

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 18:40:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfb6e05f94586f0ee29377ab6c8f5

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»  
«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра экономик и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**



**Г.П. Узунова**  
20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.02.01 Размещение производительных сил**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Образовательная программа**

**Специалист по экономике предприятия (организации)**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Для всех  
форм обучения**

**г. Симферополь, 2025**

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.02.01</b>                                      | <b>РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель изучения дисциплины                                  | Цель изучения дисциплины РПС - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | «Размещение производительных сил» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины                                     | <p>ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.</p> <p>ТЕМА 2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.</p> <p>ТЕМА 3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.</p> <p>ТЕМА 4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.</p> <p>ТЕМА 5. Население и трудовые ресурсы и РПС.</p> <p>ТЕМА 6. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности в условиях реформ.</p> <p>ТЕМА 7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.</p> <p>ТЕМА 8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.</p> <p>ТЕМА 9. Развитие и размещение металлургического комплекса.</p> <p>ТЕМА 10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.</p> <p>ТЕМА 11. Размещение отраслей химического комплекса.</p> <p>ТЕМА 12. Развитие и размещение лесного комплекса.</p> <p>ТЕМА 13. Строительный комплекс.</p> <p>ТЕМА 14. Размещение отраслей легкой промышленности.</p> <p>ТЕМА 15. Агропромышленный комплекс.</p> <p>ТЕМА 16. Транспортный комплекс.</p> <p>ТЕМА 17. Региональная экономика и региональная политика России.</p> <p>ТЕМА 18. Социально-экономическое районирование.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма промежуточной аттестации                            | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной                                                                             | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                            | 6  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины                                                                                                                                                                         | 15 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                    | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                    | 16 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                     | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                  | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                        | 17 |
| 12. Приложение к РПД                                                                                                                                                                                             |    |

### **1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО**

## **ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Размещение производительных сил» - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b>                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10;                  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики;<br>10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Размещение производительных сил» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2 (ДВ.2). Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых географических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как макроэкономика, микроэкономика. Дисциплина «Размещение производительных сил» читается на ОФО и ОЗФО во втором семестре.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Размещение производительных сил» включает: 08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится

обучающийся, определены учебным планом, а именно:

1. Аналитический,
  - проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для,
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов,
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
2. Расчетно-экономический,
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
  - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств
  - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

#### **3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов

##### **Для очной формы обучения**

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108                |
| Контактная работа                          | 38                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 38                 |
| Лекции                                     | 26                 |
| Семинары, практические занятия             | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70                 |
| Зачет с оценкой                            | -                  |

##### **Для очно- заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| <b>Объём дисциплины</b>       | <b>Всего часов</b> |
|-------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108                |
| Контактная работа             | 28                 |
| Аудиторная работа (всего):    | 28                 |
| Лекции                        | 18                 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Семинары, практические занятия             | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 80 |
| Зачет с оценкой                            | 4  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>те<br>м<br>ы | Наименование темы                                                                                     | Всего |     | Количество часов  |     |              |     |                     |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------|-----|--------------|-----|---------------------|-----|
|                   |                                                                                                       | ОФО   | ЗФО | Контактная работа |     |              |     | Внеаудит.<br>работа |     |
|                   |                                                                                                       |       |     | Лекции            |     | Практические |     | Самост. ра-та       |     |
|                   |                                                                                                       |       |     | ОФО               | ЗФО | ОФО          | ЗФО | ОФО                 | ЗФО |
| 1                 | ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.                             | 6     | 10  | 2                 | 2   | 2            | 2   | 2                   | 6   |
| 2                 | ТЕМА 2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.                                      | 6     | 6   | 2                 |     |              |     | 4                   | 6   |
| 3                 | ТЕМА 3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.                                        | 6     | 6   | 2                 |     |              |     | 4                   | 6   |
| 4                 | ТЕМА 4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.                                                           | 6     | 6   | 2                 |     |              |     | 4                   | 6   |
| 5                 | ТЕМА 5. Население и трудовые ресурсы в РПС.                                                           | 8     | 6   | 2                 |     | 2            |     | 4                   | 6   |
| 6                 | ТЕМА 6. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. | 8     | 6   | 2                 |     | 2            |     | 4                   | 6   |
| 7                 | ТЕМА 7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.                          | 6     | 8   | 2                 | 2   |              |     | 4                   | 6   |
| 8                 | ТЕМА 8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.                                       | 6     | 6   | 2                 |     |              |     | 4                   | 6   |
| 9                 | ТЕМА 9. Развитие и                                                                                    | 6     | 6   | 2                 |     |              |     | 4                   | 6   |

