Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2026 17:45:17
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378[illegible]

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра управления и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ / Г.П. Узунова
«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль

«Стандартизация, сертификация и метрология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

– устные опросы в ходе семинарских занятий;
– рефераты;
– тестирование;
– практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-8 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении		
УК-8.1. Знает	**УК-8.2. Умеет**	**УК-8.3. Владеет**
Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
1.1 № 1-60 1.3 № 1-30	1.2 № 1-30	1.4 № 1-30

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Охрана труда: понятие, цели и задачи.
2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
3. Нормативно-правовая база охраны труда.
4. Права работников в области охраны труда.
5. Обязанности работников в области охраны труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Государственный контроль и надзор в сфере охраны труда.
9. Понятие условий труда и их характеристика.
10. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
11. Понятие вредных производственных факторов.
12. Понятие опасных производственных факторов.
13. Классификация производственных факторов.
14. Влияние вредных факторов на здоровье человека.
15. Понятие профессионального риска.
16. Методы оценки профессиональных рисков.
17. Производственный травматизм: понятие и причины.
18. Основные причины несчастных случаев на производстве.

19. Классификация несчастных случаев.
20. Порядок расследования несчастных случаев.
21. Оформление документов при несчастных случаях.
22. Учёт несчастных случаев на производстве.
23. Анализ причин производственного травматизма.
24. Профилактика производственного травматизма.
25. Производственная санитария: понятие и задачи.
26. Гигиена труда: основные принципы.
27. Микроклимат производственных помещений.
28. Влияние температуры и влажности на работоспособность.
29. Освещённость рабочих мест и её нормы.
30. Виды производственного освещения.
31. Шум как вредный фактор и его влияние.
32. Вибрация и её воздействие на организм человека.
33. Электромагнитные излучения и их влияние.
34. Химические факторы производственной среды.
35. Биологические факторы производственной среды.
36. Пыль как вредный фактор.
37. Методы защиты от вредных факторов.
38. Средства коллективной защиты.
39. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): понятие и виды.
40. Порядок обеспечения работников СИЗ.
41. Организация обучения по охране труда.
42. Виды инструктажей по охране труда.
43. Вводный инструктаж: содержание и порядок проведения.
44. Первичный инструктаж на рабочем месте.
45. Повторный, внеплановый и целевой инструктажи.
46. Проверка знаний требований охраны труда.
47. Документирование инструктажей.
48. Роль руководителя в обеспечении охраны труда.
49. Пожарная безопасность: понятие и требования.
50. Основные причины пожаров на производстве.
51. Классификация пожаров.
52. Средства пожаротушения и их виды.
53. Правила использования огнетушителей.
54. Организация эвакуации при пожаре.
55. Электробезопасность: основные требования.
56. Действие электрического тока на организм человека.
57. Меры защиты от поражения электрическим током.
58. Знаки безопасности и сигнальная разметка.
59. Первая помощь при несчастных случаях.
60. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему.

1.2 Темы рефератов

1. Охрана труда как система обеспечения безопасности работников.
2. Государственная политика в области охраны труда.
3. Нормативно-правовое регулирование охраны труда.
4. Права и обязанности работников в сфере охраны труда.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
6. Условия труда и их влияние на здоровье работников.
7. Вредные и опасные производственные факторы.
8. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
9. Профессиональные риски и методы их оценки.

10. Управление профессиональными рисками на предприятии.
11. Производственный травматизм: причины и профилактика.
12. Несчастные случаи на производстве и порядок их расследования.
13. Анализ производственного травматизма на предприятии.
14. Методы предупреждения несчастных случаев.
15. Роль инструктажей в системе охраны труда.
16. Производственная санитария и гигиена труда.
17. Микроклимат производственных помещений и его регулирование.
18. Освещённость рабочих мест и её значение.
19. Шум и вибрация как вредные производственные факторы.
20. Защита работников от воздействия вредных факторов.
21. Средства индивидуальной защиты: виды и применение.
22. Средства коллективной защиты и их роль.
23. Организация обучения по охране труда на предприятии.
24. Виды инструктажей и порядок их проведения.
25. Документирование и контроль в сфере охраны труда.
26. Пожарная безопасность на предприятии.
27. Причины возникновения пожаров и меры их предотвращения.
28. Электробезопасность на производстве.
29. Первая помощь при несчастных случаях.
30. Формирование культуры безопасности труда в организации.

