

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2026 19:59:47

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В качестве оценочных средств используются:

- практические задания (грамматические задания, составление диалогов, упражнения на освоение лексики);
- тестовые задания, словарные диктанты;
- устные сообщения, и презентации по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.

Задания для текущего контроля предлагаются из:

1. Методического пособия Изучаем английский: учебно-методическое пособие / составители О. Н. Поликарпова, О. В. Козина, А. В. Дидрих. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102725.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Учебно-методического пособия Шкарлат, Л.П. Иностранный язык: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов. / Л.П. Шкарлат, — Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 163 с. – Текст: электронный.

| | |
|--|--|
| Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке | ТЕМА 1. а) Формулы речевого этикета (стр. 21-23) (2); б) Фонетический строй английского языка и правила чтения Основные части речи и состав предложения. Интонация в различных видах предложений: стр. 24- 27 (2). ТЕМА 2. а) Тексты: 2.2., стр. 28; 2.6., стр. 30; 2.10., стр. 31 (2); б) Лексический материал: зад. 2.1., стр. 28; 2.5., стр. 29; 2.8., стр. 30 (2); в) Формулы речевого этикета: стр. 32 (2); г) Фонетика и правила чтения: стр.32 (2); д) Грамматика. Имя существительное: единственное и множественное число; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа: стр. 33-34 (2). Местоимения: личные, объектный падеж, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные: стр. 35, 39-40 (2). Указательные местоимения: стр. 37-38 (2). Артикль. Случаи отсутствия |

артикла: стр. 41-44 (2).

ТЕМА 3.

а) Тексты: 3.2., стр. 47; 3.6., стр.48 (2);

б) Лексический материал: зад. 3.1., стр. 46; 3.5., стр. 48 (2);

в) Формулы речевого этикета: стр. 49-51 (2);

г) Фонетика и правила чтения: стр. 51(2);

д) Словообразование: стр. 51 (2);

е) Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных: стр. 53-55 (2). Наречие. Особенности образования. Степени сравнения наречий: стр. 57 (2). Конструкция there is/are: стр. 58 (2). Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные: стр. 61 (2). Предлоги: стр. 63 (2). Повелительное наклонение: стр. 64 (2).

ТЕМА 4.

а) Тексты: 4.2., стр. 67; зад. 4.6., стр. 68 (2);

б) Лексический материал: зад. 4.1., стр. 66; зад. 4.5., стр. 67 (2);

в) Формулы речевого этикета: стр. 70-73 (2);

г) Фонетика и правила чтения: стр. 73 (2);

д) Словообразование. стр. 73 (2);

е) Грамматика. Модальные глаголы и их синонимичные обороты: стр. 74-79 (2); Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: стр. 81-89; 90-95; 97-102; 104-108 (2).

ТЕМА 5.

а) Тексты: 5.2., стр. 110; 5.5., стр. 112 (2);

б) Лексический материал: зад. 5.1., стр. 110; 5.4., стр. 112. (2);

в) Формулы речевого этикета: стр. 113-116 (2);

г) Фонетика и правила чтения: стр.116 (2);

д) Словообразование: стр.117 (2);

е) Грамматика. Образование и употребление времен группы Continuous в активном залоге: стр.118-122; 125, 127-130; 133-136 (2).

ТЕМА 6.

а) Тексты: 6.5., стр. 139; 6.10., стр. 141; 6.14., стр. 142 (2);

б) Лексический материал: зад. 6.1., стр. 138; 6.13., стр. 142 (2);

