

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2023 09:54:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Гражданское и арбитражное право и процесс»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/Е.В.Бибешко

31 > марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Законодательное регулирование деятельности субъектов
малого и среднего предпринимательства**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2023

| Аннотация | |
|-----------------------------------|---|
| ФТД.02 | ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.</p> <p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.</p> <p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 12 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 12 |
| Приложение к РПД..... | 14 |

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является: Формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **ФТД.02** «Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» относится к части, ФТД. Факультативные дисциплины блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» изучается в 6 семестре 3 курса очной и очно-заочной форм обучения, 3 курсе (летняя сессия) – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): экономика, гражданское право, предпринимательское право, налоговое право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 72 |
| Аудиторная работа (всего): | 30 |
| Лекции | 14 |
| Семинары, практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42 |
| Зачет | + |

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 72 |
| Аудиторная работа (всего): | 20 |
| Лекции | 8 |
| Семинары, практические занятия | 12 |

| | |
|--|----|
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 |
| Зачет | + |

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 72 |
| Аудиторная работа (всего): | 6 |
| Лекции | 4 |
| Семинары, практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 56 |
| Зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | | | Количество часов | | | | | | | | |
|--------|--|-------|------|-----|-------------------|------|-----|--------------|------|-----|------------------|------|-----|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО | Контактная работа | | | | | | Внеаудит. работа | | |
| | | | | | Лекции | | | Практические | | | Самост. работа | | |
| | | | | | ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. | 12 | 12 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 | 8 | 10 |
| 2. | Малое и среднее предпринимательство в российских условиях | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 6 | 6 | 10 |
| 3. | Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. | 10 | 10 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 6 | 10 | 6 |
| 4. | Организационное совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. | 10 | 10 | 10 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 6 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|----|---|---|----|----|---|----|----|----|
| 5. | Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России. | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 6 | 6 | 10 |
| 6. | Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | | 4 | 2 | | 4 | 6 | 10 |
| 7. | Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России. | 10 | 10 | 8 | 2 | | | 2 | 2 | | 6 | 8 | 8 |
| Всего по дисциплине | | 72 | 72 | 68 | 14 | 8 | 4 | 16 | 12 | 2 | 42 | 52 | 62 |
| Контроль | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом

Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.

Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях

Этапы и показатели развития МСП в России. Особенности МСП в России на современном этапе. Основные проблемы МСП в России. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. Иные барьеры развития МСП.

Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Организационное совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России

Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной

базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России

Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России

Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.

Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России

Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.3. Темы практических занятий

| |
|--|
| <p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. 2. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. |
| <p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и показатели развития МСП в России. 2. Особенности МСП в России на современном этапе. 3. Основные проблемы МСП в России.. |
| <p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. 2. Система правовых актов по развитию МСП. |
| <p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. |

| |
|---|
| 2. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. |
| <p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. 2. Устранение административных барьеров в развитии МСП. 3. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. |
| <p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. 2. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. 3. Микрофинансирование МСП. 4. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. |
| <p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. 2. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. 3. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт кредитования МСП. 2. Информационное обеспечение МСП в развитых странах. |
| <p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. 2. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. 3. Иные барьеры развития МСП. |
| <p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная, муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. 2. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. |
| <p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. 2. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по |

| |
|---|
| совершенствованию внешней и внутренней среды МСП. |
| <p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мер антимонопольной направленности. 2. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. 3. Развитие рыночной инфраструктуры. |
| <p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение рисков МСП. 2. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. 3. Бизнес-инкубаторы. |
| <p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. 2. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. 3. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. 4. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства. |

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина ; под редакцией Т. А. Гусева. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0298-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73975.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78622.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78622>

б) дополнительная учебная литература:

1. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101516.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107954.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) периодические издания:

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021 – . – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ; издатель Отделение общественных наук РАН. – 1927 – . – Ежемес. – ISSN 1026-9452. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный /

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).