1.3 Тестовые задания

1. Охрана труда — это:

А) система управления предприятием
Б) система обеспечения безопасности труда
В) только техника безопасности
Г) контроль качества продукции
Д) управление персоналом

2. Основной целью охраны труда является:

А) увеличение прибыли
Б) снижение налогов
В) сохранение жизни и здоровья работников
Г) повышение производительности
Д) контроль за дисциплиной

3. Нормативно-правовая база охраны труда включает:

А) только локальные акты
Б) только инструкции
В) законы, нормы и правила
Г) только договоры
Д) только приказы

4. Работник имеет право на:

А) отказ от работы без причин
Б) безопасные условия труда
В) увеличение заработной платы
Г) сокращение рабочего времени
Д) свободный график

5. Работник обязан:

А) игнорировать инструкции
Б) соблюдать требования охраны труда
В) выполнять только свои обязанности
Г) не использовать СИЗ
Д) самостоятельно менять условия труда

6. Вредный производственный фактор — это:
А) фактор, улучшающий условия труда
Б) фактор, вызывающий травму
В) фактор, ухудшающий здоровье
Г) природное явление
Д) социальный фактор

7. Опасный производственный фактор — это:
А) фактор, вызывающий заболевание
Б) фактор, приводящий к травме
В) фактор, связанный с климатом
Г) фактор, связанный с экономикой
Д) фактор, связанный с обучением

8. Профессиональный риск — это:
А) случайность
Б) вероятность причинения вреда
В) экономический показатель
Г) производственный процесс
Д) показатель качества

9.Производственный травматизм — это:
А) болезни работников
Б) несчастные случаи на производстве
В) ошибки руководства
Г) снижение эффективности
Д) нарушение дисциплины

10. Основная причина травматизма:
А) высокая зарплата
Б) соблюдение правил
В) нарушение требований безопасности
Г) хорошее оборудование
Д) обучение персонала

11. Несчастный случай на производстве — это:
А) болезнь
Б) травма вне работы
В) повреждение здоровья при работе
Г) стресс
Д) усталость

12. Производственная санитария направлена на:
А) контроль дисциплины
Б) улучшение условий труда
В) управление персоналом
Г) увеличение прибыли
Д) контроль качества

13. Гигиена труда изучает:
А) экономику
Б) здоровье работников
В) оборудование
Г) технологию
Д) управление

14. Микроклимат включает:
А) освещение
Б) шум
В) температуру и влажность

Г) вибрацию
Д) давление

15. Освещённость влияет на:
А) экономику
Б) производительность труда
В) прибыль
Г) управление
Д) рекламу

16. Шум — это:
А) полезный фактор
Б) вредный фактор
В) нейтральный фактор
Г) экономический фактор
Д) природный фактор

17. Вибрация воздействует на:
А) технику
Б) окружающую среду
В) организм человека
Г) здания
Д) транспорт

18. Средства индивидуальной защиты — это:
А) техника
Б) оборудование
В) средства защиты работника
Г) документы
Д) инструкции

19. К СИЗ относятся:
А) станки
Б) спецодежда
В) здания
Г) транспорт
Д) мебель

20. Средства коллективной защиты предназначены для:
А) одного работника
Б) группы работников
В) руководителя
Г) оборудования
Д) здания

21. Инструктаж по охране труда — это:
А) обучение
Б) контроль
В) информирование работников
Г) наказание
Д) проверка

22. Вводный инструктаж проводится:
А) ежегодно
Б) при приёме на работу
В) при увольнении
Г) при переводе
Д) при проверке

23. Первичный инструктаж проводится:
А) на рабочем месте

Б) дома
В) в отпуске
Г) после увольнения
Д) при проверке

24. Повторный инструктаж проводится:
А) один раз
Б) регулярно
В) при увольнении
Г) при проверке
Д) при отпуске

25. Повторный инструктаж проводится:
А) один раз
Б) регулярно
В) при увольнении
Г) при проверке
Д) при отпуске

26. Причина пожара:
А) соблюдение правил
Б) неисправность оборудования
В) обучение
Г) контроль
Д) планирование

27. Огнетушитель предназначен для:
А) охлаждения
Б) тушения пожара
В) очистки воздуха
Г) защиты от шума
Д) освещения

28. Электробезопасность — это:
А) защита от воды
Б) защита от электричества
В) защита от шума
Г) защита от пыли
Д) защита от вибрации

29. Электрический ток может вызвать:
А) усталость
Б) травму
В) поражение организма
Г) стресс
Д) сонливость

30. Первая помощь — это:
А) лечение
Б) помощь до прибытия врача
В) диагностика
Г) профилактика
Д) контроль

1.4 Практические задания

Задание 1

Проанализируйте представленную ситуацию, выявите нарушения требований охраны труда и предложите меры по их устранению.

