

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 18:04:07

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г. П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.02(У) Учебная (правоохранительная) практика

Направление подготовки

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Профиль

специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности правопорядка, профиль специалист по конкурентному праву, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 677 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 19.08.2021 № 64694) с изменениями и дополнениями.

Программу составила Фесенко Т.Г., старший преподаватель кафедры.
Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02(У) Учебная (правоохранительная) практика утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса, протокол от 29.01.2026г. № 6.

Заведующий кафедрой



А.С. Филипенко

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02 (У)	УЧЕБНАЯ (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА
Цель прохождения практики	закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков применения норм конкурентного законодательства в деятельности правоохранительных, контролирующих и надзорных органов, а также приобретение опыта участия в правоприменительных процедурах, направленных на защиту конкуренции и предупреждение нарушений антимонопольного законодательства
Место практики в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-4
Содержание практики	РАЗДЕЛ 1. Подготовительный этап РАЗДЕЛ 2. Основной этап РАЗДЕЛ 3. Заключительный этап
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы 216 часа.
Форма промежуточной аттестации	2 курс (для всех форм обучения)
	зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	14
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	14
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	16
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	18
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7	Описание показателей и критериев оценивания	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины Б2.О.01.02 Учебная (правоохранительная) практика является закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков применения норм конкурентного законодательства в деятельности правоохранительных, контролирующих и надзорных органов, а также приобретение опыта участия в правоприменительных процедурах, направленных на защиту конкуренции и предупреждение нарушений антимонопольного законодательства.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p>ОПК-1.1. Знает основные этапы, закономерности и особенности развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционные ценности российского общества, процесс становления и развития государства и права зарубежных стран, влияющих на особенности культурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства с патриотических позиций, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей	<p>ОПК-2.1. Знает предметную область гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании духовных ценностей в социальной и профессиональной деятельности, определяет сущность гуманистического мировоззрения.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять мировоззренческие, лично, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, обладает ценностно-мотивационной ориентацией на базе гуманистического мировоззрения; духовных</p>

		ценностей. ОПК-2.3. Владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики, этическими принципами, применяемыми в профессионально служебной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; свойства юридических фактов и особенности возникающих на их основе правоотношений. ОПК-3.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам. ОПК-3.3. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; способами и приемами толкования норм права.
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает порядок составления и оформления процессуальных и служебных документов; законодательство Российской Федерации, нормы процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правоотношений в отдельных отраслях процессуального права; процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка ОПК-4.2. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы связанные с профессиональной деятельностью; разрабатывать правоприменительные акты ОПК-4.3. Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в точном соответствии с законом

ОПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-6.1. Знает положения действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения законности и правопорядка; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-6.2. Умеет правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права.</p>
ОПК-7	Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	<p>ОПК-7.1. Знает задачи по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; порядок приема, регистрации и документального оформления сообщения о преступлении; производство дознания по уголовным делам, процесс оперативного сопровождения хода расследования преступлений и розыска лиц; производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ОПК-7.2. Умеет документировать действия лиц, совершивших преступление и иные правонарушения; получать, анализировать и оценивать оперативно-значимую информацию, способствующую выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; планировать и реализовывать комплекс превентивных (профилактических), а также первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий, направленный на раскрытие преступлений, а также розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности граждан и общественной безопасности; реализации оперативно-розыскных и следственных мероприятий, а</p>

		также использования оперативно-справочных и иных учетов; навыком взаимодействия со следственными, экспертными и иными
ОПК-8	Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1. Знает технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; психологические основы производства следственных действий;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; применять технико-криминалистические средства и методы; выдвигать и проверять версии по делу; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способностью применять криминалистические средства, методы и приемы в профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-9	Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>ОПК-9.1. Знает способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и доставлению правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; оценивать угрозы</p>

		<p>личной безопасности, определять их источники, принимать решения по их минимизации или нейтрализации; проводить задержание и доставку правонарушителей в сложной оперативной обстановке; применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при задержании и доставлении правонарушителей, а также в условиях крайней необходимости и необходимой самообороны; выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей, в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; навыками передачи сигналов взаимодействия и предупреждения об опасности, приемами безопасного и эффективного задержания преступников, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, приемами тактической стрельбы из штатного оружия; тактическими приемами взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов (групп); навыками действий с оружием по подаваемым командам, производства выстрела из пистолета и автомата по неподвижной цели с места без ограничения времени на стрельбу, скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, с заданными областями поражения, с ограниченной зоной поражения, со сменой позиции для стрельбы; навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; навыками остановки кровотечения, наложения шин и жгутов; навыками оказания первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях; навыками транспортирования пострадавших; навыками оказания само- и взаимопомощи.</p>
ОПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния,	ОПК-10.1. Знает методы психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического

	в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов	контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности; психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессионально-служебной деятельности ОПК-10.2. Умеет применять методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально служебной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях; использовать правила, стратегии и тактики речевой коммуникации ОПК-10.3. Владеет психологическими методами для оптимизации профессионально-служебной деятельности; методами саморегуляции психического состояния; навыками управления эмоционально-волевой сферой
ОПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	ОПК-11.1. Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения ОПК-11.2. Умеет выявлять причины и условия, способствующие различным видам правонарушений, и принимает меры по их устранению; планировать и своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению, профилактике правонарушений ОПК-11.3. Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками применения средств предупреждения, профилактики правонарушений.
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-12.2. Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.3. Владеет навыками применения информационных технологий и систем для использования их для решения задач профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия людей в команде УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает требования и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.</p> <p>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в</p>

		условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-2	Способен представлять интересы организаций в судах, в отношениях с государственными органами, в том числе антимонопольных органах, контрагентами и иными лицами	<p>ПК-2.1. Знает порядок сбора, изучения и анализа информации, документов, материалов для представления интересов организаций в судах, в отношениях с государственными органами, в том числе антимонопольных органах, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.2. Умеет готовить проекты документов для представления интересов организаций в судах, в отношениях с государственными органами, в том числе антимонопольных органах, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов организаций в судах, в отношениях с государственными органами, в том числе антимонопольных органах, контрагентами и иными лицами, применения эффективных способов защиты их прав и законных интересов</p>
ПК-4	Способен осуществлять методологическое обеспечение, аналитический мониторинг и контроль соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ, а также разрабатывать и внедрять меры по развитию конкуренции внутри организации	<p>ПК-4.1. Знает принципы построения и функционирования системы антимонопольного комплаенса в организации, международные и национальные стандарты комплаенс-контроля; методы определения границ товарных и географических рынков, расчета рыночных долей и оценки уровня концентрации рынков; механизмы развития внутренней конкуренции (внутренние закупки, конкурсы идей, ротация подрядчиков), принципы предотвращения конфликта интересов</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять аналитический мониторинг изменений законодательства и правоприменительной практики, оценивая их влияние на деятельность организации; проводить внутренние проверки (аудит) соблюдения требований антимонопольного законодательства и эффективности внедренных мер комплаенса; организовывать и проводить внутренние конкурентные процедуры (тендеры, конкурсы проектов), обеспечивая равный доступ подразделений или внешних контрагентов к ресурсам организации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками составления карт антимонопольных рисков и внедрения процедур по их минимизации; методами сбора и обработки данных о рыночной конъюнктуре для обоснования позиции организации перед регулятором; технологиями мотивации сотрудников и подразделений на участие в конкурентных внутренних процессах; техниками ведения переговоров с представителями антимонопольных органов и</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б2.О.01.02(У) Учебная правоохранительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» программы бакалавриата, является необходимым этапом получения образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Дисциплина Б2.О.01.02(У) Учебная правоохранительная практика проводится в 4 семестрах – для очной, очно-заочной и на 2 курсе - заочной форм обучения.

Б2.О.02.01(У) Учебная правоохранительная практика у обучающихся 2-го курса базируется на дисциплинах обязательной части образовательной программы, таких как теория государства и права, специальная профессиональная подготовка, правоохранительные органы, уголовное право, конституционное право, административное право, конкурентное право.

В дальнейшем умения и навыки, полученные в результате прохождения учебной правоохранительной практики, будут способствовать осознанному освоению ряда дисциплин – криминалистика, предпринимательское право, юридическое делопроизводство правовая работа в сфере предпринимательства, а также прохождению правоохранительной практики на 3-м курсе.

Исходные знания, необходимые для прохождения практики, формируются, в ходе освоения дисциплин обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата на 1-2 курсах обучения.

Отдельные умения и компетенции формируются в процессе прохождения учебной ознакомительной практики на 1-м курсе обучения.

2.1. Задачи учебной правоохранительной практики

Задачами учебной (правоохранительной) практики являются:

1. проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
2. профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии;
3. ознакомление со структурой уполномоченных органов и учреждений;
4. приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
5. изучение взаимодействия правоохранительных структур с участниками рынка, экспертами, отраслевыми регуляторами и судебными инстанциями при рассмотрении дел в сфере конкуренции;
6. формирование практических навыков самостоятельной работы;
7. написание и представление отчета о прохождении практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з. е.), 216 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы 216 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	40
Лекции	
Семинары, практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	176
Зачет с оценкой	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы 216 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	10
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	206
Зачет с оценкой	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 216 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	10
Лекции	2
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	206
Зачет с оценкой	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоемкость в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение установочного собрания по практике, проводимом в университете; - Оформление документов для прохождения практики: написание заявления, получение направления на практику, заключение договора на прохождение практики(при необходимости), - согласование места непосредственного прохождения практики (подразделения, отдела), и получение согласия от организации, если необходимо; - прибытие на место прохождения практики; - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативной правовой базой, необходимой для прохождения практики; 	27	<ul style="list-style-type: none"> - информационное собрание по практике; - контроль со стороны руководителя практики от университета; - контроль со стороны руководителя практики от организации.
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение условий функционирования государственного органа (учреждения): описание его сферы деятельности, специфики и специализации деятельности, задач функционирования органа (учреждения); описание организационно правовой формы и структуры органа; характеристика возможностей внутренней среды органа, в том числе информационной, для обеспечения профессиональной деятельности. - Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органа: краткое описание и анализ нормативно правовой документации. - ежедневное заполнение дневника практики. 	164	<p>консультации с руководителем практики от организации и руководителем практики от университета. Письменная характеристика -отзыв руководителя практики от организации. Дневник практики, заверенный надлежащим образом.</p>

3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала; - завершение оформления дневника практики (рекомендуемая оценка руководителя практики, подпись и печать организации); - получение характеристики-отзыва руководителя практики от организации; - написание и оформление отчета о прохождении практики. 	25	<i>Промежуточная аттестация по итогам практики:</i> Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		216	

4.2. Содержание практики

Учебную правоохранительную практику по профилю «Специалист по конкурентному праву» обучающие проходят в управлении Федеральной антимонопольной службы, МВД России по Республике Крым, судах общей юрисдикции, мировых судах, адвокатских образованиях (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация), органах Министерства юстиции РФ, иных государственных органах, органах местного самоуправления или иных организациях. Последние определяются на основании договоров, заключенных университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики.

Обучающиеся могут также проходить практику в организациях, не обусловленных договором (соглашением) с университетом. Обязательным условием прохождения практики в указанных организациях является заявление обучающегося, предварительное согласование предполагаемого места прохождения практики с руководителем практики от университета и письменное подтверждение от организации на имя ректора университета о готовности проведения практики.

Обучающиеся могут проходить практику, знакомясь с соответствующими направлениями юридической деятельности организаций как наблюдатели, могут привлекаться в качестве понятых, иных участников юридических процедур, а также могут проходить практику в качестве стажеров сотрудников организаций, в которые они направляются на практику.

Обязанность обучающихся:

- ознакомиться с программой практики;
- определится с местом прохождения практики, предварительно ознакомившись со списком организаций;
- проходить практику по месту выданного направления;
- своевременно приступить к практике, в случае неявки в организацию для прохождения практики, поставить в известность руководителя практики, руководство деканата факультета экономики, управления и юриспруденции;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР) организаций, в которых проводится практика (в случае частичного пропуска запланированных дней практики представить документ, который приобщается к отчету и подтверждает уважительные причины отсутствия);
- точно и своевременно выполнять все указания руководителя практики от организации (базы практики);

- вести дневник практики по установленной форме с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий (в дневник также заносятся замечания преподавателя-руководителя, сделанные им обучающемуся);
- составить отчет, который должен отвечать установленным требованиям;
- своевременно подготовить к защите отчета собранные материалы практики (дневник практики, характеристику-отзыв, отчет).

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики и получить необходимые разъяснения.

4.3. Формы отчетности по производственной практике

По результатам правоприменительной практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

Формы отчетности по практике:

- дневник практики;
- отчет о прохождении производственной (правоприменительной) практики, составленный и оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- характеристика-отзыв, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

1. Дневник практики: В дневнике обучающийся ежедневно ведет записи о работах в период прохождения производственной (правоприменительной) практики. Записи о ежедневных выполненных работах должны соотноситься с видами работ, указанными в индивидуальном задании. (с подписью руководителя практики от Профильной организации, заверенной печатью организации).

2. Характеристика-отзыв непосредственного руководителя практики от Профильной организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенной печатью Профильной организации). Характеристика составляется с указанием места практики обучающегося, в которой ответственное лицо от Профильной организации оценивает теоретическую подготовку студента, его способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность; здесь же высказываются замечания и пожелания и выставляется оценка.

3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся.

Структура отчета обучающегося о практике. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся и отражает выполненную им работу во время прохождения производственной (правоприменительной) практики. В отчете по практике обязательно должно быть наглядно отражено достижение цели практики. Отчёт подается в бумажном виде. Все документы практики должны быть подшиты в папку-скоросшиватель, пронумерованы, заполнены в соответствии с образцами документов в следующей последовательности: отчет (титульный лист, введение, содержание, заключение, список использованной литературы, приложения); дневник прохождения практики, характеристика-отзыв.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Форма проведения аттестации по дисциплине – защита отчета по учебной правоохранительной практике.

Промежуточную аттестацию проводит преподаватель – руководитель практики от выпускающей кафедры (в соответствии с учебной нагрузкой), ответственной за практику обучающихся, в установленный расписанием учебных занятий день. При аттестации

работы обучающегося на практике в приоритетном порядке принимается во внимание характеристика-отзыв, данная ему непосредственным руководителем практики от организации.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, внесенные в зачетную ведомость деканатом и предъявившие преподавателю заполненный надлежащим образом дневник, отчет и характеристику.

В случае невыполнения программы учебной (правоохранительной) практики без уважительной причины, либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации – базы практики, а также признания выпускающей кафедрой, ответственной за практику, представленного отчета как несоответствующего предъявляемым требованиям, обучающийся направляется на практику повторно в период каникул. Обучающемуся, не прошедшему учебную практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики по индивидуальному плану, утвержденному проректором университета по учебно-методической работе.

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший положительную оценку по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При прохождении учебной (правоохранительной) практики необходимо:

- пройти инструктаж по правилам пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- изучить нормативную базу, регулирующую деятельность организации, её уставные документы;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность организации;
- изучить организационную структуру организации, режим работы, основные функциональные обязанности работников организации;
- ознакомиться с ведением делопроизводства;
- собрать материал для составления отчета о прохождении учебной (правоохранительной) практики и дневника практики.

Все этапы прохождения практики отражаются в дневнике практики.

Отчет о практике должен содержать:

1) Введение: место и время прохождения практики, цели и задачи практики, краткая характеристика последовательности прохождения практики.

2) Основная часть. Текст основной части должен быть разделен на разделы, подразделы, содержащие: - описание мероприятий, в которых принял участие студент, в том числе отражается их актуальность, содержательность, конкретные представления, указания на информацию, полученную в их ходе, а также необходимость дополнительного углубленного ознакомления с отдельными отраслями и сферами государственного управления и права; - характеристику организации, где студент проходил практику; - анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность данной организации; формы и методы деятельности каждого ее подразделения; - содержание выполненной работы студента в соответствии с настоящей Программой; - перечень и краткую характеристику собранного или обработанного материала; - отчет о выполнении индивидуального задания; - выявленные студентом недостатки работы организации и его конкретные предложения, направленные на совершенствование ее деятельности.

3) Заключение: предложения и их обоснование по совершенствованию работы

организации и проведения практики.

Проверьте соответствие учебной (правоохранительной) практики и дневника практики требованиям оформления

Представьте дневник практики и отчет о прохождении учебной практики руководителю практики от университета.

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики:

1. На основании каких учредительных документов функционирует организация (учреждение) прохождения учебной (правоохранительной) практики?

2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение), структурное подразделение по месту прохождения практики?

3. Каковы назначение и цели деятельности организации (учреждения), в которой проходила практика?

4. Какова организационно-правовая форма организации (учреждения), в которой проходила практика?

5. Расскажите о структуре организации (органа публичной власти, учреждения), в которой проходила производственная практика

6. Расскажите о целях и функциях деятельности структурного подразделения, в котором проходила практическая деятельность.

7. Какие навыки планирования рабочего и управления свободным временем были приобретены и закреплены в период практики?

8. Какие правила техники безопасности и охраны труда действуют в организации прохождения практики?

9. Расскажите о правилах пожарной безопасности на рабочем месте

10. Каковы должны быть Ваши действия при оповещении противопожарной сигнализации

11. Расскажите об основных этических принципах и правилах поведения в профессиональной деятельности юриста

12. Какими этическими принципами Вы руководствовались при прохождении производственной практики? Приведите примеры из материалов практики.

13. Расскажите о нормах антикоррупционного поведения, действующих в госоргане (организации, учреждении) по месту прохождения практики. Закреплены ли они в локальных нормативных актах?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фесенко Т.Г. Правоохранительная практика: рабочая программа дисциплины/
Т.Г. Фесенко - Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»,
2026. – 25 с.

7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания

- соответствие отчета по структуре и содержанию заявленным требованиям;
- полнота выполнения заданий производственной практики;
- оформление отчета в соответствии с установленными требованиями;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты отчета;
- положительный отзыв ответственного работника Профильной организации.

