

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 12:21:41

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.06.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

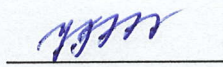
Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.04 «Основы проектной деятельности» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.пед.н. Г.П. Узунова

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.04 «Основы проектной деятельности» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.06.04	ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области организации и реализации проектной деятельности, а также готовности к применению проектных технологий в профессиональной педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</p> <p>1. Проектная деятельность: понятие, сущность, функции.</p> <p>2. Типология проектов.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы проектной деятельности в образовании.</p> <p>Раздел 2. Технология проектирования</p> <p>4. Этапы проектной деятельности.</p> <p>5. Методы проектирования и инструменты.</p> <p>6. Управление проектами: ресурсы, риски, команда.</p> <p>Раздел 3. Применение проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>7. Проектная деятельность в начальном образовании.</p> <p>8. Презентация и защита проекта.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области организации и реализации проектной деятельности, а также готовности к применению проектных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы проектной деятельности, ее сущность, структуру и функции;
- освоить типологию проектов и особенности различных видов проектов;
- изучить нормативно-правовые основы проектной деятельности в образовании;
- сформировать умения организации и планирования проектной деятельности;
- освоить методы проектирования и инструменты управления проектами;
- развить навыки презентации и защиты проектных результатов;
- сформировать готовность к применению проектных технологий в начальном образовании.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные понятия и методы проектной деятельности; способы системного анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации для разработки проекта; формулировать обоснованные суждения о проектных решениях.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода при разработке проектов.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: алгоритм определения задач проекта; способы оценки ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; выбирать оптимальные способы их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками проектного целеполагания и планирования.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: современные информационные технологии для поддержки проектной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать цифровые инструменты для планирования, реализации и презентации проектов.</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами для проектной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.04 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессию», «Психология», «Педагогика», «Информатика». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследовательской деятельности (в области начального образования)», «Методы математической обработки», «Системы искусственного интеллекта», а также для выполнения курсовых работ и прохождения педагогических практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	58
Лекции	26
Практические занятия / Семинары	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	8
Практические занятия / Семинары	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности					
1.	Проектная деятельность: понятие, сущность,	8	4	2	2

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
	функции.				
2.	Типология проектов.	8	4	2	2
3.	Нормативно-правовые основы проектной деятельности в образовании.	8	4	2	2
Раздел 2. Технология проектирования					
4.	Этапы проектной деятельности.	12	4	6	2
5.	Методы проектирования и инструменты.	12	4	6	2
6.	Управление проектами: ресурсы, риски, команда.	12	4	6	2
Раздел 3. Применение проектной деятельности в профессиональной сфере					
7.	Проектная деятельность в начальном образовании.	8	4	4	0
8.	Презентация и защита проекта.	4	2	2	0
	Всего по дисциплине	72	26	32	14

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности					
1.	Проектная деятельность: понятие, сущность, функции.	8	1	1	6
2.	Типология проектов.	8	1	1	6
3.	Нормативно-правовые основы проектной деятельности в образовании.	8	1	1	6
Раздел 2. Технология проектирования					
4.	Этапы проектной деятельности.	10	1	2	7
5.	Методы проектирования и инструменты.	10	1	2	7

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
6.	Управление проектами: ресурсы, риски, команда.	10	1	2	7
Раздел 3. Применение проектной деятельности в профессиональной сфере					
7.	Проектная деятельность в начальном образовании.	10	1	1	8
8.	Презентация и защита проекта.	8	0	0	7
	Всего по дисциплине	72	8	10	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Проектная деятельность: понятие, сущность, функции.

Понятие проекта, проектирования, проектной деятельности. История возникновения проектного метода. Проектная деятельность как вид профессиональной деятельности. Основные признаки проекта: уникальность, целенаправленность, временность, ограниченность ресурсами. Структура проектной деятельности: субъект, объект, цель, задачи, методы, результат. Функции проектной деятельности: преобразовательная, исследовательская, прогностическая, развивающая. Проектная культура.

Тема 2. Типология проектов.

Классификация проектов по различным основаниям: по доминирующей деятельности (исследовательские, творческие, игровые, прикладные, информационные); по предметно-содержательной области (монопроекты, межпредметные); по количеству участников (индивидуальные, групповые); по продолжительности (краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные); по сложности; по характеру координации. Особенности различных типов проектов. Выбор типа проекта в зависимости от целей и условий.

Тема 3. Нормативно-правовые основы проектной деятельности в образовании.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» о проектной деятельности обучающихся. ФГОС НОО о требованиях к результатам освоения основной образовательной программы (проектная деятельность). Примерная основная образовательная программа начального общего образования: раздел о проектной деятельности. Нормативные документы образовательной организации, регламентирующие проектную деятельность. Правовые аспекты участия в грантовых конкурсах и реализации социальных проектов.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тема 4. Этапы проектной деятельности.

Логика и этапы проектной деятельности: инициирование (выявление проблемы, обоснование актуальности); планирование (определение цели, задач, методов, ресурсов,

сроков); реализация (выполнение плана, сбор и обработка информации, создание продукта); завершение (оформление результатов, презентация, оценка). Разработка паспорта проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Критерии оценки качества проекта.

Тема 5. Методы проектирования и инструменты.

Методы, используемые в проектной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, наблюдение. Инструменты управления проектами: диаграмма Ганта, матрица ответственности, SWOT-анализ, дерево целей. Современные цифровые инструменты для проектной деятельности: Trello, Asana, Miro, Canva, Google Диск. Использование ИКТ на различных этапах проекта.

Тема 6. Управление проектами: ресурсы, риски, команда.

Понятие управления проектом. Ресурсное обеспечение проекта: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые ресурсы. Планирование ресурсов. Риски в проектной деятельности: виды рисков, способы их выявления и минимизации. Работа в команде: распределение ролей, принципы эффективного взаимодействия. Коммуникации в проекте. Конфликты в проектной команде и способы их разрешения. Мотивация участников проекта.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 7. Проектная деятельность в начальном образовании.

Особенности организации проектной деятельности младших школьников. Возрастные возможности детей для выполнения проектов. Виды проектов, используемых в начальной школе. Роль учителя в организации проектной деятельности. Этапы работы над проектом с младшими школьниками. Методика организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий. Примеры проектов в начальной школе.

Тема 8. Презентация и защита проекта.

Подготовка к защите проекта. Структура выступления (доклада): актуальность, проблема, цель, задачи, методы, результаты, выводы, перспективы. Требования к презентации (PowerPoint, Canva, Prezi). Регламент выступления. Культура публичного выступления: техника речи, невербальное общение, работа с аудиторией, ответы на вопросы. Критерии оценки защиты проекта. Оформление портфолио проекта.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Понятие и структура проекта	Анализ структуры проекта на примере готовых проектов. Определение элементов проектной деятельности. Составление схемы «Структура проектной деятельности».	2
2	Типология проектов	Составление таблицы «Классификация проектов». Анализ примеров проектов различных типов. Определение типа проекта по заданным характеристикам.	2
3	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение выдержек из ФГОС НОО о проектной деятельности. Анализ локальных актов образовательной организации.	2
4	Этапы проектной деятельности	Разработка паспорта проекта по выбранной теме. Составление плана-графика реализации проекта (диаграмма Ганта).	6
5	Методы и инструменты проектирования	Выполнение SWOT-анализа для выбранной проектной идеи. Составление дерева целей. Знакомство с цифровыми инструментами (Trello, Miro, Canva).	6
6	Управление проектом	Анализ ресурсного обеспечения проекта. Выявление возможных рисков и разработка мер по их минимизации. Ролевая игра «Распределение обязанностей в проектной команде».	6
7	Проектная деятельность в начальной школе	Анализ примеров проектов, реализованных в начальной школе. Разработка концепции проекта для младших школьников (тема, цель, задачи, предполагаемый продукт).	4
8	Презентация и защита проекта	Подготовка и проведение мини-защиты разработанных проектов. Тренинг публичного выступления.	2
9	Консультации (в рамках контактной работы)	Индивидуальные и групповые консультации по разработке проектов.	2
	Итого		32

