

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:01:57

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6605f94388008e29877a66cbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Управление персоналом»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных трендов в области обучения и развития персонала - роль и место бюджета затрат на персонал в экономике управления персоналом <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность мероприятий по обучению, развитию персонала и построению профессиональной карьеры, подходов к формированию кадрового резерва, локальных нормативных актов, регулирующих обучение персонала и построения профессиональной карьеры персонала, трудового законодательства и иных норм трудового права. - ориентироваться в процессе формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения
ПК-22	умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами исследования потребности в обучении персонала, технологий и методов обучения, развития персонала и построения, порядка разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ - способностью формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.02. «Рынок труда» относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.03.03 Управление персоналом.

Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин как «Управление персоналом организации», «Управление трудовым потенциалом».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	60
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	24
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Характеристики населения и ресурсов для трудовой деятельности	34	35	5	2	5	2	24	31
2	Формирование ресурсов труда	34	36	5	2	5	2	24	32
3	Мобильность на рынке труда	35	35	5	2	6	2	24	31
4	Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда	35	34	5	2	6	1	24	31
5	Спрос и предложение на рынке труда	36	34	6	2	6	1	24	31
	Всего по дисциплине	174	174	26	10	28	8	120	156
	Экзамен	6	6						
	Итого	180	180	26	10	28	8	126	162

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Характеристика населения и ресурсов для трудовой деятельности

Понятие населения. Население как субъект и объект общественного производства. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Количественные и качественные характеристики населения. Современная демографическая ситуация в России.

Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление.

Понятия рабочей силы. Человеческие и трудовые ресурсы, их структура. Ресурсы для трудовой деятельности: экономически активное население, его состав, уровень экономической активности населения. Структура экономически неактивного населения.

Воспроизводство населения и ресурсов для труда. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда.

Типы воспроизводства населения и ресурсов для труда: экстенсивный

(традиционный) и интенсивный (современный). Режимы воспроизводства: расширенный, простой и суженный.

Фазы или стадии воспроизводства ресурсов для труда: фаза формирования, распределения, перераспределения и использования ресурсов.

Тема 2. Формирование ресурсов труда

Понятие качества рабочей силы. Квалификация и личностные характеристики работника, включенные в понятие качества рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал и отдача от инвестиций в человеческий капитал.

Профорентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров. Цели и важнейшие направления профорентации: профинформация, профконсультация, профподбор, профотбор, профадаптация. Психологическая поддержка и ее направления: психологические профилактика, консультирование, коррекция.

Понятие образования. Основные характеристики уровня образования территории. Образовательные программы: общеобразовательные и профессиональные. Ступени образования и образовательные учреждения. Дополнительное образование. Профподготовка, переподготовка и повышение квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения в Федеральной службе занятости России. Профобучение работников на производстве.

Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения. Достижения и недостатки обучения в США. Японский опыт профессионального обучения. Профобучение в Европейских странах.

Оценка эффективности профорентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятия и в территориальном разрезе.

Тема 3 Мобильность на рынке труда

Движение трудовых ресурсов, его виды и показатели. Текучесть кадров. Обеспечение оптимальной мобильности работников — главная задача рынка труда.

Формы распределения и перераспределения трудовых ресурсов: трудоустройство молодежи, инвалидов, лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, оргнабор рабочих, организованное переселение семей, перевод работников, временная занятость учащихся и студентов, индивидуальная форма перераспределения. Общественные работы: понятие, цели, предприятия и виды работ.

Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.

Понятие о миграционной политике государства, ее объекте и методах. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.

Тема 4. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда

Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.

Что продается на рынке труда: труд или рабочая сила.

Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества.

Механизм, цикличность функционирования рынка труда, его инфраструктура. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Регулирование рынка труда.

Тема 5. Спрос и предложение на рынке труда

Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Издержки, связанные с выходом на работу. Демографические факторы предложения труда. Предложение труда при сдельной оплате труда и самозанятости. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.

Спрос на труд и факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Постоянные издержки и спрос на труд.

