

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 16:50:22

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bchf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Финансы, учет и аудит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**История развития бухгалтерского учета**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>Б. 1.В.08</b>	<b>История развития бухгалтерского учета</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историческими аспектами бухгалтерского учета, возникновением разных учетных школ, эволюцией методологических приемов и методов бухгалтерского учета.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины программы бакалавриата
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.) Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.) Тема 4. Учетные теории и моровые бухгалтерские школы Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г. Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины minfin.ru (нормативно-правовые акты)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	14
12. Приложение к РПД	15

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ**

Дисциплина предназначена для изучения теоретических основ и практических навыков по эволюции учетных категорий и методов, историческим аспектам бухгалтерского учета, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.02 «История развития бухгалтерского учета» входит в факультативную часть плана программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 3 семестре, на очно-заочной форме в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» требуются знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучившие дисциплину, приобретают знания, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Предпринимательское право».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часов.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	-
Зачет	-

Экзамен	-
---------	---

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. р-та	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Периодизация развития бухгалтерского учета	8	8	2	2	2	2	4	4
2	Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.)	8	8	2	2	2	2	4	4
3	Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.)	8	8	2	2	2	2	4	4
4	Учетные теории и моровые бухгалтерские школы	8	6	2	2	2		4	4
5	Эволюция элементов метода бухгалтерского учета	8	8	2	2	2		4	6
6	Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.	6	8	2		2		4	6
7	Бухгалтерский учет в социальном обществе	6	8	2		2		4	6
8	Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета	6	6	2				4	6
9	Коммерческое образование и подготовка учетных работников	6	6	2				4	6
10	Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций	8	6	2				6	6
	Всего по дисциплине	72	72	20	10	14	6	42	52
	Экзамен								
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>52</b>

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета.

Типичные подходы разных авторов к изучению истории бухгалтерского учета. Взгляды Я. В. Соколова на развитие учета. Периодизация развития бухгалтерского учета в учетной литературе. Исторические этапы развития бухгалтерского учета за М. Г. Чумаченко.

Зарождение учета в разных странах Древнего Востока и Античном мире. Учетная культура и искусство в Древнем Египте. Учетное искусство в Шумере и Вавилоне. История зарождения учета в Китае и Персии. Зародыши учетного искусства в Иудее. Зарождение учета в Индии. Развитие учетного искусства в Древней Греции и Риме.

Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.).

Униграфическая (простая), камеральная, диграфическая (двойная) парадигмы учета. Исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Первые произведения из двойной бухгалтерии. Значение первого литературного труда из бухгалтерии В. Котрули "О торговле и совершенном купце" для истории счетоводства. Основные положения и значения фундаментального труда Луки Пачоли "О счетах и записях". Факторы, которые повлияли на распространение и развитие двойной бухгалтерии в разных странах мира в XVI, - XVIII ст. Развитие двойной бухгалтерии в Испании и Италии. Основные направления распространения двойной записи в Голландии и Франции. Особенности развития учета в Германии. Вклад англоязычных стран в развитие двойной бухгалтерии в XVI - XVIII ст.

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.).

Исторические события, которые повлияли на формирование бухгалтерского учета как науки в конце XIX, - началу XX ст. Формирование бухгалтерского учета как науки в Италии. Возникновение и развитие юридического и экономического направлений. Вклад французских ученых в развитие бухгалтерского учета как науки в конце XIX - в начале XX ст. Политэкономические аспекты бухгалтерского учета, которые введены французскими учеными. Зарождение идей макроучета. Характерные особенности развития учета как науки в немецкоязычных странах. Сущность процедурного направления немецкой бухгалтерии. Развитие учета в англоязычных странах. Позитивизм в учете. Формирование организационных бухгалтерских принципов в Великобритании и США в конце XIX ст. Появление финансового и управленческого учета. Исторические события, которые повлияли на формирование учета как науки в России во второй половины XIX ст. Научные труды ученых России из бухгалтерского учета в конце XIX, - в начале XX ст. Периодические издания из бухгалтерского учета в России к Октябрьской революции и в советский период.

Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы.

Понятие учетных теорий. Классификация учетных теорий по О. М. Галаганом, Я.В. Соколовым, М. С. Помазковым. Современные юридические и экономические теории учета. Формирование мировых национальных бухгалтерских школ. Итальянская школа бухгалтерского учета, ее особенности развития. Французская классическая школа бухгалтерского учета, ее основные достижения. Немецкая школа, ее вклад в развитие бухгалтерского учета. Англо-американская школа бухгалтерского учета, ее основные направления развития. Основные направления развития Московской и Санкт-петербургской школ учета. Взнос представителей русской школы в развитие учета. Формирование украинской школы бухгалтерского учета. Современные региональные школы учета в Украине и направления их развития.

Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета.

Исторические аспекты возникновения категории «счета». Появление счетов в разных странах. Взгляды западных ученых разных лет на дефиниции счета. Понятие счетов в трудах ученых русской и украинской школ учета. Понятие о плане счетов в историческом аспекте. Сущность европейских планов счетов. Исторические предпосылки возникновения двойной записи. Двойная запись в трактате Луки Пачоли «О счетах и записях». Особенности распространения двойной бухгалтерии в разных странах мира (XVI - XVIII ст.). Двойная бухгалтерия в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета (XIX - XX ст.). Исторические аспекты документации с момента возникновения первых регистров учета в странах Древнего мира и до сегодняшнего дня. Документация в трудах ученых разных

мировых школ бухгалтерского учета. Вклад русских и украинских ученых в развитие документации. Исторические аспекты инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учета. Понятие "инвентарь", "инвентарное описание" и "инвентаризация" в трактате Пачоли "О счетах и записях". Инвентаризация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета. Вклад русских и украинских ученых в развитие инвентаризации. Оценка в бухгалтерском учете: исторический аспект. Первые упоминания об оценке. Проблема оценки в научных трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета. Современные взгляды на оценку в трудах русских и украинских ученых. История возникновения калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета. Вопрос калькуляции в трудах ученых основных мировых бухгалтерских школ. Вклад русских и украинских ученых в развитие калькуляции. Важнейшие исторические этапы в развитии категории "баланс". История возникновения балансов в Древней Греции и Древнем Риме. Взгляды ученых разных мировых школ бухгалтерского учета на категорию "баланс". Бухгалтерский баланс в научных трудах ученых русской и украинской бухгалтерских школ учета. Исторические аспекты развития отчетности как элемента метода бухгалтерского учета. Отчетность в странах Древнего мира: первые формы и принципы ее складывания. Взгляды ученых мировых школ бухгалтерского учета на категорию "отчетность". Современный этап развития бухгалтерской отчетности.

#### Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Зарождение учета в России. Принципы, определяющие основы российской учетной мысли. Учет в монастырских и царских дворах в 15-17 вв. Становление бухгалтерского учета в 18 веке. Учет в крепостных помещичьих дворах (с 18 века до 1861г). Учет в пореформенных владениях (1861 г – 1917г). Российское учетное искусство в 19 - начале 20 века.

#### Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе.

Учет и контроль в России в период гражданской войны. Учет и контроль в период НЭПа и после денежной реформы. Учет в период Великой Отечественной войны (1941-1945). Учет в послевоенный период (1945-1991). Развитие учета в сельском хозяйстве в советский период. Развитие учета в торговле в советское время. Советская научная школа по бухгалтерскому учету.

#### Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета.

Развитие учета в англоязычных странах в XX ст. и их влияние по мировому учетному мнению. Признание общепринятых принципов бухгалтерского учета в США. Создание профессиональных организаций в США и Великобритании. Основные направления развития учета в Германии в XX ст. Сосуществования налогового и коммерческого балансов. Профессиональная практическая подготовка бухгалтеров и аудиторов в Германии. Внедрение международных стандартов бухгалтерского учета. Развитие и распространение экономического и юридического направлений развития учета во Франции в первой половине XX ст. Разработка первых принципов учета. Повышение роли профессиональной подготовки бухгалтеров. Исторические этапы развития учета в России в XX ст. в экономической литературе в трудах Я.В. Соколова, В.А. Маздорова, Ф.Ф. Бутинца, М. С. Пушкаря. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (кон. 1990-х - нач. 2000-х гг.). Проблемы современного развития русского бухгалтерского учета. Перспективные направления развития учета в России. Формирование национальных систем бухгалтерского учета в XX ст. Факторы влияния на развитие национальных систем бухгалтерского учета. Классификация национальных систем учета по субъективно-географическому признаку.

#### Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников

Становление коммерческого образования в России. Московское товарищество

распространения коммерческого образования. Курсы Ф.В. Езерского. Коммерческое образование в странах мира (19- нач.20 века): Бельгия, Италия, Германия. Бухгалтерия как предмет преподавания в конце 19 века – начале 20 века.

#### Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций

Становление профессиональных организаций в отдельных странах мира: Австралия, Австро-Венгерская империя, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Россия, США, Украина, Франция. Международные профессиональные организации и ведущие профессиональные институты в области финансового учета. Международные профессиональные объединения бухгалтеров.

### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК
<p><b>Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте типичные подходы разных авторов к изучению истории бухгалтерского учета.</li> <li>2. Опишите взгляды Я. В. Соколова на развитие учета.</li> <li>3. Представьте периодизацию развития бухгалтерского учета в учетной литературе.</li> <li>4. Охарактеризуйте исторические этапы развития бухгалтерского учета.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику униграфической (простая), камеральная, диграфической (двойная) парадигмы учета.</li> <li>2. Опишите исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии.</li> <li>3. Первые произведения из двойной бухгалтерии.</li> <li>4. Определите значение первого литературного труда из бухгалтерии В. Котрули "О торговле и совершенном купце" для истории счетоводства.</li> <li>5. Раскройте основные положения и значение фундаментального труда Луки Пачоли "О счетах и записях".</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте исторические события, которые повлияли на формирование бухгалтерского учета как науки в конце XIX, - началу XX ст.</li> <li>2. Формирование бухгалтерского учета как науки в Италии.</li> <li>3. Возникновение и развитие юридического и экономического направлений.</li> <li>4. Опишите вклад французских ученых в развитие бухгалтерского учета как науки в конце XIX - в начале XX ст.</li> <li>5. Раскройте политэкономические аспекты бухгалтерского учета, которые введены французскими учеными.</li> <li>6. Опишите зарождение идей макроучета.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность понятия учетных теорий.</li> <li>2. Проведите классификацию учетных теорий по О. М. Галаганом, Я.В. Соколовым, М. С. Помазковым.</li> <li>3. Охарактеризуйте современные юридические и экономические теории учета.</li> <li>4. Опишите этапы формирования мировых национальных бухгалтерских школ.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите исторические аспекты возникновения категории «счета».</li> <li>2. Охарактеризуйте взгляды западных ученых разных лет на дефиниции счета.</li> <li>3. Дайте определение понятия счетов в трудах ученых русской и украинской школ учета.</li> <li>4. Понятие о плане счетов в историческом аспекте.</li> <li>5. В чем состоит сущность европейских планов счетов?</li> <li>6. Какие вы знаете исторические предпосылки возникновения двойной записи?</li> <li>7. Дайте характеристику двойной записи в трактате Луки Пачоли «О счетах и записях».</li> <li>8. Перечислите особенности распространения двойной бухгалтерии в разных странах мира</li> </ol>



(XVI - XVIII ст.).

9. Дайте характеристику двойной бухгалтерии в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета (XIX - XX ст.).

#### 4.4 Содержание самостоятельной работы

##### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА

###### Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета

1. Зарождение учета в разных странах Древнего Востока и Античном мире.
2. Учетная культура и искусство в Древнем Египте.
3. Учетное искусство в Шумере и Вавилоне.
4. История зарождения учета в Китае и Персии.
5. Зародыши учетного искусства в Иудее.
6. Зарождение учета в Индии.
7. Развитие учетного искусства в Древней Греции и Риме.

###### Тема 2. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учета в странах мира (XV - XVIII ст.)

1. Факторы, которые повлияли на распространение и развитие двойной бухгалтерии в разных странах мира в XVI, - XVIII ст.
2. Развитие двойной бухгалтерии в Испании и Италии.
3. Основные направления распространения двойной записи в Голландии и Франции.
4. Особенности развития учета в Германии.
5. Вклад англоязычных стран в развитие двойной бухгалтерии в XVI - XVIII ст.

###### Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (конец XIX - начало XX ст.)

1. Характерные особенности развития учета как науки в немецкоязычных странах.
2. Сущность процедурного направления немецкой бухгалтерии.
3. Развитие учета в англоязычных странах.
4. Позитивизм в учете.
5. Формирование организационных бухгалтерских принципов в Великобритании и США в конце XIX ст.
6. Появление финансового и управленческого учета.
7. Исторические события, которые повлияли на формирование учета как науки в России во второй половине XIX ст.
8. Научные труды ученых России из бухгалтерского учета в конце XIX, - в начале XX ст.
9. Периодические издания из бухгалтерского учета в России к Октябрьской революции и в советский период.

###### Тема 4. Учетные теории и мировые бухгалтерские школы

1. Итальянская школа бухгалтерского учета, ее особенности развития.
2. Французская классическая школа бухгалтерского учета, ее основные достижения.
3. Немецкая школа, ее вклад в развитие бухгалтерского учета.
4. Англо-американская школа бухгалтерского учета, ее основные направления развития.
5. Основные направления развития Московской и Санкт-петербургской школ учета.
6. Взнос представителей русской школы в развитие учета.
7. Формирование украинской школы бухгалтерского учета.
8. Современные региональные школы учета в Украине и направления их развития.

