

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2026 16:43:34
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912364e0778f8448453bfd5607f94388008e29877e6bcb55

Приложение к РПД

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль
Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: лексико-грамматический минимум иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления деловой коммуникации; правила речевого этикета; основы культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести диалог и монолог на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения; читать и понимать аутентичные тексты профессиональной направленности; составлять письменные сообщения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; способами межкультурного взаимодействия.</p> |

1.1. Текущий контроль (1 семестр)

Test. 1st variant.

1. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:
Mrs. Green _____ a teacher of English.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:
There _____ a window and a door in this room.

- a) is
- b) are

3. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
They _____ in Sochi in summer.

- a) was
- b) were

4. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
How many children _____ there in the room?

- a) was
- b) were

5. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future Indefinite:

They _____ in Moscow tomorrow.

- a) are
- b) were
- c) was
- d) will be

6. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future Indefinite:

I _____ sure he _____ here in five minutes.

- a) am, will be
- b) am, is
- c) is, am
- d) will be, am

7. Choose the correct form of the verb "to have" in the Present Indefinite Tense:
We don't _____ enough money to buy a new car.

- a) have
- b) has

8. Choose the correct form of the noun:
The _____ and forks were in the drawer.

- a) knives
- b) knives

9. Choose the correct form of the noun:
Many _____ like ice-cream.

- a) people
- b) peoples

10. Choose the right words to fill in the blanks:
February is the _____ month of the year.

- a) third
- b) fifth
- c) second

11. Choose the right words to fill in the blank:
Saturday is the _____ day of the week.

- a) sixth
- b) third
- c) seventh

12. Choose the right word:
There is _____ wrong with my computer.

- a) somebody
- b) anyone
- c) something
- d) anything

13. Choose the right word:

He didn't speak to _____ about that.

- a) anyone
- b) anybody
- c) somebody
- d) nobody

14. Choose the right form of the adjective:

Nick is _____ child in the family.

- a) elder
- b) oldest
- c) the eldest

15. Choose the right form of the adjective:

Things grew _____ day after day.

- a) bad
- b) worst
- c) worse

16. Choose the right preposition to fill the blank:

I get up _____ 7 o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on

17. Choose the right preposition to fill the blank:

The British celebrate Christmas _____ 25 December.

- a) at
- b) in
- c) on

18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you go to school yesterday?

- a) did
- b) had
- c) do

19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you glad to see us?

- a) are
- b) will
- c) do

20. Choose the correct form of the article:

___ weather in Britain is very changeable.

- a) a
- b) the
- c) an

Test. 2nd variant.

1. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:

Mary's cousins _____ students.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:

There ___ no cat there.

- a) is

b) are

3. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
How many children _____ there in the room.

a) was

b) were

4. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
_____ the car new or old?

a) Was

b) Were

5. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future

Indefinite:

Jane _____ in London yesterday.

a) are

b) were

c) was

d) will be

6. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future

Indefinite:

Ann _____ not here today. She _____ at home.

a) are, are

b) will be, will be

c) is, is

d) were, were

7. Choose the correct form of the verb "to have" in the Present Indefinite Tense:

We _____ a small house in the country.

a) do not have

b) do not has

8. Choose the correct form of the noun:

The _____ were playing football.

a) childrens

b) children

9. Choose the correct form of the noun:

Three old _____ were sitting on the bench.

a) woman

b) women

10. Choose the right words to fill in the blanks:

We live in the _____ century.

a) twentieth-one

b) twenty-one

c) twenty-first

11. Choose the right words to fill in the blank:

December is the _____ month of the year .

a) eighth

b) eleventh

c) twelfth

12. Choose the right word:

I hear _____ speaking in the next room.

a) anything

b) someone

c) something

d) anyone

13. Choose the right word:
There is _____ new!
- anything
 - something
 - anyone
 - nobody
14. Choose the right form of the adjective:
Kate is two years _____ than Nick.
- more young
 - youngest
 - younger
15. Choose the right form of the adjective:
Does she feel _____ today?
- weller
 - better
 - more well
16. Choose the right preposition to fill the blank:
Let's meet _____ Wednesday afternoon.
- at
 - in
 - on
17. Choose the right preposition to fill the blank:
Bob sleeps well _____ night.
- at
 - in
 - on
18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:
_____ you busy now?
- Are
 - Do
 - Have
19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:
_____ you ever been in Sochi?
- Can
 - Do
 - Have
20. Choose the correct form of the article:
There is _____ dictionary on the shelf.
- a
 - the
 - an