Шкала оценивания учебной (правоохранительной) практики:

Оценка/уровни освоения компетенций	Описание
«отлично»/ Высокий уровень освоения компетенций	<p>Выполнен план прохождения необходимые практики: документы учреждения подобраны (организации, предприятия), проведен критический анализ полученного во время практики материала, решений и действий должностных лиц, правильно оценены с точки зрения обоснованности, правильно оформлен дневник и отчет о прохождении производственной (правоприменительной) практики в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. При написании и защите отчета продемонстрированы теоретические знания и наличие умений и практических навыков. высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко и логично изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя по практической подготовке от Института. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.</p>
«хорошо» Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	<p>Большая часть заданий выполнена, что свидетельствует о формировании заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Отчет о прохождении производственной (правоприменительной) практики соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям, но с незначительными отклонениями от качественных параметров. Оформление отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от Института. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.</p>
«удовлетворительно» Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	<p>Недостаточное качество выполнения заданий, направленных на формирование заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Отчет о прохождении производственной (правоприменительной) по структуре и содержанию не в полной мере соответствует заявленным требованиям. Имеются недостатки в оформлении отчета. В процессе защиты обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от Института, не способен четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.</p>
«неудовлетворительно» Компетенция (компетенции) не сформирована	<p>Выполнение заданий, направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отчет о прохождении производственной (правоприменительной) не соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям. В оформлении отчета прослеживается небрежность. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. Характеристика ответственного лица</p>

При проведении дифференцированного зачета обучающийся представляет характеристику с печатями с места прохождения практики, отчет о выполнении программы практики. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от кафедры или от организации, неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю практики от кафедры, повторно направляется на практику в свободное от обучения время.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты: (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // <https://internet.garant.ru>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // // <https://internet.garant.ru>
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // // <https://internet.garant.ru>
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // // <https://internet.garant.ru>
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // // <https://internet.garant.ru>
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // // <https://internet.garant.ru>

Учебная литература:

а) основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 420 с. — ISBN 978-5-93916-475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45216.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Панова, И. В. Публичное право в практике судов Российской Федерации. В 3 томах.: учебное пособие / И. В. Панова, А. Б. Панов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 637 с. — ISBN 978-5-9999-3071-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135873.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 3-е изд.

— Москва : Статут, 2025. — 494 с. — ISBN 978-5-8354-2131-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157996.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

4. Кротов, К. С. Административная ответственность за правонарушения в сфере защиты конкуренции : монография / К. С. Кротов ; под редакцией А. Ю. Соколова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-7924-2131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154818.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Профессиональная этика юриста : учебник / М. В. Шугуров, О. Н. Жирнов, С. И. Кашеев [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-7924-2168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154829.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://www.garant.ru>

2. Библиотека диссертаций и авторефератов России – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://www.dslib.net>

3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://elibrary.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://pravo.gov.ru>

5. Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://www.rsl.ru>

6. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

7. Портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://pravo.minjust.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации

2. <https://duma.gov.ru/> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

3. <https://council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

4. <https://government.ru/> – Правительство Российской Федерации

5. <http://www.gov.ru/> – «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти России

6. <https://minjust.ru/> – Министерство юстиции Российской Федерации

7. <https://must.rk.gov.ru/> – Министерство юстиции Республики Крым

8. <https://ksrf.ru/> – Конституционный суд Российской Федерации

9. <http://www.vsrp.ru/> – Верховный Суд Российской Федерации

10. <https://arbitr.ru/> – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
11. <http://vs.krm.sudrf.ru/> – Верховный Суд Республики Крым
12. <https://crimea.arbitr.ru/> – Арбитражный суд Республики Крым
13. <https://www.echr.coe.int/> – Европейский Суд по правам человека (англ. European Court of Human Rights)
14. <http://www.espch.ru/> или <http://www.echr.ru/court/> – сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
15. <http://www.vkks.ru/> – Высшая квалификационная коллегия судей
16. <http://www.cdep.ru/> – Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации
17. <http://www.fssprus.ru/> – Федеральная служба судебных приставов
18. <https://www.nalog.gov.ru/> – Федеральная налоговая служба (ФНС России)
19. <http://www.sledcom.ru/> – Следственный комитет Российской Федерации
20. <https://epp.genproc.gov.ru/> – Генеральная прокуратура Российской Федерации
21. <http://www.fparf.ru/> – Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
22. <https://aprk.fparf.ru/> – Адвокатская палата Республики Крым
23. <http://www.notariat.ru/> – Федеральная нотариальная палата
24. <https://npcrimea.ru/> – Нотариальная палата Республики Крым
25. <http://iuaj.net/> – Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/UAJ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).