

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:32

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра фармакологии и лечебного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

[Подпись] / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17
ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчика)  к.м.н., доцент
Заикин А.В.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- особенности организации медицинской службы;- особенности работы терапевтических, хирургических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;- основные синдромы в терапевтической практике;- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения- стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;- анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;- сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента,

		<ul style="list-style-type: none"> - решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода - привлечь больного и его семью к процессу ухода. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней; - приобрести умение грамотно излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни; - современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического здравоохранения; - морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.
	ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой культурой в повседневной деятельности, принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным; - основами биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; - основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; - принципы лечения наиболее распространенных
	ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда	<ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; - разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания,

	<p>бригады скорой помощи</p> <p>ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</p> <p>реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</p> <p>настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</p> <p>вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;</p> <p>основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных;</p> <p>принципы оказания паллиативной помощи.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;</p> <p>предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат - процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</p> <p>уход за стомами,</p> <p>измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p> <p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам,</p> <p>кормление пациента в постели;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</p> <p>энтеральные способы введения лекарственных</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>средств, - парэнтеральные способы введения лекарственных средств, - проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; - термометрией, - техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; - практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; - организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, - кормление тяжелобольного в постели; - навыками по предупреждению, выявлению пролежней - обработке кожных покровов при наличии пролежней; - техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, - техникой взятия крови для исследования, - техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, - техникой выполнения капельного вливания; - оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; - базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- научить обучающихся общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора.

К основным принципам отбора и содержания и организации учебного материала относятся:

- массовость и структура внезапных заболеваний и поражений;
- эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;
- возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах удаленных от медицинских учреждений.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эпистимом) первой доврачебной помощи при несчастных случаях (травматические повреждения, ожоги, обморожения, острые отравления, утопление, поражение электрическим током, тепловой удар, укусы змей и животных, ужаление насекомыми); базовой сердечно-легочной реанимации транспортной иммобилизации пострадавших (наложение шин) временной остановки кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

				жгута) первой доврачебной помощи при травмах и обработке ран	
2.	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.		Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных). Навыки по измерению температуры тела. Навыки по уходу за лихорадящими больными. Навыки по организации питания пациентов стационара.	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
	этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		Навыки проведения: фармацевтического анализа лекарственных препаратов	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
3.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно--опасных химических веществ		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		IV часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	60/1,67	60
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	42/1,17	42
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,33	48
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	32	32
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Предмет первой доврачебной помощи. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), в приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Оценка пациента, ситуации, сил и средств и общий алгоритм действий
2.	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	Неотложные состояния с нарушением сознания. Кома. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, первая доврачебная помощь. Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Боль в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Несчастные случаи. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.
3.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Первая доврачебная помощь при травмах.	Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Политравма. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Раны: виды ран, обследование раненого, первая доврачебная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов. Уход за тяжело больным и его гигиена. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.
4.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	Общий уход за пострадавшим и больным. Питание больного. Лечебно-охранительный режим. Медицинские манипуляции: введение зонда в желудок, инъекции, клизмы, простейшие физиотерапевтические манипуляции.

	неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		
5.	УК-8 ОПК-4 ОПК-5	Итоговый раздел	Зачет.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	4		8	8	20	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
2.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	4		12	12	28	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
3.	4	Первая доврачебная помощь при травмах.	6		8	12	26	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
4.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	4		12	12	28	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
5.	4	Итоговый раздел			2	4		6
		ИТОГО:	18	-	42	48	-	<u>108</u>

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	2
2.	Основы асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам опасности.	2
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, астматический приступ, анафилактический шок. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической комы. Неотложная помощь.	2
4.	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая хирургическая инфекция. Повязки на рану. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2
5.	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Первая помощь.	2
6.	Острые отравления в быту и на производстве. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2
7.	Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).	2
8.	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
9.	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	2
	ИТОГО	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
	Модуль «Учебно-тренажерный»	
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Российское законодательство и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	4
2.	Основы асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов, их сбор и утилизация.	4
3.	Личная гигиена больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней, застойной пневмонии. Транспортировка больных. Биомеханика. Основные принципы организации ухода и оказания неотложной помощи. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания пациентов стационара.	4

4.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, анафилактический шок. Гипертонический криз, приступ удушья. Неотложная помощь при сердечном приступе, инфаркте миокарда, распознавание признаков инсульта. Комы (гипер-гипогликемические). Эписиндром.	4
5.	Травматические повреждения. Понятие о ранах, раневом процессе Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Ожоги. Обморожение. Повязки на рану. Десмургия. Неотложная помощь.	4
6.	Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы и их виды. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	4
7.	Первая помощь при несчастных случаях (острых отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, укусах змей и животных, ужаление насекомыми).	4
Модуль «Манипуляционный»*		
8.	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка компрессов, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки). Промывание желудка, клизмы (техника выполнения очистительной, лекарственной клизм на фантоме).	4
9.	Базовая сердечно-легочная реанимация (оценка состояния пострадавшего, признаки клинической смерти, алгоритм помощи на фантоме).	4
10.	Парентеральное введение лекарственных средств, профилактика осложнений (техника выполнения инъекций на фантоме: подкожная, внутривенная, внутримышечная, внутривенно-капельная).	4
11.	Итоговое занятие. Зачет.	2
ИТОГО		42

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	4
2.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	40
3.	4	Первая доврачебная	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; 	

		помощь при травмах.	- подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	4
4.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ВАРИАНТ 1

1. Механизм развития кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 2

1. Механизм возникновения острого аппендицита. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 3

1. Механизм возникновения ущемления грыжи. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 4

1. Механизм возникновения сотрясения головного мозга. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 5

1. Механизм возникновения эпилептического приступа, эпилептического статуса. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 6

1. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 7

1. Причины возникновения «белой горячки». Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 8

1. Механизм возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 9

1. Механизм возникновения маточного кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 10

1. Механизм ожоговой травмы. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 11

1. Неотложная помощь при болях «в сердце». Дифференциально-диагностический алгоритм и тактика
2. Утопление. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 12

1. Заболевания, сопровождающиеся болью в животе. «Острый живот». Первая доврачебная помощь.
2. Механическая асфиксия. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 13

1. Заболевания и состояния, сопровождающиеся расстройством дыхания: бронхиальная астма, пневмония, отек легких
2. Поражения электрическим током. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 14

3. Укусы ядовитых змей. Первая доврачебная помощь.
4. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности при травме.

ВАРИАНТ 15

1. Внезапная потеря сознания: диагностический и лечебный алгоритмы.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ 16

1. Механизм возникновения теплового и солнечного удара. Симптомы. Первая доврачебная помощь.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ 17

1. Дорожно-транспортная травма. Особенности повреждений пешехода, водителя (пристегнутого ремнем и нет), пассажира заднего сиденья и мотоциклиста.
2. «Безвентиляционная» СЛР. Обоснование и методика проведения.

ВАРИАНТ 18

1. Отравления. Первая доврачебная помощь при отравлениях.

2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию. Автоматические дефибрилляторы. Исходы реанимации.

ВАРИАНТ 19

1. Акушерские и гинекологические кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Кровотечения. Виды. Первая помощь. Шок: симптомы и первая помощь.

ВАРИАНТ 20

1. Желудочно-кишечные кровотечения: виды, симптомы, первая доврачебная помощь.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей как способ поддержания жизни.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально - нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-8 (УК-8.4)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - реакцию пациента на болезнь; - настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях; - основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; - основные этапы и принципы реабилитации больных в практике; - основные этапы развития патологических 	<ul style="list-style-type: none"> - программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; - свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к 	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>

	<p>состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</p> <p>- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях,</p> <p>- обеспечение безопасности пациента и персонала;</p> <p>- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала;</p> <p>- аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</p> <p>- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</p>	<p>проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p>	
<p>ОПК-4 (ОПК 4.1., ОПК-4.2.)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>- морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- воспитание у обучающихся чувства</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>

	<p>ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p> <p>- соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	<p>развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>-уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально - нравственными принципами</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Определяет и оценивает практические последствия</p> <p>Использует основные нормы медицинского права.</p> <p>Применяет на практике этические и деонтологические</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

фармацевтической этики и деонтологии; ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	принципы	
	<u>Уметь:</u> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Тесты Ситуационные задачи
	<u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутрикожных инъекций техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;	Тесты Ситуационные задачи

	<p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная учебная литература:

1. Кемелова, Г. С. Оказание первой (доврачебной) помощи : учебное наглядное пособие / Г. С. Кемелова, Ж. С. Исатаева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-3738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145540.html> (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оленко, Е. С. Общие вопросы первой доврачебной помощи : учебное пособие для студентов факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий по специальностям: 30.05.01 – Медицинская биохимия, 30.05.02 – Медицинская биофизика, 30.05.03 – Медицинская кибернетика / Е. С. Оленко, Н. В. Сушкова, А. И. Осколкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2025. — 56 с. — ISBN 978-5-292-04892-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152640.html> (дата обращения: 21.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-00209-125-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143468.html> (дата обращения: 21.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Едомский Е.А. Первая помощь : учебное пособие / Едомский Е.А., Разгонов Ф.И.. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127411.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Степанова С.В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Степанова С.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музьяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147688.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный.

Главное управление МЧС России по Республике Крым: официальный сайт. — URL: <https://82.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя 1шт.

Посадочные места по количеству обучающихся - 30шт.

Доска классная -1шт.

Стенд информационный – 2шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;

- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам) -1шт.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам) - 1шт.

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы- гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например,

проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).