Темы практических занятий

Наименование темы	Наименование практического занятия	Количество часов
Характеристики населения и ресурсов для трудовой деятельности	Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста Воспроизводство населения и ресурсов для труда	5
Формирование ресурсов труда	Квалификация и личностные характеристики работника Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров.	5
Мобильность на рынке труда	Движение трудовых ресурсов, его виды и показатели. Текучесть кадров.	6
Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда	Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Регулирование рынка труда.	6
Спрос и предложение на рынке труда	Предложение труда и факторы, его определяющие. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Эластичность спроса на труд. Постоянные издержки и спрос на труд.	6
Итого		28

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Характеристики населения и ресурсов для трудовой деятельности	24	31	Учебно-методическое пособие
2	Формирование ресурсов труда	24	32	Учебно-методическое пособие
3	Мобильность на рынке труда	24	31	Учебно-методическое пособие
4	Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда	24	31	Учебно-методическое пособие
5	Спрос и предложение на рынке труда	24	31	Учебно-методическое пособие

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебно-методическими материалами, а также учебниками, словарями и справочными изданиями.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ПК-5

знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
знание основных трендов в области обучения и развития персонала <i>6.2.1.(1-17), 6.2.2(1-10), 6.2.3 (1-10)</i>	анализировать эффективность мероприятий по обучению, развитию персонала и построению профессиональной карьеры, подходов к формированию кадрового резерва, локальных нормативных актов, регулирующих обучение персонала и построения профессиональной карьеры персонала, трудового зако-	методами и инструментами исследования потребности в обучении персонала, технологий и методов обучения, развития персонала и построения, порядка разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ <i>6.2.1.(1-25), 6.2.2(15-20) 6.2.3 (1-15)</i>

	нодательства и иных норм трудового права 6.2.1.(17-25), 6.2.2(10-18) 6.2.3 (10-15)	
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1-17), 6.2.2(1-10), 6.2.3 (1-10) Умеет, если выполнил 6.2.1.(17-25), 6.2.2(10-18) 6.2.3 (10-15) Владеет, если выполнил 6.2.1.(1-25), 6.2.2(15-20) 6.2.3 (1-15)		

Компетенция ПК-22

умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
роль и место бюджета затрат на персонал в экономике управления персоналом 6.2.1.(19,20-25), 6.2.2(9, 10) 6.2.3 (15-20)	ориентироваться в процессе формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения 6.2.1.(14,15,25), 6.2.2(9, 10) 6.2.3 (20-25)	способностью формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение 6.2.1.(25-60), 6.2.2(20,23) 6.2.3 (15-30)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(19,20-25), 6.2.2(9, 10) 6.2.3 (15-20) Умеет, если выполнил 6.2.1.(14,15,25), 6.2.2(9, 10) 6.2.3 (20-25) Владеет, если выполнил 6.2.1.(25-60), 6.2.2(20,23) 6.2.3 (15-30)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену

1. Количественные и качественные характеристики населения.
2. Ресурсы для трудовой деятельности.
3. Воспроизводство ресурсов для труда.
4. Понятие качества рабочей силы.
5. Профорентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров.
6. Содержание профорентационной работы.
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
8. Отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения на производстве.
9. Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения.
10. Оценка эффективности профорентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
11. Виды и показатели движения ресурсов для труда.
12. Понятие причины и показатели текучести кадров.
13. Формы распределения и перераспределения ресурсов для труда.
14. Понятие и виды трудовой миграции населения.
15. Показатели трудовой миграции населения.

