

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.01
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452b1db603f94388008e29877a6bc0f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет
Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник
«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Законодательное регулирование деятельности субъектов
малого и среднего предпринимательства**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Аннотация	
ФТД.02	ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.</p> <p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.</p> <p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.</p> <p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС.....	21

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является: Формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **ФТД.02** «Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» относится к части, ФТД. Факультативные дисциплины блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» изучается в 6 семестре 3 курса очной и очно-заочной форм обучения, 3 курсе (летняя сессия) – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): экономика, гражданское право, предпринимательское право, налоговое право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	14
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	8
Семинары, практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	12	12	10	2	2		2	2		8	8	10
2.	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
3.	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	10	10	10	2		2	2		2	6	10	6
4.	Организационное совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2		2	2	2		6	8	8

5.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
6.	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2	2		4	2		4	6	10
7.	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	8	2			2	2		6	8	8
Всего по дисциплине		72	72	68	14	8	4	16	12	2	42	52	62
Контроль				4									
Итого		72	72	72									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом

Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.

Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях

Этапы и показатели развития МСП в России. Особенности МСП в России на современном этапе. Основные проблемы МСП в России. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. Иные барьеры развития МСП.

Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Организационное совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России

Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной

базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России

Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России

Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.

Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России

Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.3. Темы практических занятий

<p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. 2. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий.
<p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и показатели развития МСП в России. 2. Особенности МСП в России на современном этапе. 3. Основные проблемы МСП в России..
<p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. 2. Система правовых актов по развитию МСП.
<p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП.
<p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. 2. Устранение административных барьеров в развитии МСП. 3. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа.
<p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. 2. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. 3. Микрофинансирование МСП. 4. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП.
<p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. 2. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. 3. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт кредитования МСП. 2. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.
<p>Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. 2. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. 3. Иные барьеры развития МСП.
<p>Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная, муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. 2. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
<p>Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. 2. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по

совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.
<p>Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мер антимонопольной направленности. 2. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. 3. Развитие рыночной инфраструктуры.
<p>Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение рисков МСП. 2. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. 3. Бизнес-инкубаторы.
<p>Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. 2. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. 3. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. 4. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина ; под редакцией Т. А. Гусева. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0298-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73975.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78622.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78622>

б) дополнительная учебная литература:

1. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101516.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107954.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) периодические издания:

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021 – . – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ; издатель Отделение общественных наук РАН. – 1927 – . – Ежемес. – ISSN 1026-9452. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые

проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету.

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.
2. Институциональные основы государственной политики в сфере предпринимательства.
3. Основные принципы и направления государственной политики в сфере предпринимательства.
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства.
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства.
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства.
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны.
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями.
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ.
11. История развития малого предпринимательства в России.
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства.
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки.
15. Нравственные традиции в развитии российского предпринимательства.
16. Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития.
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ.
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности в современной России.
19. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
20. Основные направления государственного регулирования и их краткая характеристика.
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства.
22. Налоговое регулирование предпринимательства.
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей.
25. Лицензирование субъектов малого предпринимательства.
26. Процедура и формы лицензирования предпринимательства.
27. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней.

28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей.
29. Формы государственного регулирования их предназначение.
30. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
31. Программы государственного регулирования малого предпринимательства.
32. Федеральное законодательство как инструмент, регламентирующий организацию и деятельность малых предпринимателей.
33. Государственное регулирования малого предпринимательства в регионах России.
34. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства.
35. Бизнес-инкубатор как институт поддержки малого предпринимательства.
36. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства.
37. Сущность лоббирования.
38. Роль НКО в области государственного регулирования предпринимательства.
39. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления.
40. Участие ТПП России в законотворческом процессе в области предпринимательства.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Современные тенденции государственного регулирования предпринимательства в РФ.
2. Объективная необходимость вмешательства государства в экономику.
3. Основные концепции государственного регулирования предпринимательства.
4. Инструменты государственного регулирования малого бизнеса.
5. Система методов государственного регулирования малого бизнеса и предпринимательства.
6. Принципы целеполагания в процессе государственного регулирования малого бизнеса.
7. Эффективность методов государственного регулирования предпринимательства.
8. Программно-целевой метод государственного регулирования малого бизнеса.
9. Методы регулирования малого предпринимательства.
10. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса.
11. Сущность и содержание государственного механизма поддержки и развития малого предпринимательства.
12. Государственная лицензионная политика в сфере малого предпринимательства.
13. Согласование интересов государства и малого бизнеса.
14. Сочетание прямого и косвенного государственного регулирования малого бизнеса.
15. Факторы, сдерживающие развитие малого предпринимательства в современной России.
16. Механизмы государственного регулирования предпринимательства в современной России.
17. Снижение административных барьеров как одно из направлений развития предпринимательства.
18. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса.

19. Специальные налоговые режимы как фактор развития субъектов малого предпринимательства.
20. Государственное регулирование субъектов предпринимательства за рубежом *(модели по выбору студента: США, Европа и др.)*
21. Эффективное государственное управление как необходимое условие развития предпринимательства.
22. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования малого предпринимательства в России
23. Механизмы регулирования и развития предпринимательства в регионах России *(по выбору студента)*.
24. Роль бизнес-инкубаторов в развитии малого бизнеса.
25. Роль государства в активизации и развитии предпринимательства.
26. Законодательные основы государственной политики в сфере малого предпринимательства в РФ.
27. Федеральные программы поддержки и развития предпринимательства: цель и основные направления.
28. Программно-целевой подход к регулированию малого бизнеса в регионах РФ с различным уровнем социально-экономического развития.
29. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
30. Влияние налогового администрирования на малое предпринимательство.

1.3. Типовые тестовые задания:

1. Малое предпринимательство:
 - а) развивается стихийно;
 - б) регулируется государством;**
 - в) тормозит развитие экономики;
 - г) имеет малую долю в экономике.
2. Особую актуальность малое предпринимательство в развитых странах приобрело:
 - а) в 90-е годы XX века;**
 - б) не актуально;
 - в) в 50-е годы XX века;
 - г) не имеет значение для социально-экономического развития страны.
3. Деятельность предпринимательства государством регулируется посредством:
 - а) Налогового кодекса;
 - б) Постановлений Правительства;**
 - в) Федерального законодательства;
 - г) правового регулирования.
4. Закон, регулирующий вопросы о регистрации предпринимательской деятельности
 - а) № 209 ФЗ;
 - б) Налоговый Кодекс РФ;**
 - в) № 609-ФЗ;
 - г) № 129-ФЗ.

5. Закон, регулирующий вопросы о регистрации предпринимательской деятельности ООО:
- а) № 14-ФЗ;
 - б) № 140-ФЗ;
 - в) № 412-ФЗ;
 - г) нет такого.
6. Средний жизненный цикл малого предприятия в современной России:
- а) 10 лет;
 - б) 6 лет;
 - в) 3 года;
 - г) 1 год.
7. На развитие малого предпринимательства в большей степени влияют факторы:
- а) внешние;
 - б) внутренние;
 - в) а и б;
 - г) только б.
8. Инструменты государственного регулирования малого бизнеса
- а) налогообложение;
 - б) решения форумов НКО;
 - в) финансовая поддержка;
 - г) законодательно-правовая база.
9. На развитие малого предпринимательства в большей степени влияют:
- а) государственные и муниципальные программы поддержки и развития;
 - б) обеспеченность зданиями и материалами;
 - в) особые налоговые режимы;
 - г) законодательство.
10. Малый бизнес - это:
- а) любое частное предприятие;
 - б) любое государственное предприятие;
 - в) совокупность всех предприятий, находящихся в частной собственности;
 - г) это совокупность микропредприятий и малых предприятий, занимающихся предпринимательской деятельностью со штатом работников до 100 человек
11. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства» был принят в:
- а) 2000 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 2007 г.;
 - г) 2010 г.
12. Какие меры по развитию и поддержке предприятий малого бизнеса используются на уровне РФ

- а)** законопроекты по кредитованию;
 - б)** законопроекты по налогообложению;
 - в)** государственные программы;
 - г)** муниципальное законодательство.

- 13. Какие факторы способствуют развитию госуправления малым бизнесом
 - а)** законодательство;
 - б)** нестабильность экономики;
 - в)** общественная мораль;
 - г)** доступ к исследованиям и разработкам, информации, нововведениям, новым технологиям.

- 14. Какие формы государственного регулирования малого бизнеса существуют:
 - а)** управленческие;
 - б)** организационные;
 - в)** предпринимательские;
 - г)** экономические.

- 15. Развитие системы государственного регулирования предпринимательства выражается в:
 - а)** снижении административных барьеров;
 - б)** совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;
 - в)** увеличением числа работников;
 - г)** сокращением числа работников.

- 16. Формы предпринимательства, наиболее широко применяемые в РФ:
 - а)** ООО;
 - б)** ПАО;
 - в)** ЧАО;
 - г)** ГЧП.

- 17. Факторы косвенного воздействия на развитие предпринимательства:
 - а)** потребительский спрос;
 - б)** регулирование предпринимательской деятельности;
 - в)** общеполитические;
 - г)** коммерческая практика.

- 18. Условия для стабильного развития малого предпринимательства:
 - а)** наличие гарантий в сохранении собственности;
 - б)** предоставление максимально возможной свободы предпринимателям;
 - в)** ограничение монополизма и дальнейшее развитие экономики;
 - г)** правовая защищенность.

- 19. Развитие малого предпринимательства способствует:
 - а)** снижению занятости;
 - б)** самозанятости;
 - в)** экономическому росту;

г) экономическому спаду.

20. Факторы, сдерживающие развитие малого предпринимательства:

- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
- б) административные препятствия;
- в) развитие экономики;
- г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.

21. На состояние бизнеса и поведение предпринимателей оказывает влияние:

- а) система налогообложения;
- б) режимы налогообложения;
- в) развитие экономики;
- г) социальная сфера.

22. Основное направление государственной политики в сфере предпринимательства:

- а) система квот;
- б) формирование резерва;
- в) увеличение товарооборота;
- г) механизм налогового регулирования.

23. Формы регулирования предпринимательской деятельности:

- а) система квот;
- б) формирование резерва;
- в) увеличение товарооборота;
- г) механизм налогового регулирования.
- г) экономические.

24. Какие НКО малого бизнеса вы знаете:

- а) РСПП РФ;
- б) ТПП РФ;
- в) Единая Россия;
- г) Опора России.

25. НКО предпринимательства способствуют:

- а) развитию форм малого бизнеса;
- б) формированию кадрового резерва;
- в) увеличению капитала;

г) конструктивному диалогу с властью.

26. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?

- а) обычаи делового оборота
- б) международные договоры
- в) общепризнанные принципы международного права
- г) нормы иностранного права

27. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

- а) подзаконные нормативные правовые акты
- б) законы
- в) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации
- г) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

28. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе предпринимательские отношения, является...

- а) Кодексы
- б) Конституция
- в) Постановления Правительства
- г) Федеральные законы

29. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, обратную силу?

- а) нет, не имеют
- б) да, имеют
- в) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
- г) да, только по решению суда

30. Применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности...

- а) допускается только к области финансового права
- б) допускается только к области административного права
- в) нет, не допускается
- г) допускается, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	б	а	в	а	а	а	б	а	а	а	в	б	б	а	а	в
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
б	а	б	а	в	а	а	б	в	в	а	а	а				

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

	незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Вид	Критерии оценивания	Шкала
-----	---------------------	-------

контроля		оценивания
Реферат	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	отлично
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>	хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>	удовлетворительно
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>	неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно