

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2020 23:26:11

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94389008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Юридический факультет**

Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в гражданском производстве актов высших судебных органов

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Аннотация	
Б1.В.ДВ.04.02	РЕАЛИЗАЦИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ АКТОВ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основных категорий и понятий в области реализации актов высших судебных органов в гражданском судопроизводстве; правовых основ и принципов организации и деятельности высших судебных органов и их компетенции при рассмотрении различных категорий дел; развитие навыков работы с материалами судебной практики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. 2. Акты высших судебных органов на стадии возбуждения гражданского дела в суде. 3. Акты высших органов на стадии подготовки дел к судебному разбирательству. 4. Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел. 5. Постановления суда первой инстанции. 6. Акты высших судебных органов на стадии апелляционного производства. 7. Акты высших судебных органов на стадии кассационного производства. 8. Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства. 9. Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	28

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен представлять интересы организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	<p>ПК-2.1 Знает порядок сбора, изучения и анализа информации, документов, материалов для представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.2 Умеет готовить проекты документов для представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, применения эффективных способов защиты их прав и законных интересов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору 4 (ДВ4) блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов» изучается в 7 семестре очной и в 8 семестрах очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з. е.), 144 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	20
Семинары, практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	16
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства.	12	12		2	2		4	2		6	8	
2.	Акты высших судебных органов на стадии возбуждения гражданского дела в суде	12	12		2	2		2	2		8	8	
3.	Акты высших органов на	12	12		2	2		2	2		8	8	

	стадии подготовки дел к судебному разбирательству.											
4.	Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел.	12	12		2	2		2	2		8	8
5.	Постановления суда первой инстанции.	12	12		4	2		4	2		4	8
6.	Акты высших судебных органов на стадии апелляционного производства.	12	12		2	2		2	2		8	8
7.	Акты высших судебных органов на стадии кассационного производства.	12	12		2	2		2	2		8	8
8.	Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства.	12	12		2	2		2	2		8	8
9.	Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	12	12		2			4	2		6	10
Всего по дисциплине		108	108		20	16		24	18		64	74
Контроль		36	36									
Итого		144	144									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-процессуального законодательства. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Влияние Постановлений Конституционного Суда РФ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Европейского Суда по правам человека по вопросам судебной практики и Постановлений Верховного Суда Российской Федерации по конкретным делам на систему источников гражданского процессуального права и правоприменительную практику. Применение судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров. Постановления

Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского процессуального права.

Тема 2. Акты высших судебных органов на стадии возбуждения гражданского дела в суде.

Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Возможность предъявления искового заявления в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в свете положений Федерального закона от 23.06.2016 N 220-ФЗ. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 3. Акты высших органов на стадии подготовки дел к судебному разбирательству.

Понятие и значение подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовительных действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле (их представителей) по подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований: сущность, основания. Предварительное судебное заседание: сущность, цели, порядок, сроки проведения. Окончание процесса без вынесения решения в ходе предварительного судебного заседания. Право суда вынести решение об отказе в удовлетворении исковых требований без исследования фактических обстоятельств по делу: условия его реализации в предварительном судебном заседании. Назначение дела к слушанию. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы для надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений, способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Особенности извещения органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, являющихся сторонами и другими участниками гражданского процесса. Извещение участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4. Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Участники судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Судебное заседание-процессуальная форма разбирательства дела. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе). Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела по существу. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок исследования доказательств. Судебные прения: содержание и процессуальный порядок. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу. Вынесение и объявление судебного решения. Процессуальный порядок вынесения решения. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Отложение составления мотивированного решения. Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Отличия отложения судебного разбирательства от перерыва в судебном заседании. Приостановление производства по делу: понятие и основания (обязательные и факультативные). Особенности приостановления производства по делу в связи с реорганизацией юридического лица. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу: понятие, основания, правовые последствия. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, правовые последствия. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Реформирование положений о судебном разбирательстве в Концепции единого ГПК

Тема 5. Постановления суда первой инстанции.

Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды (решение, определение, судебный приказ). Гражданская процессуальная форма судебных актов, их реквизиты и составные части. Сущность и значение судебного решения. Виды, структура и содержание решения. Содержание решений по отдельным категориям гражданских дел. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, мотивированность, полнота, безусловность. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Понятие и время вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация присужденных денежных сумм. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Частные определения. Их содержание и значение. Законная сила определений суда первой инстанции.

Тема 6. Акты высших судебных органов на стадии апелляционного производства.

Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе. Особенности обжалования судебных постановлений по Федеральному Закону от 09.12.2010 № 353-ФЗ. Понятие и виды апелляции в теории гражданского процессуального права. Сущность апелляционного производства по Федеральному Закону от 09.12.2010 № 353-ФЗ. Субъекты и объекты права апелляционного обжалования. Судебные органы, в компетенцию которых

входит пересмотр дел в апелляционном порядке. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Форма и содержание апелляционной жалобы, документы, прилагаемые к апелляционной жалобе. Последствия невыполнения требований к форме и содержанию апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Отказ истца от иска, признание иск ответчиком, мировое соглашение сторон на стадии апелляционного производства. Действие принципов диспозитивности, состязательности и равноправия сторон, законности, сочетания устности и письменности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел на стадии апелляционного производства Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции. Тенденции развития российского гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство по проверке не вступивших в законную силу судебных постановлений.

Тема 7. Акты высших судебных органов на стадии кассационного производства.

Сущность кассационного производства по Федеральному Закону от 09.12.2010 № 353-ФЗ. Субъекты и объекты права кассационного обжалования. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном порядке. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы (представления). Форма и содержание кассационной жалобы, документы, прилагаемые к кассационной жалобе. Последствия невыполнения требований к форме и содержанию кассационной жалобы. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение кассационной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд кассационной инстанции. Определение суда о передачи дела для рассмотрения по существу в кассационной инстанции. Действие принципов диспозитивности, состязательности и равноправия сторон, законности, сочетания устности и письменности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел на стадии кассационного производства Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений по гражданскому делу в кассационном порядке. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека применительно к кассационному производству.

Тема 8. Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции: содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления

прокурора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступление его в законную силу.

Тема 9. Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Круг лиц, имеющих право на подачу заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.3. Темы практических занятий

<p>Тема 1. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-процессуального законодательства. 2. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. 3. Применение судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров. Стадии гражданского процесса.
<p>Тема 2. Акты высших судебных органов на стадии возбуждения гражданского дела в суде (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение об оставлении искового заявления без движения. Порядок исправления недостатков искового заявления. 2. Определение об отказе в принятии искового заявления (основания и процессуальные последствия). 3. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела.
<p>Тема 3. Акты высших органов на стадии подготовки дел к судебному разбирательству. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству. 3. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
<p>Тема 4. Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение. Роль председательствующего в судебном заседании.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Судебное заседание как процессуальная форма разбирательства гражданских дел. Части (стадии) судебного разбирательства. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Основания и порядок разрешения отводов.
<p>Тема 5. Постановления суда первой инстанции. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды. 2. Сущность, значение и структура судебного решения. 3. Требования, предъявляемые к судебному решению. 4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.
<p>Тема 6. Акты высших судебных органов на стадии апелляционного производства. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе. 2. Субъекты и объекты права апелляционного обжалования. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дел в апелляционном порядке. 3. Форма и содержание апелляционной жалобы, документы, прилагаемые к апелляционной жалобе. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Процессуальный порядок восстановления срока на подачу апелляционной жалобы.
<p>Тема 7. Акты высших судебных органов на стадии кассационного производства. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие кассационную жалобу (кассационное представление). 2. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Право прокурора принесения кассационного представления. 3. Порядок и срок подачи кассационной жалобы (кассационного представления). Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления.
<p>Тема 8. Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. 2. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора. 3. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
<p>Тема 9 Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние Постановлений Конституционного Суда РФ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Европейского Суда по правам человека по вопросам судебной практики и Постановлений Верховного Суда Российской Федерации по конкретным делам на систему источников гражданского процессуального права и правоприменительную практику. 2. Постановления Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского процессуального права. 3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.
<p>Тема 2. Акты высших судебных органов на стадии возбуждения гражданского дела в суде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение о возвращении искового заявления (основания и процессуальные последствия). 2. Определение о принятии искового заявления. ..
<p>Тема 3. Акты высших органов на стадии подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право суда вынести решение об отказе в удовлетворении исковых требований без исследования фактических обстоятельств по делу: условия его реализации в предварительном судебном заседании. 2. Предварительное судебное заседание. 3. Назначение дела к судебному разбирательству. 4. Судебные извещения и вызовы..
<p>Тема 4. Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение дела по существу. 2. Вынесение и объявление решения. 3. Прекращение производства по делу.
<p>Тема 5. Постановления суда первой инстанции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная сила судебного решения. Понятие и время вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 2. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация присужденных денежных сумм. 3. Определение суда первой инстанции: понятие и виды. Законная сила определений суда первой инстанции.
<p>Тема 6. Акты высших судебных органов на стадии апелляционного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Отказ истца от иска, признание иск ответчиком, мировое соглашение сторон на стадии апелляционного производства. 2. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 3. . Проблемы реализации полномочий суда апелляционной инстанции при