| | |
|---|---|
| | <p>в) Разговорные фразы: стр. 144 (2); г) Словообразование: стр. 145 (2); д) Грамматика. Образование и употребление времен группы Perfect в активном залоге: стр.146-151; 154-157; 160-163. (2).</p> |
| <p>УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации</p> | <p>ТЕМА 1. 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 1.1., стр. 24; 1.2., стр. 25; 2.6., стр.30. (2).</p> <p>ТЕМА 2. 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 2.3.- 2.4., стр. 29; 2.6., 2.10, стр. 31; 2.26., 2.28., 2.29., 2.31., стр. 41; 2.32., стр.44; задание 6., стр. 45. (2); 3. Подготовить презентацию по изучаемой теме; 4. Подготовить сообщение по изучаемой теме.</p> <p>ТЕМА 3. 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 3.2.-3.3., стр. 47; 3.5.-3.6., стр. 48; .3.10., стр. 51; 3.13., стр. 54; 3.14., стр. 56; 3.16, стр. 57; 3.19.-3.20 стр. 60; 3.26., стр. 62; 3.31., стр.65 (2); 3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.</p> <p>ТЕМА 4. 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 4.1., стр. 67; 4.2.- 4.3 стр. 670; 4.5.-4.6., стр. 67-68; 4.9.-4.11., стр. 70-72; стр. 4.13., стр. 73; 4.14., стр. 77; 4.17., стр. 79; 4.31., стр. 89; 4.35.-4.36., стр. 95; 4.58., стр. 108 (2); 3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.</p> <p>ТЕМА 5. 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 5.1.-5.2, стр. 110-111; 5.9., стр. 117; 5.13., стр. 118; 5.16.- 5.17., стр. 123; 5.24., стр. 126; 5.29., стр. 130; 5.38, стр. 136 (2). 3. Подготовить презентацию по пройденной теме.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ТЕМА 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить диалоги, используя выученные фразы речевого этикета; 2. Выполнить задания: 6.1.-6.4., стр. 138-139; 6.5.-6.7, стр. 139-140; 6.10.-6.11, стр. 141; 6.13.-6.14., стр. 142; 6.24.-6.25, стр. 151; 6.40.-6.41., стр.163 (2); 3. Подготовить презентацию по изучаемой теме; 4. Составить диалоги по предложенной теме. |
| <p>УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> | <p>ТЕМЫ 1-6</p> <p>Выполнить задания: 2.11., стр. 34; 2.15., стр. 35; 2.18., стр. 36; 2.22., стр. 38; 2.30., стр. 41; 2.33., стр. 52; 3.4., стр. 48; 3.15., стр. 56; 3.21., стр.60; 3.27., стр.63; 3.32, стр. 65; 4.4., стр.67; 4.7., стр.69; 4.27., стр. 86; 4.30., стр. 89; 4.44., стр. 96; 5.3., стр.111; 5.6., стр. 113; 6.15., стр. 143 (2).</p> <p>1.11., стр. 11; 1.15., стр. 15; 2.11., стр. 23; 2.14., стр. 25; 3.8., стр. 29; 9.12., стр. 91, стр. 70-75 (1).</p> |

Тестовые задания:

Variant 1

Выберите правильный вариант ответа

Choose the correct variant:

1. Have you ever been to France?" "Yes, I _____ there last August."
 a) had been
 b) went
 c) have been
 d) gone

26. "What is he doing?" " _____."
 a) He's an economist
 d) He's having lunch
 c) He's having lunch
 d) He an economist

2. The bank is _____ the cinema.

- a) above
- b) beside
- c) up
- d) on

3. Couldn't you go a little faster?

I'm _____ a hurry.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) into

4. I usually wear skirts, but today

I _____ trousers.

- a) wears
- b) wear
- c) wearing
- d) wore

5. It's Mr Smith, _____?

- a) isn't he
- b) is it
- c) isn't it
- d) is he

6. One of my neighbours has

_____ me to tea.

- a) invited
- b) pleased
- c) suggested
- d) offered

7. I'm _____ in the news.

- a) exciting
- b) interesting
- c) interested
- d) interest

8. Can we _____ at your house and go to the party together?

- a) come;
- b) see;
- c) find.
- d) sang

9. How can I _____ to the post-office?

- a) reach

27. Would you mind _____ the window, please?

- a) to open
- b) I open
- c) opening
- d) to open

28. We arrived _____ the airport in time.

- a) —
- b) at
- c) on
- d) to

29. _____

- a) I like very much reading.
- b) I like reading very much.
- c) I like very reading.
- d) I likes very reading.

30. It rained all day yesterday, _____?

- a) no
- b) isn't it
- c) didn't it
- d) is it

31. Father leaves _____ home at 7 o'clock so that he can be in his office at 8.

- a) —
- b) from
- c) at
- d) above

32. I don't know where he is, he hasn't arrived

- _____.
- a) still
- b) already
- c) yet
- d) on

33. This car is _____.

- a) mine
- b) my
- c) her's
- d) our

34. I _____ you are wrong.

- a) know
- b) knows

-
- b) get
 - c) find
 - d) search

- c) am knowing
- d) am know

10. Must I take my umbrella?" "No, you _____. It's not going to rain."
a) mustn't
b) needn't
c) have to
d) has to

35. My teacher lives _____ 45 Elm Street.
a) under
b) on
c) in
d) at

11. I think John _____ translate this document.
a) have to
b) will have
c) will have to
d) have to

36. "Did you enjoy _____?" "Yes, I did."
a) yourselves;
b) you;
c) yourself
d) yourselves

12. I was a bit worried because I thought I might _____ my train.
a) be late
b) not reach
c) miss
d) is late

37. _____ in our city are expensive.
a) All restaurant
b) The restaurants all
c) All the restaurants
d) All restaurantes

13. I _____ breakfast when the phone rang.
a) have
b) am having
c) was having
d) were having

38. Their parents came _____ car yesterday.
a) by
b) in
c) on
d) at

14. This car is more _____ than that one.
a) faster
b) modern
c) fastest
d) fast

39. You are taller _____ Mary.
a) then
b) than
c) —
d) when

15. She hasn't written to me _____ met last time.
a) since
b) ago
c) for
d) from

40. Mr Dupont is _____.
a) the French
b) a Frenchman
c) France
d) a Frenchmen

16. This question is _____ difficult for me.
a) too
b) to

41. If she _____ Peter, he'll stay.
a) asked
b) had asked

- c) such
- d) so

- c) asks
- d) ask

17. This record-shop _____ a book-shop a few years ago.
a) was
b) used
c) had
d) uses

42. He can't go to see her tonight. He hasn't got _____ time.
a) many
b) a
c) much
d) some

18. She doesn't like _____ television.
a) looking
b) watch
c) watching
d) watches

43. Please _____.
a) put off your coat
b) take on your coat
c) put your coat on
d) puts your coat on

19. He arrived _____ you were asleep.
a) during
b) for
c) while
d) at

44. They came _____.
a) early in the morning
b) in early the morning
c) in the morning early
d) Tomorrow morning

20. Mr. Smith woke up in the middle of the night. He could hear _____ in his garden.
a) anybody
b) everywhere
c) someone
d) anybodies

45. Why aren't you looking _____ your notebook?
a) to
b) —
c) at
d) from

21. I couldn't come to the party because I _____ go to work.
a) had
b) had to
c) have
d) has

46. If it _____ nice tomorrow, we'll go to the zoo.
a) is;
b) will;
c) would be
d) will be

22. He doesn't speak languages very _____.
a) good
b) better
c) well
d) gooder

47. We _____ the sights of the city next week.
a) will see
b) have see
c) was shown
d) were shown

23. "Harry is on the phone." "Who _____ to?"

48. I _____ English since I was at school.
a) don't speak;

- a) does he talk;
- b) is he talk;
- c) is he talking.
- d) are she talk

-
- b) haven't spoken;
 - c) speaking
 - d) speaks

24. Which country _____ from?

- a) Tom is coming;
- b) does Tom come;
- c) comes Tom.
- d) is Tom is come

49. What is their new house like?" "It _____."

- a) looks like an office block
- b) seems like very comfortable
- c) looks very well
- d) look very modern

25. _____ I put it in the bag? "Yes, please."

- a) Will
- b) Do
- c) Shall
- d) Does

50. Tell me more about your work, I'm very _____.

- a) interesting
- b) interesting in it
- c) interested in it
- d) interest

Вариант II

1. A: _____ be nervous, you can do it!

B: I'm not so sure.

- a) Don't
- b) Not
- c) No
- b) Do

26. A: When _____ it over?

B: Around ten o'clock.

- a) were
- b) be
- c) did
- d) are

2. A: How many people were there?

B: ...

- a) Sometimes
- b) About twenty
- c) Very much
- d) A lot of

27. Is this your contract?

B: Yes, this is _____ room.

- a) us
- b) we
- c) ours
- d) our

3. A: Who are you _____ to the cinema with?

B: A friend. You don't know her.

- a) go
- b) friend
- c) going
- d) to go

28. A: That's _____ wine for me.

B: Come on, you're not drinking.

- a) lot of
- b) too much
- c) too many
- d) a lot

4. A: Which _____ would you like?

B: The cheaper one.

- a) your one
- b) yours one
- c) you're
- b) one

29 A: Who is _____ in the other room?

B: I think it's my boss.

- a) shout
- b) it shout
- c) shouting at
- d) shouting

5. A: Is there a wastepaper basket somewhere?
B: Yes, _____ under the table.
a) is there
b) it's
c) is one
d) there is

6. A: _____ anybody smoke in your family?
B: No, nobody.
a) Are
b) Do
c) Does
d) Is

7. A: _____ I come, too?
B: Sorry, you can't.
a) Do
b) Am
c) Let
d) May

8. A: What kind of car _____ ?
B: A Fiat.
a) has she got
b) is she
c) she has
d) she has got

9. A: What _____ the film like?
B: Interesting.
a) did
b) were
c) was
d) do

10. A: Please _____ your shoes off.
B: But they are clean.
a) to take
b) talking
c) took
d) take

11. A: How much ice cream would you like?
B: _____, please.

30. A: Is _____ anything wrong?
B: No, I'm just tired.
a) __
b) it
c) they
d) he

31. A: How can I help?
B: You _____ .
a) don't
b) can't
c) aren't
d) not

32. A: _____ I try again?
B: Do, please.
a) Would
b) Have
c) Shall
d) Can

33. A: _____ a good time at the party.
B: Thanks. See you later.
a) Have
b) Make
c) Do
d) Be

34. A: We've got _____ time.
B: Let's walk then.
a) lots of
b) lots
c) lot of
d) a lot

35. A: What're you _____ this weekend?
B: I'm going away.
a) do
b) staying
c) doing
d) be

36. A: Is this _____ own car?
B: No, it's his father's.

- a) A lot
- b) A lot of
- c) Many
- d) A few

- a) he
- b) him
- c) he's
- d) his

12. A: _____ your friend doing?

B: He is waiting for us.

- a) Where's
- b) What're
- c) Where're
- d) What's

37. A: _____ tickets for tomorrow night?

B: Yes, a few.

- a) Is there some
- b) Are there any
- c) Are there some
- d) Is there any

13. A: Is this your room?

B: Yes, this is _____ room.

- a) us
- b) we
- c) ours
- d) our

38. A: How often _____ come here?

B: Once or twice a week.

- a) is he
- b) she to
- c) do you
- d) are you

14. A: _____ any letters for me?

B: Yes, they are on the desk.

- a) Are there
- b) Is it
- c) Are they
- d) Is there

39. A: _____ you, please, come back in a few minutes?

- a) May
- b) Must
- c) Are
- d) Could

15. A: What do you do?

B: _____ .

- a) Fine thanks.
- b) I'm a teacher.
- c) Sleep
- d) I'm working

40. A: What _____ for dinner?

B: Something cold.

- a) would you like
- b) would like you
- c) like you
- d) do have

16. A: _____ I come in?

B: Of course, come in and have a seat.

- a) Let
- b) Am
- c) May
- d) Must

41. A: Here are the tickets for tonight.

B: Who _____ them?

- a) did bought
- b) buy
- c) bought
- d) buying

17. A: Why _____ leave so early?

B: Because I had headache.

- a) did you
- b) was it
- c) were you
- d) you

42. A: There are _____ I expected.

B: They've all flown away.

- a) lesser birds
- b) less birds
- c) we go to that
- d) fewer birds

18. A: Let's not _____ restaurant again.

43. A: When I was a young I wasn't

B: All right. Where shall we go then?

