

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 11:57:46

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a66c0f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Финансовая статистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетен	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; • методы составления экономических разделов планов расчеты, обосновывающих и представляя результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • методы учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов. <p><u>Уметь:</u></p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	деятельность хозяйствующих субъектов <ul style="list-style-type: none"> • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами • способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части структуры ОПОП бакалавриата Б1.В.ДВ.07.01.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	94
Аудиторная работа (всего):	90
Лекции	44
Семинары, практические занятия	46
Самостоятельная работа	86
Диф. зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	22
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	10
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	158

Диф. зачет	4
------------	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФ О	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Сам. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Финансовая статистика как наука	9	9	2		2	1	5	8
2	Метод и задания финансовой статистики	9	9	2		2	1	5	8
3	Статистика государственного бюджета	9	9	2		2	1	5	8
4	Социально-экономическое значение статистики денежного обращения	9	9	2		2	1	5	8
5	Статистические показатели денежного обращения	13	10	4		4	1	5	9
6	Статистический анализ цен и инфляции.	13	10	4		4	1	5	9
7	Статистика платежного баланса	13	10	4		4	1	5	9
8	Принципы построения платежного баланса.	9	10	2		2	1	5	9
9	Статистика финансового состояния предприятий	15	10	4	1	6		5	9
10	Статистическое обеспечение финансового анализа	9	10	2	1	2		5	9
11	Статистика кредитных ресурсов.	9	10	2	1	2		5	9
12	Статистика банковской деятельности.	9	10	2	1	2		5	9
13	Статистика страхового рынка	9	11	2	1	2		5	10
14	Статистика ценных бумаг.	9	11	2	1	2		5	10
15	Показатели статистики ценных бумаг.	9	11	2	1	2		5	10
16	Эквивалентность процентных ставок	9	10	2	1	2		5	9
17	Планирование погашения долгосрочной задолженности	9	11	2	1	2		5	10
18	Финансовое программирование	5	6	2	1	2		1	5
	Дифференцированн. зачет	4	4						
	ИТОГО	180	180	44	10	46	8	86	158

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Финансовая статистика как наука

История возникновения финансовой статистики. Процесс реформирования статистической методологии. Система национальных счетов. Предмет, метод и задачи курса финансовой статистики. Роль статистики финансов на современном этапе. Распределение и перераспределение национального дохода. Перераспределение денежных накоплений между предприятиями. Объект изучения статистики финансов. Связь статистики финансов с управлением и планированием,

Тема 2. Метод и задания финансовой статистики

Наблюдение, сбор данных. Требования, предъявляемые к статистическим наблюдениям. Сводка, группировка (классификация). Анализ (обобщение статистического материала). Показатели динамики. Метод экономических индексов

Тема 3. Статистика государственного бюджета

Предмет и задачи статистики государственного бюджета. Основные определения статистики госбюджета. Абсолютные и относительные показатели статистики госбюджета. Международные бюджетные классификации. Бюджетная классификация РФ.

Тема 4. Социально-экономическое значение статистики денежного обращения.

Предмет статистики денежного обращения. Объем денежной массы

Денежные агрегаты, денежная масса и база. Деятельность кредитно-денежных органов. Статистическая информация о размере денежного обращения. Закономерности в составе денежного обращения. Основные показатели статистики денежного обращения. Безналичное и наличное денежное обращение.

Тема 5. Статистические показатели денежного обращения

Прогноз кассовых оборотов банков. Товарный платежный оборот и нетоварный платежный оборот. Эмиссионное задание по выпуску наличных денег в обращение. Изучение купюрного состава денежной массы. Показатели средней купюрности. Показатель скорости документооборота. Длительность нахождения средств в расчетах.

Тема 6. Статистический анализ цен и инфляции.

Сущность цен проявляется в их функциях. Задачи статистики цен. Цены классифицируются по следующим признакам. Свободные и государственные цены. Статистическое наблюдение за ценами. Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Расчет индекса потребительских цен. Индексы цен производителей промышленной продукции. Понятие инфляции. Виды и формы инфляции. Статистическое изучение инфляции.

Тема 7. Статистика платежного баланса.

Предмет платежного баланса. Платежный баланс является одним из основных инструментов макроэкономического анализа и прогнозирования. Платежный баланс отражает внешнеэкономическую деятельность страны за отчетный период. Задание статистики платежного баланса. Статистика внешней торговли. Эффективность управления внешнеэкономическими связями. Содержание внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Принципы построения платежного баланса.

Структура построения и основные критерии платежного баланса

Факторы, определяющие различные позиции платежного баланса. Статистика обменных курсов. Расчеты торгового баланса страны с другими государствами. Регистрация всех операций между резидентами и нерезидентами. Формы отчетности для составления платежного баланса. Текущие операции и операции с капиталом и финансовыми инструментами.

Тема 9. Статистика финансового состояния предприятий

Основные понятия статистики финансов предприятий. Цели статистического анализа финансового состояния предприятия. Источники статистической информации о финансовом состоянии предприятий. Баланс предприятий и организаций. Отчет о финансовых результатах. Источники дополнительной информации к балансу предприятий.

Тема 10. Статистическое обеспечение финансового анализа

Цели финансового анализа. Методы статистического анализа финансового состояния предприятий. Финансовые коэффициенты. Обобщающим показателям финансовых результатов деятельности предприятия. Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Сравнительный (пространственный) анализ. Анализ относительных показателей (коэффициентов). Факторный анализ. Внешний финансовый анализ. Этапы оценка финансового состояния предприятия.

Тема 11. Статистика кредитных ресурсов.

Понятие и классификация кредита. Кредит - экономические отношения. Три формы кредита возникающие между кредитором и заемщиком. Государственный кредит. Порядок погашения задолженности. Показатели эффективности кредитных вложений. Анализ кредитной активности банка. Виды кредита по срочности. Задачи статистика кредитования.

Тема 12. Статистика банковской деятельности.

Предмет банковской статистики. Банковская статистика - часть финансовой статистики. Основные статистические показатели банковской деятельности. Два блока статистической информации — внешний и внутренний. Показатели структуры и динамики основных направлений деятельности кредитных организаций. Индикаторы, связанные с динамикой структуры основных направлений деятельности кредитной организации. Структура банковского сектора. Достаточность капитала и ликвидности. Структуры кредитного портфеля. Источниками информации для формирования статистических индикаторов

Тема 13. Статистика страхового рынка

Основы статистики страхования и страхового рынка. Задания статистического изучения страхования. Статистические показатели страхования. Страхование - специфический вид экономической деятельности. Предметом статистики страхования. Специальные резервные страховые фонды. Главные функции статистики страхования. Методы и приемы статистики страхования. Статистика финансовых результатов страховых организаций. Основы статистики страхования и страхового рынка.

Тема 14. Статистика ценных бумаг

Понятия фондового рынка Ценные бумаги как денежные документы.

Задачи статистического изучения фондового рынка. Виды ценных бумаг. Виды казначейских обязательств группы инвесторов. Фондовые биржи и финансовые посредники. Механизм формирования спроса и предложения на ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Инвестиций для финансирования экономики.

Тема 15. Показатели статистики ценных бумаг

Индексы акций развитых фондовых рынков. Особенности расчета российских индексов о ценных бумагах и их виды показатели выпуска, размещения и обращения ценных бумаг и их доходности. Продажа и покупка ценных бумаг на вторичном рынке (фондовой бирже) Показатели уровня доходности по акциям. Уровень чистой прибыли. Определение риска и дохода всего портфеля. Модель оценки капитальных активов

Тема 16. Эквивалентность процентных ставок

Определение понятия эквивалентности процентных ставок. Определение эффективности финансово-кредитных операций. Принцип эквивалентности ставок. Формула эквивалентности ставок. Формула простой учетной ставки. Средние процентные ставки Финансовая эквивалентности обязательств Простые процентные ставки. Связь между эквивалентными ставками.

Тема 17. Планирование погашения долгосрочной задолженности

Основные понятия при определении планов повышения долгов. Задача по разработке кредитов и ссуд. Целью статистического анализа долгосрочной задолженности или ссуд. Погашение долгов методом равных строчковых выплат. Методы погашения ссуд. Задача разработки плана погашения ссуды. Погашение основного долга методом переменных строчковых выплат Расходы, связанные с погашением ссуды. Формирование фонда погашения ссуд.

Тема 18. Финансовое программирование.

Понятие финансового программирования. Этапы экономического прогнозирования. Взаимосвязи между макроэкономическими счетами Термин «финансовая программа. Особенность финансовых программ. Компоненты (этапы), определяемые при разработке финансовых программ .Ограничения, учитываемые при подготовке финансовых программ. Система макроэкономических счетов, которая характеризует сферу национального дохода. Показатели потоков. Счета национального дохода и продукта. Платежный баланс. Счета налогово-бюджетной сферы. Счета денежной сферы

4.3. Темы практических занятий.

Практическое занятие №1

Тема: Статистическая сводка и группировка.

Цель: закрепить теоретические знания о сводке и группировке статистических данных, получить практические навыки работ с первоначальным статистическим материалом.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

По данным таблицы 1 произвести группировку, распределить оптовые базы по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой

группе подсчитайте количество оптовых баз, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировки представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составленная вами таблица и какой вид группировки она содержит:

Таблица 1

Основные экономические показатели оптовых баз региона за год

№	Товарооборот, млн.грн.	Издержки обращения, тыс. грн.
1	3,9	226
2	1,9	140
3	1,8	137
4	1,9	158
5	3,9	267
6	2,8	220
7	4,5	278
8	4,2	271
9	2,5	182
10	2,4	160
11	4,8	268
12	2,6	189
13	2,7	183
14	1,9	126
15	4,1	215
16	2,2	160
17	2,4	182
18	4,5	266
19	2,5	140
20	2,6	164
21	4,3	249
22	3,3	206
23	3,6	211
24	2,0	150
25	2,3	157
26	2,4	150
27	3,0	183
28	3,1	198
29	2,3	148
30	3,0	192

Практическое занятие № 2.

Тема: Ряды распределения.

Цель: закрепить теоретические знания о статистических рядах распределения; практические навыки графического изображения рядов распределения.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

На экзамене по истории студенты получили оценки:

344434

343544

552323

344533

545444

Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам. Определить элементы ряда распределения, изобразить его графически, сделать вывод.

Задача.

Во время выборочной проверки было установлено, что продолжительность одной покупки в кондитерском отделе магазина была такой; секунд.

77 70 82 81 81

82 75 80 71 80

81 89 75 67 78

73 76 78 73 76

82 69 61 66 84

72 74 82 82 76

Построить интервальный вариационный ряд распределения покупок по продолжительности, создав 4 группы с одинаковыми интервалами. Обозначить элементы ряда распределения, изобразить его графически, сделать выводы.

Практическое занятие № 3.

Тема: Статистические таблицы.

Цель: закрепить теоретические знания о статистических таблицах и правилах их построения.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Имеются данные о рабочих завода:

п/п	Стаж работы, лет	Зарботная плата, грн.
	3	115
	2	110
	1	100
	5	125
	7	200
	10	240
	12	250
	19	310
	15	300
0	13	255

Распределить рабочих завода на 3 группы с равными интервалами, по стажу работы. В каждой группе подсчитать количество рабочих, стаж работы и заработную плату. Результат представить в табличной форме.

Практическое занятие № 4.

Тема: Абсолютные величины.

Цель: закрепить теоретические знания об абсолютных величинах, получить практические навыки их начисления.

Время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Два консервных завода выработали по 100 тыс. шт. банок виноградного сока. На первом заводе емкость каждой банки составила 500 см^3 , а на втором

заводе – 200 см^3 . Можно ли сказать, что оба завода работали одинаково?

Задача.

Имеются следующие данные о выпуске видов продукции:

Мыло хозяйственное 60%-ное	42,0	1,75
Мыло хозяйственное 40%-ное	29,0	1,0
Мыло туалетное	40,0	1,75
Порошок стиральный	25,0	0,5
Вид продукции	Объем выпуска, тонн	Коэффициент расчета

Определите общий объем производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах.

Практическое занятие № 5.

Тема: Относительные величины.

Цель: закрепить теоретические знания об относительных величинах и практические навыки их начисления.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

По данным о розничном товарообороте определить относительные величины; выполнения договорных обязательств, динамики, координации.

Универмаги	Розничный товарооборот (млн. грн.)		
	Фактический за базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
«Крым»	110	117	120
«Центральный»	80	85,6	85

Задача.

Имеются данные о численности детей, родившихся за год: мальчики 40618, девочки 35017. Определить относительную величину координации.

Практическое занятие № 6.

Тема: Средние величины.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о средних величинах и практические навыки их исчисления.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих по количеству произведенной за смену продукции (штук)	Число рабочих
3-5	10
5-7	30
7-9	40
9-11	15
11-13	5

Исчислить среднюю выработку продукции одним рабочим за смену.

Задача.

Имеются данные о ценах и сумме продажи товара А на рынках:

Рынки	Цена за единицу	Продано на сумму, грн.
1	2	500
2	3	500
3	2	500

Определить среднюю цену товара А.

Задача.

Имеются данные о выполнении норм выработки рабочими:

Группы рабочих по выполнению норм выработки	Число рабочих
90-100	28
100-110	48
110-120	20
120-130	4

Определить моду и медиану.

Практическое занятие № 7.

Тема: Статистическое изучение вариации и связи.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о вариации ее основных показателях, взаимосвязи явлений

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Имеются данные о производительности рабочих за 1 час работы:

Табельный № рабочего	Изготовлено продукции (шт.)	Табельный № рабочего	Изготовление продукции (шт.)
1	13	7	18
2	14	8	19
3	15	9	22
4	17	10	20
5	16	11	23
6	15	12	25

Определить: показатели вариации, виды дисперсий (групповая, средняя из групповых, межгрупповая, общая).