рассмотрении апелляционной жалобы.
<p>Тема 7. Акты высших судебных органов на стадии кассационного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 2. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции: содержание и значение, законная сила. 3. Основания к отмене, изменению либо вынесению нового решения суда в кассационном порядке.
<p>Тема 8. Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы производства в суде надзорной инстанции: значение, порядок и сроки. 2. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. 3. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступление его в законную силу..
<p>Тема 9 Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круг лиц, имеющих право на подачу заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Административное судопроизводство в арбитражных судах : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0760-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96845.html> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под ред. В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

2. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.)

[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284- б. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html> Раздел 10.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Приложение 1**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****1. Типовые контрольные задания или иные материалы****1.1. Примерные вопросы к экзамену.**

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-процессуального законодательства.
2. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права.
3. Влияние Постановлений Конституционного Суда РФ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Европейского Суда по правам человека по вопросам судебной практики и Постановлений Верховного Суда Российской Федерации по конкретным делам на систему источников гражданского процессуального права и правоприменительную практику.
4. Применение судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров.
5. Постановления Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского процессуального права.
6. Определение об оставлении искового заявления без движения. Порядок исправления недостатков искового заявления.
7. Определение об отказе в принятии искового заявления (основания и процессуальные последствия).
8. Определение о возвращении искового заявления (основания и процессуальные последствия).
9. Определение о принятии искового заявления.
10. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела.
11. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
12. Процессуальные действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
14. Предварительное судебное заседание.

15. Право суда вынести решение об отказе в удовлетворении исковых требований без исследования фактических обстоятельств по делу: условия его реализации в предварительном судебном заседании.
16. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
17. Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение.
18. Роль председательствующего в судебном заседании.
19. Судебное заседание как процессуальная форма разбирательства гражданских дел.
20. Части (стадии) судебного разбирательства.
21. Подготовительная часть судебного разбирательства.
22. Основания и порядок разрешения отводов.
23. Последствия неявки в суд лиц, участвующих деле и их представителей.
24. Рассмотрение дела по существу.
25. Судебные прения.
26. Вынесение и объявление решения.
27. Отложение разбирательства дела. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.
28. Приостановление производства по делу. Особенности приостановления производства по делу в связи с реорганизацией юридического лица.
29. Прекращение производства по делу.
30. Оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
31. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
32. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды.
33. Сущность, значение и структура судебного решения.
34. Требования, предъявляемые к судебному решению.
35. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.
36. Законная сила судебного решения. Понятие и время вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
37. Немедленное исполнение решения (виды и основания).

38. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация присужденных денежных сумм.
39. Определение суда первой инстанции: понятие и виды. Законная сила определений суда первой инстанции.
40. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.
41. Сущность апелляционного производства по Федеральному Закону от 09.12.2010 № 353-ФЗ.
42. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
43. Отказ истца от иска, признание иск ответчиком, мировое соглашение сторон на стадии апелляционного производства.
44. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.
45. Проблемы реализации полномочий суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы.
46. Апелляционное обжалование определений суда 1-й инстанции.
47. Сущность и значение кассационного производства.
48. Суды, рассматривающие кассационную жалобу (кассационное представление).
49. Полномочия суда кассационной инстанции.
50. Постановление или определение суда кассационной инстанции: содержание и значение, законная сила.
51. Основания к отмене, изменению либо вынесению нового решения суда в кассационном порядке.
52. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
53. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора.
54. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
55. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступление его в законную силу.
56. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
57. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
58. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

59. Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
60. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Конституционные и международно-правовые нормы, обосновывающие институт пересмотра судебных решений.
2. Право на пересмотр судебного решения в апелляционном производстве: круг лиц, которые уполномочены на обращение; круг судебных решений, подлежащих апелляционному пересмотру; процедура апелляционного рассмотрения.
3. Основания для проверки и отмены судебных решений в кассационном порядке в гражданском процессе.
4. Особенности надзорного производства по АПК.
5. Отличия кассационного и надзорного порядка пересмотра судебных решений по ГПК.
6. Стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу, в гражданском и арбитражном процессе.
7. Общие положения и особенности надзорного пересмотра дел по ГПК и АПК.
8. Требования к апелляционной и кассационной жалобе по гражданскому делу.
9. Понятие института пересмотра судебных решений и его цели.
10. Право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
11. Отличие пересмотра судебных решений (по его содержанию и форме) от рассмотрения дела в суде первой инстанции.
12. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
13. Пересмотр промежуточных судебных актов.
14. Значение вступления судебного акта в законную силу, виды проверки такого решения в гражданском и арбитражном судопроизводстве..
15. Принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
16. Презумпция истинности и законности судебных решений, вступивших в законную силу, ее опровержимость.
17. Запрет повторного участия судьи в рассмотрении дела при пересмотре судебных актов.

18. Понятие и классификация судебных ошибок в гражданском судопроизводстве.
19. Основания отмены и изменения судебных актов по гражданским делам в апелляционном порядке
20. Апелляционный пересмотр судебных актов в Верховном Суде РФ.
21. Апелляция в арбитражном процессе. Суды, в которых осуществляется апелляционное производство в гражданском процессе.
22. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции по гражданским и арбитражным делам.
23. Суды, осуществляющие пересмотр гражданских дел в кассационном порядке.
24. Принципы состязательности и диспозитивности при рассмотрении дел в кассационном порядке в гражданском судопроизводстве.
25. Понятие надзорного пересмотра гражданских и арбитражных дел.
26. Порядок и этапы рассмотрения надзорных жалоб и представлений по гражданским делам.
27. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском процессе.
28. Отличие новых и вновь открывшихся обстоятельств как основания для возобновления производства по гражданским делам.
29. Форма и содержание кассационной жалобы, документы, прилагаемые к кассационной жалобе.
30. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

1.3. Типовые тестовые задания:

1. При подготовке дела к судебному разбирательству суд:
 - а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;
 - б) рассматривает и удовлетворяет заявленные отводы;
 - в) разрешает вопрос о порядке исследования доказательств;
 - г) оценивает доказательства в их совокупности и выносит решение по существу спора;
 - д) отсутствует правильный ответ.
2. При подготовке дела к судебному разбирательству суд вправе:
 - а) допросить свидетелей;
 - б) прекратить производство по делу;
 - в) вынести определение о принятии искового заявления к производству;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
3. На предварительном судебном заседании может быть принято решение по делу:
 - а) по любому основанию;
 - б) в случае признания иска;
 - в) решения на этом этапе никогда не принимаются;

