

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2023 15:49:01

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Финансы, учет и аудит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Квалификации выпускника: БАКАЛАВР

Симферополь 2022

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» от 12.08.2020 г. № 954).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в АНО «ООВО»

«Университет экономики и управления» предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

### **2.1. Виды профессиональной деятельности**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с матрицей компетенций, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание выпускниками-бакалаврами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. аналитическая;
2. Расчетно-экономическая.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

– **аналитическая:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов

и обоснование выводов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– **расчетно-экономическая:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусматривает проверку обладания следующими предусмотренными ФГОС ВО компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

	течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>общефессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<i>аналитическая:</i>	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3	Способен провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

*расчетно-экономическая:*

ПК-4	Способен осуществлять операции на рынке межбанковского кредитования
------	---

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения ВКР обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, углубление и специализация знаний и навыков обучающихся в области управления персоналом путем самостоятельного решения реальных управленческих ситуаций.

В конкретной выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:

- определение наиболее актуальной проблемы, требующей решения, в рамках выбранной темы работы;

- сбор, обработка и систематизация количественных и качественных статистических (информационных) данных по выбранному объекту исследования, в том числе обзор различных зарубежных и отечественных источников по теме дипломной работы и в процессе этого углубление навыков работы с различной справочной, специальной литературой, информацией в сети Интернет;

- систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с тематикой выбранной выпускной квалификационной работы;

- овладение методикой и инструментами исследования, в том числе предполагающих использование вычислительной техники при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем;

- самостоятельное исследование проблемы, подготовка электронного и бумажного (текстового) варианта выпускной квалификационной работы;

- умение обобщить нормативные акты и литературные источники;

- применение методов оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически

мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	ПК -1.1 <b>Знает</b> нормативную базу в области финансовой деятельности; ПК -1.2 <b>Умеет</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК -1.3 <b>Владеет</b> навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
ПК-2	ПК -2.1 <b>Знает</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК -2.2 <b>Умеет</b> сравнивать параметры финансовых продуктов; ПК -2.3 <b>Владеет</b> навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса
ПК-3	ПК -3.1 <b>Знает</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК-3.2 <b>Умеет</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию; ПК -3.3 <b>Владеет</b> навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях
ПК-4	ПК-4.1 <b>Знает</b> методы финансового анализа ПК-4.2 <b>Умеет</b> производить финансовые вычисления по сделкам ПК-4.3 <b>Владеет</b> навыками заключение различных вида сделок (депозитных и кредитных; биржевых и внебиржевых) с контрагентами межбанковского рынка -участниками финансового рынка

## **5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в методических указаниях к оформлению выпускных квалификационных работ по соответствующему уровню и направлению подготовки.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ЗАДАНИЕ К ВКР
- РЕФЕРАТ
- СОДЕРЖАНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Раздел 2. Анализ и исследование изучаемой проблемы в организации.

Раздел 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в организации.

- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

**Задание** разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

**Реферат** содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а также сокращения, используемые в работе. Реферат раскрывает цель и объект исследования, новизну, выводы, предложения и рекомендации практического, методического и научного характера, степень внедрения и область применения полученных результатов.

**Содержание.** В нем последовательно приводят структурные элементы выпускной квалификационной работы. Напротив каждого наименования структурных элементов работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данный структурный элемент.

**Введение.** Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы,



формируются цель и задачи проекта, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, научная и практическая значимость, степень разработанности данной проблемы.

**В первом разделе прилагаются теоретические и методологические основы изучения проблемы.**

Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей развития.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации (предприятии, фирме).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Выводы по Разделу 1.

**Второй раздел содержит анализ состояния вопроса в базовой организации.**

В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы в организации.

Материалами для анализа могут быть планы работы организации, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная обучающимся во время прохождения производственной и преддипломной практик.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования. Следует избегать ненужных сведений, отбирая те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности выбранной методики исследования.

Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности организации за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

Выводы по Разделу 2.

**Третий раздел это** - разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации.

При подготовке этой части работы обучающиеся должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимосвязанных задач управления объектом; комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения управленческих работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся приводит достаточно полные аргументированные предложения и рекомендации. Рассматривается экономическая сторона проекта: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план.

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте и возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития в выбранной области исследования.

Выводы по разделу 3.

Заключение генерирует в себе интерпретацию соответствующих выводов по разделам.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке.

Приложения представляют собой материалы иллюстративного характера, а также документы объектов исследований.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Отзыв научного руководителя ВКР;
2. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Желательно также наличие рецензии (внутренней или внешней на бланке организации или с печатью).

## **6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Обучающийся имеет право выбора темы в порядке, установленном университетом. По согласованию с руководителем тема ВКР может быть уточнена с учетом цели и задачи предстоящего исследования.

### *Примерная тематика ВКР*

#### **1. Финансовое управление предприятием**

1. Стратегический механизм финансовой стабильности предприятия и пути его совершенствования
2. Пути совершенствования финансовой деятельности корпоративных предприятий
3. Анализ формирования и использования оборотных средств и их влияние на финансовые результаты предприятия
4. Анализ финансового состояния туристского комплекса, проблемы и пути его развития
5. Анализ и пути увеличения финансовой активности предприятия
6. Анализ и оценка интенсивности и эффективности использования основных фондов организации
7. Исследование финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия
8. Совершенствование формирования собственных средств коммерческого банка и механизм улучшения его финансовой устойчивости
9. Финансово-экономическое состояние как основа успешной деятельности предприятия
10. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, меры по их укреплению
11. Конкурентоспособность - основа хозяйствования и пути повышения эффективности деятельности предприятия
12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительной отрасли
13. Анализ финансовой деятельности бюджетных организаций, формы и методы ее совершенствования
14. Управление затратами и безубыточной деятельностью предприятия
15. Анализ деловой активности предприятия и пути ее повышения
16. Анализ влияния финансовых результатов деятельности предприятия на его финансовое состояние
17. Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения
18. Пути увеличения прибыли предприятия и повышение рентабельности его работы
19. Оценка динамики объема производства продукции (услуг) и резервов его роста
20. Анализ денежных потоков на предприятии и оценка качества

управления финансовыми средствами

21. Анализ взаимоотношений субъекта хозяйствования с банком и перспективы их совершенствования

22. Анализ рентабельности активов (капитала) предприятия как показателя эффективности финансово-хозяйственной деятельности

23. Анализ источников формирования и основных направлений использования средств Пенсионного фонда и пути их увеличения

24. Анализ и оценка управления активами предприятия

25. Особенности финансовой деятельности страховой компании, анализ и оценка результатов

26. Исследование капитала предприятия, его формирование и пути рационального использования

27. Анализ взаимоотношений субъекта хозяйствования с банком и перспективы их совершенствования

28. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия и перспективы повышения рентабельности

29. Анализ антикризисного управления предприятием и его результаты

30. Финансовая санация предприятия как способ восстановления платежеспособности предприятия

31. Финансовая диагностика и разработка мероприятий, предупреждающих кризисные ситуации

32. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности организации

33. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия

34. Исследование причин банкротства предприятия и пути его оздоровления

35. Опыт и совершенствование экспресс - диагностики банкротства предприятия

36. Прогнозирование банкротства в системе антикризисного управления предприятием

37. Финансовая диагностика деятельности предприятия в системе финансового управления

38. Анализ антикризисного управления предприятием и его результаты

39. Финансовая санация предприятия как способ восстановления платежеспособности предприятия

40. Оценка эффективности производственно-финансовой деятельности организации

41. Оценка управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью хозяйствующего субъекта

42. Оценка управления деловой активностью и рентабельностью коммерческой организации

43. Оценка влияния структуры капитала на финансовое состояние организации

44. Оценка управления оборотными активами предприятия

45. Оценка эффективности управления внеоборотными активами предприятия

## **2. Банки и банковская деятельность**

46. Анализ доходов, расходов и прибыльности коммерческого банка и механизм улучшения его финансовой устойчивости

47. Совершенствование формирования собственных средств коммерческого банка и механизм улучшения его финансовой устойчивости

48. Исследование и оценка депозитов банка, их анализ, и пути увеличения

49. Банковская прибыль: анализ формирования, распределения и использования

50. Анализ рентабельности операций коммерческого банка и ее влияния на финансовую устойчивость организации

51. Анализ исследование расчетных операций коммерческого банка

52. Исследование финансовой деятельности коммерческих банков и пути увеличения конечных результатов

53. Управление кредитным портфелем банка в современных условиях

54. Анализ структуры капитала банка и эффективности его использования

55. Межбанковский кредит и анализ его использования при формировании ресурсов банка

56. Экономическое содержание пассивных операций и анализ источников формирования ресурсной базы

57. Анализ работы банка с пластиковыми карточками как инструмент расчетов

58. Анализ работы банка с валютой и валютными ценностями

59. Инвестиционные операции коммерческого банка и анализ инвестиционной деятельности банка

60. Анализ ресурсной базы коммерческого банка и направления их размещения

61. Активные операции коммерческого банка и анализ изменений в их структуре на примере...

62. Активные операции коммерческого банка и анализ качества активов на примере...

63. Кредитные вложения коммерческого банка и анализ их структуры

64. Кредитный портфель коммерческого банка и оценка его качества

65. Анализ своевременного возврата кредита как одна с главных проблем кредитной деятельности коммерческого банка

66. Анализ работы банка по программе автокредитования

67. Анализ основных направлений взаимоотношений коммерческого банка с юридическими лицами и их анализ

68. Основные направления взаимоотношений коммерческого банка с физическими лицами и их анализ

69. Анализ показателей ликвидности коммерческого банка, управление

ликвидности и оптимизация финансового результата

70. Анализ валютных рисков банка и управление ними
71. Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка
72. Анализ структуры доходов и прибыльности коммерческого банка
73. Анализ структуры расходов коммерческого банка
74. Анализ показателей рентабельности (прибыльности) банка
75. Капитал банка как обеспечения финансовой устойчивости банка и его анализ
76. Деятельность Банка России как органа валютного контроля и перспективы ее развития
77. Активные операции кредитной организации и методы их регулирования
78. Пассивные операции кредитной организации и методы их регулирования
79. Забалансовые (внебалансовые) операции кредитной организации и методы их регулирования
80. Анализ и регулирование кредитоспособности населения
81. Анализ и регулирование кредитоспособности предприятий
82. Собственные средства (собственный капитал) банка: методы оценки и формирования в России
83. Валютные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
84. Кредитные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
85. Депозитные (вкладные) операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
86. Расчетно-кассовые операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
87. Операции кредитной организации на рынке ценных бумаг: оценка, анализ и методы регулирования
88. Факторинговые (форфейтинговые) операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
89. Обеспечение возвратности банковских кредитов: механизмы и перспективы развития
90. Денежные потоки в кредитной организации и механизмы управления ими
91. Формирование финансовых результатов (прибыли) кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования
92. Кредитная политика банка и обоснование ее трансформации в современных условиях хозяйствования
93. Банковские риски: совершенствование методов оценки, анализа и регулирования
94. Валютные риски: совершенствование методов оценки, анализа и регулирования в банке

95. Кредитные организации на рынке банковских (пластиковых, платежных) карт: механизмы и перспективы развития

96. Потребительское банковское кредитование: состояние и перспективы его развития в России

97. Межбанковские кредиты и перспективы их развития

### **3. Налоги и налоговое регулирование**

98. Анализ налоговой политики России и пути ее совершенствования

99. Налоговый контроль за правильностью начисления и своевременностью уплаты в бюджет местных налогов

100. Исследование проблем по уклонению от уплаты налогов и перспективы их решения

101. Местные налоги и сборы, их роль в обеспечении развития территорий

102. Анализ влияния состава и динамики прибыли на уплату налога на прибыль предприятий

103. Порядок проведения налоговых проверок и пути их оптимизации

104. Анализ влияния поступлений от платы за землю на общий уровень доходов местного бюджета и пути совершенствования мер по борьбе с уклонением от уплаты

105. Возмещение из государственного бюджета НДС, проблемы и пути совершенствования

106. Акцизный налог, его экономическая сущность и роль в укреплении доходной базы государственного бюджета

107. Налоговый кодекс РФ и пути оптимизации налогообложения

108. Исследование налоговой отчетности и пути ее оптимизации

109. Анализ налогообложения страховых компаний

110. Налоги в бюджетной системе Российской Федерации

111. Декларация по НДС: сущность и порядок отражения в ней налогооблагаемых операций

112. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей

113. Исследование налоговой системы России и пути ее совершенствования

114. Пути совершенствования налогообложения прибыли

115. НДС, социальные льготы и пути совершенствования его взимания

116. Роль органов Федерального казначейства в сфере обеспечения своевременности и полноты зачисления налоговых платежей по уровням бюджетов

117. Налогообложение транспортных предприятий и пути его совершенствования

118. Плата за специальное использование природных ресурсов, экономическая сущность и пути совершенствования

119. Анализ налогообложения сельскохозяйственных предприятий и пути

его совершенствования

120. Региональные и местные налоги в современной налоговой системе.

121. Налогообложение физических лиц и направления его развития.

122. Исследование влияния местных налогов на формирование местных бюджетов, проблемы и пути их решения

123. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона)

124. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона)

125. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка эффективности планирования, формирования и администрирования (на примере конкретного налога, поступающего в федеральный бюджет)

126. Неналоговые доходы федерального бюджета и пути их повышения (на примере доходов от использования имущества или других видов доходов).

127. Оценка бюджетного планирования и финансирования расходов на физическую культуру и спорт (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования или бюджетного учреждения)

128. Оценка планирования и финансирования расходов на образование на муниципальном уровне (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

129. Оценка планирования и финансирования расходов бюджета на социальную политику (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

130. Оценка планирования и финансирования расходов на культуру в условиях бюджетной реформы (на примере бюджета субъекта РФ)

131. Оценка результативности и эффективности реализации государственных программ (на примере конкретной государственной программы)

132. Расходы бюджета на молодежную политику и оценка их влияния на реализацию социальных гарантий для детей и молодежи (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

133. Расходы бюджета на социальную политику и оценка их эффективности (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

134. Расходы федерального бюджета на поддержку национальной экономики и перспективы их развития (на примере конкретной отрасли экономики)

135. Система финансирования региональных целевых программ и ее совершенствование (на примере региональных программ, реализуемых в конкретном регионе либо на примере органа власти, участвующего в реализации региональных целевых программ)

136. Система финансирования федеральных целевых программ и ее совершенствование (на примере конкретной федеральной целевой программы)



#### 4. Бюджетная система

137. Бюджетная система как инструмент регулирования экономического развития

138. Оценка влияния бюджетного регулирования на экономическое развитие государства и административно - территориальных единиц

139. Исследование финансовой деятельности бюджетных организаций, формы и методы ее совершенствования

140. Исследование механизма планирования, финансирования и исполнения бюджетных расходов местного бюджета и пути его совершенствования

141. Исследование форм и методов прогнозирования и выполнения доходной части местного бюджета и основные направления укрепления доходной части

142. Казначейская система, как основной инструмент кассового исполнения бюджета

143. Бюджетная самостоятельность местных бюджетов, бюджетные полномочия органов местного самоуправления и пути укрепления и сбалансированности местных бюджетов

144. Государственные программы в области социальной защиты населения, их роль в условиях рыночной экономике и порядок финансирования

145. Программно-целевой метод бюджетирования и его роль в достижении результативности поставленных целей

146. Организационно - экономические подходы по формированию и исполнению Федерального бюджета

147. Бюджетная политика и бюджет государства

148. Исследование трансфертных платежей и их роль в обеспечении сбалансированности бюджета.

149. Исследования особенностей формирования и исполнения сельского (поселкового) бюджета

150. Контрольно – ревизионная служба государства и направления совершенствования ее деятельности

151. Бюджетные расходы на образование и перспективы их развития (на примере конкретного региона либо данных Министерства образования)

152. Бюджетные расходы на содержание органов государственной власти и местного самоуправления и направления повышения их эффективности (на примере регионального или местного бюджета)

153. Бюджетные расходы субъекта РФ на финансирование агропромышленного комплекса: особенности и тенденции развития (на примере программ, реализуемых в конкретном регионе)

154. Бюджетная обеспеченность региона и ее оценка (на примере конкретного региона)

155. Бюджетные расходы Республики Крым на поддержку национальной экономики и пути повышения их эффективности (на примере конкретной

отрасли экономики)

156. Бюджетный дефицит и оценка источников его финансирования (на примере регионального бюджета и (или) бюджета муниципального образования)

## **5. Рынок финансовых услуг**

157. Исследование структуры ценных бумаг государства и их роль в формировании бюджета

158. Исследование рынка ценных бумаг и пути его регулирования

159. Вексельный рынок в РФ: анализ и проблемы развития

160. Рынок государственных ценных бумаг и особенности его функционирования

161. Операции Банка России с ценными бумагами как инструмент проведения денежно - кредитной политики

162. Формирование инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

163. Корпоративное финансирование с использованием ценных бумаг: международный опыт и российская практика

164. Развитие института профессиональных участников рынка ценных бумаг в России и характеристика его государственного регулирования

165. Саморегулируемые организации на российском рынке ценных бумаг: практика создания и функционирования

166. Методические основы повышения ликвидности предприятия за счет использования инструментария финансового рынка (на примере конкретной управляющей компании)

167. Оценка и направления развития регионального рынка ценных бумаг

168. Государственный внешний долг: оценка эффективности формирования и управления (на примере конкретного органа управления РФ)

169. Государственный внутренний долг: оценка эффективности формирования и управления (на примере конкретного органа управления РФ).

170. Муниципальный долг: оценка эффективности управления и урегулирования (на примере муниципального образования)

## **6. Страхование дело**

171. Обязательное страхование как инструмент развития страхового рынка России.

172. Добровольное страхование в России: проблемы и перспективы его развития.

173. Модель развития страхового рынка России: соотношение добровольного и обязательного страхования.

174. Инфраструктура страхового рынка России и ее совершенствование.

175. Инвестиционная политика страховщика и характеристика ее государственного регулирования.

176. Оценка страхового рынка Республики Крым: состояние и перспективы развития.

177. Страховой рынок в России и оценка его государственного регулирования.

178. Оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов в России (на примере конкретного негосударственного пенсионного фонда)

179. Пенсионный фонд РФ и пути совершенствования организации его деятельности (на примере Отделения Пенсионного фонда России по конкретному региону).

180. Оценка деятельности фонда социального страхования РФ в Республике Крым и его роль в системе социального обеспечения региона.

181. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и пути совершенствования организации его деятельности.

182. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования и оценка их взаимодействия со страховыми медицинскими организациями (на примере конкретной страховой медицинской организации).

## **7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР.

Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;

- оказывает помощь обучающемуся в обобщении необходимых материалов;

- систематически консультирует обучающегося;

- контролирует выполнение обучающимся всех разделов работы в сроки, установленные графиком;

- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является задание к ВКР, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным заданием обучающийся представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний обучающийся перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

## **8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Завершенный вариант выпускной квалификационной работы в несброшюрованном виде представляется научному руководителю для просмотра и составления письменного отзыва руководителя.

В отзыве отражается ее теоретический уровень, глубина исследования, актуальность предложений и рекомендаций, степень их экономического обоснования, самостоятельность исполнителя и элементы его личной инициативы.

Квалификационная работа, проверенная и подписанная научным руководителем, представляется на подпись заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и личного просмотра работы решает вопрос о допуске обучающихся к защите.

Если обучающийся представил выпускную квалификационную работу с нарушением предусмотренных сроков, то такая работа к дальнейшему рассмотрению не допускается и с защиты снимается.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На доклад основных положений выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией обучающемуся предоставляется 10 минут. Доклад должен быть кратким, но содержательным. Не следует пересказывать полностью введение и содержание всех разделов работы, подробно останавливаться на технике расчетов. Необходимо назвать цель и задачи работы, пояснить, чем определяется ее актуальность, назвать объект и предмет исследования, дать выводы из общего анализа и кратко изложить содержание специального анализа. Это должно занять не более 40–45% времени, отведенного для доклада. Остальную часть времени следует посвятить изложению сущности предлагаемых мероприятий и обоснованию их эффективности (или указать преимущества).

Все принципиальные положения выпускной квалификационной работы для большей наглядности должны быть представлены на демонстрационном материале. К демонстрационным материалам относится информация из выпускной квалификационной работы (таблицы, графики, диаграммы, картографические схемы и т.д.), оформленная в виде печатных копий для каждого члена ГЭК, и мультимедийная презентация. Во время доклада необходимо ссылаться на эти материалы.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК.

По окончании защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

- качество квалификационной работы;
- качество выступления на защите;
- оценка выпускной работы рецензентом;
- оценка научным руководителем.

## 9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;

- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данному рода работам;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора;

- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;

- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

- нет ссылок на используемые источники;

- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;

- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

## **10. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых ;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся:

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в четной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы**

### **а) основная литература:**

1. Горлов, Н. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Горлов, В. М. Деревяшкин, И. Б. Елистратова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102129.html> (дата обращения: 28.06.2022).

2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский

государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 28.06.2022).

3. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 28.06.2022).

#### **б) дополнительная литература**

5. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

6. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / . — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

8. Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

9. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 543 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85720.html>

10. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С.



Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

**в) учебно-методическое обеспечение:**

1. Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы: методическое пособие / Н. С. Узунова, С. С. Скараник, Я. А. Донченко, С. Н. Немирович. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2020. – 28 с. – Текст: непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru/> – Текст: электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. – URL: <https://crimea.gks.ru/> – Текст: электронный.
5. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт. – URL: <https://rostrud.gov.ru/> – Текст: электронный.
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.