Практическое занятие № 8.

Тема: Ряды динамики.

Цель: закрепить теоретические знания о рядах динамики, принципах их построения, анализа и практические навыки преобразования рядов динамики.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Имеется информация о реализации продуктов сельскохозяйственного производства магазинами города, тыс. грн.:

Кварталы	1997г.	1998г.
1	250	420
2	298	442
3	366	454
4	340	400

Произвести сглаживание уровней ряда динамики методом скользящей средней.

Задача.

Имеется информация о списочной численности работников магазина в 1999г.

	на 1.01	на 1.04	на 1.07	на 1.10	на 1.01.2000
Число работников, чел.	190	180	196	188	182

Определить: среднеквартальную численность работников магазина в

1999г.

Практическое занятие № 9.

Тема: Выборочный метод в статистике.

Цель: закрепить теоретические знания о выборочном методе, способах и видах отбора единиц и практические навыки расчета ошибок выборки.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

В районе А проживает 2500 семей, В порядке случайной бесповторной выборки проведено обследование 50 семей. В результате обследования получены следующие данные о размере семьи:

Число детей в семье: 0 1 2 3 4 5

Количество семей: 10 20 12 4 2 2

Определить: среднее число в семье, с вероятностью 0,997 определить среднюю и предельную ошибку выборки, а также пределы, в которых находится среднее число детей в семье.

Практическое занятие № 10.

Тема: Индивидуальные индексы.

Цель: закрепить полученные теоретические знания об индивидуальных индексах и практические навыки их исчисления.

Учебное время: 2ч.

Задача.

Имеются данные о заготовке фруктов (тыс. тонн)

1994	1995	1996	1997	1998	1999
20	24	26	30	31	37

Исчислить цепные и базисные индивидуальные индексы объема заготовок фруктов.

Практическое занятие № 11.

Тема: Общие индексы.

Цель: закрепить теоретические знания об общих индексах и практические навыки их исчисления.

Учебное время: 2 ч.

Материалы для выполнения:

Задача.

Имеются данные об объеме продажи и ценах на колхозном рынке:

Товары	Продано (кг)		Цена 1 кг (грн.)	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Капуста	200	300	35	30
Молоко	1000	1200	30	28
Яблоки	150	120	60	40

Определить:

1. Общие индексы цен, физического объема, товарооборота.
2. Абсолютную сумму экономии (переплаты) денежных средств у населения от снижения (роста) цен.
3. Абсолютное изменение товарооборота за счет применения количества проданных товаров.

Практическое занятие № 12.

Тема: Статистика основных и оборотных фондов.

Цель: закрепить полученные теоретические знания об основных и оборотных фондах, их классификации, методике оценки.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Первоначальная стоимость ОПФ – 1200 т. грн., ликвидационная – 150 т. грн. Срок службы основных производственных фондов 10 лет. Определить норму амортизации и размер годовых амортизационных отчислений.

Задача.

Имеются данные по промышленному предприятию:

1. Выпуск продукции в действующих оптовых	9500
2. Прибыль от реализации продукции, тыс. грн.	2800
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. грн.	10800
4. Среднесписочная численность ППП, чел.	350

Определить:

- показатели использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, величина прибыли на 1 грн. стоимости основных производственных фондов;

- показатель фондооборуженности.

Задача.

Имеются данные за отчетный год. тыс. грн.

Стоимость основных фондов на начало года, тыс. грн. 85400

Введено за отчетный год новых основных фондов (с 1.03) 1800

Выбыло за отчетный год основных фондов (с 1.07) 850.

Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Практическое занятие № 13.

Тема: Показатели статистики оборудования.

Цель: закрепить основные теоретические знания о показателях статистики оборудования и практические навыки их исчисления.

Учебное время – 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Один из цехов предприятия работает в 3 смены. За месяц отработано 6580 станкосмен. Число установленных станков 125. Число дней работы. 22. Определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима.

Задача.

Цех предприятия отработал в декабре в 1 смену 5920 станкосмен, во 2 смену – 4580, в 3 смену – 4150. Определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима за декабрь.

Задача.

Остатки нормируемых оборотных средств предприятия на начало каждого месяца составили:

- 1.01 – 2900
- 1.02 – 2800
- 1.03 – 2750
- 1.04 – 2600
- 1.05 – 2900
- 1.06 – 3100
- 1.07 – 3200
- 1.08 – 3150
- 1.09 – 2850
- 1.10 – 2950
- 1.11 – 2750
- 1.12 – 3000
- 1.01.2000 – 3100

Объем реализованной продукции – 9500 тыс. грн. Определить коэффициент оборачиваемости и длительность 1 оборота в днях.

Практическое занятие № 14.

