

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 16:46:57

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6b6b5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Туристские ресурсы Республики Крым**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Профиль

**Специалист по организации туристической и экскурсионной деятельности**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

## АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД.02	ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Цель изучения дисциплины	Сформировать систему знаний о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в Республики Крым.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина ФТД.02 «Туристические ресурсы Республики Крым» входит в часть факультативных дисциплин.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методологические основы туристского ресурсоведения.</p> <p>Тема 2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов</p> <p>Тема 3. Орографические туристские ресурсы и условия Крыма</p> <p>Тема 4. Климатические условия туризма в Крыму</p> <p>Тема 5. Водные туристские условия и ресурсы Крыма</p> <p>Тема 6. Ландшафтные туристские условия и ресурсы Крыма</p> <p>тема 7. Археологические туристские ресурсы Крыма</p> <p>Тема 8. Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Крыма.</p> <p>Тема 9. Объекты Всемирного природного и культурного наследия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. . Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

### **1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ**

Цель дисциплины «Туристские ресурсы Республики Крым» - сформировать систему знаний о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в Республики Крым.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.02 «Туристские ресурсы Республики Крым» входит в Блок ФТД, Факультативы.

Изучение курса неразрывно связано с другими дисциплинами, формирующими у студентов необходимые знания и навыки и изучается на 3 семестре.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Техника организации внутреннего туризма», «Краеведение». Дисциплина «Туристские ресурсы Республики Крым» читается на ОФО и ЗФО в седьмом семестре.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	42
Зачет	-

#### **Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4

Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Методологические основы туристского ресурсоведения.	6	9	2	2	-	2	4	5
2	Классификация и принципы выделения туристских ресурсов	8	5	2	-	2	-	4	5
3	Орографические туристские ресурсы и условия Крыма	4	5	2	-	-	-	2	5
4	Климатические условия туризма в Крыму	9	5	2	-	2	-	5	5
5	Водные туристские условия и ресурсы Крыма	7	10	2	-	-	-	5	10
6	Ландшафтные туристские условия и ресурсы Крыма	9	10	2	-	2	-	5	10
7	Археологические туристские ресурсы Крыма	9	10	2	-	2	-	5	10
8	Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Крыма.	14	12	2	2	2	-	10	10
9	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	6	2	4	-	-	-	2	2
	Всего по дисциплине	72	68	20	4	10	2	42	62
	Зачет	-	4						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Введение. Методологические основы туристского ресурсоведения.**

Ресурсная география Понятия географическая оболочка и окружающая среда. Динамика взаимоотношений природы и общества. Глобальные геоэкологические проблемы современности. Природные и социальные ресурсы и условия жизни и хозяйственной деятельности: понятия, классификации. Свойства ресурсов. Экологическая, социальная, эстетическая, культурная или иная ценность ресурса.. Природное сырье и его запасы. Виды ресурсных оценок. Оценка природно-ресурсного потенциала территории (акватории). Территориальные (акваториальные и акватерриториальные) природно-ресурсные системы и природно-ресурсные регионы. Теоретические основы туристского ресурсоведения Предмет и задачи туристского ресурсоведения, его теоретическое и практическое значение. Туристские ресурсы. Влияние природных, историко-культурных, социально-экономических факторов на рекреацию. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов: аттрактивность, экзотичность, контрастность, оригинальность, уникальность, информативность, эстетическая привлекательность и целебно-оздоровительная значимость, возможность использования для различных видов и форм туристско-рекреационных занятий. Социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов. Комфортность ёмкость, надёжность (безотказность), устойчивость туристских ресурсов. Расчет максимально возможной нагрузки. Параметр стабильности в использовании ресурса. Доступность или возможность использования ресурсов. Ценность рекреационного ресурса.

