

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль  
**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь, 2026

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе практических занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе практического занятия или/и рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.

### 1.1. Вопросы к текущему контролю

1. Раскройте историческую эволюцию представлений о взаимодействии природы и общества: от антропоцентрических моделей древности до современных концепций устойчивого развития.
2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия общества и природы — потребительскую, адаптационную, преобразовательную и коэволюционную — и проиллюстрируйте их проявление в российской практике.
3. Проанализируйте развитие концепций взаимодействия общества и природы на современном этапе: в чём заключаются ключевые различия между технократическим, экоцентрическим и ноосферным подходами?
4. Дайте общую характеристику глобальных экологических проблем современности и выделите специфику их проявления на территории Российской Федерации.

5. Раскройте системный характер причин кризисного состояния окружающей среды в России: как взаимосвязаны экономические, правовые, управленческие и социокультурные факторы?
6. Проанализируйте отраслевую структуру приоритетных загрязнителей водных экосистем: какие промышленные комплексы вносят наибольший вклад в деградацию водных ресурсов и почему?
7. Охарактеризуйте основные источники загрязнения атмосферного воздуха, почв и вод в России, выделив стационарные, мобильные и диффузные источники.
8. Раскройте механизмы влияния состояния окружающей среды на здоровье человека: как экологические факторы формируют риски заболеваемости и как это учитывается в правовом регулировании?
9. Проанализируйте основные пути решения глобальных экологических проблем: насколько эффективны международные соглашения, технологические инновации и правовые механизмы в достижении реальных результатов?
10. Раскройте предпосылки формирования экологического права как самостоятельной отрасли: какие социальные, экономические и политические процессы способствовали его выделению?
11. Проследите историю правового регулирования экологических отношений в России: от первых природоохранных указов до современного комплексного законодательства.
12. Охарактеризуйте предмет экологического права как отрасли права: какие общественные отношения составляют его ядро и как они отличаются от смежных правовых сфер?
13. Раскройте внутреннюю структуру экологического права как учебной дисциплины: в чём заключается содержание общей, особенной и специальной частей и как они взаимосвязаны?
14. Проанализируйте структуру эколого-правовых отношений: выделите субъекты, объекты, содержание и юридические факты, порождающие данные отношения.
15. Охарактеризуйте место экологического права в системе российского законодательства: почему его относят к комплексным отраслям и как это влияет на правоприменение?
16. Раскройте соотношение экологического права с аграрным, гражданским, административным и уголовным правом: в чём заключаются точки пересечения и разграничения?
17. Проанализируйте развитие науки экологического права: выделите ключевые этапы её становления в СССР, постсоветской России и за рубежом.
18. Назовите видных отечественных и зарубежных учёных, внесших вклад в развитие экологического права, и охарактеризуйте их основные теоретические положения.
19. Раскройте методику изучения экологического права: какие методы познания, источники и практические инструменты наиболее эффективны для освоения данной дисциплины?
20. Охарактеризуйте понятие и особенности источников экологического права: в чём заключается их специфика по сравнению с источниками других отраслей права?
21. Раскройте классификацию источников экологического права по юридической силе, сфере действия и функциональному назначению.
22. Проанализируйте различие между экологическим законодательством в широком и узком смысле слова: как это влияет на систематизацию норм и правоприменительную практику?
23. Раскройте конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: как нормы Конституции РФ реализуются в федеральном и региональном законодательстве?

24. Охарактеризуйте конституционные экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию и возмещение ущерба — как обеспечивается их реализация на практике?
25. Проанализируйте систему федерального законодательства в сфере экологии: какова роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» как базового нормативного акта?
26. Раскройте роль подзаконных актов, региональных и местных нормативных правовых актов в системе экологического регулирования: в чём их преимущества и ограничения?
27. Охарактеризуйте процесс экологизации законодательства других отраслей права: как экологические требования интегрируются в градостроительное, земельное, налоговое законодательство?
28. Проанализируйте источники международного экологического права: как международные договоры и конвенции влияют на развитие российского экологического законодательства?
29. Раскройте механизмы судебной защиты экологических прав: как функционируют суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционный Суд РФ в данной сфере?
30. Охарактеризуйте современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства: какие реформы и новеллы наиболее актуальны на текущем этапе?
31. Раскройте систему принципов экологического права: как общеправовые и отраслевые принципы обеспечивают единство и эффективность правового регулирования?
32. Проанализируйте метод правового регулирования в экологическом праве: в чём заключается сочетание императивных и диспозитивных начал и как реализуется метод экологизации?
33. Охарактеризуйте виды и структуру экологических правоотношений: как классифицируются субъекты, объекты и содержание данных отношений?
34. Раскройте правовой режим природных объектов как объектов собственности: в чём особенности государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы?
35. Проанализируйте систему государственного управления в сфере экологии: как разграничены полномочия между федеральными, региональными и муниципальными органами власти?
36. Охарактеризуйте механизмы экологического контроля и мониторинга: как взаимодействуют государственный, производственный и общественный контроль в обеспечении соблюдения экологических требований?
37. Раскройте правовое регулирование экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду: в чём заключается превентивная функция данных процедур?
38. Проанализируйте экономические инструменты экологического регулирования: как работают плата за негативное воздействие, экологическое страхование, льготы и стимулы?
39. Охарактеризуйте правовой механизм обеспечения экологической безопасности: как нормативы качества окружающей среды, технические регламенты и зоны ЧС способствуют минимизации рисков?
40. Раскройте систему юридической ответственности за экологические правонарушения: как соотносятся дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность в практике правоприменения?

