

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 13:12:51

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02  
ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

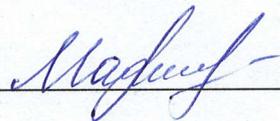
Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управление и бизнес-информатика» от 29.01.2026 г., Протокол №6

Рабочую программу дисциплины разработал старший преподаватель Мазниченко В.Л.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Моторина Д.В.



к.э.н.,

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История предпринимательства» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.02  
Дисциплина «История предпринимательства» изучается на II курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии предпринимательства на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль предпринимательства в мировой цивилизации, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социальноэкономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему.
		Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Владеет анализом проблемных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики.
		Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
---	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36/1
Практическая подготовка *	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,6	24/0,6
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.1. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-9	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	Экономические предпосылки зарождения предпринимательства на Руси. Основные формы российского предпринимательства в период его зарождения. Роль государства в зарождении предпринимательства на Руси. Объективные предпосылки становления и развития российского предпринимательства XV-XVII вв. Формы и виды предпринимательской деятельности в XV-XVII вв. Первые крупные предприниматели России.
2	УК-1 УК-9	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	Особенности российского мануфактурного производства и развитие предпринимательства. Предпринимательство как неотъемлемое условие развития различных отраслей экономики России. Государственная политика по отношению к предпринимателям. Реформы Петра I и их роль в экономической жизни России. Первоначальное накопление капитала. Рождение мануфактуры.
3	УК-1 УК-9	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	Экономическая политика начала XIX в. и формирование новой предпринимательской среды. Дворянское, купеческое и крестьянское предпринимательство: основные тенденции развития и его противоречия. Влияние предпринимательской среды на развитие капиталистических отношений.
4	УК-1 УК-9	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	Реформа 1861 г. и ее воздействие на российское предпринимательство. Новые формы и виды предпринимательской деятельности: биржи, банки, акционерные компании. Объединения предпринимателей. Взаимоотношения государства и класса предпринимателей на рубеже XX в. Взаимоотношения предпринимательства с гражданским обществом. Предпринимательство и государство
5	УК-1 УК-9	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	Условия и причины формирования синдикатов, трестов и финансовых групп. Основные монополистические объединения России и их роль в экономике страны. Проблемы развития крупного предпринимательства в сельском хозяйстве.
6	УК-1 УК-9	Место предпринимательства в советской экономике.	Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. Кооперативы как форма предпринимательства в советской экономике. «Теневое» предпринимательство в СССР.
7	УК-1 УК-9	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	Экономические и юридические предпосылки возрождения российского предпринимательства в 90-х гг. XX в. Роль приватизации в формировании крупных предпринимателей. Взаимоотношения власти и бизнеса на современном этапе.

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ* ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (1-2 недели)
2.	3	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (2-4 недели)
3.	3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2	-	6	4	12	Тестирование (4-6 недели)
4.	3	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (6-8 недели)
5	3	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование (8-10 недели)
6	3	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование (10-12 недели)
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 3
1	2	3
1	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2
2	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2
3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2
4	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2
5	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2
6	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	12

### 3.4. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр 3
1	2	3
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	6
2	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	6
3	Россия в огне революций и гражданской войны	6
4	Страна Советов в годы строительства социализма	6
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	6
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	6
ИТОГО часов в семестре:		36

### 3.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.6.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	8
2.	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	8
3.	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	8
4.	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	8
5.	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	8
6.	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	8
ИТОГО часов в семестре:				48

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	4
2	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	4
3	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	4
4	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	4
5	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	4
6	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № III

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Предприниматели Древней Руси.
3. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
4. «Заморские» деловые люди на Руси.
5. Петр I - преобразователь и предприниматель.
6. Петровские предприниматели.
7. Дворяне-предприниматели.
8. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-Начало XX вв.)
9. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
10. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
11. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия «предпринимательство».
2. Основные исторические этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности зарождения и становления российского предпринимательства XI-XV вв.
4. Развитие предпринимательства в России в XVII-XVIII вв.
5. Предпринимательство и развитие промышленности в XVIII в.
6. Развитие государственного предпринимательства в России.
7. Роль предпринимательства в развитии экономики России в XVII-XIX вв.
8. Зарождение и становление торгового предпринимательства.

9. Особенности производственного предпринимательства в России XVIII- XIX вв.
10. Роль купечества в развитии экономики России XV-XVII вв.
11. Проблемы развития взаимоотношений государства и предпринимательства в России.
12. Роль предпринимательства в развитии капиталистических отношений в России XVIII-XIX вв.
13. Дайте характеристику наиболее известным российским предпринимателям до начала XX века.  
(По выбору).
14. Развитие новых форм предпринимательства в России XIX в.
15. Возникновение и роль монополистических объединений предпринимателей.
16. Предприниматели как новая социальная группа. Первые объединения предпринимателей.
17. Роль международных связей России в развитии предпринимательства XVIII-XIX вв.
18. Помещичье предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
19. Крестьянское предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
20. Роль церкви в становлении российского предпринимательства.
21. Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. НЭП.
22. Кооперативное предпринимательство в СССР. Его место и роль в экономике страны.
23. Этапы возрождения и развития предпринимательства в России в конце 80 х-начале 90 х гг. XX вв.
24. Роль мелкого и среднего предпринимательства для экономики современной России.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему. Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет анализом проблемных ситуаций.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-394-05371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144017.html> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цветкова, Е. А. Основные концепции экономики. История экономических учений : практикум / Е. А. Цветкова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0780-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94659.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Буфетова Л.П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Буфетова Л.П.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мальшина, Н. А. История и философия экономики как науки : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 82 с. — ISBN 978-5-4497-4700-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154194.html> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)