### **Тема 2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов**

Природные туристские ресурсы, методические подходы к их оценке Туризм как средообусловленная сфера хозяйственной деятельности. Особенности туристского природопользования. Проблемы экологического характера и туризм. Ландшафтный подход в туристском ресурсопользовании. Природно-антропогенные комплексы как туристские территории. Природные лечебные ресурсы, эффективность использования. Эколога-рекреационная экспертиза ресурсов. Воздействие туризма на природную среду. Показатель предельно допустимая плотность, предельно допустимой нагрузки на ландшафт. Нарушение эстетики природой среды. Картографический метод в природно-рекреационном анализе ландшафтных ресурсов территории. Комплексный подход к ресурсным оценкам. Природно-ресурсное районирование. Сочетание туристской отрасли с иными видами хозяйства. Культурно-исторические ресурсы туризма, методы их исследования и оценки Культурное наследие как туристский ресурс, его материальные и нематериальные составляющие. Факторы, определяющие туристский интерес к историко-культурным ценностям территории посещения. Историко-культурная значимость события, этапа истории, отдельных населенных пунктов, сооружений, памятных мест. Памятники культуры как объекты туристской деятельности. Классификация памятников культуры

### **Тема 3. Орографические туристские ресурсы и условия Крыма**

Горные районы как туристские территории Влияние характера рельефа на выбор рекреантом территории для отдыха. Горные районы как туристские

территории. Требования к уровню тренированности туриста, участвующего в альпинистских восхождениях. Опасные явления в горах. Лечебно-оздоровительный эффект пребывания в горах. Ограничения лечения восхождением. Ресурсы спелеотуризма. Спелеотерапия. Горнолыжный туризм. Фрирайдинг. Сноубординг. Хелли-ски. Горнолыжные центры и курорты мира. Проблема сохранения уникальных природных комплексов гор и туризм. Особо охраняемые природные территории в горах как объекты посещения туристов. Примеры наиболее известных национальных парков в разных странах мира. Литологический состав как фактор развития туризма. Места разработки месторождений полезных ископаемых как территории туристского интереса. Лечебные грязи и глина: места добычи, методики использования, хранения.

#### ***Тема 4. Климатические условия туризма в Крыму***

Климатические компоненты как условия для совершения путешествия  
Климатические факторы: температуры воздуха, влажности, ветра и давления, ультрафиолетового излучения, грозových разрядов, электромагнитных полей, ионизации воздуха, солнечной активности и т.д., создающих разнообразные физиологические эффекты. Заболевания, связанные с особенностями климата. Степень комфортности или дискомфорта климата. Экстремальные условия погод. Атмосферные стихийные бедствия. Лечебно-оздоровительный потенциал климата. Климатические курорты.

#### ***Тема 5. Водные туристские условия и ресурсы Крыма***

Водные туристские условия и ресурсы Наличие поверхностных вод - ландшафтный компонент, способствующий развитию туризма. Воздействие на психическое состояние рекреанта отдыха у воды. Туристская привлекательность различных участков морских и океанских побережий. Оценка удобных пляжей. Морские (приморские) курорты. Круизные путешествия. Условия для пляжно-купального отдыха. Лучшие пляжи мира. Талассотерапия и сандротерапия. Стихийные бедствия, связанные с морями. Проблемы сезонности в развитии рекреации и туризма на морских побережьях и пути ее решения. Аквапарки. Океанариумы, морские цирки, парки развлечений, подводные парки. Воды суши как ресурсы развития туризма. Оценка значимости рек для пляжно-купального отдыха. Возможность организации сплавов на лодках и плотках. Судоходные (круизные) реки. Возможные катастрофические события на реках. Рекреационная значимость озер и водохранилищ. Минеральные (лечебные) воды. Возможность использования в терапевтических целях. Свойств минеральных вод. Условия их происхождения. Разнообразие и классификация вод. Закономерности распространения лечебных минеральных вод различных типов. Бальнеологические курорты мирового значения. Показатель чистоты воды как фактор экологической безопасности для использования в рекреационном отношении.

#### ***Тема 6. Ландшафтные туристские условия и ресурсы Крыма***

Ландшафтные туристские условия и ресурсы Понятие ландшафта. Возможности развития туризма в пределах разных ландшафтных районов. Показатель пейзажной эстетики, живописности и разнохарактерности ландшафта. Проявление фактора сезонности. Растительный покров как ресурс туризма. Рекреационное значение лесных природных комплексов и их устойчивость к рекреационному воздействию. Ботанические заказники, коллекции и резерваты в

сети ботанических садов, дендрариев и других научных учреждений. Лекарственные растения и их сбор туристами. Растения, представляющие потенциальную опасность для здоровья рекреантов. Рекреационная нагрузка на ландшафты как фактор учащения случаев лесных пожаров. Особенности рекреационной деятельности в пределах болотных комплексов. Торфолечение. Животные как условия и ресурсы туризма. Зоопарки и зоологические сады ? популярные объекты туризма. Охотничий туризм. Фотоохота, орнитологические туры, экскурсионные наблюдения, сафари. Рыболовный туризм. Примеры национальных парков с наиболее богатой и хорошо охраняемой фауной и одновременно с высоким уровнем организации массового туризма. Животных, потенциально опасных для рекреанта. Понятие "экологический туризм". Условия и ресурсы экологического туризма. Туризм на территории особо охраняемых природных территорий. Понятие "устойчивый туризм"

#### ***Тема 7. Археологические туристские ресурсы Крыма***

Археологические туристские ресурсы. Археологические памятники и этнические особенности местного населения как культурно-исторические туристские ресурсы. Археологическое направление в туризме. Изучение туристами местных археологических достопримечательностей. Характеристика популярных археологических памятников, оцениваемых как туристские объекты общемирового значения.

#### **Тема 8. Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Крыма.**

Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Этнический и этнографический виды туризма. Туристский интерес к этнографическим особенностям населения. Памятники этнографии, отражающие этнические и культурно-бытовые процессы народов, населяющих территорию туристского посещения. Современные межэтнические конфликты ? препятствие в развитии туризма. Особенности знакомства туристов с религиозными традициями местного населения. Культовые сооружения как объекты туристского интереса. Религиозное паломничество как вид туризма. Главные объекты религиозных паломнических центров мира. Устный и письменный литературный и песенный фольклор как дополнительный источник информации туриста о стране. Изучение и использование в туризме традиций народного искусства. Этнические особенности и ассортимент сувенирной продукции. Кулинарная специализация народов и туризм.

#### ***Тема 9. Объекты Всемирного природного и культурного наследия***

Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природное наследие. Ранжирование культурно-исторических ресурсов в соответствии с показателем их значимости. Понятие "национальное достояние" и "всемирное наследие". Примеры объектов из Списка природного наследия как туристских ресурсов общемирового значения

### **4.3 Темы практических занятий**

#### **Тема 1. Введение. Методологические основы туристского ресурсоведения**

1. Социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов.
2. Комфортность ёмкость, надёжность (безотказность), устойчивость туристских ресурсов
3. Расчет максимально возможной нагрузки. Параметр стабильности в использовании ресурса.

4. Доступность или возможность использования ресурсов. Ценность рекреационного ресурса.
<p><b>Тема 2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, определяющие туристский интерес к историко-культурным ценностям территории посещения.</li> <li>2. Историко-культурная значимость события, этапа истории, отдельных населенных пунктов, сооружений, памятных мест.</li> <li>3. Памятники культуры как объекты туристской деятельности. Классификация памятников культуры.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Орографические туристские ресурсы и условия Крыма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литологический состав как фактор развития туризма.</li> <li>2. Места разработки месторождений полезных ископаемых как территории туристского интереса.</li> <li>3. Лечебные грязи и глина: места добычи, методики использования, хранения.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Климатические условия туризма в Крыму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания, связанные с особенностями климата. Степень комфортности или дискомфорта климата.</li> <li>2. Экстремальные условия погод. Атмосферные стихийные бедствия.</li> <li>3. Лечебно-оздоровительный потенциал климата. Климатические курорты.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Водные туристские условия и ресурсы Крыма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие и классификация вод. Закономерности распространения лечебных минеральных вод различных типов.</li> <li>2. Бальнеологические курорты мирового значения.</li> <li>3. Показатель чистоты воды как фактор экологической безопасности для использования в рекреационном отношении.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Ландшафтные туристские условия и ресурсы Крыма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры национальных парков с наиболее богатой и хорошо охраняемой фауной. Понятие "экологический туризм".</li> <li>2. Условия и ресурсы экологического туризма.</li> <li>3. Туризм на территории особо охраняемых природных территорий. Понятие "устойчивый туризм"</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Археологические туристские ресурсы Крыма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение туристами местных археологических достопримечательностей</li> <li>2. Характеристика популярных археологических памятников, оцениваемых как туристские объекты общемирового значения</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Крыма.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и использование в туризме традиций народного искусства.</li> <li>2. Этнические особенности и ассортимент сувенирной продукции.</li> <li>3. Кулинарная специализация народов и туризм</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Объекты Всемирного природного и культурного наследия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранжирование культурно-исторических ресурсов в соответствии с показателем их значимости.</li> </ol>

2. Понятие "национальное достояние" и "всемирное наследие".
3. Примеры объектов из Списка природного наследия как туристских ресурсов общемирового значения

#### 4.4. Темы самостоятельных работ

##### **Тема 1. Введение. Методологические основы туристского ресурсоведения**

Туристские ресурсы. Влияние природных, историко-культурных, социально-экономических факторов на рекреацию. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов.

##### **Тема 2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов**

Эколого-рекреационная экспертиза ресурсов. Воздействие туризма на природную среду. Показатель предельно допустимая плотность, предельно допустимой нагрузки на ландшафт. Нарушение эстетики природой среды

##### **Тема 3. Орографические туристские ресурсы и условия Крыма**

Литологический состав как фактор развития туризма. Места разработки месторождений полезных ископаемых как территории туристского интереса. Лечебные грязи и глина: места добычи, методики использования, хранения

##### **Тема 4. Климатические условия в туризме Крыма**

Экстремальные условия погод. Атмосферные стихийные бедствия. Лечебно-оздоровительный потенциал климата. Климатические курорты.

##### **Тема 5. Водные туристские условия и ресурсы Крыма**

Свойств минеральных вод. Условия их происхождения. Разнообразие и классификация вод. Закономерности распространения лечебных минеральных вод различных типов.

##### **Тема 6. Ландшафтные туристские условия и ресурсы Крыма**

Понятие "экологический туризм". Условия и ресурсы экологического туризма. Туризм на территории особо охраняемых природных территорий. Понятие "устойчивый туризм"

##### **Тема 7. Археологические туристские ресурсы Крыма**

Археологическое направление в туризме. Изучение туристами местных археологических достопримечательностей. Характеристика популярных археологических памятников, оцениваемых как туристские объекты общемирового значения.

##### **Тема 8. Этнологические историко-культурные туристские ресурсы Крыма**

Изучение и использование в туризме традиций народного искусства. Этнические особенности и ассортимент сувенирной продукции. Кулинарная специализация народов и туризм.

##### **Тема 9. Объекты Всемирного природного и культурного наследия**

Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природное наследие. Ранжирование

## **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Основная литература**

1. Мининок, Я.В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учеб. пособ./ Я.В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html> (дата обращения: 16.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Черевичко Т.В. Экономика туризма (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черевичко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57170>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная литература**

1. Мухамедиева, С. А. Экономика туризма : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 43.03.02 (100400) «Туризм», профили подготовки: «Технология и организация экскурсионных услуг», «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. А. Мухамедиева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55278.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Грицай, М. А. Экономика гостиничного предприятия : учебное пособие / М.

А. Грицай. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-93252-322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26699.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия. – URL: <http://www.geoman.ru>– Текст: электронный.
4. География. Планета Земля – URL: <http://www.gro.ru> . – Текст: электронный.
5. География. ру: страноведческая – URL: <http://www.geografia.ru>. – Текст: электронный.
6. Клуб GEO – URL: [ <http://www.geo.ru/>.– Текст: электронный.
7. Мир карт: интерактивные карты стран и городов а– URL: . <http://www.mirkart.ru>– Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google

chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.