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Понятие и структура проекта	Анализ структуры проекта на примере готовых проектов. Определение элементов проектной деятельности. Составление схемы «Структура проектной деятельности».	1
2	Типология проектов	Составление таблицы «Классификация проектов». Анализ примеров проектов различных типов. Определение типа проекта по заданным характеристикам.	1
3	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение выдержек из ФГОС НОО о проектной деятельности. Анализ локальных актов образовательной организации.	1
4	Этапы проектной деятельности	Разработка паспорта проекта по выбранной теме. Составление плана-графика реализации проекта (диаграмма Ганта).	2
5	Методы и инструменты проектирования	Выполнение SWOT-анализа для выбранной проектной идеи. Составление дерева целей. Знакомство с цифровыми инструментами (Trello, Miro, Canva).	2
6	Управление проектом	Анализ ресурсного обеспечения проекта. Выявление возможных рисков и разработка мер по их минимизации. Ролевая игра «Распределение обязанностей в проектной команде».	2
7	Проектная деятельность в начальной школе	Анализ примеров проектов, реализованных в начальной школе. Разработка концепции проекта для младших школьников (тема, цель, задачи, предполагаемый продукт).	1
	Итого		10

4.4. Содержание самостоятельной работы Для ОФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения об истории возникновения проектного метода (Дж. Дьюи, В. Килпатрик, С.Т. Шацкий). Составление глоссария.	2
2	Подбор и анализ примеров проектов различных типов. Составление таблицы классификации.	2

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
3	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщения о правовом регулировании проектной деятельности.	2
4	Доработка паспорта проекта (индивидуального или группового) по выбранной теме. Уточнение диаграммы Ганта.	2
5	Выполнение SWOT-анализа для своего проекта. Подготовка обзора цифровых инструментов для проектной деятельности.	2
6	Подготовка сообщения о способах минимизации рисков. Разработка плана коммуникаций в проектной команде.	2
7	Разработка проекта для младших школьников (тема, цель, задачи, продукт, этапы). Подготовка презентации.	2
8	Подготовка к защите проекта: текст выступления, презентация, раздаточные материалы.	0 (основная работа выполняется в рамках практических занятий)
	Итого	14

Для ОЗФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовка сообщения об истории возникновения проектного метода (Дж. Дьюи, В. Килпатрик, С.Т. Шацкий). Составление глоссария.	6
2	Подбор и анализ примеров проектов различных типов. Составление таблицы классификации.	6
3	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщения о правовом регулировании проектной деятельности.	6
4	Разработка паспорта проекта (индивидуального или группового) по выбранной теме. Составление диаграммы Ганта.	7
5	Выполнение SWOT-анализа для своего проекта. Подготовка обзора цифровых инструментов для проектной деятельности.	7
6	Подготовка сообщения о способах минимизации рисков. Разработка плана коммуникаций в проектной команде.	7

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
7	Разработка проекта для младших школьников (тема, цель, задачи, продукт, этапы). Подготовка презентации.	8
8	Подготовка к защите проекта: текст выступления, презентация, раздаточные материалы.	7
	Итого	54

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — защита индивидуального или группового проекта (курсового проекта/портфолио) или устный зачет по билетам.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 65 с. — ISBN 978-5-93208-632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129465.html>

Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-4694-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153590.html>

Бусарова Ю.Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Бусарова Ю.Д.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е. Н. Землянская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-4263-0457-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145862.html>

Григорашенко-Алиева Н.М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Григорашенко-Алиева Н.М.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150372.html>

Плёткин А.П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Плёткин А.П., Шулика М.Г., Михайлова В.Д. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138019.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по проектной деятельности). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС). — Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

5. Сайт «Проектная деятельность в школе» — <https://проектнаядеятельность.рф/> (методические материалы). — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;

- решение ситуационных задач (кейсов) по разработке проектов;

- ролевые и деловые игры («Защита проекта», «Экспертная комиссия»);

- проектная деятельность (разработка и защита собственного проекта).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры; презентации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины рекомендуется наличие:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.

- Раздаточный материал: схемы, таблицы, образцы паспортов проектов, примеры презентаций.

- Комплект учебных плакатов и таблиц по основам проектной деятельности.

- Доступ к сети Интернет для работы с цифровыми инструментами проектной деятельности.

Во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися.