

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 09:05:55

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c03788f448f925d9e03f9438800de29677a6bcb5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*С.С. Скараник*

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ НКО</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
Содержание дисциплины	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Законодательство в сфере добровольческой деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС.....	15

## **1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

Основными целями дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» относится к факультативным дисциплинам блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» изучается во 2 семестре очной формы обучения и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): социология, политология, психология общения, экономика организаций.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

#### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачёт	-

#### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов



<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>									
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.**

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

##### **Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества(волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

##### **Тема 3. Организация работы с волонтерами.**

Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

##### **Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

##### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.**

Основы правового регулирования волонтерской деятельности РФ. Задачи волонтерской деятельности в соответствии с письмом Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882 «О развитии волонтерской деятельности». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p><b>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная значимость добровольчества в современном мире.</li> <li>2. Ценностные ориентиры развития добровольчества.</li> <li>3. Тенденции развития добровольчества в современной России.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольчество в сфере здравоохранения и социальной поддержки.</li> <li>2. Добровольчество в сфере образования и культурного просвещения.</li> <li>3. Добровольчество в сфере охраны природы.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсное обеспечение развития добровольческих организаций.</li> <li>2. Подготовка и обучение добровольцев.</li> <li>3. Проектирование и реализация добровольческой деятельности.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль добровольчества в гражданском обществе.</li> <li>2. Взаимодействие волонтерских организаций с государственной властью и бизнесом.</li> <li>3. Добровольчество и социально-ориентированное НКО.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое регулирование добровольческой и волонтерской деятельности в РФ.</li> <li>2. Сравнение правового регулирования добровольчества в РФ и зарубежных странах.</li> <li>3. Правовое регулирование деятельности НКО в РФ.</li> </ol>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и основные понятия добровольчества.</li> <li>2. Взаимосвязь добровольчества и личностного развития.</li> <li>3. Добровольчество как ресурс социальных преобразований.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение различных форм добровольческой деятельности.</li> <li>2. История добровольческого движения в России.</li> <li>3. Особенности организации различных форм добровольчества в РФ.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики подготовки волонтеров и добровольцев.</li> <li>2. Способы проектирования добровольческой деятельности.</li> <li>3. Мониторинг и оценка эффективности добровольческой деятельности.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и институтов государственной власти.</li> <li>2. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и бизнеса.</li> <li>3. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и НКО.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности</b></p>

**в РФ.**

1. Анализ ФЗ «О развитии волонтерской деятельности».
2. Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях».
3. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

**5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*****а) основная литература:***

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102765.htm> 1 (дата обращения: 04.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***б) дополнительная литература:***

1. Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0989-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105664.html> (дата обращения: 04.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью



погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработке навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к зачёту**

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Масштабы участия россиян в волонтерской.
9. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
10. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
11. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
12. Формы государственной поддержки добровольчества(волонтерства).
13. Инфраструктура развития волонтерской деятельности.
14. Организационные структуры НКО.
15. Виды, уровни и органы управления в НКО.
16. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
17. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
18. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
19. Отчетность в НКО: требования, особенности.
20. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
21. Технологии взаимодействия с бизнес организациями и корпоративными донорами.
22. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
23. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
24. Инструменты оценки социальной эффективности добровольческой деятельности.
25. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
26. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
27. Методы оценки волонтерского труда.
28. Специфика организации корпоративного волонтерства.
29. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
30. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

**1.2. Типовые темы рефератов**

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной

профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

### 1.3. Типовые тестовые задания:

**1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?**

- а) конец 19 века
- б) 50-е годы 20 века
- в) 80-е годы 20 века

**2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?**

- а) волонтерские
- б) неформальные
- в) социальные

**3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?**

- а) 1990-е годы
- б) 2000-е годы
- в) 19 век

**4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?**

- а) 1997
- б) 2001
- в) 1995

**5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?**

- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

**6. Что такое НКО?**

- а) неформальные коммерческие организации
- б) непонятное какое-то определение
- в) некоммерческие организации

**7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?**

- а) последнее воскресенье ноября
- б) 5 декабря
- в) 29 февраля

**8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?**

**9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?**

- а) 2000
- б) 2009
- в) 2001

**10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?**

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Италия
- д) Франция
- е) нет таких стран

**11. Добровольцы – это... (продолжите определение)**

- а) граждане с доброй волей
- б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
- в) городские сумасшедшие
- г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

**12. Что такое United Way of America?**

- а) благотворительный фонд, созданный как общая касса
- б) благотворительных организаций Америки
- в) крупный коммерческий банк
- г) международная благотворительная организация

**13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?**

- а) развитие добровольчества
- б) реализация социальных проектов
- в) представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях

**14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?**

- а) Да

б) Нет

**15. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?**

а) Да

б) Нет

**16. Чем занимается организация «Международная амнистия»?**

а) рассмотрением судебных дел

б) защитой прав человека во всех странах мира

в) сбором средств на содержание судебных учреждений

**17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?**

а) бесплатное питание и проживание

б) заработную плату

в) трудоустройство

г) интенсивную языковую практику

**18. В какой стране еще в XX веке был издан закон о демократической добровольческой службе и образован Национальный центр добровольческих действий «Волонтер»?**

а) Россия

б) США

в) Франция

г) Италия

д) Германия

**19. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?**

а) популяризация здорового образа жизни

б) решение проблем бездомных животных

в) защита международных памятников природы

**20. ДОО – это...**

а) добровольческие организации общественников

б) добавочные общественные органы

в) детские общественные объединения

**21. Назовите первое массовое детское движение в России?**

а) пионеры

б) юные инспекторы дорожного движения

в) скауты

**22. Детское общественное объединение – это...**

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

**23. Какими документами регулируется (гарантируется) деятельность ДОО?**

а) Конвенция о правах ребенка

б) ФЗ «Об общественных объединениях»

в) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных

объединений»

г) Конституция РФ

**24. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?**

а) ни в каком

б) по желанию руководителя

в) регистрация в органах юстиции и иных органах

**25. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?**

а) Да

б) Нет

**26. Когда празднуют Всероссийский день детского общественного движения?**

а) 19 мая

б) 1 июня

в) 24 февраля

**27. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?**

а) 1909

б) 1922

в) 1990

**28. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?**

а) «Союз пионерских организаций»

б) «Юные коммунары»

в) Скауты

г) Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

**29. Социальный проект – это...**

а) план мероприятий

б) программа действий, направленная на решение социальных проблем

в) выборы в муниципальные органы власти

**30. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это?**

а) донор

б) спонсор

в) меценат

#### Ответы на тестовые задания

№	Ответ	№	Ответ
1	В	16	Б
2	Б	17	АГ
3	А	18	Б
4	В	19	А
5	АБВ	20	В
6	В	21	В

7	Б	22	В
8	Весенняя неделя добра	23	АВВГ
9	В	24	В
10	Е	25	Б
11	Б	26	А
12	А	27	Б
13	В	28	АВГ
14	Б	29	Б
15	А	30	Б