Тема: Статистика сельского хозяйства.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики сельского хозяйства, натуральных показателях продукции земледелия.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

В колхозе было посеяно осенью 97 года зерновых культур 1560 га; из которых погибло зимой 40 га. Весной 98г. посеяно яровых зерновых культур, включая пересев погибших озимых 1520 га; технических культур 250 га, овощей 150 га, кормовых культур 810 га. Укосная площадь многолетних трав посева прошлых лет 60 га. Летом погибло от града 54 га зерновых. После уборки зерновых произведены повторные (пожнивные) посевы кукурузы на площади 500 га. Осенью посеяно под урожай 99 га озимых 1730 га. Требуется определить:

1. Обсемененную площадь под урожай 98 года.
2. Весеннюю продуктивную площадь.
3. Уборочную площадь.

Практическое занятие № 15.

Тема: Статистика промышленности.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики промышленности и основных исчисляемых показателях.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

В отчетном периоде завод выпустил готовой продукции (станков) на 2500 т. грн. Из них отгружено покупателям и оплачено ими на 2300 т. грн. Выработано полуфабрикатов (литья, деталей, машин и т.д.) на 1200 т. грн. Из них потреблено в своем производстве на 900 тыс. грн. и отпущено на сторону на 200 тыс. грн. Заводская электростанция выработала электроэнергии на 40 тыс. грн., из которой потреблено на производственные нужды завода на 33 тыс. грн., отпущено заводскому клубу и яслям на 2 тыс. грн. и другому заводу на 5

тыс. грн. Выполнено работ промышленного характера по заказам со стороны на 90 тыс. грн. Произведен ремонт заводского оборудования а) капитальный на 50 тыс. грн.; б) текущий на 10 тыс. грн. Остатки незавершенного производства на начало года 60 тыс. грн., на конец года 45 тыс. грн. Вся продукция, отпущенная на сторону, оплачена, кроме того, поступили платежи в сумме 70 тыс. грн. за продукцию, отгруженную в предыдущем периоде. Требуется определить:

1. Валовый оборот.
2. Валовую продукцию.
3. Товарную продукцию.
4. Готовую продукцию.
5. Реализованную продукцию.

Практическое занятие № 16.

Тема: Показатели движения рабочей силы.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики труда, показателях численности, состава, движения, рабочей силы.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

На предприятии в марте среднесписочное число рабочих составило 700 человек, из которых 500 человек с 8 часовым рабочим днем и 200 чел. с 5 часовым рабочим днем. За месяц отработано 23700 человек-дней или 144320 человеко-часов. Определите показатели использования рабочего месяца и рабочего дня.

Задача.

Статистическая отчетность по труду производственного предприятия за 99г. характеризуется следующими данными:

- среднесписочная численность работников 500 чел.
- численность работников на конец отчетного года 450 принято работников

270

- выбыло работников 220

в т.ч.:

- по собственному желанию 80
- уволено за прогулы и др. нарушения 10

Определить:

1. Коэффициент оборота по приему
2. Коэффициент оборота по увольнению.
3. Коэффициент оборота текучести.
4. Численность работающих на начало отчетного периода.

Практическое занятие № 17.

Тема: Статистика производительности труда.

Цель: Закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики производительности, индексах производительности труда.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Выпуск продукции за год составил 38 тыс. тонн, а численность ППП 800 человек. Товарная продукция в отпускных ценах предприятия = 11200 тыс. грн.

Выпуск продукции в базисном году составил 37500 тыс. тонн. Объем товарной продукции 11053 тыс. грн. Численность ППП в базисном году 805 человек. Определить:

1) производительность труда натуральным и стоимостным методом в отчетном и базисном году, а также ее рост или снижение в отчетном году по сравнению с базисным.

Практическое занятие № 18.

Тема: Статистика себестоимости продукции.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики себестоимости, составе и структуре себестоимости, показателях статистики себестоимости.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Имеются данные по хлебозаводу:

2012		2013			
Кол-во продукции	Общая сумма затрат	План		Факт	
		Кол-во продукции	Общая сумма затрат	Кол-во продукции	Общая сумма затрат
600	42800	650	81575	660	109230

Определить:

1. Себестоимость 1 тонны продуктов за каждый год.
2. Индекс динамики себестоимости 1 тонны хлебопродуктов.
3. Индекс выполнения плана по себестоимости единицы продукции.

Задача.

Объем продукции в натуральном выражении на предприятии вырос за отчетный период на 28 %, а производственные затраты в целом увеличились на 19 %. Определить как изменилась себестоимость единицы продукции.

Задача.

