

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 18:16:48

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: специалист по компьютерным системам

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов и программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: принципы и методы разработки программного обеспечения, работы компиляторов, сетевых служб, операционных систем, драйверов и т.д. ПК-1.2. Уметь: разрабатывать программное обеспечение и системные программные продукты, в том числе сетевые службы, отдельные модули операционной системы, драйверы и т.д. ПК-1.3. Владеть: навыками системного программирования.

1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Что такое операционная система?
- 2 Какие функции выполняет системный администратор?
- 3 Что такое сервер?
- 4 Чем отличается локальная сеть от глобальной?
- 5 Что такое IP-адрес?
- 6 Какие существуют версии IP-протокола?
- 7 Для чего используется DNS?
- 8 Для чего предназначен DHCP?
- 9 Что такое MAC-адрес?
- 10 Что такое файловая система?
- 11 Какие файловые системы используются в Windows?
- 12 Какие файловые системы используются в Linux?
- 13 Что такое учетная запись пользователя?
- 14 Что такое права доступа к файлам?
- 15 Что такое процесс и служба?
- 16 Что такое командная строка?
- 17 Какие команды используются для работы с файлами в Linux?
- 18 Что такое журнал событий системы?
- 19 Что такое резервное копирование?
- 20 Какие виды резервного копирования существуют?
- 21 Что такое виртуальная машина?
- 22 Что такое гипервизор?
- 23 Для чего используется межсетевой экран?
- 24 Что такое антивирусное программное обеспечение?

- 25 Что такое удаленное администрирование?
- 26 Что такое SSH?
- 27 Что такое доменная сеть?
- 28 Что такое Active Directory?
- 29 Какие существуют методы аутентификации пользователей?
- 30 Что такое мониторинг системы?

1.2 Темы рефератов:

- 1. История развития системного администрирования.
- 2. Профессия системного администратора: задачи и перспективы.
- 3. Современные операционные системы семейства Windows.
- 4. Современные операционные системы семейства Linux.
- 5. Организация локальных вычислительных сетей.
- 6. Основы сетевого администрирования.
- 7. Протокол TCP/IP и его особенности.
- 8. Служба DNS и ее роль в сети Интернет.
- 9. DHCP-сервер и автоматизация сетевой настройки.
- 10. Системы виртуализации и их применение.
- 11. Облачные технологии в IT-инфраструктуре.
- 12. Информационная безопасность компьютерных систем.
- 13. Методы защиты серверов от сетевых атак.
- 14. Межсетевые экраны и принципы их работы.
- 15. Антивирусные средства защиты информации.
- 16. Резервное копирование и восстановление данных.
- 17. Организация отказоустойчивых систем.
- 18. Администрирование пользователей и групп в ОС Linux.
- 19. Администрирование пользователей и групп в Windows Server.
- 20. Active Directory и доменные службы Microsoft.
- 21. Средства мониторинга серверов и сетей.
- 22. Автоматизация задач системного администратора.
- 23. Использование PowerShell в системном администрировании.
- 24. Использование Bash-скриптов в Linux.
- 25. Удаленное администрирование компьютерных систем.
- 26. Серверные операционные системы и их особенности.
- 27. Диагностика и устранение неисправностей компьютерных сетей.
- 28. Организация безопасности корпоративной сети.
- 29. Перспективы развития серверных технологий.
- 30. Искусственный интеллект и автоматизация системного администрирования.

1.3 Тестовые задания

1. Что такое файловая система?

- а) Программа для подключения к Интернету.
- б) Способ организации и хранения данных на носителе. (Правильный ответ: б)
- в) Средство проверки антивирусной защиты.
- г) Графический интерфейс операционной системы.

2. Для чего используется IP-адрес?

- а) Для идентификации устройства в сети. (Правильный ответ: а)
- б) Для ускорения работы процессора.
- в) Для хранения файлов пользователя.
- г) Для настройки видекарты.

3. Что такое сервер?

- а) Устройство для вывода изображения.

- б) Компьютер, предоставляющий ресурсы и службы другим устройствам сети. (Правильный ответ: б)
- в) Программа для обработки текстов.
- г) Средство архивации данных.

4. Какое назначение имеет DNS-сервер?

- а) Управление учетными записями пользователей.
- б) Преобразование доменных имен в IP-адреса. (Правильный ответ: б)
- в) Контроль температуры процессора.
- г) Создание резервных копий файлов.

5. Что такое резервное копирование данных?

- а) Удаление временных файлов.
- б) Создание копии данных для их восстановления. (Правильный ответ: б)
- в) Форматирование жесткого диска.
- г) Проверка диска на ошибки.

6. Для чего используется межсетевой экран?

- а) Для защиты сети от несанкционированного доступа. (Правильный ответ: а)
- б) Для ускорения загрузки операционной системы.
- в) Для управления учетными записями.
- г) Для подключения принтера.

7. Что такое виртуальная машина?

- а) Физический сервер в локальной сети.
- б) Эмуляция компьютерной системы внутри другой операционной системы. (Правильный ответ: б)
- в) Устройство хранения резервных копий.
- г) Антивирусная программа.

8. Какой протокол используется для безопасного удаленного подключения к серверу?

- а) FTP.
- б) HTTP.
- в) SSH. (Правильный ответ: в)
- г) SMTP.

9. Что такое DHCP?

- а) Служба автоматической выдачи IP-адресов устройствам сети. (Правильный ответ: а)
- б) Средство защиты от вирусов.
- в) Система резервного копирования.
- г) Программа для мониторинга процессов.

10. Что относится к функциям системного администратора?

- а) Разработка компьютерных игр.
- б) Монтаж видеороликов.
- в) Настройка и поддержка работоспособности компьютерных систем и сетей. (Правильный ответ: в)
- г) Создание графических изображений.

11. Какие функции выполняет операционная система?

- а) Управление памятью.
- б) Управление процессами.
- в) Компиляция программ.
- г) Управление устройствами.

Ответ: а, б, г.

12. Что относится к системному программному обеспечению?

- а) Драйверы устройств.
- б) Операционная система.
- в) Текстовый редактор.

г) Утилиты.

Ответ: а, б, г.

13. Какие состояния может иметь процесс?

а) Выполнение.

б) Ожидание.

в) Завершение.

г) Компиляция.

Ответ: а, б, в.

14. Что относится к видам операционных систем?

а) Однопользовательские.

б) Многозадачные.

в) Компиляторные.

г) Распределенные.

Ответ: а, б, г.

15. Какие методы планирования процессов существуют?

а) FCFS.

б) SJF.

в) FIFO для памяти.

г) Round Robin.

Ответ: а, б, г.

16. Что относится к ресурсам компьютера?

а) Процессор.

б) Оперативная память.

в) Файлы.

г) Пользователь.

Ответ: а, б, в.

17. Какие виды памяти существуют?

а) Оперативная.

б) Виртуальная.

в) Постоянная.

г) Логическая.

Ответ: а, б, в.

18. Что относится к файловым системам?

а) NTFS.

б) FAT32.

в) ext4.

г) NTTP.

Ответ: а, б, в.

19. Какие операции выполняются над файлами?

а) Создание.

б) Удаление.

в) Компиляция.

г) Чтение.

Ответ: а, б, г.

20. Какие компоненты включают ОС?

а) Ядро.

б) Оболочка.

в) BIOS.

г) Системные утилиты.

Ответ: а, б, г.

21. Установить соответствие между термином и определением:

1. Процесс	А) Интерфейс взаимодействия пользователя в ОС
2. Поток	Б) Минимальная единицы выполнения внутри процесса
3. Ядро	В) Центральная часть ОС, управляющая ресурсами
4. Оболочка	Г) Выполняемая программа в памяти

22. Установить соответствие между термином и определением:

1. Планировщик	А) Структура, содержащая процессы, ожидающие выполнения
2. Контекст процесса	Б) Набор данных, описывающих состояние процесса
3. Квант времени	В) Компонент, выбирающий следующий процесс
4. Очередь процессов	Г) Время, выделяемое процессу

23. Установить соответствие между термином и определением:

1. Виртуальная память	А) Непрерывная область логической памяти
2. Фрагментация	Б) Блок фиксированного размера
3. Страницы	В) Потери памяти из-за разбиения
4. Сегмент	Г) Расширение памяти за счет диска

24. Установить соответствие между термином и определением:

1. Файл	А) Структура для организации файлов
2. Каталог	Б) Логическая единица хранения данных
3. Файловая система	В) Числовой идентификатор открытого файла
4. Дескриптор файла	Г) Совокупность методов хранения и доступа

25. Установить соответствие между термином и процессом:

1. FCFS	А) По времени выполнения
2. SJF	Б) Первый пришел — первый обслужен
3. Round Robin	В) По приоритету процесса
4. Приоритетный	Г) Не изменяется во времени

26. Установить соответствие между термином и определением:

1. Семафор	А) Участок кода с ограниченным доступом
2. Мьютекс	Б) Примитив синхронизации с счетчиком
3. Критическая секция	В) Ситуация взаимного ожидания процессов
4. Взаимная блокировка	Г) Механизм взаимоисключения

27. Установить соответствие между термином и определением:

1. Драйвер устройства	А) Временное хранение данных
2. Буферизация	Б) Программа управления устройством
3. Спулинг	В) Механизм уведомления процессора
4. Прерывание	Г) Организация очереди ввода-вывода

28. Установить соответствие между термином и определением:

1. Аутентификация	А) Проверка прав доступа
2. Авторизация	Б) Проверка личности
3. Шифрование	В) Преобразование данных в защищенный вид
4. Аудит	Г) Регистрация действий

29. Установить соответствие между термином и определением:

1. Однопользовательская	А) Работает с несколькими пользователями
2. Многопользовательская	Б) Обработывает задачи с жесткими временными ограничениями
3. Реального времени	В) Использует несколько компьютеров
4. Распределенная	Г) Рассчитана на одного пользователя

30. Установить соответствие между термином и определением:

1. TCP	А) Преобразование доменных имен
2. IP	Б) Надежная передача данных
3. DNS	В) Назначение IP-адресов
4. DHCP	Г) Адресация пакетов

1.4 Практические задания

Практическое задание № 1.

Создание и настройка учетных записей пользователей.

Создать в операционной системе две учетные записи пользователей, назначить пароли и настроить различные права доступа к каталогам.

Практическое задание № 2.

Настройка сетевых параметров компьютера.

Определить текущие сетевые параметры компьютера и выполнить настройку статического IP-адреса, маски подсети и шлюза.

Практическое задание № 3.

Проверка сетевого соединения.

Выполнить диагностику сетевого соединения с использованием команд ping, tracert (tracert) и ipconfig (ifconfig). Проанализировать результаты.

Практическое задание № 4.

Организация общего доступа к ресурсам.

Создать общую папку в локальной сети, настроить права доступа для пользователей и проверить возможность подключения с другого компьютера.

Практическое задание № 5.

Работа с файловой системой.

Создать структуру каталогов, выполнить операции копирования, перемещения, переименования и удаления файлов средствами командной строки.

Практическое задание № 6.

Мониторинг процессов и служб.

Просмотреть список активных процессов и служб операционной системы, определить использование процессора и оперативной памяти.

Практическое задание № 7.

Резервное копирование данных.

Создать резервную копию выбранного каталога и выполнить восстановление данных после удаления файлов.

Практическое задание № 8.

Настройка прав доступа.

Настроить права чтения, записи и выполнения для пользователей и групп в операционной системе Linux или Windows.

Практическое задание № 9.

Установка и удаление программного обеспечения.

Выполнить установку прикладного программного обеспечения, проверить корректность работы программы и произвести ее удаление.

Практическое задание № 10.

Работа с командной строкой Linux.

Используя терминал Linux, выполнить основные команды навигации, управления файлами и просмотра информации о системе.

Практическое задание № 11.

Настройка удаленного подключения.

Настроить удаленное подключение к компьютеру средствами RDP или SSH и выполнить проверку соединения.

Практическое задание № 12.

Создание Bash- или PowerShell- скрипта.

Разработать скрипт для автоматизации одной из административных задач: создание папок, вывод информации о системе или резервное копирование.

Практическое задание № 13.

Настройка межсетевого экрана.

Создать правило межсетевого экрана для разрешения или блокировки сетевого подключения определенного приложения.

Практическое задание № 14.

Создание виртуальной машины.

Создать виртуальную машину в среде виртуализации, установить операционную систему и настроить сетевое подключение.

Практическое задание № 15.

Анализ системных журналов.

Просмотреть журналы событий операционной системы, определить ошибки или предупреждения и предложить способы устранения выявленных проблем.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой

ительно	предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
---------	--

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство	Критерии оценивания	Шкала
----------	---------------------	-------

контроля		оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	---

ПК-1	Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов и программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: принципы и методы разработки программного обеспечения, работы компиляторов, сетевых служб, операционных систем, драйверов и т.д. ПК-1.2. Уметь: разрабатывать программное обеспечение и системные программные продукты, в том числе сетевые службы, отдельные модули операционной системы, драйверы и т.д. ПК-1.3. Владеть: навыками системного программирования.
-------------	---	--

3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие системного администрирования и его основные задачи.
2. Основные функции системного администратора.
3. Архитектура операционных систем.
4. Отличия клиентской и серверной операционных системы.
5. Основные семейства операционных систем.
6. Файловые системы и их назначение.
7. Управление пользователями и группами пользователей.
8. Разграничение прав доступа в операционной системе.
9. Понятие сетевого протокола.
10. Модель OSI и ее уровни.
11. Основные сетевые службы и сервисы.
12. IP-адресация и виды IP-адресов.
13. Назначение DNS-сервера.
14. Назначение DHCP-сервера.
15. Понятие домена и доменной структуры.
16. Основы администрирования Windows Server.
17. Основы администрирования Linux-систем.
18. Командные оболочки операционных систем.
19. Основные команды Linux для администрирования.
20. Мониторинг состояния системы и журналирование.
21. Резервное копирование данных и его виды.
22. Средства восстановления системы после сбоев.
23. Основы информационной безопасности в системном администрировании.
24. Антивирусная защита и межсетевые экраны.
25. Виртуализация и ее назначение.
26. Облачные технологии в системном администрировании.
27. Автоматизация задач системного администратора.
28. Средства удаленного администрирования.
29. Диагностика и устранение неисправностей в компьютерных системах.
30. Перспективы развития системного администрирования.

3.2. Задания для зачета:

Задание 1

Создать нового пользователя в операционной системе и назначить ему пароль.

Задание 2

Выполнить проверку сетевого соединения между двумя компьютерами с помощью команды ping.

Задание 3

Настроить права доступа к папке для нескольких пользователей

Задание 4

Определить IP-адрес, маску подсети и шлюз компьютера.

Задание 5

Настроить статический IP-адрес на рабочей станции

Задание 6

Выполнить настройку автоматического получения IP-адреса через DHCP.

Задание 7

Создать резервную копию каталога средствами операционной системы.

Задание 8

Выполнить восстановление файлов из резервной копии.

Задание 9

Определить объем свободного места на жестком диске.

Задание 10

Выполнить анализ запущенных процессов в системе.

Задание 11

Настроить общий сетевой доступ к папке.

Задание 12

Проверить доступность удаленного сервера по сети.

Задание 13

Настроить удаленное подключение к компьютеру.

Задание 14

Создать группу пользователей и добавить в нее учетные записи.

Задание 15

Выполнить установку и удаление программного обеспечения.

Задание 16

Настроить автоматический запуск службы при старте системы.

Задание 17

Просмотреть системные журналы и определить ошибки запуска.

Задание 18

Выполнить проверку компьютера антивирусным программным обеспечением.

Задание 19

Настроить правила межсетевого экрана для определенного приложения.

Задание 20

Создать виртуальную машину и установить на нее операционную систему.

Задание 21

Настроить сетевое взаимодействие виртуальной машины с основной системой.

Задание 22

Выполнить подключение к серверу по протоколу SSH.

Задание 23

Создать Bash-скрипт для автоматического создания каталога и файла.

Задание 24

Создать PowerShell-скрипт для вывода информации о системе.

Задание 25

Определить имя компьютера и сведения об операционной системе.

Задание 26

Выполнить диагностику сетевого соединения с помощью команд tracert (tracert) и netstat.

Задание 27

Настроить расписание автоматического резервного копирования.

Задание 28

Выполнить настройку параметров безопасности учетной записи пользователя.

Задание 29

Определить причины отсутствия сетевого подключения и предложить способы устранения неисправности.

Задание 30

Провести мониторинг загрузки процессора и оперативной памяти системы.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.