Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влачини СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Дата подписания: 26.08.2025 13:38:18

Должность: Ректор

Автономная некоммерческая организация

Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603**59**4388008e328777ebfbf5**кономики и управления**»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебнометодической работе

Т.П. Узунова

АВЛЕНИЯ" 20 ДГ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.27 Моделирование бизнес-процессов

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Образовательная программа Специалист по информационным системам и технологиям

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех форм обучения

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ						
Б1.О.27							
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических основ моделирования бизнеспроцессов, знакомство с методами анализа и совершенствования бизнес-процессов, формирование практических навыков построения различных моделей бизнеспроцессов с применением современных информационных технологий.						
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата						
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1						
Содержание дисциплины	 Тема 1. Понятие о бизнес-процессах и моделировании бизнеспроцессов. Тема 2. Принципы структурного анализа. Базовые структурные методологии. Тема 3. Методологии объектно-ориентированного моделирования. Тема 4. Анализ бизнеса и бизнес-процессов. Тема 5. Процессный подход к управлению организацией. Тема 6. Контроллинг и мониторинг процессов. Тема 7. Совершенствование бизнес-процессов. Тема 8. Имитационное моделирование. Тема 9. Моделирование систем массового обслуживания. 						
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных						
дисциплины Форма промежуточной аттестации	единиц (180 часов) Экзамен						

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5			
	-			
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5			
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества				
академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с				
преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6			
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием				
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6			
5. Контроль качества освоения дисциплины				
б. Учебно-методическое обеспечение дисциплины				
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для				
освоения дисциплины	11			
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,				
необходимых для освоения дисциплины				
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины				
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении				
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного				
обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13			
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для				
осуществления образовательного процесса по дисциплине	13			
12. Приложение к РПД				

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Целью изучения дисциплины Моделирование бизнес-процессов является освоение теоретических основ моделирования бизнес-процессов, знакомство с методами анализа и совершенствования бизнес-процессов, формирование практических навыков построения различных моделей бизнес-процессов с применением современных информационных технологий.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине				
ОПК-1	моделирование, анализ и	ОПК-1.1. Знает основные методы моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. ОПК-1.2. Умеет анализировать и моделировать бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуру предприятия. ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных программных средств для				
		предприятия				

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.27 Моделирование бизнес-процессов относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина Моделирование бизнес-процессов изучается обучающимися очной формы обучения в 5 семестре, очнозаочной формы обучения в 6 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: Дискретная математика, Специальные разделы математики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные системы и технологии в экономике и управлении, Экономика организации, Экономико-математическое моделирование.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Моделирование бизнес-процессов, будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин Информационные системы управления производственной компанией, Проектирование и дизайн информационных систем и других, а также для производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Моделирование бизнес-процессов, включает: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Типы задач, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	18
Семинары, практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	42
Аудиторная работа (всего):	42
Лекции	14
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Наименование темы	Всего		Количество часов					
[PI		0Ф0	О3ФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
Nº TEMBI				Лекции		Практичес кие		Самост. работа	
				ОФО	ОФ£О	0Ф0	О3ФО	ОФО	О3ФО
1.	Понятие о бизнес-процессах и моделировании бизнес-процессов	16	15	2	1	4	4	10	10
2.	Принципы структурного анализа. Базовые структурные методологии	16	15	2	1	4	4	10	10
3.	Методологии объектно-ориентированного моделирования	16	16	2	2	4	4	10	10
4.	Анализ бизнеса и бизнес-процесов	16	16	2	2	4	2	10	12
5.	Процессный подход к управлению организацией	14	16	2	2	2	2	10	12
6.	Контроллинг и мониторинг процессов	16	16	2	2	4	4	10	10
7	Совершенствование бизнеспроцессов	16	16	2	2	4	2	10	12
8	Имитационное моделирование	20	22	2	2	6	6	12	14
9	Моделирование систем массового обслуживания	14	12	2	-	2	-	10	12
	Всего по дисциплине	144	144	18	14	34	28	92	102
	Контроль	36	36						
	Итого	180	180						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие о бизнес-процессах и моделировании бизнес-процессов

Понятия организации, процесса, бизнес-процесса. Задачи описания бизнес-процесса. Основные и обеспечивающие бизнес-процессы, процессы управления и процессы развития. Управление бизнес-процессами предприятия. Основные положения ГОСТ Р ИСО 9004-2019 «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации». Подходы к моделированию бизнеспроцессов. ГОСТ Р ИСО 19440-2010 «Конструкции для моделирования предприятий».

Внутренняя структура бизнес-процесса. Результат бизнес-процесса. Функциональный и объектно-ориентированный подходы к отображению моделей бизнеспроцессов.

Тема 2. Принципы структурного анализа. Базовые структурные методологии. Принципы системного подхода. Принципы структурного анализа. Задачи

структурного анализа. Типы структурных методологий: процедурно-ориентированные и информационно-ориентированные. Основные принципы методологии SADT. Базовые структурные методологии (SADT) и методология нотаций IDEF0, DFD, ERD. CASЕ-средства, поддерживающие структурный подход к моделированию. Принципы процессного анализа. Базовые процессные методологии (ARIS) и нотации (модели Organization chart, Function tree, EPC, ERD).

Тема 3. Методологии объектно-ориентированного моделирования

Понятия объекта, объектной модели. Прецедентная модель бизнеса. Прецеденты и акторы модели бизнеса. Диаграммы вариантов использования (Use Case Diagram). Диаграммы деятельности прецедента (Activity diagram). Объектная модель бизнеса. Диаграмма классов (Class diagram). Отображение последовательности взаимодействия объектов во время выполнения бизнес-процессов: диаграмма последовательности (Sequence diagram). Анализ диаграммы последовательности.

Тема 4. Анализ бизнеса и бизнес-процесов

Анализ бизнеса: анализ бизнее-процессов, анализ продукции, анализ оборудования, анализ кадров. Анализ окружения по объектам микроокружения (клиентам, поставщикам, конкурентам) и по факторам макроокружения (политическим, технологическим, экономическим). Сравнительный, ретроспективный и прогностический анализ системы. Количественный и качественный анализ.

Анализ стоимости и длительности бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ. Анализ рисков бизнес-процессов. Процессные и структурные регламенты.

Тема 5. Процессный подход к управлению организацией

Требования к процессному подходу согласно стандарту ИСО 9001;2008. Идентификация (выделение) бизнес-процессов. по функциям и по добавленной стоимости. Модель цепочки добавления стоимости. Структура бизнес-процессов модели цепочки добавления ценности. Восьмипроцессная модель. 13-процессная модель. Типовые роли сотрудников в компании, основанной на процессах: президент компании, владельцы ресурсов, владельцы процессов, операторы процессов.

Текстовый, табличный и графический способы описания бизнес-процессов. Описание окружения бизнес-процесса.

Тема 6. Контроллинг и мониторинг процессов

Основа контроллинга — текущее сопоставление плановых и фактических показателей предприятия. Контроллинг — система интегрированного информационного обеспечения, планирования и контроля. Контроллинг - система эффективного управления процессами предприятия. Мониторинг — специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений и процессов с целью их оценки, контроля или прогноза. Место контроллинга и мониторинга в цикле Деминга.

Количественные («твердые») и качественные («мягкие») меры, используемые для измерения уровня показателей бизнес-процесса. Финансовые и нефинансовые показатели. Самооценка организации.

Тема 7. Совершенствование бизнес-процессов

Место моделирования в улучшении бизнес-процессов. Четыре подхода к улучшению бизнес-процессов: методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса, перепроектирование процесса, реинжиниринг процесса. Последовательность решения задач реинжиниринга. Правила реконструкции бизнеса. Роль информационных технологий в реконструкции бизнеса

Основные подходы к реорганизации бизнес-процессов: принципы Э. Деминга, японская парадигма улучшения бизнес-процессов (TQM, 6-сигм), BPR (принципы Хаммера/Чампи). Оптимизационные модели на производстве.

Тема 8. Имитационное моделирование

Суть имитационного моделирования как метода научного познания. Применение имитационного моделирования для решения практических задач организационного

управления. Преимущества и недостатки применения имитационных моделей. Классификация имитационных моделей: статические и динамические, детерминированные и стохастические, непрерывные и дискретные. Дискретнособытийные и агентно-ориентированные модели.

Законы распределения случайных величин, наиболее часто встречающиеся в имитационном моделировании.

Процесс разработки имитационной модели. Валидация и верификация модели. Анализ результатов имитационного моделирования.

Тема 9. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия систем массового обслуживания (СМО): источник заявок, заявки (клиенты), каналы, очереди, дисциплина обслуживания. Показатели эффективности СМО. Характеристики потока событий. Пуассоновский поток событий. Подход к изучению СМО с помощью методов компьютерного моделирования.

4.3 Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы

Тема 1. Понятие о бизнес-процессах и моделировании бизнес-процессов

Практическое занятие 1 (4 часа)

Тема: Особенности моделирование бизнес-процессов в различных нотациях

- 1. Что такое бизнес-модель и зачем нужны программы для бизнес-моделирования.
- 2. Моделирование бизнес-процессов в различных нотациях.
- 3. Нотация описания бизнес-процессов ARIS eEPC.

Тема 2. Принципы структурного анализа. Базовые структурные методологии

Практическое занятие 2

Тема: Стандарт описания бизнес-процессов IDEF0

- 1. Концептуальные положения IDEF0-моделей. Точка зрения модели.
- 2. Взаимоотношения между дугами и блоками.
- 3. Контекстная диаграмма и диаграммы декомпозиции.

Практическое занятие 3

Тема: Диаграммы потоков данных (DFD).

- 1. Назначение и возможности DFD-диаграмм.
- 2. Нотации Гейна Сарсона и Йордана Де Марко.
- 3. Процесс построения DFD-диаграмм. Иерархия диаграмм.

Тема 3. Методологии объектно-ориентированного моделирования

Практическое занятие 4 (4 часа)

Тема: Объектно-ориентированное моделирование.

- 1. Прецеденты и акторы модели бизнеса.
- 2. Построение диаграммы деятельности прецедента (Activity diagram).
- 3. Построение диаграммы классов (Class diagram).
- 4. Построение диаграммы последовательности (Sequence diagram).
- 5. Анализ диаграммы последовательности.

Тема 4. Анализ бизнеса и бизнес-процессов

Практическое занятие 5 (4 часа)

Тема: Анализ бизнеса и бизнес-процессов

- 1. Функционально-стоимостной анализ.
- 2. Анализ рисков бизнес-процессов.
- 3. Построение дерева процессов и дерева оргструктуры.

Тема 5. Процессный подход к управлению организацией

Практическое занятие 6

Тема: Моделирование управления бизнес-процессами организации

- 1. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов.
- 2. Сравнение функционального и процессного подхода к управлению организацией.

3. Диаграмма окружения бизнес-процесса.

Тема 6. Контроллинг и мониторинг процессов

Практическое занятие 7

Тема: Интерпретация результатов измерений.

- 1. Подходы к определению количества и к обработке измеряемых показателей.
- 2. Анализ трендов.
- 3. Диаграмма «паутина».

Тема 7. Совершенствование бизнес-процессов

Практическое занятие 8 (4 часа).

Тема: Решение оптимизационных производственных задач.

Тема 8. Имитационное моделирование

Практическое занятие 9.

Тема: Имитационное моделирование в среде электронных таблиц Excel.

- 1. Моделирование случайного блуждания.
- 2. Имитационная модель транспортного предприятия.
- 3. Моделирование рисков инвестиционных проектов.

Практическое занятие 10.

Тема: Имитационное моделирование в среде Anylogic.

1. Дискретно-событийное моделирование банковского отделения.

Тема 9. Моделирование систем массового обслуживания

Практическое занятие 11.

Тема: Расчет и анализ показателей системы массового обслуживания.

4.4 Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы

Тема 1. Понятие о бизнес-процессах и моделировании бизнес-процессов

- 1. Качественные показатели бизнес-процесса результативность, эффективность и адаптируемость.
- 2. Количественные показатели бизнес-процесса: производительность, продолжительность и стоимость.
- 3. Что следует учитывать организации при определении процессов и взаимосвязей между ними согласно ГОСТ Р ИСО 9004-2019?

Тема 2. Принципы структурного анализа. Базовые структурные методологии

- 1. Преимущества и недостатки IDEF0-моделей.
- 2. Рекомендации по рисованию диаграмм в нотации IDEF0/.
- 3. Преимущества и недостатки модели DFD.
- 4. Критерии принятия решения о завершении процесса детализации.
- 4. Количественный анализ диаграмм IDEF0 и DFD.