- г) только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения всуд;
 - д) отсутствует правильный ответ.
4. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование:
- а) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП;
 - б) требование прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции;
 - в) требование нескольких работников о взыскании заработной платы;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
5. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются:
- а) формирование уважительного отношения к праву;
 - б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций;
 - в) примирение сторон;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
6. При невозможности замены судьи после удовлетворения отвода, дело передается в другой суд того же звена:
- а) по усмотрению лиц, участвующих в деле;
 - б) по усмотрению суда, который передает дело;
 - в) по усмотрению суда, который принимает дело;
 - г) по усмотрению вышестоящего суда;
 - д) отсутствует правильный ответ.
7. Прекращение производства по делу возможно:
- а) только в суде первой инстанции;
 - б) на любой стадии гражданского процесса;
 - в) только в суде второй инстанции;
 - г) отсутствует правильный ответ.
8. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан после судебного заседания не позднее:
- а) следующего дня;
 - б) чем через 3 дня;
 - в) чем через 5 дней;
 - г) отсутствует правильный ответ.
9. Об ответственности за дачу заведомо ложных показаний суд предупреждает:
- а) истца;
 - б) ответчика;
 - в) третьих лиц;
 - г) свидетеля;

- д) отсутствует правильный ответ.
10. Экспертиза назначается судом, если:
- а) об этом заявлено ходатайство прокурора;
 - б) об этом просят стороны;
 - в) в процессе рассмотрения дела возникают сложные правовые вопросы;
 - г) в процессе рассмотрения дела возникают вопросы, требующие специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
 - д) отсутствует правильный ответ.
11. Суд первой инстанции вправе выносить следующие виды судебных постановлений:
- а) судебное решение;
 - б) судебный приказ;
 - в) определение суда;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
12. К требованиям, предъявляемым к судебному решению, относятся:
- а) преюдициальность;
 - б) неизменность;
 - в) исполнимость;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
13. Суд вправе вынести дополнительное решение в случаях:
- а) неправильного применения судом процессуального закона;
 - б) решив вопрос о праве, суд не указал размера присужденной суммы;
 - в) наличия описок и явных арифметических ошибок;
 - г) неправильного применения судом материального закона;
 - д) отсутствует правильный ответ.
14. В соответствии с ГПК РФ решение вступает в законную силу:
- а) в момент его провозглашения;
 - б) на следующий день после объявления решения;
 - в) по истечении срока на апелляционное обжалование, если решение не было обжаловано;
 - г) по истечении 30 дней;
 - д) по истечении 10 дней.
15. После вступления в законную силу решения суда аудио- и видеозаписи:
- а) уничтожаются;
 - б) возвращаются лицам, от которых они были получены или передаются тем, за кем суд признал право на эти предметы;

- в) хранятся в суде до момента исполнения решения суда;
 - г) остаются в суде и после исполнения решения суда;
 - д) отсутствует правильный ответ.
16. Рассмотрев заявление об отмене заочного решения, суд вправе:
- а) отменить заочное решение и возобновить рассмотрение дела по существу;
 - б) отменить заочное решение и передать дело на рассмотрение в вышестоящий суд;
 - в) отменить заочное решение и прекратить производство по делу;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
17. Решение, завершающее заочное производство, называется:
- а) заочное постановление;
 - б) постановление суда;
 - в) решение суда;
 - г) заочное решение;
 - д) отсутствует правильный ответ.
18. Срок на апелляционное обжалование заочного решения начинается:
- а) со дня его вынесения;
 - б) со следующего дня после его вынесения;
 - в) по истечении срока для подачи ответчиком заявления об отмене этого решения, если такое заявление не подавалось;
 - г) с момента вынесения заочного решения в окончательной форме;
 - д) отсутствует правильный ответ.
19. Требования, предъявляемые к заочному решению:
- а) законность;
 - б) обоснованность;
 - в) полнота;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
20. К основаниям для заочного производства относятся:
- а) неявка ответчика без уважительных причин;
 - б) согласие истца;
 - в) надлежащее извещение сторон и отсутствие ходатайств о рассмотрении дела в их отсутствие;
 - г) все ответы правильные;
 - д) отсутствует правильный ответ.
21. Судебный приказ состоит из следующих частей:

- а) вводной и резолютивной;
- б) вводной, описательной и резолютивной;
- в) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной;
- г) отсутствует правильный ответ.