Ситуация «Нарушение требований безопасности на рабочем месте»

На производственном участке работник выполняет свои обязанности без использования средств индивидуальной защиты, несмотря на то, что работа связана с воздействием вредных факторов (пыль, повышенный уровень шума). Руководитель подразделения не контролирует соблюдение требований охраны труда и не проводит регулярные инструктажи. В результате увеличивается риск возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев.

Оцените допущенные нарушения, определите возможные последствия и предложите меры по обеспечению безопасных условий труда.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию, определите причины несчастного случая и предложите меры по его предотвращению.

Ситуация «Производственный травматизм»

Работник получил травму при работе с оборудованием из-за несоблюдения инструкций по охране труда. Установлено, что перед началом работы он не прошёл инструктаж, а оборудование имело неисправности. Руководство предприятия не обеспечило своевременное техническое обслуживание.

Определите причины происшествия, классифицируйте несчастный случай и предложите меры по предупреждению подобных ситуаций.

Задание 3

Оцените условия труда на рабочем месте и предложите меры по их улучшению.

Ситуация «Неблагоприятные условия труда»

В производственном помещении наблюдаются отклонения от норм микроклимата: повышенная температура, высокая влажность и недостаточная вентиляция. Работники жалуются на ухудшение самочувствия, снижение работоспособности и быструю утомляемость.

Проанализируйте ситуацию, определите вредные факторы и предложите меры по нормализации условий труда.

Задание 4

Проанализируйте ситуацию с точки зрения организации инструктажей по охране труда.

Ситуация «Нарушение порядка проведения инструктажей»

На предприятии не ведётся журнал регистрации инструктажей, работники не проходят повторный инструктаж, а вновь принятые сотрудники допускаются к работе без вводного инструктажа. Руководство считает данные мероприятия формальными и не придаёт им значения.

Оцените ситуацию, определите возможные последствия и предложите меры по организации системы обучения по охране труда.

Задание 5

Проанализируйте ситуацию, связанную с обеспечением средствами индивидуальной защиты.

Ситуация «Недостаточное обеспечение СИЗ»

Работники предприятия в сфере общественного питания обеспечены средствами индивидуальной защиты частично. Некоторые СИЗ устарели или не соответствуют условиям труда. При этом контроль за их использованием отсутствует.

Оцените ситуацию, определите нарушения и предложите меры по обеспечению работников необходимыми средствами защиты и контролю их использования.

Задание 6

Проведите анализ профессиональных рисков на рабочем месте и предложите меры по их снижению.

Ситуация «Оценка профессиональных рисков»

На производственном участке работники подвергаются воздействию нескольких факторов: повышенный уровень шума, работа с движущимися механизмами, физические нагрузки. Руководство не проводит системную оценку рисков.

Результаты анализа оформите в таблице:

Опасный/вредный фактор	Возможные последствия	Уровень риска	Меры по снижению риска

Сформулируйте вывод о наиболее значимых рисках и предложите комплекс мероприятий по их минимизации.

Задание 7

Проанализируйте причины производственного травматизма и предложите меры профилактики.

Ситуация «Повторяющиеся несчастные случаи»

На предприятии зафиксировано несколько аналогичных несчастных случаев, связанных с нарушением правил эксплуатации оборудования. При этом анализ причин проводится формально.

Определите основные причины травматизма и предложите систему профилактических мероприятий.

Задание 8

Оцените состояние пожарной безопасности на предприятии и предложите меры по её улучшению.

Ситуация «Нарушения пожарной безопасности»

В помещении загромождены эвакуационные выходы, огнетушители отсутствуют или неисправны, персонал не обучен действиям при пожаре.

Результаты анализа представьте в таблице:

Нарушение Возможные последствия Требования безопасности Меры устранения

Сформулируйте вывод о степени пожарной опасности и предложите меры по её снижению.

Задание 9

Проведите анализ системы обучения по охране труда и предложите меры по её совершенствованию.

Ситуация «Недостаточная подготовка персонала»

На предприятии обучение по охране труда проводится нерегулярно, отсутствует контроль знаний, работники не всегда знают правила безопасной работы.

Предложите меры по её улучшению, включая организационные и методические подходы.

Задание 10

Проведите анализ условий труда и предложите мероприятия по их улучшению.

Ситуация «Комплексная оценка условий труда»

Рабочее место характеризуется следующими условиями: недостаточная освещённость, повышенный уровень шума, неудобная рабочая поза.

Результаты оформите в таблице:

Фактор Характеристика Влияние на работника Меры улучшения

Сформулируйте вывод о влиянии условий труда на работоспособность и предложите комплекс мероприятий по их оптимизации.

