

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2020 11:45:48

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебно-методической работе

**С.С. Скараник**

«01» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Антикризисный менеджмент**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>ЗНАТЬ:</b> - методы управления организациями, структурными подразделениями предприятия, проектами и сетями; - схему принятия управленческих решений на основе управленческого анализа управления организациями, структурными подразделениями предприятия, проектами и сетями;
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	- основы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, процесс обеспечения их реализации. <b>УМЕТЬ:</b> - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной отрасли» относится к вариативной части (Б.1.В.ДВ.05.02.) учебного плана ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	10
Семинары, практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

**для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	2
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Зачет	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная (аудиторная) работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	7	6	1		2		4	6
2	Особенности и виды экономических кризисов	7	6	1		2		4	6
3	Механизмы антикризисного управления	7	6	1		2		4	6
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	7	6	1		2		4	6
5	Банкротство предприятий и банков	7	6	1		4		2	6
6	Диагностика банкротства	7	6	1		4		2	6
7	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	7	6	1		2		4	6
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	7	6	1		2		4	6
9	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	5	8	1		2	2	2	6
10	Человеческий фактор антикризисного управления	7	12	1	2	4	2	2	8
	Всего по дисциплине	68	68	10	2	26	4	32	62
	Зачет	4	4						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>66</b>

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

### **Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов**

Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне.

### **Тема 3. Механизмы антикризисного управления**

Диагностика и оценка финансового состояния. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент. Антикризисное бизнес-планирование. Организация ликвидации предприятия.

### **Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

### **Тема 5. Банкротство предприятий и банков**

Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

### **Тема 6. Диагностика банкротства**

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

### **Тема 7. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса**

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

### **Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

### **Тема 9. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости**

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

### **Тема 10. Человеческий фактор антикризисного управления**

Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими

процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

### **Темы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1: Теоретические основы антикризисного управления**

Типология кризисов (группа, тип, категория). Причины возникновения кризисов. Управление кризисами.

#### **Практическое занятие 2: Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления**

Необходимость, признаки и особенности антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.

#### **Практическое занятие 3: Банкротство предприятий**

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства.

#### **Практическое занятие 4: Банкротство и ликвидация предприятий**

Сущность санации и порядок ее проведения. Сущность и порядок ликвидации предприятия.

#### **Практическое занятие 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Реализация выбранной антикризисной стратегии.

#### **Практическое занятие 6. Роль маркетинга в антикризисном управлении**

Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Маркетинговые исследования: сущность, этапы и значение в антикризисном управлении

#### **Практическое занятие 7. Кейс-стадия «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»**

Цель: получить навыки проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия по данным финансовой отчетности и определения отклонений «по слабым сигналам».

#### **Практическое занятие 8: Ключевые факторы антикризисного управления**

Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.

#### **Практическое занятие 9. Человеческий фактор антикризисного управления**

Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.

Система антикризисного управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.

**Практическое занятие 10. Трудовые отношения на предприятии в условиях кризиса**

Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Стратегия поведения антикризисного управляющего.

**Практическое занятие 11. Роль конфликтов в антикризисном управлении**

Понятие, задачи и функции профсоюзов. Ведение переговоров с профсоюзами. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

**Практическое занятие 12. Деловая игра «Персонал предприятия – залог успеха»**

Цель: расширить знания в области создания команды как главного инструмента преодоления кризиса на предприятии.

**Практическое занятие 13. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.**

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	4	6	Учебно-методическое обеспечение
2	Особенности и виды экономических кризисов	4	6	Учебно-методическое обеспечение
3	Механизмы антикризисного управления	4	6	Учебно-методическое обеспечение
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	4	6	Учебно-методическое обеспечение
5	Банкротство предприятий и банков	2	6	Учебно-методическое обеспечение
6	Диагностика банкротства	2	6	Учебно-методическое обеспечение
7	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	4	6	Учебно-методическое обеспечение



8	Стратегия и тактика антикризисного управления	4	6	Учебно-методическое обеспечение
9	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	2	6	Учебно-методическое обеспечение
10	Человеческий фактор антикризисного управления	2	8	Учебно-методическое обеспечение

## **6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

#### **Компетенция ПК-1**

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

#### **Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 6.2.1. (10-16,18-23, 28, 32, 36, 41); 6.2.2. (1, 4, 8, 9, 11, 12) 6.2.3.(2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 27, 28, 29).	управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 6.2.1. (10-16,18-23, 28, 32, 36, 41); 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12); 6.2.3. (6, 11, 12, 16, 20, 23, 26, 30).	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 6.2.1. (10-16,18-23, 28, 32, 36, 41); 6.2.2. (1, 4, 8, 9, 11, 12); 6.2.3. (1, 7, 8, 15, 25).

#### **Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания**

Знает, если выполнил 6.2.1.(10-16,18-23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12), 6.2.3. (2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 27, 28, 29).  
Умеет, если выполнил 6.2.1.(10-16,18-23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12), 6.2.3. (6, 11, 12, 16, 20, 23, 26, 30).  
Владеет, если выполнил 6.2.1.(10-16,18-23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12), 6.2.3. (1, 7, 8, 15, 25).

#### **Компетенция ПК-2**

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

#### **Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития

6.2.1.(5, 8 - 10, 12, 15, 25...28, 30-35), 6.2.2. (14, 15, 18), 6.2.3. (1, 2, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 27, 28).	их реализацию 6.2.1.(5, 8, - 10, 12, 15, 25-28, 30...35), 6.2.2 (14, 15, 18), 6.2.3. (6, 9, 11, 16, 19, 21, 24, 25, 29).	и изменений и обеспечивать их реализацию 6.2.1.(5, 8- 10, 12, 15, 25-28, 30-35), 6.2.2 (14, 15, 18), 6.2.3. (3,7,12,15,26,30)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25-28, 30-35), 6.2.2(14, 15, 18), 6.2.3. (1, 2, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 27, 28).		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25-28, 30-35), 6.2.2(14, 15, 18), 6.2.3. (6, 9, 11, 16, 19, 21, 24, 25, 29).		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(5, 8 - 10, 12, 15, 25-28, 30-35), 6.2.2(14, 5,18) 6.2.3. (3,7,12,15,26,30).		

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Вопросы к зачету**

Типовые вопросы (сообщения)

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины и последствия возникновения кризисов.
3. Разновидности кризисов.
4. Признаки кризиса.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Причины экономических кризисов.
7. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление.
9. Кризисы в развитии организации.
10. Необходимость и возможность антикризисного управления.
11. Признаки и особенности антикризисного управления.
12. Эффективность антикризисного управления.
13. Понятие технологии антикризисного управления.
14. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации.
15. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
16. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.
18. Роль государства в антикризисном управлении.
19. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
20. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
21. Роль и деятельность арбитражного суда.
22. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.

23. Ликвидация предприятий.
24. Основные параметры диагностирования банкротства.
25. Этапы диагностики кризиса.
26. Информация в диагностике.
27. Роль стратегии в антикризисном управлении.
28. Разработка и реализация антикризисной стратегии в организации.
30. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.

### **6.2.2. Темы рефератов**

1. Причины возникновения кризисов в организации.
2. Сущность и значение антикризисного управления.
3. Сущность платежеспособности организации.
4. Стратегия и тактика антикризисного управления.
5. Структура капитала организации, источники его формирования и распределения.
6. Причины неплатежеспособности организации.
7. Мероприятия по устранению неплатежеспособности предприятия.
8. Формирование института банкротства в России.
9. Особенности деятельности арбитражных управляющих в каждой процедуре банкротства.
10. Особенности управления на неплатежеспособном предприятии.
11. Роль государства в антикризисном управлении.
12. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
13. Значение финансовой диагностики в предупреждении банкротства предприятия.
14. Способы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия.
15. Способы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.
16. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
17. Значение маркетинга в антикризисном управлении.
18. Использование внутренних ресурсов производства в системе антикризисного управления.
19. Использование внешней помощи для оздоровления организации.
20. Характеристика процедур банкротства предприятий (Закон «О несостоятельности (банкротстве)»).

### **6.2.3. Тестовые задания**

**1. Вставьте недостающее слово «Антикризисное управление организацией — дисциплина, знакомство с которой необходимо ... любого профиля деятельности»**

- А. менеджерам;
- Б. инженерам;
- В. бухгалтерам

**2. Дисциплина «Антикризисный менеджмент» позволяет узнать (выберите несколько вариантов)**

- А. последовательность действий для диагностики предкризисного состояния, кризисных угроз и планирования антикризисной стратегии организации;
- Б. этапы финансового учета и экономического анализа;
- В. основные типы стратегий выхода из кризиса и условия их применения;
- Г. методы обнаружения слабых мест организации;
- Д. условия и эволюционные процессы возникновения финансов

**3. Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» базируется на следующих дисциплинах:**

- А. «Экономика», «Математический анализ»
- Б. «Статистика», «Прогнозирование и планирование»
- В. «Управление проектами», «Стратегический менеджмент». «Финансовый менеджмент»
- Г. верны все ответы

**4. Антикризисный менеджмент – это**

- А. определенного вида деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования.
- Б. выполнение функций планирования, организации и руководства любым предприятием, учреждением
- В. это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации

**5. Продолжите определение «Кризис – это**

- А. непродолжительная потеря платежеспособности предприятия
- Б. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении
- В. маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.

**6. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации**

- А. исключения
- Б. максимизации
- В. минимизации

**7. Какие подходы выделяет системный характер кризисного управления:**

- А. психологический
- Б. социально-политический
- В. структурно-политический

Г. все варианты

**8. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ...управления на ... управления**

А. объекта, субъект

Б. субъекта на объект в) оба ответа неверны

**9. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:**

А. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.

Б. Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.

В. меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

**10. Антикризисное регулирование экономики . это ....воздействие государства на товаропроизводителей.**

А. прямое

Б. отрицательное

В. косвенное

**11. Государственное регулирование призвано:**

А. стимулировать позитивные социально-экономические процессы

Б. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них

В. верны оба ответа

**12. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса**

А. финансовая стабилизация экономики

Б. формирование антикризисного законодательства

В. перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума

**13. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную**

А. а) не имеет

Б. б) имеет, но при определенных условиях

В. в) имеет в любом случае

**14. Как при социализме было принято называть кризис**

А. «трудности роста»

Б. «упадок экономики»

В. экономический спад

**15. Какими двумя важнейшими тенденциями определяется социально-экономическая система**

А. управления и развития

Б. подъема и спада

В. функционирования и развития

**16. Связь функционирования и ..... имеет диалектический характер, что и отражает возможность и закономерность наступления и разрешения кризисов.**

- А. устранения
- Б. развития
- В. жизнеспособности

**17. Кризис является закономерным явлением для организации.**

- А. Нет
- Б. Только для предприятий капиталистической экономики
- В. Да

**18. В чем видел источник кризисов в общественном развитии К. Маркс**

- А. в недоразвитости общества
- Б. в частной собственности как источника столкновения интересов
- В. отсутствии средств труда

**19. Что определяет содержание программы антикризисного управления**

- А. причины кризиса
- Б. факторы кризиса
- В. симптомы кризиса

**20. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**

- А. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- Б. природные, общественные, экологические;
- В. экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- Г. все выше перечисленные.

**21. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:**

- А. да;
- Б. нет.

**22. Кризис – это:**

- А. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- Б. крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- В. ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

**23. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**

- А. проблематика кризиса, острота кризиса;
- Б. масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- В. причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- Г. все вышеперечисленное;
- Д. только а, б.

**24. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:**

- А. второе включает первое;
- Б. первое включает второе;
- В. носят диалектический характер.

**25. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:**

- А. гибкость и адаптивность;
- Б. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- В. диверсификация управления;
- Г. все вышеперечисленное.

**26. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:**

- А. профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- Б. методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- В. корпоративность; лидерство;
- Г. все вышеперечисленное;
- Д. только а, б, г, д.

**27. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:**

- А. да;
- Б. нет.

**28. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:**

- А. человеческим фактором;
- Б. знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- В. а, б.

**29. Как следует относиться к кризисам:**

- А. опасаться;
- Б. бороться;

- В. приветствовать;
- Г. все вышеперечисленное.

**30. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:**

- А. целями развития;
- Б. необходимостью смягчения кризиса;
- В. необходимостью подготовки к кризису;
- Г. все вышеперечисленное.

#### **Ключи к тестам:**

**1-а; 2- а,в,г; 3-г; 4-а; 5-в; 6-в; 7-г; 8-б; 9-б; 10-а; 11-в; 12-б; 13-в; 14-в; 15-в; 16-б; 17-в; 18-б; 19-а; 20-в; 21-б; 22-б; 23-г; 24-в; 25-г; 26-г; 27-а; 28-а; 29-г; 30-а.**

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная литература:**

1. Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/buch/>
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70103036/>
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 215-ФЗ.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
4. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
5. Приказ Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/183056/>
6. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 21.04.2006 №9 104 «Об утверждении методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций».
7. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>



8. Алексашкина, Е. И. Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>

9. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

10. Баженов, Г. Е. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91325.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

2. Социальные аспекты антикризисного управления : учебное пособие / Л. Ю. Гербеева, И. П. Дорноступ, С. А. Пальниченко [и др.] ; под редакцией О. В. Буреш. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30129.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Эффективное антикризисное управление» <http://www.e-c-m.ru/>
2. Журнал «Арбитражный управляющий» <http://www.au-journal.ru/>
3. Журнал «Финансовый директор» <http://fd.ru/themes.htm?id=27>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.