Фактическая себестоимость сравнимой товарной продукции за отчетный год составила 5840 тыс. грн. Затраты на эту же продукцию по себестоимости прошлого года 6030 тыс. грн. Определить процент снижения себестоимости сравнимой товарной продукции за отчетный год по сравнению с прошлым годом, если известно, что удорожание этой продукции вследствие повышения тарифов на грузовые перевозки в отчетном году составило 40 тыс. грн.

Практическое занятие № 19.

Тема: Статистика рентабельности.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах статистики рентабельности, исчисляемых основных показателях.

Учебное время: 2ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Стоимость товарной продукции 22558 тыс. грн., стоимость реализованной продукции 29620 тыс. грн. Определить рентабельность продукции.

Задача.

Показатели	Отчетный период	Базисный период
1. Сметная стоимость сданной заказчику товарной строительной	90340	85780

продукции.		
2. Балансовая прибыль	7480	7120
3. Прибыль от сдачи товарной строительной продукции	5120	3750
4. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, в т.ч.	19160	16210
- освобожденные от арендной платы	680	730
5. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств	74530	78470
6. Плата в бюджет за фонды	5120	4980
7. Платежи по процентам за банковский кредит	170	140

Определить:

1. Уровни рентабельности строительной продукции.
2. Уровни общей и расчетной рентабельности предприятия.
3. Динамику показателей рентабельности.

Практическое занятие № 20.

Тема: Статистика грузооборота.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о статистике грузооборота, и основных исчисляемых показателей.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

В отчетном квартале отгружено:

железнодорожным транспортом продукции на 4 млн. грн.

воздушным – на 1,5 млн. грн.

водным – на 2 млн. грн.

Отпущено на месте за наличный расчет на 2,5 млн. грн. Отгружено на склады 4,5 млн. грн. Продукция, отправленная воздушным транспортом, оплачена полностью, железнодорожным транспортом – на 70 %, водным на 50 %.

Определить:

- 1) объем поставленной продукции;
- 2) объем реализованной продукции;
- 3) среднесуточную поставку.

Задача.

Определите чистую продукцию железной дороги в целом и распределите ее между тремя экономическими районами, если известно, что к первому экономическому району относится 60 % общей протяженности данной дороги, ко второму 30 %, к третьему 10 %. Валовой доход железной дороги в отчетном периоде составили 5 млрд. грн., в т.ч. грузовых перевозок 3 млрд. грн. Материальные издержки производства в отчетный период составили 207 млрд. грн., из них к грузовому движению относится 60 %.

Практическое занятие № 21.

Тема: Статистика МТС и товарооборота.

Цель: закрепить полученные теоретические знания о задачах и основных показателях статистики МТС и товарооборота.

Учебное время: 2 ч.

Материал для выполнения:

Задача.

Средний остаток оборотных средств первого предприятия 80 тыс. грн., второго – 120 тыс. грн., третьего – 140 тыс. грн.. Найти:

1) продолжительность оборота оборотных средств в целом по 3-м предприятиям, если известно, что продолжительность оборота первого предприятия – 6 дней, второго – 10 дней, третьего – 7 дней;

2) количество оборотов, совершенных оборотными средствами 3-х предприятий, при условии, что оборотные средства первого предприятия совершают за период – 4 оборота, второго – 3 оборота, третьего – 76 оборотов.

Задача.

Подотрасль торговли	Продано товаров			Товарные запасы		
	Товарным организациям своей системы	Торговым организациям за пределы района	Населению	Предприятиям и учреждениям для хоз. Нужд	На начало года	На конец года
Оптовая	7680	900	-	900	780	650
Розничная	-	-	14000	700	2300	2900

Определить по торговле в целом:

- 1) основные категории товарооборота (валовый оптовый, розничный, чистый);
- 2) коэффициент звенности товаропродвижения;
- 3) по отдельным отраслям: средние товарные запасы, показатели скорости товарооборота в числе – оборотов и в днях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Финансовая статистика как наука	5	8	Учебно-методическое пособие
2	Метод и задания финансовой статистики	5	8	Учебно-методическое пособие
3	Статистика государственного бюджета	5	8	Учебно-методическое пособие
4	Социально-экономическое значение статистики денежного обращения	5	8	Учебно-методическое пособие
5	Статистические показатели денежного обращения	5	9	Учебно-методическое пособие
6	Статистический анализ цен и инфляции.	5	9	Учебно-методическое пособие
7	Статистика платежного баланса	5	9	Учебно-методическое пособие
8	Принципы построения платежного баланса.	5	9	Учебно-методическое пособие
9	Статистика финансового состояния предприятий	5	9	Учебно-методическое пособие
10	Статистическое обеспечение финансового анализа	5	9	Учебно-методическое пособие