Задание 11

Проанализируйте ситуацию с точки зрения соблюдения требований электробезопасности и предложите меры по предотвращению несчастных случаев.

Ситуация «Нарушение электробезопасности»

На рабочем месте используется электрооборудование с повреждённой изоляцией. Работники не проходят регулярный инструктаж по электробезопасности, а защитные устройства частично неисправны.

Определите возможные риски, оцените последствия для работников и предложите меры по обеспечению электробезопасности, включая технические и организационные решения.

Задание 12

Проведите анализ причин возникновения профессиональных заболеваний и предложите меры их профилактики.

Ситуация «Профессиональные заболевания»

На предприятии у работников наблюдаются признаки хронических заболеваний, связанных с воздействием вредных производственных факторов (шум, пыль, химические вещества). При этом мероприятия по снижению воздействия факторов проводятся нерегулярно.

Проанализируйте причины возникновения заболеваний, оцените условия труда и предложите комплекс профилактических мер.

Задание 13

Проведите анализ системы обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Ситуация «Организация защиты работников»

На предприятии пищевой промышленности имеются средства индивидуальной и коллективной защиты, однако их использование не контролируется, часть работников игнорирует требования безопасности.

Вид защиты Наличие Проблемы использования Меры совершенствования

Сформулируйте вывод о эффективности системы защиты работников.

Задание 14

Проанализируйте действия персонала при аварийной ситуации и предложите меры по повышению готовности работников.

Ситуация «Аварийная ситуация»

На предприятии произошла аварийная ситуация, связанная с утечкой опасного вещества. Работники не знали порядка действий, эвакуация проходила с нарушениями, часть сотрудников не использовала средства защиты.

Определите ошибки в действиях персонала, оцените последствия и предложите меры по повышению готовности к чрезвычайным ситуациям.

Задание 15

Проведите анализ системы управления охраной труда на предприятии и предложите меры по её совершенствованию.

Ситуация «Система управления охраной труда»

На предприятии общественного питания отсутствует единая система управления охраной труда, мероприятия проводятся эпизодически, контроль со стороны руководства слабый.

Проанализируйте недостатки существующей системы, оцените их влияние на безопасность труда и предложите комплекс мер по созданию эффективной системы управления охраной труда.

Задание 16

Проанализируйте условия труда работников кухни и выявите основные вредные и опасные производственные факторы.

Ситуация «Горячий цех»

В горячем цехе предприятия общественного питания сотрудники работают в условиях повышенной температуры, влажности и ограниченного пространства. Используется тепловое оборудование (плиты, жарочные шкафы, фритюрницы). Работники часто жалуются на перегрев, утомляемость и снижение работоспособности.

Определите вредные и опасные факторы, оцените их влияние на здоровье работников и предложите меры по улучшению условий труда, включая технические и организационные решения.

Задание 17

Проведите анализ рисков травматизма на рабочем месте и предложите меры их предотвращения.

Ситуация «Работа с режущим инструментом»

На кухне сотрудники регулярно используют ножи и другое режущее оборудование. Зафиксированы случаи порезов, вызванные неправильной организацией рабочего места, спешкой и несоблюдением техники безопасности.

Определите причины травматизма, оцените уровень риска и предложите меры по его снижению, включая обучение персонала и организацию рабочего пространства.

Задание 18

Оцените соблюдение санитарно-гигиенических требований и предложите меры по их улучшению.

Ситуация «Санитарные условия»

На предприятии общественного питания наблюдаются нарушения санитарных норм: нерегулярная уборка, недостаточная вентиляция, отсутствие контроля за личной гигиеной работников.

Проанализируйте ситуацию, определите возможные последствия для работников и потребителей, а также предложите меры по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности.

Задание 19

Проведите анализ пожарной безопасности на предприятии общественного питания.

Ситуация «Риск возгорания на кухне»

В кухонном помещении используются газовые плиты и электрическое оборудование. При этом отсутствует регулярная проверка оборудования, огнетушители размещены с нарушениями, персонал не обучен действиям при пожаре.

Результаты анализа оформите в таблице:

Нарушение Возможные последствия Требования безопасности Меры устранения

Сформулируйте вывод о степени пожарной опасности и предложите меры по её снижению.

Задание 20

Проведите анализ системы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятии общественного питания.

Ситуация «Средства защиты персонала»
Работники кухни обеспечены спецодеждой, однако её использование не всегда соблюдается. Отсутствуют перчатки при работе с продуктами, не используются противоскользящая обувь и защитные средства при работе с горячими поверхностями.

Определите нарушения, оцените риски для работников и предложите меры по обеспечению и контролю использования средств индивидуальной защиты.

Задание 21

Проведите анализ условий труда работников предприятий общественного питания. Охарактеризуйте основные вредные и опасные производственные факторы, возникающие в процессе приготовления пищи, обслуживания клиентов и уборки помещений.

Раскройте влияние данных факторов на здоровье работников (повышенная температура, влажность, шум, физические нагрузки, контакт с химическими веществами). В заключение предложите меры по улучшению условий труда, включая организационные и технические решения.

Задание 22

Проведите оценку профессиональных рисков работников кухни. Охарактеризуйте основные виды рисков (порезы, ожоги, падения, поражение электрическим током) и определите причины их возникновения.

Проанализируйте влияние организации рабочего места на уровень травматизма. В заключение разработайте комплекс мер по снижению профессиональных рисков, включая обучение персонала, применение средств защиты и совершенствование организации труда.

Задание 23

Охарактеризуйте систему обеспечения санитарно-гигиенической безопасности на предприятиях общественного питания. Раскройте основные требования к чистоте помещений, оборудованию, личной гигиене работников и условиям хранения продуктов.

Проанализируйте последствия несоблюдения санитарных норм для работников и потребителей. В заключение предложите меры по усилению контроля и повышению уровня санитарной безопасности.

Задание 24

Проведите анализ требований пожарной безопасности на предприятиях общественного питания. Охарактеризуйте основные источники пожароопасности (газовое оборудование, электрические приборы, горючие материалы).

Раскройте требования к организации безопасной эксплуатации оборудования, наличию средств пожаротушения и обучению персонала. В заключение предложите меры по снижению риска возникновения пожаров.

Задание 25

Проведите анализ системы обучения и инструктажа работников предприятий общественного питания по охране труда. Охарактеризуйте виды инструктажей и их значение для обеспечения безопасности труда.

Оцените роль обучения в предупреждении травматизма и профессиональных заболеваний. В заключение предложите меры по совершенствованию системы подготовки персонала.

Задание 26

Проведите комплексный анализ вредных и опасных производственных факторов. Охарактеризуйте их классификацию (физические, химические, биологические, психофизиологические) и раскройте особенности их воздействия на организм человека.

Проанализируйте последствия длительного воздействия данных факторов на здоровье работников. В заключение предложите меры по снижению их влияния, включая использование средств защиты, совершенствование технологий и организацию безопасных условий труда.

Задание 27

Проведите анализ производственного травматизма как социально-экономической проблемы. Охарактеризуйте основные причины несчастных случаев на производстве и методы их выявления.

Раскройте значение анализа травматизма для предупреждения несчастных случаев. В заключение предложите меры по снижению уровня травматизма на предприятии.

Задание 28

Охарактеризуйте систему обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Раскройте их виды, назначение и значение для обеспечения безопасности труда.

Проанализируйте проблемы, связанные с их использованием (неправильный выбор, несоблюдение правил применения). В заключение предложите меры по повышению эффективности применения средств защиты.

Задание 29

Проведите анализ требований к оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Охарактеризуйте основные принципы оказания первой помощи и алгоритм действий при различных видах травм.

Раскройте значение своевременной помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших. В заключение предложите меры по повышению готовности работников к оказанию первой помощи.

Задание 30

Проведите анализ профессиональных рисков как ключевого элемента системы охраны труда. Раскройте сущность профессионального риска, его виды и факторы, влияющие на его уровень.

Охарактеризуйте этапы оценки профессиональных рисков, включая выявление опасностей, анализ и оценку риска, а также разработку мероприятий по его снижению. Проанализируйте значение риск-ориентированного подхода в системе управления охраной труда.

Особое внимание уделите взаимосвязи между уровнем риска и условиями труда, а также роли работодателя и работников в процессе управления рисками.

В заключение разработайте комплекс мер по снижению профессиональных рисков, включая организационные, технические и профилактические мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий труда и предупреждение несчастных случаев.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлет-	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой пред-

ворительно	метной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

– вопросы для зачета с оценкой;

– практические задания для зачета с оценкой.

Компетенция УК-8 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы-

бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении		
УК-8.1. Знает	**УК-8.2. Умеет**	**УК-8.3. Владеет**
Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.1 № 1-60	3.2 № 1-30	3.2 № 1-30

3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Охрана труда: понятие, цели и задачи.
2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
3. Нормативно-правовое регулирование охраны труда.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Роль работодателя в обеспечении охраны труда.
6. Права работников в области охраны труда.
7. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
8. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
9. Понятие условий труда и их характеристика.
10. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
11. Вредные производственные факторы: сущность и примеры.
12. Опасные производственные факторы: сущность и примеры.
13. Классификация производственных факторов.
14. Влияние вредных факторов на организм человека.
15. Понятие профессионального риска.
16. Методы оценки профессиональных рисков.
17. Производственный травматизм: понятие и причины.
18. Основные причины несчастных случаев на производстве.
19. Классификация несчастных случаев.
20. Порядок расследования несчастных случаев.
21. Оформление и учёт несчастных случаев.
22. Анализ производственного травматизма.
23. Профилактика несчастных случаев.
24. Роль инструктажей в предупреждении травматизма.
25. Производственная санитария: понятие и задачи.
26. Гигиена труда и её значение.
27. Микроклимат производственных помещений.
28. Влияние температуры и влажности на работоспособность.
29. Освещённость рабочих мест и её значение.

30. Виды производственного освещения.
31. Шум как вредный фактор.
32. Вибрация и её влияние на организм человека.
33. Электромагнитные излучения и их воздействие.
34. Химические факторы производственной среды.
35. Биологические факторы производственной среды.
36. Пыль как вредный производственный фактор.
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты: виды и назначение.
39. Порядок обеспечения работников СИЗ.
40. Контроль за использованием СИЗ.
41. Организация обучения по охране труда.
42. Виды инструктажей по охране труда.
43. Вводный инструктаж: цели и содержание.
44. Первичный инструктаж на рабочем месте.
45. Повторный, внеплановый и целевой инструктажи.
46. Проверка знаний требований охраны труда.
47. Документирование инструктажей.
48. Роль руководителя в обучении персонала.
49. Пожарная безопасность: основные требования.
50. Причины возникновения пожаров.
51. Классификация пожаров.
52. Средства пожаротушения.
53. Организация эвакуации при пожаре.
54. Действия работников при пожаре.
55. Электробезопасность: основные требования.
56. Действие электрического тока на организм человека.
57. Меры защиты от поражения электрическим током.
58. Знаки безопасности и сигнальная разметка.
59. Первая помощь при несчастных случаях.
60. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

3.2. Практические задания к зачету с оценкой

Задача 1.

Проведите комплексный анализ условий труда на рабочем месте. Охарактеризуйте основные вредные и опасные производственные факторы, их классификацию и особенности воздействия на организм человека.

Раскройте влияние условий труда на работоспособность и здоровье работников, а также проанализируйте последствия длительного воздействия неблагоприятных факторов. В заключение предложите комплекс мер по улучшению условий труда, включая технические, организационные и санитарно-гигиенические мероприятия.

Задача 2.

Проведите анализ производственного травматизма как одной из ключевых проблем охраны труда. Охарактеризуйте основные причины несчастных случаев, их классификацию и факторы, способствующие их возникновению.

Проанализируйте роль человеческого фактора, уровня подготовки персонала и организации труда в возникновении травматизма. В заключение предложите систему мероприятий по его предупреждению, включая обучение, контроль и совершенствование условий труда.

Задача 3.

Проведите анализ системы обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Охарактеризуйте виды средств защиты, их назначение и значение для обеспечения безопасности труда.

Проанализируйте проблемы, возникающие при их использовании, включая несоблюдение требований, неправильный выбор и отсутствие контроля. В заключение предложите меры по повышению эффективности применения средств защиты.

Задача 4.

Проведите анализ системы обучения работников требованиям охраны труда. Охарактеризуйте виды инструктажей, их цели и значение.

Раскройте роль обучения в формировании безопасного поведения работников. В заключение предложите меры по совершенствованию системы обучения, включая внедрение современных методов подготовки и контроля знаний.

Задача 5.

Проведите анализ требований пожарной безопасности на предприятии. Охарактеризуйте основные причины возникновения пожаров и их последствия.

Раскройте требования к организации пожарной безопасности, включая оснащение средствами пожаротушения и обучение персонала. В заключение предложите меры по снижению риска возникновения пожаров.

Задача 6.

Проведите анализ вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте. Охарактеризуйте их виды, источники возникновения и влияние на организм человека.

Результаты представьте в таблице:

Вид фактора	Источник возникновения	Влияние на организм	Меры защиты
Физические			
Химические			
Биологические			

Вид фактора	Источник возникновения	Влияние на организм	Меры защиты
Психофизиологические			

Сформулируйте вывод о наиболее опасных факторах и предложите меры по их снижению.

Задача 7.

Проведите анализ причин производственного травматизма и предложите меры профилактики.

