

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 11:53:07

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd601c9478800983987755bcbff5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра «Бизнес-информатика»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Программа рассмотрена и одобрена  
Ученым советом УЭУ  
Протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Симферополь 2021

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
Б2.О.01(Н)	<b>«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»</b>
Цель прохождения практики	развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров бизнес-информатики.
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к обязательной части блока 2. «Практика» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1; УК-4; УК-6
Содержание практики	Раздел 1 Подготовительный этап Раздел 2.1 Планирование научно-исследовательской работы Раздел 2.2 Подбор и систематизация аналитической информации, изучение и анализ условий и факторов, влияющих на процесс превращения видения бизнеса и бизнес-стратегии в эффективно функционирующее предприятие Раздел 3 Обработка и апробация полученных результатов
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи НИР	5
2. Место НИР в структуре ОПОП	5
3. Вид, способы и формы проведения НИР	6
4. Место и время проведения НИР	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	7
6. Структура и содержание НИР	8
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР	11
8. Формы отчетности по НИР	13
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	14
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	16
11. Материально-техническое обеспечение НИР	19

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР**

Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров бизнес-информатики.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

В результате научно-исследовательской работы студенты должны обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-4; УК-6.

## **2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Относится к обязательной части блока Б 2 «Практика». Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» и базируется на знании студентами-магистрантами всех обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Научно-исследовательская работа является базой для выполнения ВКР (магистерской диссертации).

Ей предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Теория принятия решений», «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)», «Методология научного исследования» и др.

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению «Бизнес-информатика». Общая трудоемкость – 27 зач. ед.

### **3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Вид практики – учебная,

тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Основной формой научно-исследовательской работы является непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательском процессе кафедры.

Организация проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (уровень магистратуры) в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 990 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»; другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру НИР, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Научно-исследовательская работа проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

НИР является систематическим элементом учебного процесса. НИР проводится в соответствии с учебным планом программы в течение двух семестров. Общая продолжительность – 27 зачетных единиц. 972 часа. Проводится на 1 курсе в течение 8

недель в 1 семестре и 10 недель 2 семестре (для очной и заочной формы). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате научно-исследовательской работы студенты должны обладать следующими компетенциями

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - <b>Знает</b> основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2 - <b>Умеет</b> применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3 - <b>Владеет</b> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - <b>Знает</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства коммуникационных технологий; УК-4.2 - <b>Умеет</b> использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 - <b>Владеет</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной	УК-6.1 - <b>Знает</b> основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей; УК-6.2 - <b>Умеет</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реально достижимые цели профессионального роста; УК-6.3 - <b>Владеет</b> навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей.
--	--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

### 6.1. Структура НИР.

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы; инструктаж по технике безопасности	10	Дневник производственной практики Проведение инструктажа на базе лаборатории вычислительных систем и сетей
2.	<i>Основной этап</i>			
2.1	<i>Планирование научно-исследовательской работы</i>	Методология научно-исследовательской работы по направлению «Бизнес-информатика». Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области анализа и моделирования архитектуры предприятия, направлениями научно-исследовательской работы кафедры бизнес-информатики. Определение темы научно-исследовательской	98	Дневник практики Обоснование темы исследования на заседании кафедры.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		<p>работы. Формулировка целей и задач НИР. Выбор темы магистерской диссертации. Составление плана НИР по выбранной теме магистерской диссертации.</p>		
2.2	<p><i>Подбор и систематизация аналитической информации, изучение и анализ условий и факторов, влияющих на процесс превращения видения бизнеса и бизнес-стратегии в эффективно функционирующее предприятие</i></p>	<p>Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Проведение эмпирического исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов.</p>	648	<p>Дневник практики Уточнения первоначального варианта плана магистерской диссертации. Отбор и анализ материалов для написания тезисов и статей</p>
3	<p><i>Обработка и апробация полученных результатов</i></p>	<p>Формулировка научного аппарата исследования. Уточнение результатов и выводов исследования, разработка предложений по выявленным проблемам. Систематизация и оформление полученных результатов исследования. Редактирование, форматирование и оформление отчета</p>	216	<p>Дневник практики Отчет о прохождении практики Написание тезисов и статей, выступление на конференциях</p>
	<p><i>Всего часов</i></p>		972	



## 6.2. Содержание НИР

Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки, и согласовать ее с научным руководителем.

В ходе научно-исследовательской работы студент последовательно решает следующие задачи:

- планирование научно-исследовательской работы;
- подбор фактического материала;
- обработка и апробация полученных результатов исследования.

В ходе учебной практики (НИР) студент выполняет следующие этапы:

1. Подготовительный этап. Общее собрание обучающихся в научно-исследовательской лаборатории вычислительных систем и сетей по вопросам организации научно-исследовательской работы, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой НИР; ознакомление с распорядком прохождения практики; заполнение дневника учебной практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по НИР и требованиями к оформлению отчета по учебной практике,

2. Основной этап заключается в выполнении заданий учебной практики. НИР проходит под контролем руководителя практики.

Основной этап включает 2 раздела:

2.1. Планирование научно-исследовательской работы:

- знакомство с методологией научно-исследовательской работы по направлению «Бизнес-информатика»;
- знакомство с актуальной тематикой исследовательских работ в области анализа и моделирования архитектуры предприятия, направлениями научно-исследовательской работы кафедры бизнес-информатики;
- выбор направления исследования, анализ существующих тем научно-исследовательской работы;
- выбор темы магистерской диссертации;
- формулировка целей и задач НИР;
- составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме магистерской диссертации.

2.2. Подбор и систематизация аналитической информации, изучение и анализ условий и факторов, влияющих на процесс превращения видения бизнеса и бизнес-стратегии в эффективно функционирующее предприятие:

- выполнение теоретического анализа научной литературы по теме научно-исследовательской работы;
  - подбор литературы на основании предметно-тематических каталогов и библиографических справочников как библиотеки АНО «ООВО» «УЭУ», так и сети Интернет;
  - разработка теоретического конструкта исследования;
  - подбор методов для проведения научного исследования;
  - проведение эмпирического исследования;
  - обработка полученного материала и формулировка выводов;
3. Обработка и апробация полученных результатов:
- уточнение результатов и выводов исследования;

- разработка предложений по выявленным проблемам;
- систематизация и оформление полученных результатов исследования в виде тезисов или научных статей;
- выступление на конференциях, круглых столах, научных семинарах;
- подготовка отчета по НИР;
- систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре;
- составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе;
- заполнение дневника по учебной практике (НИР);
- защита студентом отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе).

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НИР**

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Основными формами научно-исследовательской работы в семестре являются:

- учебно-исследовательская работа студентов, включенная в образовательный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включенная в образовательный процесс, осуществляется в следующих формах:

- исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках проведения научно-исследовательской практики;
- подготовка материалов для выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Результаты учебно-исследовательской работы студентов могут быть представлены на заседаниях Студенческого научного общества (СНО), студенческих конференциях и семинарах, рекомендоваться научным руководителем к печати. Учебно-исследовательские работы студентов также могут участвовать в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, использоваться как основа для подготовки выпускных квалификационных работ, представляться на внутри вузовский и общероссийский конкурс выпускных квалификационных работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может осуществляться в следующих формах:

- участие в работе студенческого научного кружка (СНО);
- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- подготовка печатных научных работ (статей и др.) по результатам научно-исследовательской деятельности и публикация работ студентов в сборниках научных трудов института;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры (научно-исследовательская деятельность по грантам);
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки).

Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет преимущественно кафедра по тематике научной работы.

Научно-исследовательская работа может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в работе методологического семинара кафедры;
- выступление на научных конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, университете, в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка к написанию магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы магистратуры. Руководитель программы магистратуры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работ применимы: утверждения темы диссертации, план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка теоретического и практического материала к будущей магистерской диссертации. Элементы научного исследования осуществляются студентами на всех курсах по всем учебным дисциплинам, что предполагает:

– подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и/или согласованным с преподавателем;

– выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);

– самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;

– самостоятельное проведение исследований по тематике учебных дисциплин, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством. Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

Научно-исследовательская работа представляет собой базу для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии научно-исследовательской работы студента.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР**

По окончании НИР студенты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать руководителю НИР:

1. Дневник учебной практики (НИР) с отзывом преподавателя-руководителя по НИР.

2. Краткий письменный отчет по учебной практике (НИР) (3-5 стр.).

Основные требования по заполнению дневника:

- Заполнить информационную часть дневника.

- Составить план работы. Получить индивидуальное задание.

- Регулярно (каждый день) записывать все реально выполняемые работы.

- Регулярно представлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю НИР.

- Получить отзыв руководителя НИР.

**Отчет о прохождении учебной практики (НИР) должен включать разделы:**

1. Титульный лист является первой страницей отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) и служит источником информации, необходимой для представления документа.

2. Содержание включает введение, наименование разделов основной части, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц текста отчета.

3. Введение должно содержать оценку современного состояния актуальной проблемы или процесса. Во введении необходимо сформулировать цели, определить задачи и методы анализа.

4. Основная часть должна содержать информацию, отражающую логику проведенного анализа.

5. Заключение должно содержать основные результаты, полученные в результате анализа, выводы по проделанной работе, оценку полноты решений поставленных во введении задач.

6. Список использованных источников должен содержать сведения о текстовых и электронных источниках, использованных в процессе исследования и при составлении отчета.

7. Окончательный вариант работы.

8. Статью или тезисы докладов, опубликованные в периодической печати по теме квалификационной работы.

## **9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР**

Учебная практика может быть связана как с разработкой теоретических концепций, методологии, методики, модели в области организации, управления и развития персонала организации, так и с изучением данной области на практике.

Индивидуальное задание для прохождения практики формируется руководителем магистерской диссертации и основывается на теоретических знаниях, полученных при освоении учебных дисциплин.

Собранные в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) материалы организационного, аналитического, обзорного, статистического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике. Отчет является базой для магистерской диссертации или отдельных ее разделов, в которых описывается методология исследования, ход исследования, предполагаемые результаты, а также представляются результаты исследования и формулируются предложения по решению проблемы, выбранной для исследования.

Контрольные вопросы, формулируемые при защите отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе):

1. Какова основная цель научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Что является предметом и объектом исследования?
3. Каковы задачи проводимой исследовательской работы?
4. Какие методы анализа использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
5. Как осуществлялась обработка полученных результатов исследования?
6. Какие компьютерные программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
7. Какие проектные и рекомендательные решения предложены автором?
8. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
9. Какова авторская научная гипотеза при решении теоретических и практических проблем в научно-исследовательской работе?
10. Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?
11. Какие современные технологии и инновации учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

Отчетность по собранным аналитическим данным должна содержать систематизацию информации по предприятию, построение таблиц и графиков.

При проведении процедуры оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти

средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по НИР предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по НИР обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИР может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценивание отчета происходит в два этапа.

1. Нормоконтроль (проверка правильности составления отчета по формальным признакам).

2. Оценивание практики руководителем от УЭУ.

Описание шкалы оценивания руководителем

«Зачтено (с оценкой «отлично»)»

– обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

– умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;

– ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;

– отчет по НИР выполнил в полном объеме, результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР;
  - полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
  - грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по НИР.
- «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»

- обучающийся выполнил программу НИР, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий НИР, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике;
- неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией;
- низкий уровень владения профессиональным стилем речи;
- низкий уровень оформления документации по НИР.

«Не зачтено»

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу НИР, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по НИР проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения НИР в каждом семестре в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию НИР является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по НИР осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

При проведении учебной практики используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий: удаленные информационные коммуникации между студентами и руководителями практики от вуза и организации посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания разделов программы практики, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;

- доступ к правовым справочным системам в режиме бесплатного доступа (Консультант+, Гарант);
  - программное обеспечение для выполнения программы практики, установленное на рабочих местах студента в компьютерных классах вуза, а также на предприятии, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях;
  - подготовка студентами отчетных документов по итогам практики (отчет, дневник) с использованием программ (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint или иное свободно распространяемое программное обеспечение - Libre Office, Open Office и т.д.).
- Программное обеспечение рабочего места студента в организации - базе практики:
- операционная система Windows;
  - пакет офисных программ (Microsoft Office или иное свободно распространяемое программное обеспечение, например Libre Office, Open Office и т.д.);
  - web-браузер для поиска и отображения интернет-ресурсов (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, GoogleChrome, Safari и т.д.);
  - Adobe Acrobat Reader или иной свободно распространяемый редактор для чтения файлов формата \*.pdf.
  - корпоративные информационные системы, функционирующие на базе практики.
  - электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks.

### **Основная литература**

1. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>.
3. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Аксютин, И. В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах : учебно-методическое пособие / И. В. Аксютин, П. Н. Садчиков. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115495.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Граецкая, О. В. Информационные технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-3123-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95779.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Архитектура предприятия : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Яковенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108055.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



7. Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 181 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101402.html> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. 1. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72536.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72536>.

10. 2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. 3. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79628.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Прокопенко, Н. Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107361.html> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

13. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

2. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/>

3. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>

8. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

9. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

Научно-исследовательская работа проводится на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и осуществляется в специально оборудованной научно-исследовательской лаборатории в соответствии с требованиями материально-технической профиля обучения.

Организации, а также структурные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. В Университете имеются компьютерные классы, оснащенные пакетами программ (Microsoft Word, Microsoft Excel, Гарант и др.), которые используются в учебном процессе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.