

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 13:13:31

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f947388008e79877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы и кредит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.02	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, особенностей ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, особенностям составления финансовых планов организации, способов применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, особенностей участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля. Формирование базовых представлений о мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Понимание и овладение навыками составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Бюджетная классификация 4. Государственный бюджет и его доходы 5. Система налогов в Российской Федерации 6. Расходы бюджета 7. Дефицит государственного бюджета 8. Внебюджетные фонды государства 9. Бюджетный процесс 10. Контроль использования бюджетных средств
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.02 «Государственные и муниципальные финансы» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Корпоративные финансы», «Инвестирование», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бюджетная система», «Страхование», «Финансовый рынок», «Страховое дело», «Финансовый анализ», «Финансовое право», «Налоговая система РФ», «Бюджетирование деятельности субъектов хозяйствования».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72

Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФ О	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Сам. работа	
				ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О
1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	8	8	2	2	2	2	4	4
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	6	6	2	2			4	4
3	Бюджетная классификация	6	6	2	2			4	4
4	Государственный бюджет и его доходы	8	8	2	2	2	2	4	4
5	Система налогов в Российской Федерации	8	8	2	2	2	2	4	4
6	Расходы бюджета	8	8	2	2	2	2	4	4
7	Дефицит государственного бюджета	6	6	2	2			4	4
8	Внебюджетные фонды государства	8	8	2	2	2	2	4	4
9	Бюджетный процесс	7	7	2	2			5	5
10	Контроль использования бюджетных средств	7	7	2	2			5	5

	Всего по дисциплине	72	72	20	20	10	10	42	42
	Зачет	+	+						
	Всего:	72	72						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.

Тема 3. Бюджетная классификация

Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 4. Государственный бюджет и его доходы

Экономическая роль и функции бюджета. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета.

Тема 5. Система налогов в Российской Федерации

Природа, сущность и функции налогов. Становление и развитие налоговой системы в РФ. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 6. Расходы бюджета

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Тема 7. Дефицит государственного бюджета

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Сущность государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Тема 8. Внебюджетные фонды государства

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

Тема 10. Контроль использования бюджетных средств

Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы</p> <p>Структура государственных и муниципальных финансов»: факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов: бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов</p>
<p>Тема 4. Государственный бюджет и его доходы</p> <p>Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования»: содержание и значение, задачи, объекты и субъекты; этапы бюджетного планирования, их характеристика; взаимосвязь бюджетного</p>
<p>Тема 5. Система налогов в Российской Федерации</p> <p>Налоговая система страны, принципы ее построения, уровни. Стороны налоговых отношений. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Налог на добавленную стоимость, объект налогообложения, плательщики, налоговые льготы, порядок исчисления. Налог на прибыль, объект налогообложения, ставки, особенности исчисления. Налог на доходы физических лиц, ставки, виды налоговых вычетов.</p>
<p>Тема 6. Расходы бюджета</p> <p>Экономическое содержание расходов бюджета, их значение. Классификация бюджетных расходов. Особенности формирования Бюджета развития. Механизм финансирования государственных инвестиций. Текущие расходы бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Условия предоставления бюджетного кредита. Бюджетные инвестиции. Создание резервных фондов</p>
<p>Тема 8. Внебюджетные фонды государства</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фонда обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.</p>

4.4 Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы</p> <p>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований. Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.</p>

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет. Государственный внебюджетный фонд. Программный бюджет. Целевая программа. Бюджетная классификация, ее значение, виды, группы, подгруппы. Основы межбюджетных отношений в РФ. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Бюджетный механизм. Его звенья. Бюджетное планирование и регулирование.

Тема 3. Бюджетная классификация

Экономическая сущность и содержание бюджета. Значение бюджета в экономике, его задачи. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Функции бюджета как экономической категории и его роль в экономике и социальной сфере. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов федерации (республиканские, краевые, областные, городов федерального подчинения), местные бюджеты (городских, районных, сельских муниципальных образований и др.). Консолидированные бюджеты. Использование бюджета в качестве экономического инструмента, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство

Тема 4. Государственный бюджет и его доходы

Доходы бюджета. Методы мобилизации бюджетных доходов. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Особенности формирования доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов регионального бюджета. Доходы муниципального бюджета, их структура. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика и соотношение. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Функции налогов Условия роста бюджетных доходов.

Тема 5. Система налогов в Российской Федерации

Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог, их характеристика. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, их характеристика. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог.

Тема 6. Расходы бюджета

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления. Особенности отдельных видов расходов бюджетов. Основные задачи в области государственных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетные учреждения. Характеристика основных методов бюджетного финансирования: подушевые нормативы, сметное финансирование. Особенности финансирования различных видов расходов в системе образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сфере, дорожном хозяйстве.

Тема 7. Дефицит государственного бюджета

Дефицит бюджета и его виды. Профицит бюджета. Сравнительная характеристика структурного и циклического дефицита бюджета Причины возникновения активного и пассивного дефицита. Понятие нормы дефицита. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета, преимущества краткосрочного дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета каждого уровня, их преимущества и недостатки. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Проблемы бюджетного дефицита в России.

Тема 8. Внебюджетные фонды государства

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами.

Тема 9. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса. Принципы и задачи бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Прогноз социально-экономического развития территории. Перспективный финансовый план. Сводный финансовый баланс, его структура и значение. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская и смешанная. Принцип единства кассы. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по расходам. Бюджетная роспись. Блокировка расходов бюджета. Механизм корректировки расходов.

Тема 10. Контроль использования бюджетных средств

Финансовый контроль: формы и направления. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Роль Счетной палаты Федерального собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Министерство финансов и роль его служб в организации финансового контроля. Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

Чимирис , С.В. Государственные и муниципальные финансы: Опорный конспект лекций/ С.В. Чимирис . - 2019. - 217 с

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Таскаева Н.Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>
3. Нешиной А.С. Финансы : учебник для бакалавров / Нешиной А.С.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85135.html>

8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.expert.ru
2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
6. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.