Результаты оформите в таблице:

Причина травматизма	Характеристика	Возможные последствия	Меры предотвращения
Технические			
Организационные			
Личностные			

Сформулируйте вывод о ключевых причинах травматизма и путях их устранения.

Задача 8.

Проведите анализ системы обеспечения работников средствами защиты.

Вид средства защиты	Назначение	Проблемы применения	Пути совершенствования
Средства индивидуальной защиты			
Средства коллективной защиты			

Сформулируйте вывод о роли средств защиты в обеспечении безопасности труда.

Задача 9.

Проведите анализ системы обучения по охране труда.

Результаты оформите в таблице:

Вид инструктажа	Цель проведения	Периодичность	Значение для безопасности
Вводный			
Первичный			
Повторный			
Внеплановый			
Целевой			

Сформулируйте вывод о значении инструктажей в системе охраны труда.

Задача 10.

Проведите анализ факторов, влияющих на условия труда, и предложите меры по их улучшению.

Результаты представьте в таблице:

Фактор условий труда	Характеристика	Влияние на работника	Меры улучшения
Микроклимат			
Освещённость			
Шум			
Вибрация			

Сформулируйте вывод о влиянии условий труда на здоровье и работоспособность работников.

Задача 11.

Проведите оценку профессиональных рисков на рабочем месте. Охарактеризуйте основные опасности, их вероятность и тяжесть последствий.

Результаты оформите в таблице:

Опасность	Вероятность возникновения	Тяжесть последствий	Уровень риска	Меры снижения

Сформулируйте вывод о наиболее значимых рисках и предложите меры по их минимизации.

Задача 12.

Проведите комплексную оценку профессиональных рисков на рабочем месте. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие в процессе трудовой деятельности, и определите факторы, влияющие на уровень риска.

Проанализируйте взаимосвязь между условиями труда, организацией рабочего процесса и вероятностью возникновения несчастных случаев. В заключение предложите комплекс мер по снижению профессиональных рисков, включая технические, организационные и профилактические мероприятия.

Задача 13.

Проведите анализ причин возникновения несчастных случаев на производстве. Охарактеризуйте основные группы причин (технические, организационные, личностные) и их влияние на уровень травматизма.

Раскройте роль человеческого фактора в возникновении аварийных ситуаций. В заключение предложите систему мероприятий по предупреждению несчастных случаев, включая совершенствование условий труда и повышение уровня подготовки работников.

Задача 14.

Проведите анализ условий труда и их влияния на здоровье работников. Охарактеризуйте основные параметры условий труда, включая микроклимат, освещённость, уровень шума и физические нагрузки.

Проанализируйте последствия отклонения данных параметров от нормативных значений. В заключение предложите меры по нормализации условий труда и повышению работоспособности персонала.

Задача 15.

Проведите анализ системы обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Охарактеризуйте их роль в снижении профессиональных рисков и предупреждении травматизма.

Проанализируйте проблемы, возникающие при их использовании, включая несоблюдение требований и недостаточный контроль. В заключение предложите меры по повышению эффективности применения средств защиты.

Задача 16.

Проанализируйте ситуацию, выявите нарушения требований охраны труда и предложите меры по их устранению.

Ситуация «Организация рабочего места»

На производственном участке рабочее место организовано с нарушениями: инструменты расположены хаотично, проходы загромождены, освещение недостаточное. Работники часто испытывают усталость, допускают ошибки, возрастает риск травмирования.

Оцените допущенные нарушения, определите их влияние на безопасность труда и предложите меры по правильной организации рабочего места.

Задача 17.

Проанализируйте условия труда работников кухни и определите основные риски.

Ситуация «Работа с горячим оборудованием»

На кухне предприятия общественного питания сотрудники работают с плитами, фритюрницами и жарочными поверхностями. Зафиксированы случаи ожогов, связанные с невнимательностью и отсутствием защитных средств.

Определите основные опасности, оцените уровень риска и предложите меры по предотвращению травматизма.

Задача 18.

Проанализируйте соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Ситуация «Нарушение санитарных норм»

Работники кухни не всегда соблюдают правила личной гигиены, отсутствует контроль за чистотой рабочих поверхностей, уборка проводится нерегулярно.

Оцените возможные последствия для работников и потребителей, а также предложите меры по обеспечению санитарной безопасности.

Задача 19.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения пожарной безопасности.

Ситуация «Нарушения пожарной безопасности»

В производственном помещении отсутствует свободный доступ к эвакуационным выходам, часть оборудования эксплуатируется с нарушениями, персонал не обучен действиям при пожаре.

Определите нарушения, оцените риски и предложите меры по обеспечению пожарной безопасности.

