Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2025 16:12:29

Автономная некоммерческая организация Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f**%(Фбразования)** 

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

Рассмотрена и одобрена Ученым советом АНО «ООВО» «УЭУ» Протокол № 6 от «29» января 2025 г. **УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебнометодической работе

П. Узунова

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ознакомительная практика)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Специалист по финансам и кредиту

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех форм обучения

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики			
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			
Цель прохождения практики	формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности на основе закрепления ранее полученных теоретических знаний			
Место практики в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» программы бакалавриата			
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1; УК-2; УК-6			
Содержание практики	РАЗДЕЛ 1. Подготовительный этап РАЗДЕЛ 2. Основной этап РАЗДЕЛ 3. Заключительный этап (подготовка отчета по практике)			
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	5
2. Место практики в структуре ОПОП	
3. Вид, способы и формы проведения практики	
4. Место и время проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении пра	ктики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	6
6. Структура и содержание практики	7
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производств	зенные
технологии, используемые на практике	8
8. Формы отчетности по практике	9
9. Фонды оценочных средств для проведения	9
промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
11. Материально-техническое обеспечение практики	12
12. Приложение к программе учебной практики	

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики — формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности на основе закрепления ранее полученных теоретических знаний.

Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа специалист по финансам и кредиту носит ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации, а также предполагает формирование у обучающихся компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;
  - осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с системой управления в организациях, являющихся базами практики;
- формирование и развитие профессионально значимых информационноаналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-2; УК-6

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» и является видом учебной работы по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа специалист по финансам и кредиту квалификация — бакалавр.

Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональнопрактическую подготовку и формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональных задач в управления современной организацией, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Учебная практика опирается на знания таких дисциплин как: Финансы, Деньги, кредит, банки, Статистика и др.

## 3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарно.

Основной формой учебной практики является ознакомительная практика.

Организация проведения практики – дискретно.

Представленная программа учебной практики регулирует вопросы ее организации и проведения для бакалавров очной/очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа специалист по финансам и кредиту (уровень бакалавриат) в АНО «ООВО «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года
   № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
  - другими нормативными документами Минобрнауки РФ.

Настоящая Программа определяет понятие учебной практики, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Учебная практика в семестре (далее - УП) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Специалист по финансам и кредиту» (уровень бакалавриата).

УП предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной и практической информации.

УП предполагает как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. УП бакалавров проводится на выпускающей кафедре.

Организация и прохождение практической подготовки осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ».

# 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в аудиториях университета, в кадровых службах предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационноправовых форм. Учебная практика, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебная практика в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Специалист по финансам и кредиту» проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 6 семестре (для очной и очно-заочной формы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии обучающегося.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен достичь следующих результатов, отраженных в таблице.

Коды Результаты		Перечень планируемых результатов обучения		
компетенции	освоения ОПОП	по дисциплине		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области. УК-1.3. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. УК-2.3. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального		

# 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

# 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля			
1	Подготовительный этап	Организация практики, вводный инструктаж в организации, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	24	Проверка качества			
2.	Основной этап	Выполнение производственных заданий. Сбор информации для выполнения индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации	144	выполнения задания в соответствии с программой практики			
3.	Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике	48	Отчет и дневник о прохождении практики			
Всего часов			216	-			
	Форма контроля – зачет с оценкой						

### 6.2 Содержание практики

- 1. Подготовительный этап. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; заполнение дневника учебной практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике Примерная тематика заданий представлена в методических указаниях для обучающихся по учебной практике.
  - 2. Основной этап заключается в выполнении заданий учебной практики.
- В течение основного этапа обучающиеся должны изучить и/или освоить темы, связанные с функциональными обязанностями персонала
- 3. Заключительный этап подготовка отчета по практике. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Составление и оформление отчета по учебной практике.

Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике.

# 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При проведении УП используются следующие технологии:

- -Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения.
- —Технологии активного взаимодействия обучающегося с проблемнопредставленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
- —Тренинговые технологии. Тренинг является формой активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков, формирование компетенций.

— Интерактивные технологии для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленные не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

Для выполнения моделирования и анализа статистических данных используются пакеты прикладных программ Microsoft Office Point, Alt inwest и др.

#### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать в деканат:

- 1. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики.
- 2. Краткий письменный отчет об учебной практике (20-30 стр.).

Основные требования по заполнению дневника:

- Заполнить информационную часть дневника.
- Составить план работы. Получить индивидуальное задание.
- Регулярно (каждый день) записывать все реально выполняемые работы.
- Регулярно представлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики.
  - Получить отзыв руководителя практики.

По окончании практики обучающийся должен защитить отчет о практике. Зачет проходит в форме защиты отчета по практике по окончании практики с участием руководителя практики и обучающихся-практикантов.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает дифференцированный зачет с оценкой.

# 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## Примерные вопросы для подготовки к зачету по практике

- 1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики;
- 2. Охарактеризуйте финансовое обеспечение организации по месту прохождения практики;
  - 3. Перечислите особенности функционирования финансов организации.
- 4. Перечислите основные кадровые документы, обеспечивающие функционирование организации места прохождения практики;
- 5. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики;
  - 6. Охарактеризуйте отчетность организации по месту прохождения практики;
- 7. Какие методы сбора и обработки информации использовали при решении производственных ситуаций.
- 8. Характеристика методов решения стандартных задач профессиональной деятельности предприятия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Эти средства могут быть предоставлены вузом или обучающийся может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- -в печатной форме увеличенным шрифтом,
- -в форме электронного документа,
- -в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- -в печатной форме,
- -в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- -в печатной форме,
- -в форме электронного документа,
- -в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий: удаленные информационные коммуникации между обучающимися и руководителями практики от вуза и организации посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания разделов программы практики, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- доступ к правовым справочным системам в режиме бесплатного доступа (Гарант);
- программное обеспечение для выполнения программы практики, установленное на рабочих местах обучающегося в компьютерных классах вуза, а также на предприятии, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях:
- подготовка обучающимися отчетных документов по итогам практики (отчет, дневник) с использованием программ (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint или иное

свободно распространяемое программное обеспечение - Libre Office Impress, Open Office Impress и т.д.).

Программное обеспечение рабочего места обучающегося в организации - базе практики:

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ (Microsoft Office или иное свободно распространяемое программное обеспечение, например Libre Office, Open Office и т.д.);
- Web-браузер для поиска и отображения интернет-ресурсов (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, GoogleChrome и т.д.);
- Adobe Acrobat Reader или иной свободно распространяемый редактор для чтения файлов формата \*.pdf.
- корпоративные информационные системы, функционирующие на базе практики.
  - цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

#### Основная литература:

- 1. Александрова А.А. Финансы: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. 93 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html;
- 2. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. 81 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101396.html (дата обращения: 15.01.2025). Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
- 3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / . Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. 106 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html.

#### Дополнительная литература:

- 1. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. 2-е изд. Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. 319 с. ISBN 978-5-903090-74-7. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/35795.html (дата обращения: 19.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей;
- 2. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. 6-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 399 с. ISBN 978-5-238-02810-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/141604.html (дата обращения: 19.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей;
- 3. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. 2-е изд. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 463 с. ISBN 978-5-238-02088-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/142701.html (дата обращения: 19.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Финансы организаций: учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139007.html (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. URL: http://www.garant.ru/ Текст: электронный.
- 2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: http://www.gov.ru/ Текст: электронный.
- 3. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. URL: https://rosstat.gov.ru/ Текст: электронный.
- 4. Федеральная служба государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. URL: https://crimea.gks.ru/ Текст: электронный.
- 5. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт. URL: https://rostrud.gov.ru/ Текст: электронный.
- 6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: официальный сайт. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Текст: электронный.

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебных аудиториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение организации, где проходит УП обучающегося, должно соответствовать профилю его обучения.

В процессе освоения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Инструктаж;
- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов» (групповых и индивидуальных).

Для выполнения моделирования и анализа статистических данных используются пакеты прикладных программ Microsoft Office Point, Alt inwest и др.