

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2024 18:00:36  
Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
**Факультет экономики, управления и юриспруденции**  
**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса

/ Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Стандартизация и сертификация туристских услуг**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Профиль

**Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2024

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.29	СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы умений и знаний о стандартизации и сертификации продукции и услуг, развитии понятийного аппарата, овладение навыками практического применения моделей и схем сертификации продукции и услуг в социально-культурном сервисе и туризме.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.29 «Стандартизация и сертификация туристических услуг» относится к обязательной части дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государственной политики в сфере туристских услуг</li> <li>2. Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации туризма</li> <li>3. Защита прав потребителей как основа стандартов качества</li> <li>4. Основы сертификации</li> <li>5. Лицензирование отдельных видов деятельности</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение к РПД	

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Стандартизация и сертификация туристических услуг» - формирование целостной системы умений и знаний о стандартизации и сертификации продукции и услуг, развитии понятийного аппарата, овладение навыками практического применения моделей и схем сертификации продукции и услуг в социально-культурном сервисе и туризме.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 <b>Знать</b> нормативные требования по обеспечению безопасности обслуживания потребителей туристических услуг ОПК-7.2 <b>Уметь</b> соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности ОПК-7.3 <b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристических услуг

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.29. «Стандартизация и сертификация туристических услуг» относится к обязательной части

Дисциплина «Стандартизация и сертификация туристических услуг» изучается обучающимися в 7 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин: «Техника и технология сервиса и туризма», «Сервисная деятельность». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины как: «Бизнес-планирование».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44

Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
зачет с оценкой	-

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	14
Аудиторная работа (всего):	10
Лекции	6
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
зачет с оценкой	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Роль государственной политики в сфере туристских услуг	26	22	4	2	2	-	20	20
2	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации туризма	50	42	6	-	4	2	40	40
3	Основы стандартизации	18	22	6	2	2	-	10	20
4	Защита прав потребителей как основа стандартов качества	16	20	4	-	2	-	10	20
5	Основы сертификации	18	22	4	-	4	2	10	20
6	Лицензирование отдельных видов деятельности	16	12	4	2	2	-	10	10
7	Всего по дисциплине	144	140	28	6	16	4	100	130

8	зачет с оценкой	-	4						
9	Итого	<b>144</b>	<b>144</b>						

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 4.2.1. Лекции

#### Тема 1. Роль государственной политики в сфере туристских услуг

Исторические основы развития стандартизации и сертификации. Сертификация, её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Общие тенденции и направления государственной политики в сфере туризма в зарубежных странах. Международные стандарты качества. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение международных и национальных стандартов на территории РФ. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Задачи государственной политики в сфере туризма. Национальный орган РФ по стандартизации.

#### Тема 2. Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации туризма

Законы РФ «Об основах туристской деятельности в РФ», «О техническом регулировании», «О защите прав потребителей», «Об информации, информатизации и защите информации», «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и др. Основные понятия и принципы федерального законодательства. Основные государственные стандарты ГСС, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, технические регламенты, приказы и правила.

#### Тема 3. Основы стандартизации

Понятие, функции и принципы стандартизации. Сущность, цели и задачи стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Органы и службы стандартизации в России. Госстандарт России. Безопасность личности, общества и государства как основа стандартизации. Правила и порядок разработки, утверждение национальных стандартов и стандартов организаций. Методы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Определение понятий: туристско-экскурсионное обслуживание, туристская услуга, условия обслуживания, процесс и качество туристско-экскурсионного обслуживания, качество туристской услуги, культура обслуживания и другие. Основные требования к туристским услугам в соответствии с разработанными государственными стандартами. Стандарты на туристский продукт - основа сертификации.

#### Тема 4. Защита прав потребителей как основа стандартов качества

Качество продукции и защита потребителя. Понятие качества, качества услуги. Право потребителя на качественную и безопасную услугу. Право потребителей на информацию об услугах и их исполнителях. Договор с клиентом, пакет документов при оформлении тура. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей»: основные понятия, общие положения и порядок защиты прав потребителей.

#### Тема 5. Основы сертификации

Основные понятия и определения в области сертификации. Основные цели и объекты сертификации. Развитие сертификации. Принципы и формы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация в туризме. Правила сертификации туристских услуг: общие положения, требования к нормативным документам, порядок проведения, инспекционный контроль, приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Показатели услуг, подтверждаемые при сертификации. Сертификация систем качества: основные понятия, принципы организации работ и схемы. Совершенствование систем качества. Органы по сертификации и

испытательные лаборатории: понятие и основные требования к их деятельности. Функции испытательной лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

#### **Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности**

Цели, задачи и объекты лицензирования. Правовое регулирование лицензирования туризма в РФ. Лицензия как разрешительный документ на осуществление отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы, порядок выдачи и оплата лицензии. Основания отказа в выдаче лицензии, причины и порядок её аннулиции.

### **4.3. Темы практических занятий**

<p>Тема 1. Роль государственной политики в сфере туристских услуг</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические основы развития стандартизации и сертификации.</li> <li>2. Сертификация, её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.</li> <li>3. Общие тенденции и направления государственной политики в сфере туризма в зарубежных странах.</li> <li>4. Международные стандарты качества.</li> <li>5. Международная организация по стандартизации (ИСО).</li> <li>6. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.</li> </ol> <p>Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Задачи государственной политики в сфере туризма.</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации туризма</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы РФ «Об основах туристской деятельности в РФ»,</li> <li>2. «О техническом регулировании», «О защите прав потребителей»,</li> <li>3. «Об информации, информатизации и защите информации»,</li> <li>4. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и др.</li> <li>5. Основные понятия и принципы федерального законодательства.</li> <li>6. Основные государственные стандарты ГСС, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, технические регламенты, приказы и правила.</li> </ol>
<p>Тема 3. Основы стандартизации</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и принципы стандартизации.</li> <li>2. Сущность, цели и задачи стандартизации.</li> <li>3. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.</li> <li>4. Органы и службы стандартизации в России. Госстандарт России.</li> <li>5. Методы стандартизации.</li> <li>6. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</li> <li>7. Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания.</li> </ol> <p>Основные требования к туристским услугам в соответствии с разработанными государственными стандартами.</p>
<p>Тема 4. Защита прав потребителей как основа стандартов качества</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество продукции и защита потребителя.</li> <li>2. Понятие качества, качества услуги.</li> <li>3. Право потребителя на качественную и безопасную услугу.</li> <li>4. Договор с клиентом, пакет документов при оформлении тура.</li> <li>5. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей».</li> </ol>
<p>Тема 5. Основы сертификации</p>

<p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения в области сертификации.</li> <li>2. Основные цели и объекты сертификации.</li> <li>3. Принципы и формы подтверждения соответствия.</li> <li>4. Обязательная и добровольная сертификация в туризме.</li> <li>5. Правила сертификации туристских услуг.</li> <li>6. Схемы и системы сертификации.</li> <li>7. Сертификация систем качества.</li> <li>8. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.</li> </ol>
<p>Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и объекты лицензирования.</li> <li>2. Правовое регулирование лицензирования туризма в РФ.</li> <li>3. Лицензия как разрешительный документ на осуществление отдельных видов деятельности.</li> <li>4. Лицензирующие органы, порядок выдачи и оплата лицензии.</li> </ol>

#### 4.4. Темы самостоятельных занятий

<p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты качества. Международная организация по стандартизации (ИСО).</li> <li>2. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС).</li> <li>3. Задачи государственной политики в сфере туризма. Национальный орган РФ по стандартизации.</li> </ol>
<p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные государственные стандарты ГСС, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, технические регламенты, приказы и правила.</li> </ol>
<p>Тема 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Определение понятий: туристско-экскурсионное обслуживание, туристская услуга, условия обслуживания, процесс и качество туристско-экскурсионного обслуживания, качество туристской услуги, культура обслуживания и другие.</li> <li>2. Основные требования к туристским услугам в соответствии с разработанными государственными стандартами.</li> <li>3. Стандарты на туристский продукт - основа сертификации.</li> </ol>
<p>Тема 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор с клиентом, пакет документов при оформлении тура. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей»: основные понятия, общие положения и порядок защиты прав потребителей.</li> </ol>
<p>Тема 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации.</li> <li>2. Показатели услуг, подтверждаемые при сертификации. Сертификация систем качества: основные понятия, принципы организации работ и схемы. Совершенствование систем качества.</li> <li>3. Органы по сертификации и испытательные лаборатории: понятие и</li> </ol>



основные требования к их деятельности. Функции испытательной лаборатории.
<b>4.</b> Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
Тема 6.
1. Лицензирующие органы, порядок выдачи и оплата лицензии.
2. Основания отказа в выдаче лицензии, причины и порядок её аннуляции.

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература:*

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры «Экономика и туризм» / составители Н. В. Рогова [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108058.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. олынский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А. С. Польшинский. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115427.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бойко, В. В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты : учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95430.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### *б) дополнительная литература:*

1. Именнова, Л. С. Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография / Л. С. Именнова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98699-331-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107650.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90016.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Колобова, А. Е. Теоретико-методологические основы и практики некоторых видов туризма : монография / А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-7433-3452-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122639.html> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://russiatourism.ru/> – Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows

Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.