22. Судебный приказ:

- а) является исполнительным документом;
- б) это вид судебного постановления;
- в) выносится мировым судьей, по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ;
- г) все ответы правильные;
- д) отсутствует правильный ответ.

23. В случае непредставления документов, подтверждающих заявленное требование, суд выносит:

- а) судебный приказ и отказывает в удовлетворении требования;
- б) определение об оставлении заявления без движения;
- в) определение о возвращении заявления;
- г) определение об отказе в принятии заявления;
- д) отсутствует правильный ответ.

24. Не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства дела:

- а) возникающие из административных правоотношений;
- б) связанные с государственной тайной;
- в) по спорам, затрагивающим права детей;
- г) особого производства;
- д) отсутствует правильный ответ
- е) все ответы правильные

25. Разрешая по существу дело о восстановлении утраченного судебного производства, суд принимает:

- а) решение;
- б) определение;
- в) судебный приказ;
- г) специальное постановление;
- д) отсутствует правильный ответ.

26. Задание. Решение мирового судьи, не вступившее в законную силу, обжалуется в ... порядке:

- а) надзорном;
- б) апелляционном;
- в) кассационном;
- г) отсутствует правильный ответ.

27. Решение Верховного Суда РФ, не вступившее в законную силу, обжалуется в ... порядке:
- надзорном;
 - апелляционном;
 - кассационном;
 - отсутствует правильный ответ.
28. Рассмотрев частную жалобу, суд апелляционной инстанции вправе:
- отменить определение и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
 - отменить определение и разрешить вопрос по существу;
 - вынести частное определение;
 - отсутствует правильный ответ.
29. По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом президиум суда кассационной инстанции принимает:
- постановление;
 - определение;
 - решение;
 - отсутствует правильный ответ.
30. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в ч. 2 ст. 391¹ ГПК РФ, могут быть пересмотрены в порядке надзора:
- Президиумом Верховного Суда РФ;
 - Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ;
 - Президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа;
 - все ответы правильные;
 - отсутствует правильный ответ.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	б	а	в	а	а	а	б	а	а	а	в	б	б	а	а	в
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
б	а	б	а	в	а	а	б	в	в	а	а	а				

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	<p>Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	<p>Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	<p>Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных

	<p>вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	<p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	Проверка реферата	отлично
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>		хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В</p>		удовлетворительно

	<p>частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>		
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.</p> <p>Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание курсовой работы, предусмотренной рабочим учебным планом (при наличии)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Курсовая работа	<p>работа содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования;</p> <p>материал излагается логично и доказательно;</p> <p>работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности;</p> <p>показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки;</p> <p>на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация с использованием электронных средств;</p> <p>соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	отлично
	<p>работа содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>сформулированы выводы, которые содержат как</p>	Хорошо

	<p>новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;</p> <p>теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования;</p> <p>материал излагается логично;</p> <p>показано владение общенаучной и специальной терминологией;</p> <p>стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве;</p> <p>соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	
	<p>работа содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы;</p> <p>теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными;</p> <p>имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается зачастую бездоказательно;</p> <p>актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании работы;</p> <p>наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки.</p> <p>требования к оформлению курсовой работы соблюдены частично.</p>	удовлетворительно
	<p>работа не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы;</p> <p>в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы;</p> <p>нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной;</p> <p>выводы не соответствуют содержанию курсовой работы;</p> <p>допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.</p> <p>требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.</p>	неудовлетворительно

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения

практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетвори тельно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания	

	основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно