

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2026 14:09:48

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378b448457bf1b603f94388008e39877e6bcb55

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции**

Кафедра управления и бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль

«Специалист информационных систем и технологий»

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты Освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4	ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Что такое веб-технологии и какие уровни они включают?
- 2 Чем отличается клиентская и серверная часть веб-приложения?
- 3 Основные функции протокола HTTP.
- 4 Что такое URL и из каких частей он состоит?
- 5 Понятие HTML и его роль в веб-разработке.
- 6 Основные теги структуры HTML-документа.
- 7 Что такое CSS и для чего он используется?
- 8 Различие между inline, internal и external стилями.

- 9 Что такое JavaScript и где он применяется?
- 10 Понятие DOM-модели.
- 11 Что такое адаптивная верстка?
- 12 Разница между фиксированной и резиновой версткой.
- 13 Что такое веб-сервер?
- 14 Основные функции Apache и Nginx.
- 15 Что такое REST API?
- 16 Принципы работы клиент-серверной архитектуры.
- 17 Что такое cookies и зачем они нужны?
- 18 Что такое сессии на веб-сервере?
- 19 Основы работы с формами HTML.
- 20 Методы HTTP-запросов GET и POST.
- 21 Что такое JSON и где он используется?
- 22 Что такое AJAX?
- 23 Понятие фреймворков в веб-разработке.
- 24 Что такое Bootstrap?
- 25 Основы SEO-оптимизации сайтов.
- 26 Что такое хостинг и домен?
- 27 Принципы безопасности веб-приложений.
- 28 Что такое XSS-атаки?
- 29 Что такое база данных в веб-приложениях?
- 30 Роль backend-разработки в веб-системах.

1.2 Темы рефератов:

1. Эволюция веб-технологий
2. Современные стандарты HTML5
3. CSS3: новые возможности и применение
4. JavaScript: от основ до современных фреймворков
5. Клиент-серверная архитектура веб-приложений
6. Протокол HTTP/HTTPS и его развитие
7. REST API: принципы проектирования
8. WebSocket и технологии реального времени
9. Веб-безопасность: основные угрозы и защита
10. SQL и NoSQL базы данных в веб-разработке
11. Адаптивный и мобильный веб-дизайн
12. Фреймворки фронтенда: React, Vue, Angular
13. Backend-разработка: языки и технологии
14. Веб-серверы: Apache, Nginx, IIS
15. Cookies, session storage и local storage
16. AJAX и асинхронные запросы
17. Принципы UX/UI в веб-дизайне
18. SEO-оптимизация современных сайтов
19. Безопасность веб-приложений
20. Аутентификация и авторизация пользователей
21. Разработка одностраничных приложений (SPA)
22. Microservices в веб-разработке
23. Облачные технологии для веб-сервисов
24. DevOps в веб-разработке
25. Системы контроля версий (Git) в веб-проектах
26. Веб-приложения на стороне клиента
27. Progressive Web Apps (PWA)
28. Оптимизация производительности сайтов
29. Архитектура современных веб-сервисов

30. Тестирование веб-приложений

1.3 Тестовые задания

1. Какой тег используется для создания заголовка первого уровня в HTML?

- а) <h1> (Правильный ответ: а)
- б) <header>
- в) <p>
- г) <h6>

2. Какое свойство CSS отвечает за изменение цвета текста?

- а) text decoration
- б) char
- в) font color (Правильный ответ: в)
- г) background color

3. Какой формат изображения лучше всего подходит для фотографий на сайте?

- а) PNG
- б) SVG
- в) JPEG (Правильный ответ: в)
- г) GIF

4. Что такое UX-дизайн?

- а) Дизайн баннеров
- б) Дизайн логотипов
- в) Дизайн пользовательского опыта (Правильный ответ: в)
- г) Дизайн пользовательского интерфейса

5. Какой тег используется для создания ссылки в HTML?

- а) <link>
- б) <a> (Правильный ответ: б)
- в) <href>
- г) <url>

6. Какое свойство CSS используется для создания адаптивной сетки?

- а) float
- б) position
- в) flex (Правильный ответ: в)
- г) border

7. Что такое CMS?

- а) Язык программирования
- б) Система управления контентом сайта (Правильный ответ: б)
- в) Графический редактор
- г) Браузер

8. Какой формат поддерживает прозрачность и анимацию?

- а) JPEG
- б) BMP
- в) GIF (Правильный ответ: б)
- г) TIFF

9. Какое свойство CSS отвечает за отступы внутри элемента?

- а) margin
- б) border
- в) padding (Правильный ответ: в)
- г) width

10. Какой тег используется для вставки изображения в HTML?

- а) <picture>
- б) <src>
- в) (Правильный ответ: в)
- г) <image>

11. Какие из перечисленных тегов являются блочными элементами в HTML?

- а)
- б) <div>
- в) <p>
- г) <a>

Ответ: б, в.

12. Какие свойства CSS позволяют управлять размерами и расположением элементов в flex-контейнере?

- а) float
- б) flex-grow
- в) justify-content
- г) border-radius

Ответ: б, в.

13. Какие из этих форматов поддерживают прозрачность изображения?

- а) JPEG
- б) PNG
- в) GIF
- г) SVG

Ответ: б, в, г.

14. Какие теги используются для создания списков в HTML?

- а)
- б)
- в)
- г) <dl>

Ответ: а, б, в.

15. Какие способы подключения CSS к HTML-документу считаются правильными?

- а) Внутренний (внутри тега <style>)
- б) Внешний (через тег <link>)
- в) Встроенный (через атрибут style)
- г) Через тег <css>

Ответ: а, б, в.

16. Какие из этих свойств CSS отвечают за управление фоном элемента?

- а) background-color
- б) background-image
- в) background-size
- г) text-shadow

Ответ: а, б, в.

17. Какие из перечисленных элементов относятся к визуальным компонентам веб-дизайна?

- а) Цветовая палитра
- б) Типографика
- в) Композиция
- г) База данных

Ответ: а, б, в.

18. Какие из этих CMS являются наиболее популярными в мире?

- а) WordPress

- б) Joomla
- в) Bitrix
- г) Notepad++

Ответ: а, б, в.

19. Какие из этих тегов используются для работы с таблицами в HTML?

- а) <table>
- б) <tr>
- в) <td>
- г) <div>

Ответ: а, б, в.

20. Какие из этих инструментов используются для прототипирования и дизайна интерфейсов?

- а) Figma
- б) Adobe XD
- в) Sketch
- г) Microsoft Access

Ответ: а, б, в.

21. Установить соответствие между свойством CSS и его функцией:

1. color	А) Управление фоном элемента
2. background-color	Б) Изменение цвета текста
3. font-size	В) Установка размера шрифта
4. text-align	Г) Выравнивание текста

22. Установить соответствие между графическим форматом и его особенностью:

1. JPEG	А) Поддержка прозрачности и анимации
2. PNG	Б) Поддержка прозрачности без анимации
3. GIF	В) Анимация, ограниченная палитра
4. SVG	Г) Векторный формат, масштабируемость

23. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его содержанием:

1. Аналитика	А) Верстка, программирование, тестирование
2. Дизайн	Б) Сбор требований, анализ конкурентов
3. Разработка	В) Создание макетов, прототипов, визуализация
4. Запуск	Г) Публикация сайта, настройка домена и хостинга

24. Установить соответствие между профессией и ее основной задачей:

1. UX-дизайнер	А) Визуальное оформление сайта
2. Front-end разработчик	Б) Программирование серверной части сайта
3. UI-дизайнер	В) Создание удобного пользовательского опыта
4. Back-end разработчик	Г) Верстка и программирование клиентской части сайта

25. Установить соответствие между инструментами и его назначением:

1. Figma	А) Конструктор сайтов без программирования
2. Adobe Photoshop	Б) Графический редактор для растровой графики
3. Visual Studio Code	В) Редактор кода для веб-разработки
4. Tilda	Г) Онлайн-сервис для прототипирования и дизайна интерфейсов

26. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Верстка сайта	А) Процесс создания структуры и визуального оформления веб-страницы с помощью HTML и CSS
2. Адаптивный дизайн	Б) Подход, при котором сайт корректно отображается на устройствах с любым размером экрана
3. CMS	В) Система управления контентом сайта
4. Прототипирование	Г) Создание черновой модели сайта для демонстрации структуры и логики работы

27. Установить соответствие между свойством CSS и его описанием:

1. display	А) Управляет внешним видом курсора
2. cursor	Б) Определяет, как элемент отображается на странице
3. box-shadow	В) Добавляет тень к тексту
4. text-shadow	Г) Добавляет тень к блоку элемента

28. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его результатом:

1. Проектирование	А) Готовый сайт на хостинге
2. Дизайн	Б) Черно-белая схема структуры страниц

3. Верстка	В) Красивый макет с цветами, шрифтами и изображениями
4. Запуск	Г) Работающий интерактивный сайт в браузере

29. Установить соответствие между тегом HTML и его назначением:

1. <header>	А) Контактная информация, авторство, ссылки
2. <footer>	Б) Заголовок раздела или всей страницы
3. <nav>	В) Основное содержимое страницы
4. <main>	Г) Навигационное меню

30. Установить соответствие между типом позиционирования элемента в CSS и его описанием:

1. static	А) Элемент позиционируется отдельно своего ближайшего позиционированного предка
2. relative	Б) Элемент «вырывается» из потока документа и располагается относительно окна браузера
3. absolute	В) Элемент остается в обычном потоке документа, его положение не меняется
4. fixed	Г) Элемент смещается относительно своего обычного положения, но место в потоке сохраняется

1.4 Практические задания

Практическое задание № 1.

Создание стилевого оформления сайта.

Создайте сайт, используя каскадные таблицы стилей. Реализуйте адаптивный дизайн для мобильных устройств и компьютеров.

Практическое задание № 2.

Компоновка страниц сайта.

Разработайте макеты трех основных страниц сайта: главная страница, страница продукта и контактная страница. Используйте сетки и флексбокс для компоновки.

Практическое задание № 3.

Формы и элементы пользовательского интерфейса.

Создайте форму обратной связи с полями для имени, электронной почты и сообщения. Добавьте кнопки и выпадающие списки.

Практическое задание № 4.

Создание динамических элементов.

Реализуйте сценарий на JavaScript, который меняет цвет фона страницы при нажатии на кнопку.

Практическое задание № 5.

Проектирование и разработка интерфейса пользователя.

Разработайте интерфейс для мобильного приложения доставки еды. Уделите внимание удобству навигации и интуитивному дизайну.

Практическое задание № 6.

Создание, использование и оптимизация изображений.

Подготовьте изображения для веб-приложения, оптимизируйте их размеры и качество для быстрой загрузки.

Практическое задание № 7.

Графический дизайн.

Разработать логотип для стартапа, занимающегося доступной цифровой средой.

Практическое задание № 8.

Выбор дизайнерского решения.

Проведите анализ рынка и выберите наиболее подходящее дизайнерское решение для сайта фитнес-центра.

Практическое задание № 9.

Проектирование дизайна с промежуточными эскизами.

Создайте серию эскизов для будущего лендинга онлайн-курсов. Включите требования к эргономике и технической эстетике.

Практическое задание № 10.

Подготовка графической информации.

Подберите иконки и иллюстрации для раздела «Часто задаваемые вопросы» на сайте медицинской клиники.

Практическое задание № 11.

Создание GIF-анимаций.

Сделайте короткую анимацию для приветственного баннера на главной странице сайта интернет-магазина.

Практическое задание № 12.

Подготовка мультимедиа для сайта.

Запишите и смонтируйте короткое промо-видео длительностью до 30 секунд для продвижения нового продукта.

Практическое задание № 13.

3D-моделирование.

Создайте простую трехмерную модель стула с использованием Blender или другого программного обеспечения.

Практическое задание № 14.

Визуализация.

Подготовьте рендеры интерьера гостиной комнаты с различными вариантами освещения.

Практическое задание № 15.

Рендеринг сцены.

Настройте сцену с автомобилем и создайте финальный рендер с высоким разрешением для рекламного материала.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты,	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка	отлично хорошо удовлетворительно

	тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	неудовлетворительно
--	---	--	---------------------

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	(логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;	хорошо

	имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Коды компетенции	Результаты Освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

	безопасности	безопасности. ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

3.1. Вопросы к зачету:

1. Опишите архитектуру клиент-серверного взаимодействия в веб-приложениях.
2. Раскройте структуру HTML-документа и назначение основных тегов.
3. Объясните принципы работы CSS и каскадности стилей.
4. Опишите жизненный цикл HTTP-запроса.
5. Сравните методы GET, POST, PUT и DELETE.
6. Что такое DOM и как JavaScript взаимодействует с ним?
7. Опишите принципы работы браузера при загрузке страницы.
8. Объясните механизм работы cookies и сессий.
9. Что такое REST API и как он устроен?
10. Опишите принципы асинхронного программирования в вебе.
11. Что такое AJAX и как он используется?
12. Расскажите о JSON и его роли в веб-разработке.
13. Опишите принципы адаптивной верстки.
14. Сравните Bootstrap и чистый CSS.
15. Объясните работу веб-серверов.
16. Что такое балансировка нагрузки в веб-системах?
17. Опишите основные угрозы безопасности веб-приложений.
18. Что такое XSS и CSRF атаки?
19. Как реализуется аутентификация пользователей?
20. Что такое токены (JWT) и как они работают?
21. Опишите принципы работы баз данных в веб-приложениях.
22. Различие SQL и NoSQL баз данных.
23. Что такое SPA (Single Page Application)?
24. Опишите роль JavaScript-фреймворков.
25. Что такое Git и зачем он нужен в веб-разработке?
26. Объясните принципы SEO-оптимизации.
27. Что такое PWA и его преимущества?
28. Опишите процесс развертывания веб-приложения.
29. Что такое DevOps и его роль в веб-разработке?
30. Опишите современные тенденции развития веб-технологий.

3.2. Задания для зачета:

Задание 1

Создайте HTML-страницу с заголовком, абзацем и картинкой.

Задание 2

Сделайте внутреннюю и внешнюю ссылку на одной странице.

Задание 3

Оформите текст с помощью тегов `<strong>`, `<em>`, `<u>`, `<del>`.

Задание 4

Создайте нумерованный и маркированный список.

Задание 5

Сделайте таблицу 3×3 с заголовками и данными.

Задание 6

Вставьте изображение с альтернативным текстом и задайте ему рамку.

Задание 7

Создайте страницу с фоновым цветом и фоновым изображением.

Задание 8

Сделайте страницу с двумя колонками с помощью `<div>` и CSS.

Задание 9

Оформите заголовки разных уровней (h1–h6) с разными стилями.

Задание 10

Создайте форму обратной связи с полями: имя, e-mail, сообщение, кнопка «Отправить».

Задание 11

Сделайте выпадающее меню с помощью `<select>` и `<option>`.

Задание 12

Создайте страницу с двумя внутренними якорями (ссылки «вверх» и «вниз»).

Задание 13

Оформите текст с помощью шрифтов Google Fonts.

Задание 14

Сделайте адаптивный блок с текстом, который меняет цвет при наведении.

Задание 15

Создайте галерею из 4 изображений, которые открываются в новом окне.

Задание 16

Сделайте фиксированное меню (header), которое остаётся на месте при прокрутке.

Задание 17

Создайте страницу с фоновым видео.

Задание 18

Оформите страницу в стиле landing page: заголовок, подзаголовок, кнопка, форма.

Задание 19

Сделайте адаптивную верстку: страница должна корректно отображаться на мобильном и десктопе.

Задание 20

Создайте страницу с карточками товаров (3–4 карточки с изображением, названием, ценой).

Задание 21

Сделайте анимацию появления блока при прокрутке страницы.

Задание 22

Создайте форму регистрации с валидацией полей (HTML5).

Задание 23

Оформите страницу с использованием CSS Grid: 3 колонки, 2 строки.

Задание 24

Сделайте модальное окно (popup) с кнопкой «Закрыть».

Задание 25

Создайте страницу с таблицей, оформленной через CSS (рамки, цвета, выравнивание).

Задание 26

Сделайте адаптивное изображение (img), которое не выходит за пределы блока.

Задание 27

Оформите текст с помощью CSS: межстрочный интервал, выравнивание, отступы.

Задание 28

Создайте страницу с flexbox-каруселью из 3 слайдов.

Задание 29

Сделайте выпадающее меню на чистом CSS (без JavaScript).

Задание 30

Создайте страницу с фоновым градиентом.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.