Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:48:43
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ / Г.П. Узунова
«02 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль
Стандартизация, сертификация и метрология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 901 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2020 № 59353) с изменениями и дополнениями

Программу составил Кудинов С.И..

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарные дисциплины
Протокол № 6 от 29.01.2026г.
.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	**Всеобщая история**
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Всеобщая история» входит в обязательную часть программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток. Тема 2. Древняя Греция. Тема 3. Древний Рим. Тема 4. Европа в эпоху средневековья. Тема 5. Европа эпохи Возрождения. Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв. Тема 7. Европа и Америка в XIX в. Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в. Тема 9. Европа и Америка в первой половине XX в. Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... 5

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….. 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся… 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….. 6

5. Контроль качества освоения дисциплины…….. 10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……... 10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 11

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 11

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3.Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.02.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части учебного плана.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история России, основы российской государственности, философия, право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
зачет	-

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
зачет	-

4. Содержание дисциплины,структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа				**Внеаудит работа**	
				Лекции		**Практич**		**Самост. работа**	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Первобытная эпоха. Древний Восток	6	6	2	-	-	-	4	6
2.	Древняя Греция	6	8	2	2	-	-	4	6
3.	Древний Рим	6	8	2	2	-	-	4	6
4.	Европа в эпоху средневековья	6	8	2	2	-	-	4	6

5.	Европа эпохи Возрождения	8	6	2	-	2	-	4	6
6.	Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв	8	10	2	2	2	2	4	6
7.	Европа и Америка в XIX в.	6	4	2	-	-	-	4	4
8.	Европа и Америка в XIX – начале XX в.	8	8	2	2	2	2	4	4
9.	Европа и Америка в первой половине XX в.	8	6	2	2	2	-	4	4
10.	Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	10	8	2	2	2	2	6	4
Всего по дисциплине		**72**	**72**	**20**	**14**	**10**	**6**	**42**	**52**
Зачет.		**-**	**-**						
Итого		**72**	**72**						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток

Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. Появление первобытных людей в Европе. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа. Специфика древнеегипетской цивилизации. Древнее Междуречье. Древняя Индия. Древний Китай

Тема 2. Древняя Греция

Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Полис как основа античной демократии. Политическая борьба в полисе. Становление классического полиса. Специфика полисного устройства. Греческий полис на эллинистическом Востоке.

Тема 3. Древний Рим

Эллины, римляне и античность. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. Римский путь к полису. Римская Империя. Наследие античности.

Тема 4. Европа в эпоху средневековья

Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы Строй политической раздробленности. Крестовые походы. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. Церковь и папство в период позднего средневековья. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, архитектура.

Тема 5. Европа эпохи Возрождения

Великие географические открытия (последняя треть XV – 40– 1,5 е гг. XVII в.) и их последствия. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. Реформационные учения. Контрреформация в Западной Европе. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Начало формирования абсолютистских монархий. Научная революция в XVI–XVII вв. Культура Итальянского Возрождения.

Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.

Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.

Английская буржуазная революция XVII века. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. Промышленный переворот. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.

Тема 7. Европа и Америка в XIX в.

XIX в. – время повсеместного укрепления капиталистических отношений: реформы и революции. Гражданская война Севера и Юга в США. Революции во Франции в XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Революция Мэйдзи в Японии. Общественная жизнь в странах Европы и Америки. Культура в XIX в. от романтизма к реализму, от импрессионизма к постимпрессионизму и авангардизму в искусстве.

Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в.

Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества. США на пути превращения в мировую державу. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. Национализм и империализм. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. Первая мировая война.

Тема 9. Европа и Америка в первой половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. Вторая мировая война

Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.

Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Изменение социальный структуры государств Европы и Северной Америки. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика. Распад СССР. Гегемония США в мире.

4.3.Темы практических занятий

Тема 1. Европа эпохи Возрождения (2 часа) 1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы. Строй политической раздробленности. 2. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 3. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. 4. Церковь и папство в период позднего средневековья
Тема 2. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв (2 часа) 1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2. Английская буржуазная революция XVII века. 3. Война за независимость и образование США. 4. Французская революция конца XVIII в.
Тема 3. Европа и Америка в XIX – начале XX в. (2 часа) 1. Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества. 2. США на пути превращения в мировую державу.

3. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. 4. Первая мировая война: причины, ход и итоги.
Тема 4. Европа и Америка в первой половине XX в. (2 часа) 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. 3. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 4. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
Тема 5. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. (2 часа). 1. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 3. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток 1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. Археологические культуры неолита в Европе. 2. Культуры бронзового века. 3. Специфика древнеегипетской цивилизации. 4. Древнее Междуречье. 5. Древняя Индия. 6. Древний Китай
Тема 2. Древняя Греция 1. Периодизация истории Древней Греции. 2. Полис как основа античной демократии. 3. Наследие культуры Греции.
Тема 3. Древний Рим 1. Эллины, римляне и античность. 2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3. Римская Империя. *4.* Наследие Рима и античности.
Тема 4. Европа в эпоху средневековья 1. Крестовые походы. 2. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. 3. Церковь и папство в период позднего средневековья. 4. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, архитектура.
Тема 5. Европа эпохи Возрождения 1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40– 1,5 е гг. XVII в.) и их последствия. 2. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. 3. Научная революция в XVI–XVII вв. 4. Культура Итальянского Возрождения.
Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв. 1. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 2. Промышленный переворот. 3. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.
Тема 7. Европа и Америка в XIX в.

1. XIX в. – время повсеместного укрепления капиталистических отношений: реформы и революции 2. .Культура в XIX в. от романтизма к реализму, от импрессионизма к постимпрессионизму и авангардизму в искусстве.
Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 1. Промышленная Европа завоевывает мир. 2. Национализм и империализм. 3. Первая мировая война.
Тема 9. 1. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 2. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. 3. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 4. Вторая мировая война.
Тема 10. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. 1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Турский, И. И. История : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83931.html (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99412.html (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119068.html (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126496.html (дата обращения: 05.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99348.html (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: http://www.garant.ru – Текст: электронный.
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://nbmgu.ru/– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/– Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: http:// www.iprbookshop.ru/ – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.rsl.ru/– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.