1.2. Текущий контроль (2 семестр)

Test 1

1. Rewrite the sentences in the plural.

- This is a black sheep.
- Is that a big city?
- It is a fine day.
- This man is in that flat.
- That woman is not in the city.

2. Translate the sentences into English.

1. Отправьте мне его книги.
2. Встретьте его ребенка.
3. Моя сумка большая.
4. Эти страницы чистые?
5. Те рыбы красные.

3. Circle the correct word.

1. ___ elephant is grey. a) These b) That c) Those
2. ___ birds are brown. a) This b) That c) Those
3. ___ girl is nice. a) This b) These c) Those
4. Where is ___ boy? a) that b) those c) these
5. Are ___ balls green? a) that b) these c) this

4. Fill in the correct possessive pronoun.

- 1 It is a robot. It is ... box.
- 2 She has got two children. These are ... sons.
- 3 Sam is there. That is ... bike.
- 4 That isn't Tom's dog. ... dog is little.
5. Is this ... book? – No, it isn't. My book is in my bag.

5. Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.

- 1 The baby _____ (cry) loudly.
- 2 I _____ (eat) my lunch now.
- 3 She _____ (read) a book at the moment.
- 4 The students _____ (listen) to the teacher.
- 5 They _____ (play) football in the park.

Test 2

1. Rewrite the sentences in the plural.

1. Is that a big deer?
2. It is a fine day.
3. My country is big.
4. She is in that flat.
5. Is this a red leaf?

2. Translate the sentences into English.

1. Мы в той комнате.
2. Эти карты большие?
3. Те страницы чистые.
4. Прочитайте страницу 10 пожалуйста.
5. Это красная ручка.

3. Circle the correct word.

1. Take _____ trousers. a) this b) that c) those
2. Don't take _____ bag. a) these b) that c) those
3. Look at _____ maps. a) this b) these c) that
4. Where is ___ list? a) that b) those c) these
5. Are ___ hats red? a) that b) these c) this

4. Fill in the correct possessive pronoun.

1. Mr. Black is a businessman. This is ... office.
2. Those are teachers. These are ...bags.
- 3 My sister is not here. It is not ... book.
4. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.
5. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.

5. **Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.**

1. The cat _____ (sleep) on the couch.
2. He _____ (run) in the park now.
3. Look! My dog _____ (play) with that boy.
4. She _____ (put) her pen into the briefcase.
5. They _____ (talk) to each other on the phone.

1.3. Темы рефератов

1. Роль английского языка как языка международного общения в XXI веке.
2. Влияние глобализации на развитие и распространение иностранных языков.
3. Сравнительный анализ британской и американской лексики: история и современность.
4. Заимствования в современном английском языке: причины, примеры, тенденции.
5. Языковые особенности делового общения на английском языке.
6. Английский язык в сфере информационных технологий и интернета.
7. История развития английского языка: от древнеанглийского до современного.
8. Молодёжный сленг в английском языке: структура, функции, примеры.
9. Особенности перевода идиом и фразеологизмов с английского на русский язык.
10. Влияние социальных сетей на современный английский язык.
11. Языковая политика в многоязычных странах (на примере Канады, Индии, Швейцарии).
12. Английский язык как средство межкультурной коммуникации.
13. Сравнительный анализ грамматических систем английского и русского языков.
14. Роль английского языка в академической и научной среде.
15. Особенности преподавания английского языка как иностранного: современные методики.
16. Английский язык в кинематографе: анализ речи персонажей и её влияние на аудиторию.
17. Эволюция английского произношения: основные фонетические изменения.
18. Влияние латинского и французского языков на формирование английской лексики.
19. Языковые барьеры и способы их преодоления при изучении иностранного языка.
20. Будущее английского языка: прогнозы и тенденции развития.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Вид контроля | Наименование работы | Наименование оценочных средств | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|---|
| Текущий контроль | Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. | Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

| Шкала оценивания | Характеристика оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| хорошо | оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| удовлетворительно | оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| неудовлетворительно | оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом. |
| Хорошо | 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций. |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников. |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы. |