Задача 20.

Проанализируйте систему обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Ситуация «Использование СИЗ на кухне»
На предприятии общественного питания работники не используют перчатки, спецодежду и защитную обувь. Руководство не контролирует соблюдение требований.

Определите нарушения, оцените последствия и предложите меры по обеспечению и контролю использования СИЗ.

Задача 21.

Проанализируйте ситуацию, связанную с нарушением требований электробезопасности, и предложите меры по предотвращению несчастных случаев.

Ситуация «Работа с электрооборудованием»

На предприятии используется электрооборудование с признаками износа: повреждённые кабели, отсутствует заземление, защитные устройства работают нестабильно. Работники не проходят регулярный инструктаж по электробезопасности и не используют защитные средства.

Оцените возможные риски, определите причины нарушений и предложите меры по обеспечению электробезопасности.

Задача 22.

Проанализируйте риски травматизма при работе в зале обслуживания.

Ситуация «Работа официанта»

В зале ресторана официанты перемещаются с подносами, полы часто бывают влажными после уборки, пространство между столами ограничено. Зафиксированы случаи падений и ушибов.

Определите основные опасности, оцените их влияние на безопасность работников и предложите меры по снижению травматизма.

Задача 23.

Проанализируйте систему расследования несчастных случаев на предприятии.

Ситуация «Формальный подход к расследованию»

На предприятии произошёл несчастный случай, однако его расследование проведено формально: причины не выявлены, меры не разработаны, работники не проинформированы о результатах.

Оцените недостатки расследования, определите возможные последствия и предложите меры по улучшению данной процедуры.

Задача 24.

Проанализируйте условия хранения продуктов и их влияние на безопасность труда.

Ситуация «Организация складских помещений»

На складе предприятия общественного питания продукты размещены с нарушениями: тяжелые коробки расположены на верхних полках, отсутствует порядок, проходы загромождены.

Оцените риски для работников, определите возможные последствия и предложите меры по безопасной организации хранения.

Задача 25.

Проанализируйте действия персонала в аварийной ситуации и предложите меры по повышению готовности работников.

Ситуация «Чрезвычайная ситуация»

На предприятии произошёл аварийный выброс вредного вещества. Работники не знали порядка действий, часть персонала не использовала средства защиты, эвакуация была организована с нарушениями.

Оцените ошибки в действиях работников, определите причины и предложите меры по повышению готовности персонала к чрезвычайным ситуациям.

Задача 26.

Проведите комплексный анализ вредных и опасных производственных факторов. Раскройте их классификацию и особенности воздействия на организм человека.

Охарактеризуйте влияние различных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических) на здоровье работников и работоспособность. В заключение предложите меры по снижению их воздействия и обеспечению безопасных условий труда.

Задача 27.

Проведите анализ системы управления охраной труда на предприятии. Раскройте её основные элементы, включая планирование, организацию, контроль и анализ мероприятий.

Оцените роль руководителя и специалистов по охране труда в обеспечении безопасности. В заключение предложите меры по повышению эффективности системы управления охраной труда.

Задача 28.

Проведите анализ производственной санитарии и гигиены труда. Охарактеризуйте основные требования к условиям труда, включая микроклимат, освещённость, уровень шума и вибрации.

Проанализируйте влияние данных факторов на здоровье работников. В заключение предложите меры по их нормализации.

Задача 29.

Проведите анализ требований к оказанию первой помощи при несчастных случаях. Охарактеризуйте основные этапы оказания помощи и алгоритм действий при различных травмах.

Раскройте значение своевременной помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших. В заключение предложите меры по повышению готовности работников к оказанию первой помощи.

Задача 30.

Проведите комплексный анализ системы охраны труда на предприятии сферы общественного питания как интегрированной части управления организацией. Раскройте сущность охраны труда как системы обеспечения безопасности работников, включающей правовые, организационные, технические, санитарно-гигиенические и социально-экономические мероприятия.

В рамках задания необходимо:

Охарактеризовать основные элементы системы управления охраной труда, включая планирование мероприятий, организацию безопасных условий труда, контроль за соблюдением требований и анализ эффективности проводимых мероприятий. Раскрыть роль работодателя, руководителей структурных подразделений и работников в обеспечении безопасной трудовой деятельности.

Провести анализ вредных и опасных производственных факторов, возникающих в процессе трудовой деятельности, определить их классификацию и влияние на здоровье работников. Особое внимание уделить условиям труда, включая микроклимат, освещённость, уровень шума, вибрации и физические нагрузки, а также их влиянию на работоспособность и состояние здоровья персонала.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой