

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 14:55:06

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

20 26 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.О.02.02.03 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения


Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.03 «Крымскотатарский язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Моисеенков М.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.03 «Крымскотатарский язык» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  Г.П. Узунова  
(подпись)

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.02.02.03</b>	<b>КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся начальных знаний о крымскотатарском языке как государственном языке Республики Крым, развитие коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления устной и письменной коммуникации в повседневных ситуациях, а также формирование уважительного отношения к языку и культуре крымскотатарского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-3</b> (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) <b>УК-4</b> (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Введение в изучение крымскотатарского языка</b> 1. Крымскотатарский язык как государственный язык Республики Крым. История развития. 2. Алфавит и основные фонетические особенности. Специфические звуки. <b>Раздел 2. Лексика и грамматика крымскотатарского языка</b> 3. Имя существительное. Категория принадлежности. 4. Имя прилагательное. Степени сравнения. 5. Глагол. Спряжение. Основные временные формы. <b>Раздел 3. Развитие речевых умений</b> 6. Речевые темы: «Семья», «Учеба», «Профессия». 7. Речевые темы: «Крым – наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар». 8. Основы делового общения на крымскотатарском языке. <b>Раздел 4. Культура речи</b> 9. Язык и культура. Речевой этикет крымскотатарского народа.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b> (2 семестр)

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся начальных знаний о крымскотатарском языке как государственном языке Республики Крым, развитие коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления устной и письменной коммуникации в повседневных ситуациях, а также формирование уважительного отношения к языку и культуре крымскотатарского народа.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об истории развития крымскотатарского языка, его месте в тюркской языковой семье;
- освоить фонетическую систему, специфические звуки, правила произношения;
- изучить основные грамматические структуры (морфологию и синтаксис);
- развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма в рамках тем, предусмотренных программой;
- сформировать умения вести диалог и монолог на крымскотатарском языке в ситуациях повседневного общения;
- познакомить с культурой и традициями крымскотатарского народа, речевым этикетом.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные правила речевого поведения на крымскотатарском языке в различных ситуациях общения.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать диалог на крымскотатарском языке, использовать языковые средства для эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной коммуникации на крымскотатарском языке в ситуациях повседневного общения.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	<p><b>УК-4.1</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные языковые нормы крымскотатарского языка; правила оформления устных и письменных высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу на крымскотатарском языке в ситуациях повседневного общения; составлять простые письменные тексты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.02.02.03 «Крымскотатарский язык» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в средней школе. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Этнопедagogика», а также для прохождения педагогических практик.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з. е.), 36 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	0
Практические занятия / Семинары	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18

Объём дисциплины	Всего часов
Промежуточная аттестация (зачет)	0

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО**

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	36
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	0
Практические занятия / Семинары	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация (зачет)	0

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Введение в изучение крымскотатарского языка</b>					
1.	Крымскотатарский язык как государственный язык Республики Крым. История развития.	4	0	2	2
2.	Алфавит и основные фонетические особенности. Специфические звуки.	4	0	2	2
<b>Раздел 2. Лексика и грамматика крымскотатарского языка</b>					
3.	Имя существительное. Категория принадлежности.	5	0	2	3
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	0	2	3
5.	Глагол. Спряжение. Основные временные	6	0	4	2

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
	формы.				
<b>Раздел 3. Развитие речевых умений</b>					
6.	Речевые темы: «Семья», «Учеба», «Профессия».	4	0	2	2
7.	Речевые темы: «Крым — наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар».	4	0	2	2
8.	Основы делового общения на крымскотатарском языке.	2	0	1	1
<b>Раздел 4. Культура речи</b>					
9.	Язык и культура. Речевой этикет крымскотатарского народа.	2	0	1	1
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
<b>Раздел 1. Введение в изучение крымскотатарского языка</b>					
1.	Крымскотатарский язык как государственный язык Республики Крым. История развития.	4	0	1	3
2.	Алфавит и основные фонетические особенности. Специфические звуки.	4	0	1	3
<b>Раздел 2. Лексика и грамматика крымскотатарского языка</b>					
3.	Имя существительное. Категория принадлежности.	5	0	2	3
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	0	2	3
5.	Глагол. Спряжение. Основные временные формы.	6	0	2	4
<b>Раздел 3. Развитие речевых умений</b>					
6.	Речевые темы: «Семья», «Учеба»,	4	0	1	3

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
	«Профессия».				
7.	Речевые темы: «Крым — наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар».	4	0	1	3
8.	Основы делового общения на крымскотатарском языке.	2	0	1	1
<b>Раздел 4. Культура речи</b>					
9.	Язык и культура. Речевой этикет крымскотатарского народа.	2	0	1	1
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Крымскотатарский язык как государственный язык Республики Крым. История развития.

Место крымскотатарского языка в тюркской языковой семье. Основные диалекты: степной (ногайский), средний, южнобережный. История формирования и развития крымскотатарского литературного языка. Письменность: арабская графика (до 1929 г.), латиница (1929-1938 гг.), кириллица (с 1938 г.). Современный статус: государственный язык Республики Крым. Значение языка в сохранении культурной идентичности крымскотатарского народа. Исследователи крымскотатарского языка (А.Н. Самойлович, Э.В. Севортян, А.М. Меметов).

Тема 2. Алфавит. Основные фонетические особенности.

Крымскотатарский алфавит на кириллической основе (33 буквы). Сравнение с русским алфавитом. Специфические буквы: къ, гъ, нь, дж. Характеристика звуков: гласные (твердые и мягкие, губные и негубные); согласные (звонкие и глухие, твердые и мягкие). Закон сингармонизма (нёбная и губная гармония). Ударение. Правила чтения и произношения. Фонетические упражнения.

##### РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Тема 3. Имя существительное. Категория принадлежности.

Категория рода (отсутствие грамматического рода). Категория числа: единственное и множественное число (аффиксы -лар/-лер). Категория падежа: система падежей (основной, родительный, дательный, винительный, местный, исходный). Склонение существительных. Категория принадлежности (изафет): выражение принадлежности с помощью аффиксов. Примеры и упражнения.

Тема 4. Имя прилагательное. Степени сравнения.

Имя прилагательное: разряды (качественные, относительные). Степени сравнения: положительная, сравнительная (аффикс -рак/-рек), превосходная (аналитическая форма с наречиями en, rek, цаq, наиболее). Субстантивация прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Практические упражнения.

Тема 5. Глагол. Спряжение. Основные временные формы.

Категория лица и числа глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени (на -а/-е, -ы/-и). Прошедшее время: определенное (на -ды/-ди), неопределенное (на -гъан/-ген). Будущее время: категорическое (на -джак/-джек), предположительное (на -ар/-ер). Повелительное наклонение. Отрицательная форма глагола. Грамматические упражнения.

### РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ

Тема 6. Речевые темы: «Семья», «Учеба», «Профессия».

Активизация лексики по темам. Формулы приветствия, прощания, знакомства (Selâm, Nasılsıñ? Sağ ol, Allaha ısmarladıq). Рассказ о себе, своей семье (состав семьи, профессии). Рассказ об учебе (университет, специальность, учебные предметы). Рассказ о будущей профессии (педагог). Составление диалогов и монологических высказываний. Письменные работы: автобиография, рассказ о семье.

Тема 7. Речевые темы: «Крым – наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар».

Знакомство с культурным наследием крымскотатарского народа: традиции, праздники (Хыдырлез, Курбан-байрам, Наврез), обряды. Крымскотатарская кухня (чебуреки, янтык, сарма, кофе по-крымски). Крымскотатарская музыка и танцы. Достопримечательности Крыма, связанные с крымскотатарской культурой (Ханский дворец в Бахчисарае, Чуфут-Кале). Многонациональный характер Крыма, культура межнационального общения.

Тема 8. Основы делового общения на крымскотатарском языке.

Деловой этикет на крымскотатарском языке. Формы обращения. Составление простых документов: заявление (Arıza), объяснительная записка (Añlatma). Заполнение анкеты (Anketa). Деловая беседа: темы, речевые клише. Термины делового общения, их структурные особенности.

### РАЗДЕЛ 4. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тема 9. Язык и культура. Речевой этикет крымскотатарского народа.

Понятие речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета крымскотатарского народа. Формулы речевого этикета: обращение (ака, апа, эфенди, ханым), приветствие (Selâm aleyküm, Meraba), прощание (Sağlıqnen qalıñız, Allaha ısmarladıq), благодарность (Sağ ol, Teşekkür ederim), извинение (Bağışlañız, Keçiriñiz). Особенности невербального общения. Пословицы и поговорки о языке, речи, общении.

#### 4.3. Содержание практических занятий

### Для очной формы обучения (ОФО)

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	История и статус крымскотатарского языка	Обсуждение истории развития языка, этапов смены письменности. Работа с текстами.	2
2	Алфавит. Фонетические особенности	Тренировка произношения звуков [къ], [гъ], [нъ], [дж]. Чтение текстов вслух.	2
3	Имя существительное. Категория принадлежности	Выполнение упражнений на склонение существительных. Отработка аффиксов принадлежности.	2
4	Имя прилагательное. Степени сравнения	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Составление словосочетаний.	2
5	Глагол. Временные формы	Выполнение упражнений на спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4
6	Речевые темы: «Семья», «Учеба», «Профессия»	Составление диалогов. Монологический рассказ о себе, своей семье, учебе, профессии.	2
7	Речевые темы: «Крым — наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар»	Презентация проектов (культурное наследие, традиции, праздники). Обсуждение.	2
8	Основы делового общения	Составление заявления (Ariza), заполнение анкеты.	1
9	Речевой этикет	Разыгрывание диалогов с использованием формул речевого этикета. Составление памятки.	1
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

### Для ОЗФО

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
--------	------------------------------------	----------------------------------	--------------

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	История и статус крымскотатарского языка	Обсуждение истории развития языка, этапов смены письменности.	1
2	Алфавит. Фонетические особенности	Тренировка произношения специфических звуков. Чтение текстов вслух.	1
3	Имя существительное. Категория принадлежности	Выполнение упражнений на склонение существительных.	2
4	Имя прилагательное. Степени сравнения	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных.	2
5	Глагол. Временные формы	Выполнение упражнений на спряжение глаголов в разных временных формах.	2
6	Речевые темы: «Семья», «Учеба», «Профессия»	Составление диалогов. Монологический рассказ о себе, своей семье, учебе.	1
7	Речевые темы: «Крым — наш общий дом», «Традиции и обычаи крымских татар»	Презентация проектов (культурное наследие, традиции, праздники).	1
8	Основы делового общения	Составление заявления (Ariza), заполнение анкеты.	1
9	Речевой этикет	Разыгрывание диалогов с использованием формул речевого этикета.	1
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы Для очной формы обучения (ОФО)

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения об истории крымскотатарского языка, этапах развития письменности.	2
2	Выполнение фонетических упражнений. Отработка произношения специфических звуков. Чтение текстов вслух.	2
3	Выполнение упражнений на склонение существительных. Отработка	3

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	аффиксов принадлежности.	
4	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Составление словосочетаний.	3
5	Выполнение упражнений на спряжение глаголов в разных временных формах.	2
6	Составление диалогов на темы «Семья», «Учеба», «Профессия». Написание автобиографии.	2
7	Подготовка презентации «Традиции и обычаи крымских татар» или «Достопримечательности Крыма».	2
8	Составление заявления (Ariza), заполнение анкеты на крымскотатарском языке.	1
9	Составление памятки «Формулы речевого этикета на крымскотатарском языке».	1
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

#### Для ОЗФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения об истории крымскотатарского языка, этапах развития письменности.	3
2	Выполнение фонетических упражнений. Отработка произношения специфических звуков. Чтение текстов вслух.	3
3	Выполнение упражнений на склонение существительных. Отработка аффиксов принадлежности.	3
4	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Составление словосочетаний.	3
5	Выполнение упражнений на спряжение глаголов в разных временных формах.	4
6	Составление диалогов на темы «Семья», «Учеба», «Профессия». Написание автобиографии.	3
7	Подготовка презентации «Традиции и обычаи крымских татар» или «Достопримечательности Крыма».	3
8	Составление заявления (Ariza), заполнение анкеты на крымскотатарском	1

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	языке.	
9	Составление памятки «Формулы речевого этикета на крымскотатарском языке».	1
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (2 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам (проверка навыков говорения, чтения, аудирования) или тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Меметов, А. М. Земаневий кырымтатар тили (Современный крымскотатарский язык) : учебник / А. М. Меметов. — Симферополь : Кырым девлет окъув педагогика нешрияты, 2006. — 320 с.

Саттарова, М. С. Кырымтатар тили (тувгъан) : окъув къулламанасы. 1 сыныф = Крымскотатарский язык (родной) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. С. Саттарова, С. С. Саттарова. — Москва : Просвещение, 2017. — 88 с.

### *б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):*

Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский, крымскотатарско-русский словарь / С. М. Усеинов. — Симферополь : Тезис, 2007. — 640 с.

Саттарова, З. М. Кырымтатар тилининь омонимлер лугъаты (лексемалар ве сёзшекиллер и узеринде) = Словарь омонимов крымскотатарского языка : учебное пособие / З. М. Саттарова. — Симферополь, 2016. — 104 с.

Яева, Н. М. Принципы обучения младших школьников крымскотатарской диалогической речи как средству общения / Н. М. Яева // Среднее профессиональное образование. – 2019. – № 12. – С. 38–41.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по правовым основам образования, антикоррупционной политике). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС, приказы). — Текст: электронный.
4. Сайт Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского. — URL: <https://gasprinskylibrary.ru/> (культурно-просветительские материалы, литература).
5. Лингвистический энциклопедический словарь: статья о крымскотатарском языке. — URL: <https://rus-yaz.niv.ru/doc/dictionary/linguistic-encyclopedia/articles/526/krymskotatarskij-yazyk.htm> — Текст: электронный.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;
- ролевые и деловые игры («Tanışma» (Знакомство), «Aile» (Семья), «Bayram» (Праздник));
- проектная деятельность (подготовка презентаций, составление диалогов, памяток).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; анализ языковых ситуаций; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).