- a) going to that
- b) go to that
- c) we go to that
- d) to go to that

19. A: Was it very crowded?

B: There were only _____ people.

- a) Little
- b) Small
- c) a few
- d) Bit

20. A: Why _____ children sleeping?

B: It's not late.

- a) don't
- b) isn't
- c) can't
- d) aren't

21. A: Whose is this paper?

B: I think, it's _____ .

- a) me
- b) mine
- c) my
- d) I

22. A: Is there any milk at home?

B: No, _____ .

- a) it isn't
- b) isn't
- c) there isn't
- d) there not

23. A: _____ you like this music?

B: It's all right.

- a) Is
- b) Are
- c) Does
- d) Do

24. A: _____ you play tennis?

B: Yes, a little bit.

- a) Can
- b) Are
- c) May

_____ to smoke.

B: Neither was I.

- a) allowed
- b) have
- c) must
- d) possible

44. A: What the most beautiful country _____ visited?

B: I've never been abroad

- a) you've yet
- b) have you ever
- c) you've still
- d) you've been

45. A: When _____ be able to give us the answer?

B: By Wednesday.

- a) are
- b) can't you
- c) shall you
- d) will you

46. A: Did you _____ to eating rice when you lived in China?

B: Yes, I Did.

- a) get used
- b) using
- c) to be used
- d) use

47. A: Jackie's sister _____ a beautiful green dress.

- a) was worn
- b) was wearing
- c) weared
- d) did wear

48. A: _____ do my homework unless you let me watch TV.

B: Which program do you want to see?

- a) I can
- b) I shall
- c) I won't
- d) I will

49. A: I can't come out with you because I'm _____ visit my grandmother.

B: How about Wednesday then?

- a) going to
- b) go
- c) being

d) Have

d) will

25. A: Where _____ you like to sit?
B: How about over there, in the back.

- a) have you got to
- b) you
- c) would you
- d) you would

50. A: _____ to get there by bus than
by train?

B: I'll check the time table for you.

- a) Is it the more quickly
- b) Is it quicker
- c) Is it quickest
- d) Is it the quicker

Словарный диктант по теме: я в повседневной жизни

Запишите слова под диктовку и сделайте соответствующий перевод (в 1 столбце обучающиеся записывают слова, словосочетания, на английском языке, которые преподаватель диктует на русском языке; во 2 столбце обучающиеся записывают слова, словосочетания на русском языке, которые преподаватель диктует на английском языке; в обоих столбцах - переводы).

| English | Russian |
|---|---|
| 1. the capital – 2. a citizen– 3. parents – 4. a lawyer– 5. housewife– 6. younger – 7. pensioner– 8. perfect relationships – | 9. ходить на прогулку– 10. готовиться– 11. студент очной формы обучения– 12. принимать участие– 13. любимый – 14. заниматься спортом– 15. заниматься борьбой – 16. проводить (время) – |

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Вид контроля | Наименование работы | Наименование оценочных средств | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|
| Текущий контроль | -практические задания (грамматические задания, составление диалогов, упражнения на освоение лексики); -тестовые задания, словарные диктанты; -устные сообщения, и презентации по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. | Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и устный опрос, оценивание презентаций | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1 *Содержание* (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2 *Взаимодействие с собеседником* (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3 *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4 *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5 *Произношение* (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

| Шкала оценивания | Характеристика оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| хорошо | оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| удовлетворительно | оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| неудовлетворительно | оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом. |
| Хорошо | 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса. | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций. |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников. |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы. |

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценивание **тестовых заданий** происходит в соответствии с процента правильных ответов:

| Шкала оценивания | Характеристика оценивания |
|-------------------|---|
| Отлично | Ответ обучающегося составляет не менее чем 85 % тестовых заданий |
| Хорошо | Ответ обучающегося составляет не менее чем 70 % тестовых заданий |
| Удовлетворительно | Ответ обучающегося составляет не менее чем 51 % тестовых заданий. |
| Неудовлетво | Ответ обучающегося составляет не менее чем 50 % тестовых заданий |

| | |
|----------|--|
| нительно | |
|----------|--|

Критерии оценивания словарного диктанта

Оценивание словарного диктанта происходит в соответствии с процента правильных ответов:

| Вид работы | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------------------|------------|-----------|-------------------|---------------------|
| Словарный диктант | 95% - 100% | 75% - 94% | 51% - 74% | Менее 51% |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания для зачета

| | |
|---|--|
| Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке | ТЕМА 1 – 6 I. Лексический материал в объеме не менее 150 единиц. II. Грамматический строй языка: -морфология: стр.8-18, 20-21 (2), - синтаксис стр.26-27 (2); - словообразование: 51, 117, 145 (2); III. Тексты по изучаемой тематике: 1.8., 12 (1); стр. 30-31; 47-48; 67-68; 110, 112; 139, 141, 142 (2); 96. |
| УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой | ТЕМА 1– 6 Выполнить задания: 1,19., стр. 17; 2.13., стр. 24; 3.7.-3.8. стр.29; 9.5., стр. 87; 7.5., стр. 58; 7.9., стр. 60; 9.7., стр. 89; 9.11., стр. 91; 9.23., стр.98; 9.24 (С)., стр. 99; 10.7., стр. 106 (1); 2.19., стр. 35; 2.27., 3.18., стр. 57; 3.24., стр. 60; 4.20., стр. 80; 4.33., стр.90; 4.60., стр. 109; 5.11., стр. 117; 5.20., стр. 124; 5.26., стр. 127; 5.34., 132 ; 6.16., стр. 143; 6.17., стр. 144 (2). |
| УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач | ТЕМА 1 – 6 Выполнить задания: 1.22., стр. 18; 2.12.-2.19., стр.25; 7.12., стр. 61; 4.21., 9.14., стр. 92; 9.27., стр. 101; 10.7., 10.9., стр. 106-107 (1); 2.16., стр. 35; 2.20., 36; 3.2.5., стр. 61; 4. 4., стр. 67; 4.21., стр.80; 4.34., стр. 90; 5.12., стр. 117; 5.21, стр.124; 6.17., стр. 144; 6, 21., 146; 6.45., стр. 164. (2). |

Вопросы к зачету.

- I. Чтение текста и письменный перевод со словарем с английского языка на русский.
- II. Неподготовленное монологическое высказывание по одной из пройденных тем:
 1. Я в повседневной жизни. О себе.
 2. Значение английского языка в профессии юриста.
 3. Виды работ и должностные обязанности юриста.
 4. Университет экономики и управления: основные сведения.
 5. Ступени высшего образования в Университете экономики и управления.
 6. Я – студент первого курса университета.
 7. Профессия – юрист.
 8. Российская Федерация. Общие сведения.
 9. Политическая система Российской Федерации.
 10. Москва – столица нашей Родины.
 11. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения.
 12. Политическая система Великобритании.
 13. Лондон – столица Великобритании.
 14. Соединенные штаты Америки. Общие сведения.
 15. Политическое устройство США.

Задания к зачёту.

1. Прочитайте и переводите текст.

STUDENT LIFE

Students are the future of every country. They are young citizens of our society, full of infinite energy and progressive ideas, fantastic plans and noble ambitions, hopes and dreams.

Students learn subjects, which they are interested in, but they have certain duties to perform and the primary one is studying hard to gain knowledge for the future career, to attend all the classes, to be punctual and disciplined.

Sessions at the end of each semester is quite tough for students. They spend endless days and nights on studying and cramming.

Some students manage to deal with part-time jobs because they need a lot of money to study at University. Students should also go in for sports to stay in good health and mood. They say: "A sound mind lives in a sound body." Social life broadens student's mind, develops talents and communication skills. During their studies, many of them make many true friends.

2. Подготовить монологическое высказывание по теме: Значение английского языка в профессии юрист.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (зачет)

| Шкала оценивания | Уровень освоение компетенции | Критерии оценивания |
|------------------|--------------------------------------|--|
| Зачет | Базовый уровень освоения компетенции | Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС. |
| Незачет | Неудовлетворительный уровень | Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала. |

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.