Критерии оценивания рефератов

| Средство контроля | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------|--|------------------|
| Реферат | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | отлично |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме. | |
| | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере. | хорошо |
| | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов. | удовлетворительно |
| | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан. | неудовлетворительно |

Критерии оценивания тестов

| Средство контроля | Критерии оценивания – процент положительных ответов | Шкала оценивания |
|-------------------|---|---------------------|
| Тестирование | 90-100 | отлично |
| | 70-89 | хорошо |
| | 40-69 | удовлетворительно |
| | < 39 | неудовлетворительно |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:
– практические задания (зачет/экзамена).

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и | УК-4.1. Составляет, переводит иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. | <i>Знать:</i> правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы редактирования, реферирования и аннотирования академических текстов на иностранном языке |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| профессионального взаимодействия | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. | <i>Уметь:</i> демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. |
| | УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | <i>Владеть:</i> навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. |
| | УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | <i>Знать:</i> стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации. |

3.1. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ЗАЧЕТ)

1. Complete the sentences with some/any/no.

1. There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is _____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there _____ tasty apples in the bag?
4. There isn't _____ jam on the round plate.
5. There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.

2. Find and correct mistakes if any.

1. We didn't take many food with us.
2. There aren't much new subjects this year.
3. I haven't much free time today.
4. He doesn't do much written exercises every day.
5. We don't drink many coffee in our family.

3. Put the adjective in brackets in the correct form:

1. Crocodiles are (**ancient**) animals in the world.
2. There are 25 kinds of crocodiles and their relatives on our planet nowadays. (**large**) of them is the Crested crocodile which lives in the south -east of Asia and in Australia.
3. They are (**long**) (about six metres) and (**strong**) among their relatives, that's why Crested crocodiles are (**dangerous**).
4. Unlike other kinds of crocodiles, which live in lakes, rivers and bogs, the Crested crocodile lives in the sea.
5. Alligators are (**small**) than crocodiles. The Chinese alligator is considered to be (**small**) kind of crocodiles (only two metres long)/. It is also (**rare**) one.

4. Put the modal verbs *may*, *can* or *must* into the gaps.

1. What ... we see on this map?
2. ... you speak Spanish? — No, unfortunately I
3. At what time... you come to school?
4. ... I have it?
5. You ... not smoke here

5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. She (to go) to bed at 11 o'clock every night.
2. He (to go) to bed too late yesterday.
3. Tomorrow I (to go) to bed much earlier than today.
4. He (not to go) to the cinema very often.
5. They (not to go) to the theatre last year.

Test 2

1. Complete the sentences with some/any/no.

1. There is _____ butter on the plate.
2. There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.
3. There isn't _____ sausage on the table.
4. There are _____ potatoes in the bag.
5. There aren't _____ bananas on the table, but there are _____ cucumbers there.

2. Find and correct mistakes if any.

1. There isn't much furniture in my room.
2. There wasn't many happiness in his face.
3. Not many new ideas were discussed.
4. I don't have much mistakes in this exercise.
5. We have much lessons tomorrow.

3. Put the adjective in brackets in the correct form:

1. A train is _____ (fast) than a bus.
2. This text is the _____ (interesting) of all.
3. This jacket is small for me. Show me a _____ (big) one.
4. Helen is the _____ (beautiful) girl in our class.
5. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.

4. Put the modal verbs may, can or must into the gaps.

1. ... I take your book? — I am afraid not: I need it.
2. He... not speak English yet.
3. I have very little time: I ... go.
4. They ... not go to the park today because they are busy.
5. You ... read this text: it is easy enough.

5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. We (not to go) to the exhibition next Sunday.
2. You (to like) reading books?
3. They (to skate) last weekend?
4. She (to ski) next winter?
5. She (to buy) a nice dress yesterday.