### **Тема 5. Эволюция элементов метода бухгалтерского учета**

1. Исторические аспекты документации с момента возникновения первых регистров учета в странах Древнего мира и до сегодняшнего дня.
2. Документация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
3. Вклад русских и украинских ученых в развитие документации.
4. Исторические аспекты инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учета.
5. Понятие "инвентарь", "инвентарное описание" и "инвентаризация" в трактате Пачоли "О счетах и записях".
6. Инвентаризация в трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
7. Вклад русских и украинских ученых в развитие инвентаризации.
8. Оценка в бухгалтерском учете: исторический аспект.
9. Первые упоминания об оценке.
10. Проблема оценки в научных трудах ученых разных мировых школ бухгалтерского учета.
11. Современные взгляды на оценку в трудах русских и украинских ученых.
12. История возникновения калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета.
13. Вопрос калькуляции в трудах ученых основных мировых бухгалтерских школ.
14. Вклад русских и украинских ученых в развитие калькуляции.
15. Важнейшие исторические этапы в развитии категории "баланс".
16. История возникновения балансов в Древней Греции и Древнем Риме.
17. Взгляды ученых разных мировых школ бухгалтерского учета на категорию "баланс".
18. Бухгалтерский баланс в научных трудах ученых русской и украинской бухгалтерских школ учета.
19. Исторические аспекты развития отчетности как элемента метода бухгалтерского учета.
20. Отчетность в странах Древнего мира: первые формы и принципы ее складывания.
21. Взгляды ученых мировых школ бухгалтерского учета на категорию "отчетность".
22. Современный этап развития бухгалтерской отчетности.

### **Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.**

1. Зарождение учета в России.
2. Принципы, определяющие основы российской учетной мысли.
3. Учет в монастырских и царских дворах в 15-17 вв.
4. Становление бухгалтерского учета в 18 веке.
5. Учет в крепостных помещичьих дворах (с 18 века до 1861г).
6. Учет в пореформенных владениях (1861 г – 1917г).
7. Российское учетное искусство в 19 - начале 20 века.

### **Тема 7. Бухгалтерский учет в социальном обществе**

1. Учет и контроль в России в период гражданской войны.
2. Учет и контроль в период НЭПа и после денежной реформы.
3. Учет в период Великой Отечественной войны (1941-1945).
4. Учет в послевоенный период (1945-1991).
5. Развитие учета в сельском хозяйстве в советский период.
6. Развитие учета в торговле в советское время.
7. Советская научная школа по бухгалтерскому учету.

### **Тема 8. Развитие учета в странах мира в XX - XXI В. и национальные системы бухгалтерского учета**

1. Развитие учета в англоязычных странах в XX ст. и их влияние по мировому учетному мнению.
2. Признание общепринятых принципов бухгалтерского учета в США.
3. Создание профессиональных организаций в США и Великобритании.
4. Основные направления развития учета в Германии в XX ст.
5. Существования налогового и коммерческого балансов.
6. Профессиональная практическая подготовка бухгалтеров и аудиторов в Германии.
7. Внедрение международных стандартов бухгалтерского учета.
8. Развитие и распространение экономического и юридического направлений развития учета во Франции в первой половине XX ст.

9. Разработка первых принципов учета. Повышение роли профессиональной подготовки бухгалтеров.
10. Исторические этапы развития учета в России в XX ст. в экономической литературе в трудах Я.В. Соколова, В.А. Маздорова, Ф.Ф. Бутинца, М. С. Пушкаря.
11. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (кон. 1990-х - нач. 2000-х гг.).
12. Проблемы современного развития русского бухгалтерского учета.
13. Перспективные направления развития учета в России.
14. Формирование национальных систем бухгалтерского учета в XX ст.
15. Факторы влияния на развитие национальных систем бухгалтерского учета.
16. Классификация национальных систем учета по субъективно-географическому признаку.

#### **Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников**

1. Становление коммерческого образования в России.
2. Московское товарищество распространения коммерческого образования.
3. Курсы Ф.В. Езерского.
4. Коммерческое образование в странах мира (19- нач.20 века): Бельгия, Италия, Германия.
5. Бухгалтерия как предмет преподавания в конце 19 века – начале 20 века.

#### **Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций**

1. Становление профессиональных организаций в отдельных странах мира: Австралия, Австро-Венгерская империя, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Россия, США, Украина, Франция.
2. Международные профессиональные организации и ведущие профессиональные институты в области финансового учета.
3. Международные профессиональные объединения бухгалтеров.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Макарова Н.В. Бухгалтерский учет : практикум для СПО / Макарова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-1216-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106814.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106814>
2. Гутковская Е.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Гутковская Е.А.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Прянишникова О.Н. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / Прянишникова О.Н., Ключников С.В., Ваганова О.Е.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7433-3431-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122618.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122618>

**б) дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110928.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / З.С. Туякова [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91855.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Леонова Л.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Леонова Л.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108075>
4. Муравицкая Н.К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Муравицкая Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109158.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины minfin.ru (нормативно-правовые акты)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и

докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.