## **1.2 Темы рефератов**

1. История возникновения и развития экологического права в России и за рубежом.
2. Общая характеристика современного состояния окружающей природной среды Российской Федерации.

3. Экологическое законодательство субъектов Федерации.
4. Управление охраной окружающей природной среды и природных ресурсов в регионах (на примере Республики Крым).
5. Экологические функции государства и права.
6. Правовые проблемы формирования экологического сознания граждан России.
7. Понятие и сущность природопользования как вида природоохранительной деятельности.
8. Понятие и задачи лицензирования природопользования.
9. Правовое регулирование природопользования на неблагоприятных территориях.
10. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления охраной окружающей среды (исторический аспект).
11. Иностраный опыт управления охраной окружающей среды.
12. Управление охраной окружающей природной среды и природных ресурсов регионов (на примере Республики Крым).
13. Концепция экологического управления в российском праве.
14. Формы и механизм экологической ответственности.
15. Структура эколого-правовой ответственности.
16. Лицензия на пользование природными ресурсами.
17. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей.
18. Общественная экспертиза и порядок ее осуществления.
19. Классификация экологических правонарушений.
20. Порядок разрешения экологических споров.
21. Причины экологических правонарушений.
22. Понятие и состав экологического преступления.
23. Составы экологических преступлений по Уголовному кодексу РФ.
24. Меры административной ответственности за экологические правонарушения (проступки).
25. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
26. Современные проблемы национальных парков.
27. Современные проблемы российских заповедников.
28. Правовой режим курортов (на примере Республики Крым).
29. Правовой режим памятников природы.
30. Объекты Всемирного природного наследия, включенные в список ЮНЕСКО и РФ.
31. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
32. Особенности правовой охраны окружающей среды в городах.
33. Состояние законодательства об охране окружающей среды в городах.
34. Правовой режим зеленых насаждений и пригородных зеленых зон.
35. Особые меры охраны окружающей среды города от загрязнений.
36. Организация управления охраной окружающей среды города.
37. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей природной среды.
38. Международные экологические организации.
39. Международные конференции по окружающей среде.
40. Правовая охрана окружающей природной среды в рамках Европейского экономического сообщества.

### 1.3 Тестовые задания

**1. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам экологического законодательства РФ согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?**

- а) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду

- б) платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде
- в) приоритет экономического развития над экологической безопасностью
- г) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности

**2. Что является предметом экологического права как отрасли права?**

- а) отношения по поводу использования недвижимого имущества
- б) общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
- в) отношения по государственному управлению всеми сферами общественной жизни
- г) имущественные отношения между физическими и юридическими лицами

**3. Какой нормативный правовой акт является основным источником экологического права в Российской Федерации?**

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) Указ Президента РФ о структуре федеральных органов исполнительной власти
- г) Постановление Правительства РФ об утверждении правил пожарной безопасности

**4. К какому виду экологического контроля относится проверка соблюдения экологических требований, осуществляемая самим предприятием в процессе своей хозяйственной деятельности?**

- а) государственный экологический контроль
- б) муниципальный экологический контроль
- в) производственный экологический контроль
- г) общественный экологический контроль

**5. Что из перечисленного НЕ является объектом экологического права?**

- а) атмосферный воздух
- б) земельные участки как объект гражданского оборота
- в) недра и водные объекты
- г) объекты животного мира и растительности

**6. Какой вид юридической ответственности наступает за совершение экологического преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ?**

- а) дисциплинарная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) административная ответственность
- г) уголовная ответственность

**7. Что понимается под государственной экологической экспертизой?**

- а) добровольная оценка экологических рисков предприятием-застройщиком
- б) установление соответствия планируемой деятельности требованиям законодательства в области охраны окружающей среды
- в) мониторинг состояния окружающей среды на особо охраняемых природных территориях
- г) общественная оценка экологических последствий реализации проектов

**8. Какой из перечисленных органов НЕ относится к специально уполномоченным органам в области охраны окружающей среды в РФ?**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

- б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет)
- в) Министерство экономического развития Российской Федерации
- г) Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы)

**9. Что является основанием возникновения права специального природопользования?**

- а) факт рождения гражданина на территории природного объекта
- б) решение органа местного самоуправления о благоустройстве территории
- в) лицензия, договор или разрешение уполномоченного государственного органа
- г) регистрация права собственности в Едином государственном реестре недвижимости

**10. Какой нормативный акт устанавливает правовой режим особо охраняемых природных территорий федерального значения в России?**

- а) Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- б) Водный кодекс Российской Федерации
- в) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) Градостроительный кодекс Российской Федерации

**11. \_\_\_\_\_ — это система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.**

**12. Согласно Конституции РФ, каждый имеет право на благоприятную \_\_\_\_\_, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.**

**13. \_\_\_\_\_ природопользования — это один из основных принципов экологического права, означающий, что использование природных ресурсов должно осуществляться за плату, а негативное воздействие на окружающую среду подлежит компенсации.**

**14. \_\_\_\_\_ — это установленные нормативными правовыми актами показатели предельно допустимого содержания загрязняющих веществ в компонентах окружающей среды, соблюдение которых гарантирует экологическую безопасность.**

**15. \_\_\_\_\_ экспертиза — это обязательная процедура установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства в области охраны окружающей среды до принятия решения о её реализации.**

**16. \_\_\_\_\_ — это система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и её изменений под влиянием антропогенных факторов.**

**17. \_\_\_\_\_ — это юридически оформленная возможность субъекта извлекать полезные свойства из природных объектов в соответствии с целями и условиями, установленными законодательством.**

18. \_\_\_\_\_ — это особо охраняемые природные территории, которые полностью изымаются из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии природных комплексов и изучения природных процессов.

19. \_\_\_\_\_ ответственность — это вид юридической ответственности, наступающей за совершение экологического проступка и предусматривающей наложение штрафа, административный арест или дисквалификацию.

20. \_\_\_\_\_ — это документ, содержащий сведения о фактическом воздействии хозяйственного объекта на окружающую среду, объёмах образования отходов и мерах по снижению негативного воздействия.

21. Установите соответствие между концепцией взаимодействия общества и природы и её содержанием:

1	Антропоцентризм	а)	Природа имеет самостоятельную ценность, человек обязан учитывать интересы других живых организмов.
2	Биоцентризм	б)	Человек рассматривается как центр мироздания, природа выступает лишь средством удовлетворения человеческих потребностей.
3	Экоцентризм	в)	Баланс между экономическим развитием, социальным благополучием и сохранением природной среды для нынешнего и будущих поколений.
4	Концепция устойчивого развития	г)	Вся биосфера обладает внутренней ценностью, человек является лишь частью экосистемы, а не её хозяином.

22. Установите соответствие между видом источника экологического права и его правовой характеристикой.

1	Конституция РФ	а)	Специальный федеральный закон, определяющий основы государственной политики, правовые основы охраны окружающей среды.
2	ФЗ «Об охране окружающей среды»	б)	Основной закон, закрепляющий фундаментальные экологические права граждан и обязанность каждого сохранять природу.
3	Подзаконные акты Правительства РФ	в)	Детализируют и конкретизируют порядок исполнения законов, утверждают нормативы, правила, положения в сфере экологии.
4	Ратифицированные международные договоры РФ	г)	Приоритетны над внутренним законодательством, устанавливают трансграничные обязательства и глобальные экологические стандарты.

23. Установите соответствие между принципом экологического права и его содержанием:

1	Принцип платности природопользования	а)	Возмещение ущерба за негативное воздействие на окружающую среду и экономическая оценка использования природных ресурсов.
2	Принцип гласности и участия общественности	б)	Обязательность информирования общества о состоянии окружающей среды, участие граждан в принятии экологически значимых решений.
3	Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека	в)	Совместные действия государств для решения трансграничных и глобальных экологических проблем, гармонизация стандартов.
4	Принцип международного сотрудничества	г)	При любых хозяйственных и управленческих решениях безопасность граждан и сохранение их здоровья ставятся выше экономических интересов.

**24. Установите соответствие между методом/нормой правового регулирования и его(её) сущностью:**

1	Императивный метод	а)	Закрепляет строгие, обязательные предписания без возможности выбора поведения (запреты, прямые обязанности, санкции).
2	Диспозитивный метод	б)	Определяет общие ориентиры, цели и фундаментальные основы правового регулирования экологических отношений.
3	Норма-принцип	в)	Предоставляет участникам эколого-правовых отношений возможность самостоятельно выбирать вариант поведения в рамках закона.
	Норма-правило	г)	Устанавливает конкретные модели поведения, условия их применения и последствия нарушения (дозволения, предписания, запреты).

**25. Установите соответствие между субъектом экологического права и его правовым статусом/функциями:**

1	Физические лица (граждане)	а)	Осуществляют государственное и муниципальное управление, выступают собственниками природных ресурсов, принимают нормативные акты.
2	Юридические лица	б)	Имеют право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию, участие в проверках, обращение в суд за возмещением вреда.
3	Публично-правовые образования (РФ, субъекты РФ, МО)	в)	Представляют коллективные экологические интересы, участвуют в общественных экспертизах, контроле и правотворчестве.
4	Общественные экологические объединения	г)	Создают и эксплуатируют хозяйственные объекты, несут ответственность за загрязнение, получают лицензии и разрешения на природопользование.

**26. Установите соответствие между видом собственности и её характеристиками в экологическом праве:**

1	Государственная собственность	а)	Принадлежит Российской Федерации и её субъектам, включает стратегические ресурсы (недра, воды, лесной фонд, животный мир).
2	Муниципальная собственность	б)	Не подлежат отчуждению, доступны всем лицам на равных основаниях при обязательном соблюдении экологических требований (воздух, воды общего пользования).
3	Частная собственность	в)	Закрепляется за органами местного самоуправления для решения вопросов местного значения (городские парки, водоёмы местного значения).
4	Природные объекты как общенародное достояние	г)	Принадлежит гражданам и юридическим лицам, но существенно ограничена законом для обеспечения экологической безопасности и публичных интересов.

**27. Установите соответствие между видом экологической деятельности и её определением:**

1	Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)	а)	Информационная система регулярных наблюдений за состоянием окружающей среды, проводимая уполномоченными государственными органами.
2	Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ)	б)	Обязательная процедура проверки соответствия планируемой деятельности экологическим требованиям; заключение имеет юридическую силу и обязательность.
3	Производственный экологический контроль (ПЭК)	в)	Осуществляется самими предприятиями для обеспечения соблюдения нормативов выбросов/сбросов и требований природоохранного законодательства.
4	Государственный экологический мониторинг (ГЭМ)	г)	Проводится по инициативе граждан и НКО, носит рекомендательный характер, может использоваться в качестве доказательства в суде

**28. Установите соответствие между видом ответственности и её правовой природой:**

1	Административная ответственность	а)	Наступает по КоАП РФ за нарушения экологических требований, не содержащие состава преступления (штрафы, приостановка деятельности).
2	Уголовная ответственность	б)	Применяется за совершение экологических преступлений (порча земли, незаконная охота/рубка, загрязнение вод), предусматривает лишение свободы.
3	Гражданско-правовая ответственность	в)	Возложение обязанности возместить причиненный экологический вред в натуре или в денежной форме независимо от привлечения к иным видам ответственности.
4	Дисциплинарная	г)	Применяется работодателем к работнику за

	ответственность		нарушение экологических инструкций, правил трудовой дисциплины и охраны окружающей среды на производстве.
--	-----------------	--	---

**29. Установите соответствие между категорией особо охраняемыми природными территориями и их правовыми режимами:**

1	Государственный природный заповедник	а)	Территория, где полностью запрещена хозяйственная деятельность; создаётся для сохранения природных комплексов в естественном состоянии.
2	Национальный парк	б)	Уникальный, невозполнимый природный объект (дерево, пещера, озеро, геологическое обнажение) с установленным режимом особой охраны.
3	Природный заказник	в)	Включает зоны разного режима (заповедная, рекреационная), сочетает строгую охрану природы с экологическим просвещением и туризмом.
4	Памятник природы	г)	Создаётся для сохранения или восстановления отдельных природных компонентов или комплексов; хозяйственная деятельность ограничена частично, на срок создания заказника.

**30. Установите соответствие между международным документом/принципом и его содержанием:**

1	Принцип предосторожности (precautionary principle)	а)	Первый крупный международный документ, провозгласивший право человека на благоприятную окружающую среду и основы международного экологического сотрудничества.
2	Принцип «загрязнитель платит» (polluter pays principle)	б)	Многостороннее соглашение, направленное на сохранение биоразнообразия, устойчивое использование его компонентов и справедливое распределение выгод.
3	Конвенция о биологическом разнообразии (КБР, 1992 г.)	в)	Обязанность принимать меры по предотвращению экологического ущерба даже при отсутствии полной научной уверенности в его причинах или масштабах.
4	Стокгольмская декларация 1972 г.	г)	Лицо или государство, причиняющее вред окружающей среде, обязано нести все расходы по его предотвращению, ликвидации и восстановлению.

**1.4 Практические задания**

1. Гражданин обратился в администрацию города с запросом о состоянии воздуха в районе проживания. Ему отказали, сославшись на «внутреннюю информацию». Определите, нарушено ли конституционное право гражданина. Обоснуйте ответ ссылкой на нормы экологического права.

2. Предприятие сбрасывает сточные воды в реку без разрешения. Назовите не менее трёх норм экологического законодательства, которые нарушены в данной ситуации.

**3.** Распределите перечисленные субъекты по видам: Росприроднадзор, ООО «ЭкоСтрой», гражданин Петров, общественная организация «Зелёный мир», Правительство РФ. Укажите, к какой категории субъектов экологического права относится каждый.

**4.** Определите, какой метод правового регулирования (императивный или диспозитивный) применяется в следующих ситуациях: а) установление предельно допустимых концентраций вредных веществ; б) заключение договора аренды лесного участка.

**5.** Гражданин купил земельный участок у реки и построил забор, перекрыв доступ к воде. Оцените правомерность его действий с точки зрения права общего природопользования.

**6.** Составьте перечень документов, которые необходимо представить для получения лицензии на пользование недрами (не менее 4 позиций).

**7.** Определите, к какой категории объектов экологического права относятся: атмосферный воздух, заповедник «Столбы», недра, озеро Байкал, Красная книга РФ.

**8.** Проанализируйте ситуацию: завод платит плату за негативное воздействие на окружающую среду, но продолжает превышать нормативы выбросов. Является ли уплата платы основанием для освобождения от обязанности соблюдать экологические нормативы? Аргументируйте.

**9.** Раскройте содержание принципа «платности природопользования» на конкретном примере (например, пользование водным объектом для забора воды).

**10.** Гражданин хочет обжаловать решение о строительстве мусоросжигательного завода вблизи его дома. Назовите три способа защиты его экологических прав, предусмотренных законодательством РФ.

**11.** Определите, какой вид экологического контроля осуществляется в следующих случаях: а) проверка предприятия инспектором Росприроднадзора; б) мониторинг выбросов силами экологов завода; в) общественная проверка состояния парка активистами.

**12.** Составьте алгоритм проведения государственной экологической экспертизы проектной документации нового предприятия (5–6 этапов).

**13.** Предприятие планирует реконструкцию цеха. Определите, необходимо ли проводить оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическую экспертизу. Обоснуйте.

**14.** Рассчитайте (условно): предприятие превысило норматив сброса загрязняющих веществ в 2 раза. Какой вид ответственности может наступить и какие меры могут быть применены?

**15.** Определите, к какому виду нормативов качества окружающей среды относятся: ПДК вредных веществ в воздухе, ПДС сточных вод, нормативы образования отходов.

**16.** Гражданин обнаружил несанкционированную свалку в лесу. Опишите порядок его действий для инициирования проверки и устранения нарушения.

**17.** Составьте перечень сведений, которые должны содержаться в паспорте опасного отхода (не менее 5 позиций).

**18.** Определите, в каких случаях проводится производственный экологический контроль, а в каких — государственный экологический надзор. Приведите по одному примеру.

**19.** Проанализируйте: предприятие получило положительное заключение государственной экологической экспертизы, но в ходе строительства изменило технологию. Нужно ли проводить новую экспертизу? Почему?

**20.** Назовите три экономических стимула, которые могут побудить предприятие внедрять природоохранные технологии (согласно экологическому законодательству РФ).

**21.** Гражданин хочет оформить в собственность земельный участок из земель лесного фонда. Возможен ли такой вариант? Обоснуйте ответ, ссылаясь на ограничения оборотоспособности природных объектов.

**22.** Определите различия в правовом режиме государственного природного заповедника и национального парка (по целям создания, допустимой деятельности, зонированию).

**23.** Предприятие ведёт добычу песка в водоохранной зоне реки. Перечислите специальные требования, которые должны соблюдаться при такой деятельности.

**24.** Составьте памятку для охотника: какие документы необходимы для осуществления охоты, какие ограничения установлены законом, какая ответственность предусмотрена за нарушения.

**25.** Определите, к какой категории водных объектов относится: река Волга, пруд в границах населённого пункта, подземный источник питьевого водоснабжения. Укажите особенности правового режима каждого.

**26.** Гражданин собрал в лесу ягоды для личных нужд. Является ли это специальным природопользованием? Требуется ли разрешение? Аргументируйте.

**27.** Предприятие сбрасывает тёплую воду в водоём, что приводит к изменению экосистемы. К какому виду негативного воздействия это относится? Какие нормативы должны соблюдаться?

**28.** Определите порядок действий при обнаружении редкого вида растения, занесённого в Красную книгу РФ, на территории, отведённой под строительство.

**29.** Составьте сравнительную таблицу: право собственности на землю и право собственности на недра (субъекты, основания возникновения, ограничения, возможность отчуждения).

**30.** Проанализируйте ситуацию: в зоне экологического бедствия гражданам выплачиваются компенсации. Назовите три вида мер поддержки, предусмотренных законодательством для жителей таких зон.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны	отлично

	правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе итоговой аттестации:

- вопросы к экзамену;
- практические задания к экзамену.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и

	<p>в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>
--	--	---

### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Экологическое право в системе других отраслей права.
3. Экологические отношения: отраслевые и комплексные.
4. Основные этапы становления экологического права в России.
5. Экологическое природоресурсное и природоохранное право: соотношение понятий.
6. Методы экологического права.
7. Понятие и классификация норм экологического права.
8. Экологизация: значение термина.
9. Виды принципов экологического права.
10. Понятие источников экологического права и их характеристика.
11. Конституционные основы регулирования экологических отношений.
12. Субъекты экологического права и их полномочия.
13. Виды экологических прав.
14. Окружающая среда как объект экологического права.
15. Природные объекты экологического права и их характеристика.
16. Правовая охрана природных объектов.
17. Понятие и виды природопользования и охраны окружающей среды.
18. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
19. Правовое регулирование охраны и использования недр.
20. Правовое регулирование охраны и использования вод.
21. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
22. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
23. Правовая охрана природно-заповедных зон.
24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
25. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
26. Компетенция основных органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
27. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей.
28. Понятие права собственности на природные ресурсы.

29. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
30. Субъекты права собственности.
31. Приобретение и прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
32. Экологический контроль: понятие и виды.
33. Государственный экологический контроль.
34. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
35. Понятие, цели и принципы, виды экологической экспертизы.
36. Понятие и содержание экологического лицензирования.
37. Нормирование качества окружающей среды.
38. Экологическая сертификация: понятие и назначение.
39. Экологическая паспортизация: понятие и назначение.
40. Экологический аудит: понятие и содержание.
41. Экологическое страхование: понятие и назначение.
42. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
43. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
44. Правовое регулирование обращения с промышленными и бытовыми отходами.
45. Требования по охране окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
46. Требования по охране окружающей среды при ведении сельского хозяйства.
47. Требования по охране окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
48. Понятие и признаки экологического правонарушения.
49. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды: понятие и содержание.
50. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
51. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
52. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений: субъекты и основания наступления.
53. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
54. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
55. Понятие экономического и экологического вреда: разграничение и порядок возмещения.
56. Порядок разрешения экологических споров.
57. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
58. Понятие и виды источников международного права по охране окружающей природной среды.
59. Международные организации, связанные с охраной окружающей среды
60. Виды и основания международной ответственности в области охраны окружающей среды. Международные эколого-правовые санкции.

### **3.2. Практические задания к экзамену**

#### **Задача 1.**

Гражданин Сидоров обратился в администрацию г. Екатеринбурга с требованием предоставить информацию о результатах экологического мониторинга воздуха за

последний год. Ему ответили, что данные являются «служебной информацией ограниченного распространения» и не подлежат разглашению.

Правомерен ли отказ? Какие конституционные и законодательные нормы регулируют право граждан на экологическую информацию? Каков порядок обжалования такого отказа?

#### **Задача 2.**

ООО «СтройИнвест» начало строительство жилого комплекса в водоохранной зоне реки без проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и без положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Какие нормы ФЗ «Об охране окружающей среды» нарушены? Какие меры ответственности могут быть применены к застройщику? Может ли общественность остановить строительство?

#### **Задача 3.**

Гражданка Петрова подала иск в суд о возмещении вреда здоровью, причинённого загрязнением атмосферного воздуха предприятием «ХимПром». Суд отказал в иске, указав, что истец не доказал причинно-следственную связь между выбросами и заболеванием.

Правомерно ли решение суда? Как распределяется бремя доказывания в делах о возмещении экологического вреда? Какие способы доказывания могут быть использованы?

#### **Задача 4.**

Между ООО «ЛесТрейд» и Министерством лесного хозяйства субъекта РФ заключён договор аренды лесного участка. Через год арендатор начал вырубку леса сверх установленных лимитов.

К какому виду правоотношений относится данный договор (гражданско-правовые или административно-правовые)? Какие нормы экологического и лесного законодательства нарушены? Каков порядок расторжения договора и привлечения к ответственности?

#### **Задача 5.**

Общественная организация «ЭкоЗащита» провела общественную экологическую экспертизу проекта строительства нефтепровода и дала отрицательное заключение. Заказчик проигнорировал его и получил положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Какова юридическая сила заключения общественной экологической экспертизы? В каких случаях оно обязательно для учёта? Может ли организация обжаловать решение о строительстве в суде?

#### **Задача 6.**

Инспектор Росприроднадзора в ходе плановой проверки выявил, что завод «МеталлСтрой» не ведёт журнал учёта отходов производства и потребления, а также не имеет утверждённых нормативов образования отходов.

Какие требования законодательства нарушены? Какой вид экологического контроля осуществлён? Какие меры административной ответственности могут быть применены?

#### **Задача 7.**

Предприятие «Водоканал» сбрасывает сточные воды в реку с превышением нормативов ПДС в 3 раза. При этом предприятие исправно платит плату за негативное воздействие на окружающую среду.

Освобождает ли уплата платы от обязанности соблюдать нормативы допустимого воздействия? Какие дополнительные меры ответственности могут быть применены? Каков порядок расчёта вреда, причинённого водному объекту?

#### **Задача 8.**

При строительстве автомагистрали подрядчик не провёл рекультивацию земель после завершения работ, в результате чего произошло разрушение плодородного слоя почвы на площади 15 га.

Какие экологические требования к строительству объектов нарушены? Кто несёт ответственность за рекультивацию земель? Как рассчитывается размер вреда и порядок его возмещения?

#### **Задача 9.**

Граждане посёлка обнаружили, что рядом с жилыми домами размещён полигон ТКО без санитарно-защитной зоны. Роспотребнадзор подтвердил превышение ПДК вредных веществ в воздухе.

Какие нормативы качества окружающей среды нарушены? Какие меры должны быть приняты органами власти? Имеют ли граждане право требовать переселения или компенсации?

#### **Задача 10.**

ООО «НефтьСервис» проводит геологоразведочные работы на участке недр без лицензии, мотивируя это тем, что работы носят «поисковый характер» и не связаны с добычей.

Подлежит ли геологоразведка лицензированию? Какие требования законодательства о недрах нарушены? Какая ответственность предусмотрена за пользование недрами без лицензии?

#### **Задача 11.**

Гражданин Козлов приобрёл в собственность земельный участок категории «земли населённых пунктов», на котором расположен небольшой пруд. Он установил забор по береговой линии, ограничив доступ других граждан к воде.

Правомерны ли действия собственника? Каков правовой режим береговой полосы водных объектов общего пользования? Какие ограничения налагаются на собственников водных объектов?

#### **Задача 12.**

ООО «ОхотСервис» получило долгосрочную лицензию на осуществление охотничьего хозяйства. В ходе проверки выявлено, что компания отстреливает животных сверх установленных квот и в период запрета охоты.

Какие нормы ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов» нарушены? Может ли быть аннулирована лицензия? Какой вид ответственности наступает за незаконную охоту?

#### **Задача 13.**

Фермерское хозяйство «Зелёная долина» использует пестициды на полях, граничащих с водоохранной зоной реки. В результате ливневых стоков химикаты попали в реку, вызвав гибель рыбы.

Какие экологические требования к сельскохозяйственной деятельности нарушены? Кто несёт ответственность за причинение вреда водному объекту и биоресурсам? Каков порядок возмещения ущерба?

#### **Задача 14.**

Муниципалитет передал в аренду частной компании участок леса для организации базы отдыха. Арендатор начал вырубку деревьев для строительства объектов инфраструктуры без проекта освоения лесов.

Правомерна ли передача лесного участка в аренду? Какие требования лесного законодательства нарушены? Может ли договор быть признан недействительным?

#### **Задача 15.**

Гражданка Иванова собрала в лесу грибы и ягоды для личного потребления. Лесничий составил протокол об административном правонарушении, сославшись на отсутствие разрешения на заготовку недревесных ресурсов.

Правомерны ли действия лесничего? В каких случаях заготовка гражданами недревесных лесных ресурсов требует оформления разрешения? Какие ограничения установлены для заготовки для собственных нужд?

**Задача 16.**

Туристическая фирма организует экскурсии в буферную зону государственного природного заповедника «Алтайский». Программа включает сбор дикоросов и фотосъёмку с квадрокоптеров.

Правомерна ли такая деятельность на территории заповедника? Каков правовой режим буферной зоны ООПТ? Какие ограничения установлены для посещения заповедников?

**Задача 17.**

При прокладке газопровода обнаружено место гнездования птицы, занесённой в Красную книгу РФ. Экологи требуют изменить трассу, заказчик настаивает на продолжении работ, ссылаясь на государственную важность объекта.

Каков правовой статус видов, занесённых в Красную книгу РФ? Какие меры охраны должны быть приняты? Возможно ли проведение работ в местах обитания редких видов и при каких условиях?

**Задача 18.**

Администрация национального парка разрешила проведение массового фестиваля на рекреационной зоне парка. В ходе мероприятия были повреждены редкие растения, оставлен мусор, нарушен покой животных.

Правомерно ли разрешение на проведение мероприятия? Какие требования к организации отдыха на территориях национальных парков установлены законом? Кто несёт ответственность за причинённый ущерб?

**Задача 19.**

На территории памятника природы «Голубое озеро» местный предприниматель начал строительство причала для лодок без согласования с органами охраны ООПТ.

Каков правовой режим памятников природы? Какие действия запрещены на их территориях? Какие меры могут быть приняты для пресечения нарушения и восстановления состояния объекта?

**Задача 20.**

В зоне охраны лечебно-оздоровительной местности построен завод, выбросы которого, по мнению экспертов, снижают целебные свойства природных факторов курорта.

Каков правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов? Какие ограничения установлены в их охранных зонах? Кто вправе инициировать проверку и приостановление деятельности предприятия?

**Задача 21.**

Водитель бензовоза допустил разлив нефтепродуктов на дороге, в результате чего загрязнение попало в почву и ближайший водоём. Ущерб оценён в 5 млн руб.

Квалифицируйте правонарушение. Какой вид ответственности наступает (административная, гражданско-правовая, уголовная)? Кто обязан возместить вред и в каком порядке?

**Задача 22.**

Должностное лицо предприятия издало распоряжение о сбросе неочищенных сточных вод в обход очистных сооружений для «экономии средств». В результате причинён значительный вред водному объекту.

Кто подлежит ответственности: должностное лицо, юридическое лицо или оба? Какие признаки состава экологического правонарушения присутствуют? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности?

**Задача 23.**

Гражданин Петров незаконно выловил 50 кг рыбы ценных пород в период нерестового запрета с использованием запрещённых орудий лова.

Квалифицируйте деяние по КоАП РФ и УК РФ. В чём различие между административным правонарушением и преступлением в сфере охраны водных биоресурсов? Как рассчитывается размер ущерба?

**Задача 24.**

Предприятие многократно превышало нормативы выбросов, игнорируя предписания Росприроднадзора. В результате в населённом пункте зафиксирован рост заболеваемости населения.

Какие виды ответственности могут быть применены к предприятию и его руководителю? Возможно ли приостановление деятельности предприятия? Как граждане могут требовать компенсации вреда здоровью?

**Задача 25.**

При ликвидации юридического лица выявлено, что на его балансе числились опасные отходы, которые не были переданы специализированной организации, а захоронены с нарушениями.

Кто несёт ответственность за надлежащее обращение с отходами после ликвидации предприятия? Можно ли привлечь к ответственности учредителей и руководителей? Каков порядок возмещения вреда?

**Задача 26.**

Российское предприятие сбрасывает загрязняющие вещества в реку, которая протекает на территорию сопредельного государства. Представители этого государства заявили о трансграничном загрязнении.

Какие нормы международного экологического права применяются? Какие обязательства РФ вытекают из конвенций по охране трансграничных вод? Каков порядок урегулирования спора?

**Задача 27.**

Иностранный инвестор планирует строительство порта в акватории, имеющей международное значение для миграции птиц (Рамсарская территория). Проект не прошёл процедуру ОВОС в соответствии с международными стандартами.

Какие международные конвенции регулируют охрану водно-болотных угодий? Обязана ли РФ применять международные стандарты ОВОС? Может ли проект быть остановлен по требованию общественности?

**Задача 28.**

Гражданин РФ, проживающий в приграничном регионе, подал жалобу в Европейский суд по правам человека, указывая, что государство не обеспечило его право на благоприятную окружающую среду из-за деятельности промышленного предприятия.

Приемлема ли такая жалоба? Какие критерии ЕСПЧ применяются к экологическим делам? Может ли решение ЕСПЧ повлиять на внутреннее законодательство и правоприменение в РФ?

**Задача 29.**

В субъекте РФ принят закон, устанавливающий более жёсткие экологические нормативы для предприятий, чем федеральное законодательство. Предприятия обжалуют закон, ссылаясь на исключительное ведение РФ в сфере экологического нормирования.

Разграничьте полномочия РФ и субъектов РФ в сфере экологического регулирования. Вправе ли регионы устанавливать более строгие требования? Какова юридическая сила такого закона?

**Задача 30.**

В городе введён режим чрезвычайной экологической ситуации из-за аварии на химическом заводе. Граждане требуют эвакуации, компенсации вреда и привлечения виновных к ответственности.

Каков правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации? Какие меры защиты и компенсации предусмотрены для населения? Кто и в каком порядке принимает решение о введении и отмене особого режима?

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Форма проведения аттестации – письменный экзамен.