11	Статистика кредитных ресурсов.	5	9	Учебно-методическое пособие
12	Статистика банковской деятельности.	5	9	Учебно-методическое пособие
13	Статистика страхового рынка	5	10	Учебно-методическое пособие
14	Статистика ценных бумаг.	5	10	Учебно-методическое пособие
15	Показатели статистики ценных бумаг.	5	10	Учебно-методическое пособие
16	Эквивалентность процентных ставок	5	9	Учебно-методическое пособие
17	Планирование погашения долгосрочной задолженности	5	10	Учебно-методическое пособие
18	Финансовое программирование	1	5	Учебно-методическое пособие

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- подготовку к опросу на семинарах;
- решение задач;
- подготовку к тестам;
- подготовку к Диф зачету.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 6.2.1 (20,23,24)	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы 6.2.1 (25,27)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы 6.2.1 (15, 26,30) 6.2.2 (4)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (20,23,24)
Умеет, если выполнил 6.2.1 (25,27)
Владеет, если выполнил 6.2.1 (15, 26,30); 6.2.2 (4)

Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
типовые методик и действующую нормативно-правовую базу 6.2.1 (1-3,14,) 6.2.2 (1)	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 6.2.1 (16,17-19,22,25,27) 6.2.2 (3)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 6.2.1 (15,18,21,26,30) 6.2.2 (4)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1-3,14,); 6.2.2 (1) Умеет, если выполнил 6.2.1 (16,17,19,22,25,27); 6.2.2 (3) Владеет, если выполнил 6.2.1 (15,18,21,26,30); 6.2.2 (4)		

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.1 (5) 6.2.2 (2)	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.1 (6-8) 6.2.2 (6,7)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.1 (11) 6.2.2 (8)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (5); 6.2.2 (2) Умеет, если выполнил 6.2.1 (6-8); 6.2.2 (6,7) Владеет, если выполнил 6.2.1 (11); 6.2.2 (8)		

Компетенция ПК-28

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы учета имущества,	вести учет имущества,	способностью вести учет

доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов 6.2.1 (4,28,29) 6.2.2 (10,11,12)	доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность 6.2.1 (9,10) 6.2.2 (5)	имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность 6.2.1 (12,13) 6.2.2 (9)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (4,28,29); 6.2.2 (10,11,12)		
Умеет, если выполнил 6.2.1 (9,10); 6.2.2 (5)		
Владеет, если выполнил 6.2.1 (12,13); 6.2.2 (9)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Дифференцированный зачет

Вопросы к Зачету

1. Предмет финансовой статистики
2. Система показателей финансовой статистики
3. Организация и задание финансовой статистики
4. Классификация видов деятельности финансового сектора
5. Понятие государственного бюджета и задания статистики
6. Система показателей статистики государственного бюджета
7. Содержание бюджетного учета и отчетности
8. Основные методы статистики государственного бюджета
9. Основные задания статистического изучения кредита
10. Статистическое изучение объема кредитных ресурсов
11. Основные методы анализа показателей оборачиваемости
12. Статистическое изучение состава и динамики кредитных ресурсов
13. Статистическое изучение банковских вкладов
14. Задания статистического изучения страхования
15. Статистические показатели страхования
16. Социально-экономическое значение статистики денежного обращения
17. Методы анализа показателей денежного обращения
18. Определение общей массы денег в обращении
19. Показатели скорости обращения и величины денежной массы
20. Общее понятие и виды ценных бумаг
21. Статистическое изучение платежного баланса
22. Статистика платежного баланса
23. Принципы построения платежного баланса
24. Структура построения та основные критерии платежного баланса
25. Статистические методы анализа платежного баланса
26. Статистический анализ финансового состояния предприятий
27. Методы статистического анализ финансового состояния предприятий
28. Финансовые коэффициенты
29. Анализ прибыли и рентабельности
30. Составные финансовых программ

6.2.2 Тест. Типовые задания

1. Статистика финансов:

- а) один из разделов социально-экономической статистики;
- б) отрасль знаний;
- в) составная часть любой отраслевой статистики.

2. Статистика финансов направлена:

- а) на получение количественной информации, отражающей финансовую-хозяйственную деятельность;
- б) качественную оценку процессов и явлений общественной жизни;
- в) на качество результатов сбора и группировки информации.

3. Целью статистического исследования является:

- а) проведение статистического наблюдения;
- б) выявление закономерностей и взаимосвязи;
- в) публикация массовых данных.

4. Этапы статистического исследования:

- а) сбор и обобщение информации;
- б) проведение статистического наблюдения;
- в) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ.

5. Финансовая система образует:

- а) многоуровневую иерархическую структуру;
- б) одноуровневую финансовую структуры;
- в) двухуровневую финансовую структуру.

6. Федеральный орган государственной статистики:

- а) Статистическое бюро Российской Федерации;
- б) Статистическая комиссия ООН;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

7. Руководство статистикой банков осуществляется:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Федеральным казначейством;
- в) Центральным банком РФ.

8. Банк России:

- а) разрабатывает внутрибанковскую отчетность;
- б) определяет методологию расчета показателей;
- в) формирует информационную структуру.

9. Объект статистики финансов предприятия:

- а) финансовая деятельность хозяйствующего субъекта;
- б) финансовая система государства;
- в) балансовая прибыль.

10. При изучении финансового состояния предприятия широко используются методы:

- а) группировок;
- б) структурного анализа;
- в) регрессионного и корреляционного анализа, динамики, индексный метод.

11. Коэффициент автономии:

- а) показывает степень независимости финансового состояния предприятия от заемных средств;

- б) это соотношение собственных и заемных средств;
- в) разница между суммой текущих активов и суммой текущих финансовых обязательств.

12. Коэффициент финансовой устойчивости:

- а) показывает степень независимости финансового состояния предприятия от заемных средств;
- б) это соотношение собственных и заемных средств;
- в) разница между суммой текущих активов и суммой текущих финансовых обязательств.

13. Величина оборотного капитала — это:

- а) степень независимости финансового состояния предприятия от заемных средств;
- б) соотношение собственных и заемных средств;
- в) разница между суммой текущих активов и суммой текущих финансовых обязательств.

14. Коэффициент общей ликвидности – это

- а) платежеспособности предприятия;
- б) часть краткосрочной задолженности предприятия;
- в) дебиторская задолженность.

15. Дебиторская задолженность:

- а) задолженность по расчетам с покупателями;
- б) задолженность по расчетам с бюджетом;
- в) задолженность по расчетам с кредиторами.

16. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности исчисляются для:

- а) анализа дебиторской задолженности;
- б) анализа кредиторской задолженности;
- в) структуры балансового отчета.

17. Показатели баланса предприятия характеризуют:

- а) задолженность по расчетам с покупателями;
- б) задолженность по расчетам с бюджетом;
- в) финансовое состояние предприятия.

18. Выручка от производственной деятельности:

- а) сумма поступлений от производственной деятельности;
- б) разница между доходами и затратами;
- в) сумма прибыли от всей деятельности.

19. Предметом финансовой статистики является:

- а) качественное противопоставление массовых финансовых явлений и процессов;
- б) количественное соотношение массовых финансовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественными характеристиками;
- в) количественное противоречие массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их результативными характеристиками.

20. Статистика государственного бюджета включает в себя:

- а) показатели доходов и расходов госбюджета, налоговые ставки;
- б) показатели доходов и расходов госбюджета, его размера и состава;
- в) показатели рентабельности госбюджета, уровень его доходов и

расходов.

21. При изучении количественной стороны явлений финансовая статистика использует законы:

- а) математики;
- б) философии;
- в) логики.

22. Финансовая статистика использует общенаучные категории

- а) анализ, корреляцию, регрессию;
- б) регрессию, динамику, корреляцию;
- в) анализ, синтез, сравнение.

23. Управления статистики финансов разрабатывают и анализируют:

- а) межотраслевую статистическую отчетность;
- б) внутриотраслевую статистическую отчетность;
- в) бухгалтерскую отчетность и статистические формуляры.

24. Финансовый сектор экономики включает в себя:

- а) 3 подсектора;
- б) 4 подсектора;
- в) нет правильного ответа.

25. Статистика финансов выполняет такие функции:

- а) оперативная, управленческая, контрольная;
- б) оперативная, фиксирующая, аналитическая;
- в) оперативная, контрольная, аналитическая.

26. Статистика финансов характеризует формирование и использование денежных доходов и фондов в процессе финансово-хозяйственной деятельности с помощью:

- а) оперативной функции;
- б) аналитической функции;
- в) контрольной функции.

27. Интервал времени, к которому относится процентная ставка, называют:

- а) периодом наращивания процентов;
- б) темпом роста процентов;
- в) динамикой процентной ставки.

28. Проценты, начисляемые в конце периода, называются:

- а) декурсивные;
- б) авансовые;
- в) итоговые.

29. Виды процентных ставок:

- а) фиксированные;
- б) плавающие;
- в) переменные.

30. Капитализацией процентов называют:

- а) присоединение начисленных процентов к базовой сумме долга;
- б) рост первоначальной суммы долга в процессе инфляции;
- в) скорость увеличения процентов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а,б,в	а	б	в	а	в	в	а,б,в	а	а,б,в	а	б	в	а	а,б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	а	б	б	а	в	а	в	б	б	а	в	а	б

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Юзбашев М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Петрова Е.В. Практикум по статистике транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Е.В., Ганченко О.И., Алексеева И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.