Тема 3. Методологии объектно-ориентированного моделирования

- 1. Основные этапы развития UML.
- 2. Статус языка UML. Применение языка UML.
- 3. Достоинства и недостатки UML.

Тема 4. Анализ бизнеса и бизнес-процессов

- 1. Система KPI (Key performance indicators). Требования к показателям KPI.
- 2. Виды ключевых показателей КРІ.
- 3. Методы выявления мнений экспертов.

Тема 5. Процессный подход к управлению организацией

- 1. Уровни иерархических структур, относящиеся к системам управления производством и другим коммерческим системам согласно ГОСТ Р МЭК 62264-1-2014.
- 2. Типовые роли сотрудников в компании, основанной на процессах.
- 3. Основные достоинства процессно-ориентированной структуры.

4. История развития процессного подхода.

Тема 6. Контроллинг и мониторинг процессов

- 1. Выбор мер показателей процессов, подлежащих измерению.
- 2. Разработка системы самооценки.

Тема 7. Совершенствование бизнес-процессов

- 1. СРІ –система непрерывного улучшения бизнес-процессов.
- 2. Определение возможности улучшения бизнес процессов

Тема 8. Имитационное моделирование

1. Сравнение программных продуктов для имитационного моделирования.

Тема 9. Моделирование систем массового обслуживания

- 1. Примеры систем массового обслуживания в финансово-экономической среде, в сфере производства и обслуживания.
- 2. Что рассматривают в качестве меры эффективности экономической системы массового обслуживания?
- 3. Какие исходные данные необходимы для моделирования систем массового обслуживания?

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Мотина В. Г. Моделирование бизнес-процессов. Опорный конспект лекций / В. Г. Мотина Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2021. 32 с.
- 2. Плиско А. В. Моделирование бизнес-процессов: Планы практических занятий / А. В. Плиско Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2021. 123 с.
- 3. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. 240 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108063.html (дата обращения: 18.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- 1. Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Н. Бояркин, К. В. Кравченко. Омск : Омский государственный технический университет, 2020. 94 с. ISBN 978-5-8149-3034-7. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/115430.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Козлов, В. С. Моделирование бизнес-процессов в стратегическом управлении : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов. Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. 208 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL:

https://www.iprbookshop.ru/123491.html (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. 4-е изд. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. 299 с. ISBN 978-5-4497-3335-1. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/142298.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4. Нерсесянц, А. А. Имитационное моделирование инфокоммуникационных сетей и устройств: учебное пособие / А. А. Нерсесянц. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 113 с. ISBN 978-5-4497-1708-5. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/122222.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/122222

б) дополнительная литература:

- 5. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. 83 с. ISBN 978-5-93916-997-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/122919.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 6. Шуваев, А. В. Методология и технология проектирования информационных систем : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» / А. В. Шуваев. Ставрополь : Ветеран, 2021. 90 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/121731.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 7. Сунгатуллина, А. Т. Системный анализ и функциональное моделирование бизнес-процессов на основе структурного подхода : учебно-методическое пособие по дисциплине «Моделирование бизнес -процессов» / А. Т. Сунгатуллина, А. А. Базанова. Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. 115 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/115891.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 8. Герштейн, Ю. М. Информационные технологии моделирования бизнеспроцессов: конспект лекций / Ю. М. Герштейн. Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. 116 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/115841.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 9. Ефромеева, Е. В. Имитационное моделирование: основы практического применения в среде AnyLogic : учебное пособие / Е. В. Ефромеева, Н. М. Ефромеев. Саратов : Вузовское образование, 2020. 120 с. ISBN 978-5-4487-0586-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/86701.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/86701

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Гарант.ру: информационно-правовой портал. Москва, 2014 . URL: http://www.garant.ru/ Текст: электронный.
- 2. Цифровая библиотека IPRsmart: сайт/ Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, 2022 . –URL:

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию. В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекциидискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

- В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:
- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
- *программы для моделирования бизнес-процессов (например, «diagrams.net», «ARIS Express», «AnyLogic»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины требуются специальные материально-технические средства (компьютерные классы). Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, можно использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Apxиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.