

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 18:21:48

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»  
«Университет экономики и управления»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.ю.н. Филипенко А.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Филипенко  
(подпись)

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
Б1.О.01.04	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о нормативно-правовых основах педагогической деятельности, а также готовности к соблюдению профессиональной этики и антикоррупционному поведению в профессиональной сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) программы бакалавриата.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-2</b> (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) <b>УК-10</b> (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности) <b>ОПК-1</b> (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога</b> 1. Система нормативно-правового регулирования образования в РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, основные положения. 3. Права и обязанности педагогических работников и обучающихся. <b>Раздел 2. Профессиональная этика и педагогическая культура</b> 4. Профессиональная этика педагога: понятие, принципы, функции. 5. Кодекс профессиональной этики педагога. <b>Раздел 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b> 6. Коррупция: понятие, виды, причины и последствия. 7. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации. 8. Антикоррупционная политика в сфере образования. <b>Раздел 4. Формирование антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</b> 9. Профилактика коррупционного поведения в образовательной организации. 10. Конфликт интересов в педагогической деятельности. 11. Ответственность за коррупционные правонарушения.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>дисциплины</b>	(72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (3 семестр)</b>

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о нормативно-правовых основах педагогической деятельности, а также готовности к соблюдению профессиональной этики и антикоррупционному поведению в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить систему нормативно-правового регулирования образования в Российской Федерации;
- освоить содержание Федерального закона «Об образовании в РФ» в части, регулирующей деятельность педагогических работников;
- сформировать представление о правах и обязанностях участников образовательных отношений;
- изучить принципы профессиональной этики педагога, содержание кодекса профессиональной этики;
- раскрыть понятие коррупции, ее виды, причины и последствия;
- изучить нормативно-правовую базу противодействия коррупции в РФ;
- освоить механизмы профилактики коррупционного поведения в образовательной организации;
- сформировать умения выявлять и разрешать ситуации конфликта интересов в педагогической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога; принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права при решении профессиональных задач; оценивать правовые риски и ограничения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правовой оценки профессиональных ситуаций.</p>
УК-10	Способен формировать	<b>УК-10.1</b> Демонстрирует знание основных

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции.</p> <p><b>УК-10.2</b> Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> законодательство о противодействии коррупции; виды ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения; применять меры профилактики коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> Федеральный закон «Об образовании в РФ»; содержание профессионального стандарта педагога; кодекс профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные документы в профессиональной деятельности; соблюдать этические нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации правовых и этических норм в педагогической деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Введение в профессию». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в начальной школе», «Образовательные программы начальной школы», а также для прохождения педагогических практик.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	12
Практические занятия / Семинары	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Промежуточная аттестация (зачет)	0

#### **Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО**

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Аудиторная работа (всего):	24
Лекции	10
Практические занятия / Семинары	24

Объём дисциплины	Всего часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация (зачет)	0

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога</b>					
1.	Система нормативно-правового регулирования образования в РФ.	6	1	1	4
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, основные положения.	7	2	2	3
3.	Права и обязанности педагогических работников и обучающихся.	7	2	2	3
<b>Раздел 2. Профессиональная этика и педагогическая культура</b>					
4.	Профессиональная этика педагога: понятие, принципы, функции.	6	1	1	4
5.	Кодекс профессиональной этики педагога.	6	1	1	4
<b>Раздел 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>					
6.	Коррупция: понятие, виды, причины и последствия.	6	1	1	4
7.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации.	6	1	1	4
8.	Антикоррупционная политика в сфере образования.	6	1	1	4
<b>Раздел 4. Формирование антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</b>					

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
9.	Профилактика коррупционного поведения в образовательной организации.	6	1	1	4
10.	Конфликт интересов в педагогической деятельности.	6	1	1	4
11.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	6	1	1	4
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога</b>					
1.	Система нормативно-правового регулирования образования в РФ.	6	1	2	3
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, основные положения.	7	1	2	4
3.	Права и обязанности педагогических работников и обучающихся.	7	1	2	4
<b>Раздел 2. Профессиональная этика и педагогическая культура</b>					
4.	Профессиональная этика педагога: понятие, принципы, функции.	6	1	2	3
5.	Кодекс профессиональной этики педагога.	6	1	2	3
<b>Раздел 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>					
6.	Коррупция: понятие, виды, причины и последствия.	6	1	2	3
7.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации.	6	1	2	3
8.	Антикоррупционная политика в сфере образования.	6	1	2	3

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа	СР	
<b>Раздел 4. Формирование антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</b>					
9.	Профилактика коррупционного поведения в образовательной организации.	6	1	2	3
10.	Конфликт интересов в педагогической деятельности.	6	1	2	3
11.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	6	0	2	4
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

#### Тема 1. Система нормативно-правового регулирования образования в РФ.

Понятие и структура системы нормативно-правовых актов в сфере образования. Иерархия источников права: Конституция РФ, международные договоры, федеральные законы (включая ФЗ «Об образовании в РФ»), подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства, приказы Министерства просвещения), законодательство субъектов РФ, локальные акты образовательной организации. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Основные направления государственной политики в сфере образования.

Тема 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, основные положения.

Структура Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Основные понятия, используемые в законе. Уровни образования, формы получения образования. Система образования в РФ. Управление системой образования. Права и обязанности участников образовательных отношений. Государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, контроль). Требования к реализации образовательных программ.

#### Тема 3. Права и обязанности педагогических работников и обучающихся.

Правовой статус педагогических работников: академические права, трудовые права и социальные гарантии. Основные обязанности педагога: соблюдение правовых и этических норм, осуществление педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне, уважение чести и достоинства обучающихся. Правовой статус обучающихся: права на получение образования, уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов, пользование учебной и научной базой. Обязанности обучающихся: добросовестное освоение образовательной программы, соблюдение устава и правил внутреннего распорядка, бережное отношение к имуществу образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Тема 4. Профессиональная этика педагога: понятие, принципы, функции.

Понятие профессиональной этики, ее значение в педагогической деятельности. Этика как система нравственных норм, регулирующих поведение педагога. Основные принципы педагогической этики: гуманизм, уважение личности, справедливость, профессиональный долг, толерантность. Функции профессиональной этики: регулятивная, воспитательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная. Педагогический такт и его проявления. Взаимосвязь этики и педагогического мастерства.

### Тема 5. Кодекс профессиональной этики педагога.

Нормативные основания принятия кодекса профессиональной этики педагога (приказ Минобрнауки России от 06.10.2014 № 1215). Цели и задачи кодекса. Основные нормы и принципы поведения педагога: добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей, недопущение дискриминации, конфликта интересов. Порядок рассмотрения нарушений этических норм. Значение кодекса для формирования профессиональной культуры педагога.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

### Тема 6. Коррупция: понятие, виды, причины и последствия.

Понятие коррупции в законодательстве РФ (ФЗ «О противодействии коррупции»). Виды коррупционных проявлений: взяточничество, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп, фаворитизм, nepотизм. Причины возникновения коррупции в системе образования: несовершенство правового регулирования, низкий уровень правосознания, недостаточный контроль. Социальные, экономические и правовые последствия коррупции.

### Тема 7. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации.

Система антикоррупционного законодательства. Конституционные основы противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, основные положения. Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ в части ответственности за коррупционные правонарушения. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции. Ведомственные и региональные нормативные акты. Ответственность за коррупционные правонарушения.

### Тема 8. Антикоррупционная политика в сфере образования.

Государственная антикоррупционная политика в сфере образования. Основные направления: антикоррупционное просвещение, формирование нетерпимого отношения к коррупции, повышение прозрачности деятельности образовательных организаций. Правовые и организационные механизмы предупреждения коррупции: декларирование доходов, контроль за соблюдением антикоррупционных запретов, ведение

антикоррупционного мониторинга. Обязанность образовательных организаций по реализации антикоррупционных мер. Локальные акты образовательных организаций в сфере противодействия коррупции.

#### РАЗДЕЛ 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 9. Профилактика коррупционного поведения в образовательной организации.

Система мер по предупреждению коррупции в образовательной организации. Организационные основы антикоррупционной работы: назначение ответственного лица, создание комиссии по противодействию коррупции. Проведение антикоррупционного обучения и просветительских мероприятий. Внедрение стандартов антикоррупционного поведения. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Взаимодействие с правоохранительными органами.

Тема 10. Конфликт интересов в педагогической деятельности.

Понятие конфликта интересов в сфере образования (ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции»). Ситуации, при которых возникает конфликт интересов у педагога (репетиторство с обучающимися, совместительство, родственные связи и др.). Обязанность педагогического работника по уведомлению о возникновении конфликта интересов. Порядок урегулирования конфликта интересов. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов в образовательной организации. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Тема 11. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая. Уголовно-наказуемые деяния: получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Административные правонарушения: незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ). Дисциплинарная ответственность педагогических работников за коррупционные проступки. Порядок привлечения к ответственности. Значение антикоррупционной ответственности для обеспечения законности в сфере образования.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения) Для ОФО

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Система нормативно-правового регулирования образования	Анализ иерархии нормативных правовых актов в сфере образования. Составление схемы.	1

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
2	ФЗ «Об образовании в РФ»	Анализ структуры закона. Работа с выдержками из закона. Решение ситуационных задач на основе статей закона.	2
3	Права и обязанности участников образовательных отношений	Составление таблицы «Права и обязанности педагогических работников». Анализ локальных актов образовательной организации.	2
4	Профессиональная этика педагога	Анализ педагогических ситуаций с позиций профессиональной этики. Разработка памятки «Правила педагогического такта».	1
5	Кодекс профессиональной этики педагога	Изучение кодекса. Анализ типичных нарушений этических норм в педагогической деятельности.	1
6	Коррупция: понятие, виды, причины	Анализ определений коррупции. Обсуждение причин и последствий коррупционных проявлений.	1
7	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции». Анализ Национальной стратегии противодействия коррупции.	1
8	Антикоррупционная политика в сфере образования	Анализ локальных актов образовательной организации по противодействию коррупции.	1
9	Профилактика коррупционного поведения	Разработка памятки для педагога «Как предотвратить коррупционное поведение».	1
10	Конфликт интересов в педагогической деятельности	Решение ситуационных задач на выявление и урегулирование конфликта интересов.	1
11	Ответственность за коррупционные правонарушения	Анализ видов ответственности. Решение кейсов по привлечению к ответственности.	1
	Консультации	Консультация по вопросам подготовки к зачёту (в рамках контактной работы).	2
	<b>Итого</b>		<b>16</b>

**Для ОЗФО**

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Система нормативно-правового регулирования образования	Анализ иерархии нормативных правовых актов в сфере образования. Составление схемы.	2
2	ФЗ «Об образовании в РФ»	Анализ структуры закона. Работа с выдержками из закона. Решение ситуационных задач на основе статей закона.	2
3	Права и обязанности участников образовательных отношений	Составление таблицы «Права и обязанности педагогических работников». Анализ локальных актов образовательной организации.	2
4	Профессиональная этика педагога	Анализ педагогических ситуаций с позиций профессиональной этики. Разработка памятки «Правила педагогического такта».	2
5	Кодекс профессиональной этики педагога	Изучение кодекса. Анализ типичных нарушений этических норм в педагогической деятельности.	2
6	Коррупция: понятие, виды, причины	Анализ определений коррупции. Обсуждение причин и последствий коррупционных проявлений.	2
7	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции». Анализ Национальной стратегии противодействия коррупции.	2
8	Антикоррупционная политика в сфере образования	Анализ локальных актов образовательной организации по противодействию коррупции.	2
9	Профилактика коррупционного поведения	Разработка памятки для педагога «Как предотвратить коррупционное поведение».	2
10	Конфликт интересов в педагогической деятельности	Решение ситуационных задач на выявление и урегулирование конфликта интересов.	2
11	Ответственность за коррупционные правонарушения	Анализ видов ответственности. Решение кейсов по привлечению к ответственности.	2
	Консультации	Консультация по вопросам подготовки к	2

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
		зачёту (в рамках контактной работы).	
	<b>Итого</b>		<b>24</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы Для ОФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения о системе нормативно-правового регулирования образования в РФ. Составление глоссария.	4
2	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ». Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3
3	Анализ локальных актов образовательной организации (на примере Устава, Правил внутреннего распорядка).	3
4	Подготовка сообщения о принципах профессиональной этики педагога.	4
5	Изучение Кодекса профессиональной этики педагога. Составление памятки.	4
6	Подготовка сообщения о видах коррупции и причинах ее возникновения.	4
7	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции». Составление таблицы антикоррупционных мер.	4
8	Подготовка сообщения о реализации антикоррупционной политики в образовании.	4
9	Разработка рекомендаций по профилактике коррупционного поведения в школе.	4
10	Решение кейсов по конфликту интересов. Подготовка сообщения о порядке уведомления о конфликте интересов.	4
11	Анализ судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях в сфере образования.	4
	Подготовка к зачёту	2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

Для ОЗФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения о системе нормативно-правового регулирования образования в РФ. Составление глоссария.	4
2	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ». Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
3	Анализ локальных актов образовательной организации (на примере Устава, Правил внутреннего распорядка).	4
4	Подготовка сообщения о принципах профессиональной этики педагога.	4
5	Изучение Кодекса профессиональной этики педагога. Составление памятки.	4
6	Подготовка сообщения о видах коррупции и причинах ее возникновения.	4
7	Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции». Составление таблицы антикоррупционных мер.	4
8	Подготовка сообщения о реализации антикоррупционной политики в образовании.	4
9	Разработка рекомендаций по профилактике коррупционного поведения в школе.	4
10	Решение кейсов по конфликту интересов. Подготовка сообщения о порядке уведомления о конфликте интересов.	4
11	Анализ судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях в сфере образования.	4
	Подготовка к зачёту	4
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации --- зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации --- устный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):***

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. --- Саратов : Профобразование, 2022. --- 136 с. --- ISBN 978-5-4488-1342-9. --- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : сайт. --- URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html>

Новокшенов К.А. Антикоррупционная деятельность / Новокшенов К.А.. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>

***б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):***

Ниязова А.А. Основы профессиональной этики педагога : учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) / Ниязова А.А., Чуйкова И.В.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120630.html>

Афонин, Д. Н. Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-4383-0290-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145583.html>

Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138951.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Официальный интернет-портал правовой информации. --- URL: <http://pravo.gov.ru/> (законы, указы, постановления). --- Текст: электронный.

5. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. --- URL: <http://www.garant.ru/> (законы РФ в области образования, антикоррупционное законодательство). --- Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекционных и практических занятий, а также при организации самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы обучения, направленные на погружение в реальную атмосферу профессионального сотрудничества, совместное решение проблем и моделирование профессиональных ситуаций. Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие всех участников

образовательного процесса, обмен информацией, коллективное принятие решений. В учебном процессе используются такие формы, как творческие задания (написание эссе, разработка памяток), групповые обсуждения актуальных проблем правового регулирования образования и антикоррупционной политики, решение ситуационных задач (кейсов) из педагогической практики, ролевые игры («Конфликтная комиссия», «Этическая комиссия»), а также проектная деятельность по разработке локальных актов или рекомендаций. В ходе контактной работы применяются лекции-дискуссии, кейс-метод, ситуационный анализ, обсуждение докладов, деловые игры, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области правового регулирования педагогической деятельности и антикоррупционного поведения.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины требуется учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащённая мультимедийным проектором, экраном и ноутбуком для демонстрации презентаций, видеоматериалов и нормативных документов. Важным элементом обеспечения являются раздаточные материалы: схемы, таблицы, тексты нормативных правовых актов (в том числе выдержки из Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в РФ», Кодекса профессиональной этики педагога, Федерального закона «О противодействии коррупции»), а также ситуационные задачи (кейсы). Для наглядности рекомендуется использовать комплект учебных плакатов и таблиц по правовым основам образования и антикоррупционной политике. Для работы с нормативными документами и доступа к справочно-правовым системам («Гарант», «КонсультантПлюс») необходим доступ к сети Интернет. В процессе занятий применяются также презентации, подготовленные преподавателем и обучающимися, что обеспечивает высокий уровень усвоения материала и развитие навыков публичного выступления.