16. Государственное регулирование миграционных процессов.
 17. Понятие и функции рынка труда.
 18. Элементы рынка труда.
 19. Простая модель предложения труда.
 20. Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда.
- Индивидуальная кривая предложения труда.
21. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
 22. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
 23. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
 24. Чисто конкурентный рынок труда.
 25. Монополистическая модель рынка труда.
 26. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов.
 27. Модель двусторонней монополии рынка труда.
 28. Национальные модели рынка труда.
 29. Типы и разновидности рынков труда.
 30. Гибкость рынка труда.
 31. Сегментирование рынка труда.
 32. Виды анализа рынка труда.
 33. Методы и показатели, используемые для анализа рынка труда.
 34. Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы и формы.
 35. Структура занятости ресурсов для труда.
 36. Эффективность занятости.
 37. Нетрадиционные формы занятости.
 38. Организация общественных работ.
 39. Государственная политика в области занятости.
 40. Проблемы занятости слабозащищенных категорий населения.
 41. Проблемы использования труда молодежи.
 42. Проблемы использования труда женщин.
 43. Проблемы использования труда инвалидов.
 44. Понятие, виды и формы безработицы.
 45. Факторы и условия появления безработицы и ее социально-экономические издержки.
 46. Безработные и их количественный и качественный состав.
 47. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.
 48. Фаза использования ресурсов для труда.
 49. Показатели эффективности использования рабочей силы.
 50. Механизм и методы управления ресурсами для труда.
 51. Сущность маркетинга рабочей силы.
 52. Программы содействия занятости населения и их структура.
 53. Финансирование программ занятости населения.
 54. Структура и основные принципы работы службы занятости населения.
 55. Функции службы занятости населения.
 56. Услуги, оказываемые службой занятости, безработным гражданам.
 57. Услуги, оказываемые службой занятости, работодателям.
 58. Негосударственные службы занятости.

59. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
60. Правовое регулирование занятости в РФ.

6.2.2. Темы рефератов

1. Воспроизводство населения и рабочей силы на территории.
2. Влияние качества жизни на воспроизводство населения и рабочей силы.
3. Естественное движение населения и трудовых ресурсов территории.
4. Социально-экономическое движение населения и рабочей силы.
5. Качественная и количественная оценка процесса внешней миграции на территории.
6. Качественная и количественная оценка процесса внутренней миграции на территории.
7. Взаимосвязь экономических факторов развития территории и движения населения
8. Региональная дифференциация миграции населения.
9. Оценка качества населения как основы формирования трудового потенциала территории.
10. Оценка экономического, образовательного и социального состава населения (рабочей силы) территории.
11. Влияние урбанизации на социально-экономическую структуру населения и рабочей силы.
12. Региональная дифференциация демографических показателей
13. Составление демографических прогнозов развития территории
14. Проблемы демографической политики в экономически развитых странах.
15. Анализ механизма регулирования миграционных процессов.
16. Анализ профориентационной работы в службе занятости (кадровом агентстве, др. организациях инфраструктуры рынка труда).
17. Система профподготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения в Федеральной службе занятости России.
18. Использование профобучения работников на производстве для повышения качества рабочей силы территории (на примере нескольких предприятий).
19. Возможности использования зарубежного опыта общеобразовательного и профессионального обучения в России.
20. Оценка эффективности профориентации в территориальном разрезе.
21. Оценка эффективности профобучения в территориальном разрезе.
22. Оценка качества рабочей силы, обращающейся по вопросам трудоустройства в службу занятости (кадровые агентства или к группе работодателей).
23. Изучение спроса на рабочую силу на основе контент-анализа объявлений в СМИ.
24. Изучение предложения рабочей силы на основе контент-анализа объявлений в СМИ.

25. Разработка и анализ электронной базы данных спроса на специалиста по определенной профессии за квартал текущего года.

6.2.3 Тесты

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

- А. Ликвидность
- Б. Средства производства
- В. Рабочая сила
- Г. Труд

2. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:

- А. Оптовая цена
- Б. Цена без НДС
- В. Заработная плата

3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

- А. Производственную систему
- Б. Систему найма
- В. Систему подготовки кадров
- Г. Систему переподготовки и переквалификации

4. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:

- А. Цен на продукты питания
- Б. Мировых цен
- В. Цены реализации труда

5. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- А. Ленинизм
- Б. Монетаристская модель
- В. Неоклассический
- Г. Марксизм

6. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:

- А. «Финансовые ресурсы»
- Б. «Материальные ресурсы»
- В. «Сырьевые ресурсы»
- Г. «Человеческие ресурсы»

7. Трудовой потенциал характеризует:

- А. Количество и структуру труда
- Б. Качество и потенциальные возможности труда

8. Качественная характеристика трудового потенциала включает:

- Психическую составляющую
- Социальную составляющую
- Интеллектуальную составляющую
- Физическую составляющую

9. Экономически активное население включает:

- А. Все население страны
- Б. Безработных, не ищущих работу
- В. Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- Г. Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

10. Главной составной частью трудовых ресурсов является:

- А. работники
- Б. предприниматели
- В. наемная рабочая сила
- Г. все население страны

11. Рынок труда - это:

А. Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

Б. Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

В. Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

12. Структура рынка труда включает:

- А. Объекты рынка труда
- Б. Рыночный механизм
- В. Конкуренцию
- Г. Субъекты рынка труда

13. Структура механизма рынка труда включает:

- А. Сотрудничество
- Б. Конкуренцию
- В. Предложение труда
- Г. Цену труда
- Д. Спрос на труд

14. Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны:

- А. Со временем формирования рабочей силы
- Б. Со временем использования рабочей силы
- В. Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе

Г. С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

15. Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

- А. Нет
- Б. Да

16. Существуют следующие модели рынка труда:

- А. Африканская
- Б. Шведская
- В. Американская
- Г. Японская

17. Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:

- А. «жесткий рынок труда»

Б. «эластичный рынок труда»

В. «гибкий рынок труда»

18. Гибкость — это:

А. Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий

Б. Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

19. Российская модель рынка труда ближе:

А. К внешнему рынку труда

Б. К внутреннему рынку труда

20. Подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест — это:

А. Стандартные режимы использования полного рабочего времени

Б. Режимы использования полного рабочего времени

В. Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

21. Удовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

А. Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени

Б. Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

22. Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

А. Числом работников, ищущих работу

Б. Количеством рабочих мест, остающихся свободными

23. Структура спроса на рабочую силу включает следующие

основные группы:

А. Спрос на профессиональную рабочую силу

Б. Спрос на неквалифицированную рабочую силу

В. Спрос на рабочую силу низкой квалификации

Г. Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

24. Совокупного спроса на рабочую силу складывается из следующих звеньев:

А. Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

Б. Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы

В. Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

25. Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря ... существенно ограничиваются факторами экономического, социального и правового характера.

А. перерасчету заработной платы

Б. повышению заработной платы

В. изменению заработной платы

Г. понижению заработной платы

26. Верно ли утверждение, что совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, имеющих работу, включает и незанятых лиц, ищущих работу?

А. Нет

Б. Да

27. Предложение рабочей силы — это:

А. Спрос на товары и услуги

Б. Спрос на рабочую силу

В. Спрос на рабочие места

28. Внедрение новой техники и технологии ведет ...

А. к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства

Б. к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

29. Наемные работники, занятые на предприятиях данной фирмы, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда...

А. ежедневно

Б. непрерывно

В. лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы

30. Если работник, в стремление получить максимум дохода, свободное время тратит на сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и именуется:

А. «Эффектом дохода»

Б. «Замещающим эффектом»

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б,В,Г	В	Б,В,Г	В	Б,В,Г	Г	Б	А,Б	В,Г	В	Б,В	Б,В,Г	Б,В,Г,Д	Б,В,Г	Б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б,В,Г	Б,В	Г	Б	В	Б	В	Б

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Донецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.— 372 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67367.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: монография/ Колесникова О.А., Похвощев В.А., Здоровцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68292.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кязимов, К. Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда : монография / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0181-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73624.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://cepa.newschool.edu/het>
- <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm>
- <http://www.bibliotekar.ru/istoria-economicheskikh-ucheniy-3/>
- <http://microeconomica.economicus.ru/>
- <http://netec.wustl.edu/WebEc/>
- http://www.iacp.dvo.ru/lab_11/oxho/Velichko/
- <http://hsemacro.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и

качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.