|    |                                                                 |     |     |    |   |    |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|----|---|----|----|
|    | размещение металлургического комплекса.                         |     |     |    |   |    |   |    |    |
| 10 | ТЕМА 10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.     | 8   | 6   | 2  |   | 2  |   | 4  | 6  |
| 11 | ТЕМА 11. Размещение отраслей химического комплекса.             | 6   | 6   | 2  |   |    |   | 4  | 6  |
| 12 | ТЕМА 12. Развитие и размещение лесного комплекса                | 6   | 6   | 2  |   |    |   | 4  | 6  |
| 13 | ТЕМА 13. Строительный комплекс.                                 | 6   | 6   | 2  |   |    |   | 4  | 6  |
| 14 | ТЕМА 14 Размещение отраслей легкой промышленности               | 4   | 6   | -  |   |    |   | 4  | 6  |
| 15 | ТЕМА 15 Агропромышленный комплекс.                              | 6   | 6   | -  |   | 2  |   | 4  | 6  |
| 16 | ТЕМА 16. Транспортный комплекс.                                 | 4   | 4   | -  |   |    |   | 4  | 4  |
| 17 | ТЕМА 17. Региональная экономика и региональная политика России. | 4   | 2   | -  |   |    |   | 4  | 2  |
| 18 | ТЕМА 18. Социально-экономическое районирование.                 | 6   | 2   | -  |   | 2  |   | 4  | 2  |
|    | Всего по дисциплине                                             | 108 | 104 | 26 | 4 | 12 | 2 | 70 | 98 |
|    | Контроль                                                        | -   | 4   |    |   |    |   |    |    |
|    | Итого                                                           | 108 | 108 |    |   |    |   |    |    |

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.

Курс «Размещение производительных сил» (РПС) как комплексная общеэкономическая дисциплина, изучающая широкий спектр процессов, явлений и проблем, относящихся к территориальной организации общественного производства. Предмет изучаемой дисциплины. Региональные аспекты экономической жизни. Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области РПС в отечественной и зарубежной науке. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией, отраслевыми экономиками, региональной экономикой, статистикой, демографией, географическими, техническими и другими науками. Теоретические и прикладные задачи дисциплины по совершенствованию размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства в условиях рыночной экономики.

##### ТЕМА 2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.

Определение основополагающих категорий: «общественное производство», «производительные силы», «территория», «территориальное разделение труда», «размещение производительных сил» (РПС), «территориальная организация производительных сил» (ТОПС), «экономическое пространство», «формы пространственной

организации экономики», «экономико-географическое положение» (ЭГП).

Характеристика традиционных и новых методов, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем: балансового, экономико-статистического, картографического, программно-целевого, системного анализа и др. Использование методов экономико-математического моделирования.

### **ТЕМА 3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.**

Понятие закономерностей РПС, их объективный характер. Закономерности размещения как территориальные формы проявления экономических законов: экономическая эффективность, пропорциональность, комплексность РПС, развитие территориального разделения труда.

Факторы размещения как важное условие РПС. Факторы ограничения, активизации, инерционности, динамичности, многоаспектные факторы. Типология факторов: технико-экономические, природные, социально-экономические, демографические и др.

Принципы РПС как основные правила долгосрочной политики. Трансформация принципов в условиях рыночной экономики.

### **ТЕМА 4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.**

Географическая среда - сфера взаимодействия общества и природы в пределах географической оболочки Земли. Географическая среда как основное условие материальной жизни, влияющее на процесс развития общества. Теория географического детерминизма. Понятие природных условий и природных ресурсов. Характеристика природных условий и их влияния на РПС. Природные ресурсы: состав и классификация, подходы к экономической оценке. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.

Природно-ресурсный потенциал, территориальные системы природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения. Рациональное использование природных ресурсов.

### **ТЕМА 5. Население и трудовые ресурсы и РПС.**

Влияние населения и расселения на РПС. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура.

Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы.

Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации. Проблемы и перспективы развития крупных, малых и средних городов. Функциональная типология. Градообразующие и градообслуживающие функции. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. Экономически активное население. Уровень экономической активности. Занятое население и безработные. Явная и скрытая безработица. Вынужденная неполная занятость. География безработицы. Структура занятости населения, её динамика. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.

### **ТЕМА 6 Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.**

Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Современные проблемы и задачи развития в условиях осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, конверсия.

Особенности инвестиционной политики, её влияние на РПС. Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная. Материальное производство и непроизводственная сфера. Понятие инфраструктуры и её виды. Проблемы территориальной организации народного хозяйства: рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами, развитие новых форм ТОПС (свободных экономических зон, оффшорных зон, технополисов, наукоградов, эколого-экономических зон и др.).

### **ТЕМА 7 Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.**

Значение, производственные функции и уровень развития промышленности. Промышленный потенциал страны. Роль России в мировом промышленном производстве.



Спад отечественного промышленного производства. Формы собственности в промышленности. Высокий уровень концентрации и монополизма промышленного производства. Совершенствование организационной структуры управления и её новые формы: холдинговые компании, финансово-промышленные группы.

Отраслевая структура промышленности и основные пропорции внутри неё: соотношения между группами «А» и «Б», между добывающей и обрабатывающей промышленностью, между смежными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами. Межотраслевые комплексы как отражение структуры промышленности в генерализованном виде. Территориальная организация промышленности и её формы. Территориально-промышленные комплексы и группировки. Общественная организация производства и её формы: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

#### **ТЕМА 8 Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.**

Роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, её состав. Обеспеченность топливными ресурсами. Условное топливо.

Топливо-энергетический баланс, его структура.

Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная промышленность: современные проблемы развития, ресурсная база, качество ресурсов, объёмы добычи сырья, география отраслей.

Электроэнергетика. Отраслевая структура. Типы электростанций и факторы их размещения. Структура производства электроэнергии. География отраслей электроэнергетики. Энергосистемы. Проблемы развития отрасли.

#### **ТЕМА 9 Развитие и размещение металлургического комплекса.**

Значение отраслей черной металлургии. Проблемы современного развития черной металлургии. Структура черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии, принципы и факторы их размещения.

Экономическая характеристика основных металлургических баз. Обеспеченность сырьём. География производств. Необходимость реконструкции предприятий. Проблемы развития цветной металлургии. Характеристика цветной металлургии. Стадии производства. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География отраслей цветной металлургии.

#### **ТЕМА 10 Размещение отраслей машиностроительного комплекса.**

Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. Структура машиностроительного комплекса. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (труд, материалоёмкость и др.). Специализация и кооперирование в машиностроении.

Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения. География отраслей машиностроения. Конверсия, проблемы и перспективы развития машиностроения.

#### **ТЕМА 11 Размещение отраслей химического комплекса.**

Значение и структура отраслей химического комплекса. Факторы размещения отраслей химии органического синтеза и основной химии. Проблемы современного развития комплекса. Характеристика сырьевой базы. География отраслей химического комплекса.

#### **ТЕМА 12 Развитие и размещение лесного комплекса.**

Структура лесного комплекса. Характеристика сырьевой базы. Проблемы развития в современных условиях. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы.

#### **ТЕМА 13 Строительный комплекс.**

Структура строительного комплекса. Динамика, структура и география инвестиций. Сырьевая база промышленности строительных материалов. Факторы размещения. География отраслей строительного комплекса.

#### **ТЕМА 14 Размещение отраслей легкой промышленности.**

Состав отрасли. Характеристика используемого сырья, его размещение. Факторы размещения производства. Использование трудовых ресурсов. География отраслей лёгкой промышленности. Проблемы и перспективы развития.

### **ТЕМА 15 Агропромышленный комплекс.**

Составные части АПК. Проблемы развития в условиях рыночной экономики. Новые формы организации АПК. Развитие фермерства, личных подсобных хозяйств. Сельское хозяйство - важнейшая сфера АПК. Структура сельского хозяйства. Влияние природных, экономических, трудовых и др. факторов на территориальную организацию сельского хозяйства.

Особенности размещения отраслей растениеводства. Размещение отраслей животноводства. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности.

### **ТЕМА 16 Транспортный комплекс.**

Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в РПС. Структура транспорта. Создание единой транспортной системы. Современные проблемы развития транспорта России.

Структура грузооборота всех видов транспорта. Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу продукции. Эффективность использования отдельных видов транспорта для перевозки грузов. Особенности развития и размещения всех видов транспорта.

### **ТЕМА 17 Региональная экономика и региональная политика России.**

Значение региональных проблем. Региональный аспект концепции социально-экономического развития России: возрастающая роль регионов в решении федеральных задач и преодолении кризисных явлений. Основопологающие принципы и приоритетные задачи региональной экономической политики. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой. Проблемная типология регионов: «богатые» и «бедные» регионы; отсталые, депрессивные, кризисные и регионы особого стратегического значения. Федеральные программы регионального развития.

### **ТЕМА 18 Социально-экономическое районирование.**

Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Определение экономического района, районообразующие факторы. История экономического районирования России. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны. Принципы экономического районирования. Иерархия (система) экономических районов. Современная сетка экономического районирования.

## **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими наукам (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет изучаемой дисциплины. Региональные аспекты экономической жизни.</li><li>2. Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области РПС в отечественной и зарубежной науке.</li><li>3. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией</li></ol>                                                                                 |
| <p><b>Тема 5 Население и трудовые ресурсы и РПС. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Влияние населения и расселения на РПС. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура.</li><li>2. Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы.</li><li>3. Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации.</li></ol> |
| <p><b>Тема 6 Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Современные проблемы и задачи развития</li><li>2. Особенности инвестиционной политики, её влияние на РПС.</li><li>3. Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная.</li></ol>                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 10 Размещение отраслей машиностроительного комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. <b>(2 часа)</b></li> <li>2. Структура машиностроительного комплекса.</li> <li>3. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (трудо, материалоёмкость и др.). Специализация и кооперирование в машиностроении.</li> </ol> |
| <p><b>Тема 15 Агропромышленный комплекс. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные части АПК.. Новые формы организации АПК.</li> <li>2. Сельское хозяйство - важная сфера АПК. Структура сельского хозяйства</li> <li>3. . Влияние природных, экономических, трудовых и др. факторов на территориальную организацию сельского хозяйства.</li> </ol>                                                                                            |
| <p><b>Тема 18 Социально-экономическое районирование. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.</li> <li>2. Определение экономического района, районообразующие факторы.</li> <li>3. История экономического районирования России. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны.</li> </ol>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими наукам (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет изучаемой дисциплины. Региональные аспекты экономической жизни.</li> <li>2. Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области РПС в отечественной и зарубежной науке.</li> <li>3. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией</li> </ol>                                                                                 |
| <p><b>Тема 5 Население и трудовые ресурсы и РПС. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние населения и расселения на РПС. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура.</li> <li>2. Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы.</li> <li>3. Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации.</li> </ol> |
| <p><b>Тема 6 Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Современные проблемы и задачи развития</li> <li>2. Особенности инвестиционной политики, её влияние на РПС.</li> <li>3. Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная.</li> </ol>                                                                           |
| <p><b>Тема 10 Размещение отраслей машиностроительного комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. <b>(2 часа)</b></li> <li>2. Структура машиностроительного комплекса.</li> <li>3. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (трудо, материалоёмкость и др.). Специализация и кооперирование в машиностроении.</li> </ol>                                                                  |

### **Тема 15 Агропромышленный комплекс. (2 часа**

1. Составные части АПК.. Новые формы организации АПК.
2. Сельское хозяйство - важная сфера АПК. Структура сельского хозяйства
3. . Влияние природных, экономических, трудовых и др. факторов на территориальную организацию сельского хозяйства.

### **4.4. Содержание самостоятельной работы**

#### **ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.**

1. Современное состояние научных исследований в области РПС в отечественной и зарубежной науке.
2. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией, отраслевыми экономиками, региональной экономикой, статистикой, демографией, географическими, техническими и другими науками.
3. Теоретические и прикладные задачи дисциплины по совершенствованию размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства в условиях рыночной экономики.

#### **ТЕМА 2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.**

1. Характеристика традиционных и новых методов, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем:
2. . Использование методов экономико-математического моделирования.

#### **ТЕМА 3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.**

1. Понятие закономерностей РПС, их объективный характер.
2. Факторы размещения как важное условие РПС.
3. Принципы РПС как основные правила долгосрочной политики. Трансформация принципов в условиях рыночной экономики.

#### **ТЕМА 4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.**

1. Понятие природных условий и природных ресурсов. Характеристика природных условий и их влияния на РПС. Природные ресурсы: состав и классификация, подходы к экономической оценке.
2. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
3. Природно-ресурсный потенциал, территориальные системы природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения

#### **ТЕМА 5. Население и трудовые ресурсы в РПС.**

1. Экономически активное население. Уровень экономической активности. Занятое население и безработные.
2. География безработицы. Структура занятости населения, её динамика.
3. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.

#### **ТЕМА 6. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.**

1. Материальное производство и непроизводственная сфера.
2. Понятие инфраструктуры и её виды.
3. Проблемы территориальной организации народного хозяйства: рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами,
4. Развитие новых форм ТОПС (свободных экономических зон, оффшорных зон, технополисов, наукоградов, эколого-экономических зон и др.).

#### **ТЕМА 7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.**

1. Значение, производственные функции и уровень развития промышленности. Промышленный потенциал страны. Роль России в мировом промышленном производстве.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Спад отечественного промышленного производства. Формы собственности в промышленности. Высокий уровень концентрации и монополизма промышленного производства. Совершенствование организационной структуры управления и её новые формы: холдинговые компании, финансово-промышленные группы.</li> <li>Отраслевая структура промышленности и основные пропорции внутри неё: соотношения между группами «А» и «Б», между добывающей и обрабатывающей промышленностью, между смежными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами.</li> <li>Межотраслевые комплексы как отражение структуры промышленности в генерализованном виде. Территориальная организация промышленности и её формы.</li> </ol>                                   |
| <p><b>ТЕМА 8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, её состав. Обеспеченность топливными ресурсами. Условное топливо.</li> <li>Топливо-энергетический баланс, его структура.</li> <li>Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная промышленность: современные проблемы развития, ресурсная база, качество ресурсов, объёмы добычи сырья, география отраслей.</li> <li>Электроэнергетика. Отраслевая структура. Типы электростанций и факторы их размещения. Структура производства электроэнергии. География отраслей электроэнергетики. Энергосистемы. Проблемы развития отрасли.</li> </ol> |
| <p><b>ТЕМА 9. Развитие и размещение металлургического комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Значение отраслей черной металлургии. Проблемы современного развития черной металлургии. Структура черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии, принципы и факторы их размещения.</li> <li>Экономическая характеристика основных металлургических баз. Обеспеченность сырьём. География производств. Необходимость реконструкции предприятий. Проблемы развития цветной металлургии.</li> <li>Характеристика цветной металлургии. Стадии производства. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География отраслей цветной металлургии.</li> </ol>                                                                                           |
| <p><b>ТЕМА 10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. Структура машиностроительного комплекса.</li> <li>Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве. Специализация и кооперирование в машиностроении.</li> <li>Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения. География отраслей машиностроения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ТЕМА 11. Размещение отраслей химического комплекса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Значение и структура отраслей химического комплекса. Факторы размещения отраслей химии органического синтеза и основной химии. Проблемы современного развития комплекса.</li> <li>Характеристика сырьевой базы. География отраслей химического комплекса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ТЕМА 12. Развитие и размещение лесного комплекса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура лесного комплекса. Характеристика сырьевой базы. Проблемы развития в современных условиях.</li> <li>География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ТЕМА 13. Строительный комплекс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура строительного комплекса. Динамика, структура и география инвестиций. Сырьевая база промышленности строительных материалов</li> <li>. Факторы размещения. География отраслей строительного комплекса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ТЕМА 14 Размещение отраслей легкой промышленности</b>                                                                                                                                                                                                |  |
| 1. Состав отрасли. Характеристика используемого сырья, его размещение. Факторы размещения производства. Использование трудовых ресурсов.                                                                                                                |  |
| 2. География отраслей лёгкой промышленности. Проблемы и перспективы развития.                                                                                                                                                                           |  |
| <b>ТЕМА 15 Агропромышленный комплекс.</b>                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1. Особенности размещения отраслей растениеводства. Размещение отраслей животноводства.                                                                                                                                                                 |  |
| 2. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности.                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ТЕМА 16. Транспортный комплекс.</b>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в РПС. Структура транспорта. Создание единой транспортной системы. Современные проблемы развития транспорта России.                                                                  |  |
| 2. Структура грузооборота всех видов транспорта. Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу продукции. Эффективность использования отдельных видов транспорта для перевозки грузов. Особенности развития и размещения всех видов транспорта |  |
| <b>ТЕМА 17. Региональная экономика и региональная политика России.</b>                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Значение региональных проблем. Региональный аспект концепции социально-экономического развития России: возрастающая роль регионов в решении федеральных задач и преодолении кризисных явлений.                                                       |  |
| 2. основополагающие принципы и приоритетные задачи региональной экономической политики.                                                                                                                                                                 |  |
| 3. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.                                                                                                                  |  |
| 4. Проблемная типология регионов: «богатые » и «бедные» регионы; отсталые, депрессивные, кризисные и регионы особого стратегического значения. Федеральные программы регионального развития.                                                            |  |
| <b>ТЕМА 18. Социально-экономическое районирование.</b>                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Принципы экономического районирования.                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2. Иерархия (система) экономических районов.                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3. Современная сетка экономического районирования.                                                                                                                                                                                                      |  |

## 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой . Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мининок, Я.В. Размещение производительных сил: Опорный конспект лекций/ Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2022. - 99 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*а) основная литература:*

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***б) дополнительная литература***

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории). — URL: <http://gallery.economicus.ru/> - Текст: электронный

4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Эл. — URL: <http://pravo.gov.ru/> Текст: электронный

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) — URL: <https://rosstat.gov.ru/> Текст: электронный

6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) — URL: <https://crimea.gks.ru/> Текст: электронный

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по

разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.