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ЭКЗАМЕН)

Вариант _

Часть А. Выберите правильный вариант для заполнения пропуска.

1. ... relieve symptoms of nausea and prevent vomiting.
 - a. Antiemetics
 - b. Antineoplastics
 - c. Anti-inflammatory drugs
2. ... destroy cancer cells.
 - a. Antiemetics
 - b. Antineoplastics

- c. Anti-inflammatory drugs
3. The ... name of the drug is chosen by the manufacturer that makes it.
- chemical
 - brand
 - generic
4. ... names of drugs are issued by the World Health Organization (WHO) in several languages.
- Chemical
 - Brand
 - Generic
5. The ... name is the scientific name, based on the molecular structure of the drug.
- chemical
 - brand
 - generic
6. ... medications are available in pharmacies and supermarkets without special restrictions.
- Over-the-counter (OTC)
 - Behind-the-counter (BTC)
 - Prescription only (POM)
7. ... must be prescribed by a licensed medical professional, usually a physician.
- Over-the-counter (OTC)
 - Behind-the-counter (BTC)
 - Prescription only (POM)
8. ... medicines are called pharmacy medicines which can only be sold in registered pharmacies, by or under the supervision of a pharmacist.
- Over-the-counter (OTC)
 - Behind-the-counter (BTC)
 - Prescription only (POM)
9. To dispense a drug means
- to advise patients how to use it
 - to give it to the patients in a pharmacy
 - to prescribe it for the patients
10. If you take these pills, you ... to feel better very soon.
- will start
 - would start
 - would have started
11. If you ... a stomach ulcer, you would have a burning pain in the upper abdomen, heartburn and indigestion.
- had
 - would have
 - had had
12. If the patient ... the prescribed medicine, he would have felt better.
- took

- b. would take
- c. had taken

Часть В. Переведите на английский язык.

1. Свеча
2. Раствор
3. Ингалятор
4. Капли
5. Мазь
6. Порошок
7. Зуд
8. Головокружение
9. Тошнота
10. Отечность

Часть С. Переведите на английский язык.

1. Храните в холодильнике.
2. Принимайте перед сном.
3. Растворите под языком.
4. Не употребляйте алкоголь при приеме этого лекарства.
5. Не давайте детям.
6. Не измельчайте таблетки.
7. Принимайте натощак.
8. Наносите мазь один раз в день.

Эталоны ответов

Часть А.

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a
6. a
7. c
8. b
9. b
10. a
11. a
12. c

Часть В.

1. suppository
2. solution
3. inhaler
4. drops
5. ointment
6. powder
7. itching
8. dizziness
9. nausea (sickness)
10. swelling

Часть С.

1. Store in the refrigerator.

2. Take at bedtime.
3. Dissolve under your tongue.
4. Don't drink alcohol while taking this medicine.
5. Don't give to babies.
6. Don't crush tablets.
7. Take on an empty stomach.
8. Apply the ointment once a day.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций – зачет (бинарная система)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | <p>Студент демонстрирует знание основных определений и понятий по дисциплине. Материал излагается последовательно, логично и без существенных ошибок. Присутствует базовое понимание темы, студент способен выполнять практические задания, предусмотренные программой. Студент знаком с основной литературой по курсу и может применять полученные знания на практике. Допускаются незначительные погрешности, не влияющие на общее понимание материала и не носящие принципиального характера.</p> |
| не зачтено | <p>Студент не знает основных определений и понятий по дисциплине. Изложение материала непоследовательно, сбивчиво, отсутствует логика. Нет систематизированных знаний по дисциплине, студент не может выполнять практические задания. Ответ носит поверхностный, отрывочный характер, студент не понимает сути излагаемых вопросов. Присутствуют принципиальные ошибки, которые не позволяют считать знания достаточными для дальнейшей учёбы или профессиональной деятельности.</p> |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций - экзамен

| Формируемые уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
| Высокий уровень | <p>Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.</p> | отлично |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| Базовый уровень | Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС | хорошо |
| Пороговый уровень | Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС | удовлетворительно |
| Неудовлетворительный уровень | При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала. | неудовлетворительно |

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет/экзамен