

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:31

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Экономики и туризма»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и туризма от 29.01.2026 г., Протокол №6

Рабочую программу дисциплины разработал старший преподаватель Мининок Я.В.

Заведующий кафедрой (разработчик) *Бабенко* к.э.н. Бабенко Г.А.

ПОДПИСЬ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-5 курсе в 1-9 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Овладел различными двигательными навыками, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Укрепил здоровье и научился поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-	Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные работы
----	--	--	---	---	--------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» по специальности 33.05.01 Фармация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
		Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	Час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Контактная работа (всего), в том числе:	328	-	40	24	44	48	44	24	72	32	
Лекции (Л)											
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	214	-	28	16	28	32	28	16	48	18	
Практическая подготовка *											
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	114	-	12	8	16	16	16	8	24	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)										
	экзамен (Э)										
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	-	40	24	44	48	44	24	72	32
	ЗЕТ										

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7	Гимнастика	Тема 1-15
2.	УК-7	Легкая атлетика	Тема 1-30
3.	УК-7	Лыжная подготовка	Тема 1-25
4.	УК-7	Горные лыжи, сноуборд	Тема 1-6
5.	УК-7,	Спортивные игры	Тема 1-30
6.	УК-7	Бадминтон	Тема 1-8
7.	УК-7	Дартс	Тема 1-6
8.	УК-7	Тяжелая атлетика	Тема 1-6
9.	УК-7	Плавание	Тема 1-10
10.	УК-7	Фитнес. Занятия на тренажерах	Тема 1-8
11.	УК-7	Методико-практические занятия	Тема 1-14
12.	УК-7	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тема 1-7
13.	УК-7	Настольный теннис	Тема 1-6

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1-9	Гимнастика	-	-	20	10	30	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2.	1-9	Легкая атлетика	-	-	44	16	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3.	1-9	Лыжная подготовка	-	-	40	10	50	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4.	1-9	Горные лыжи, сноуборд	-	-	6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5.	1-9	Спортивные игры	-	-	44	16	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
6.	1-9	Бадминтон	-	-	10	6	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
7.	1-9	Дартс	-	-	6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
8.	1-9	Тяжелая атлетика	-	-	6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
9.	1-9	Плавание	-	-	12	8	20	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
10.	1-9	Фитнес	-	-	8	8	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
11.	1-9	Методико-практические занятия	-	-	6	8	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

12.	1-9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	6	8	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
13.	1-9	Настольный теннис	-	-	6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры 1-9
1	2	3
Гимнастика		
1.	Обучение строевым упражнениям.	2
2.	Совершенствование строевых упражнений.	2
3.	Основы преподавания акробатических упражнений.	2
4.	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2
5.	Основы воспитания гибкости.	2
6.	Основы воспитания координационных способностей.	2
7.	Основы воспитания выносливости.	2
8.	Обучение технике выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах.	2
9.	Составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.	2
10.	Составление комплекса упражнений производственной гимнастики.	2
Итого 20 час.		
Легкая атлетика		
1.	Обучение технике бега по прямой дистанции.	2
2.	Обучение технике бега на повороте.	2
3.	Обучение технике высокого старта, стартовое ускорение.	2
4.	Обучение технике низкого старта, стартовой разбег	2
5.	Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции	2
6.	Обучение технике низкого старта на повороте	2
7.	Обучение технике финишного броска на ленточку	2
8.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2
9.	Обучение технике передачи эстафетной палочки	2
10.	Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету	2
11.	Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью	2
12.	Обучение технике бега на средние дистанции	2
13.	Обучение технике бега с высокого старта	2
14.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение контрольного норматива 100 м	2
15.	Совершенствование техники бега на средние дистанции. выполнение контрольного норматива на 500 м	2
16.	Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе	2
17.	Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе	2
18.	Обучение технике движения рук и плеч при спортивной ходьбе	2
19.	Совершенствование техники спортивной ходьбы	2
20.	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2
21.	Обучение технике прыжка в длину с произвольного разбега	2
22.	Обучение технике толкания ядра	2

**Итого 44 час.
Лыжная подготовка**

1.	Изучение и совершенствование техники специальных имитационных упражнений.	2
2.	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двухшажного хода.	2
3.	Обучение имитационных упражнений на равнине и в подъём. Имитация бесшажного хода с продвижением.	2
4.	Изучение и совершенствование в технике выполнения специально-имитационных упражнений. Изучение элементов техники четырехшажного хода на учебной трассе.	2
5.	Изучение и совершенствование техники коньковых ходов на учебном тренировочном кругу.	2
6.	Совершенствование элементов техники одновременного конькового хода.	2
7.	Обучение строевым приемам с лыжами, передвижение с ними. Обучение скользящему шагу.	2
8.	Изучение техники попеременного двухшажного хода.	2
9.	Обучение выполнения поворотов махом, переступающим на месте.	2
10.	Изучение техники попеременного двухшажного хода с палками и без палок.	2
11.	Обучение скользящему шагу. Изучение техники поворота переступанием на месте и в движении.	2
12.	Изучение техники передвижения одновременным двухшажным ходом на учебном кругу.	2
13.	Изучение техники передвижения одношажным ходом на учебной лыжне.	2
14.	Обучение спускам в основной, высокой и низкой стойках на учебном склоне.	2
15.	Обучение технике торможения плугом и повороту плугом. Переменная тренировка.	2
16.	Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Переменная тренировка.	2
17.	Обучение технике конькового хода на равнине и в подъём.	2
18.	Обучение технике одновременных коньковых ходов на учебно-тренировочном кругу.	2
19.	Совершенствование техники передвижения коньковыми ходами. Повторная тренировка на учебно-тренировочном кругу.	2
20.	Совершенствование техники поворотов переступанием, подъемов в гору: «елочкой», «полу - елочкой», «лесенкой», спусков и торможений на учебной горе.	2

ИТОГО 40 часов

Горные лыжи и сноуборд

1.	Обучение технике спуска в горнолыжном спорте горнолыжника и сноуборде.	2
2.	Обучение умению изменять угол сноуборда к склону, развивать и гасить скорость на горных лыжах и сноуборде.	2
3.	Обучение умению поворачивать и останавливаться на горных лыжах и сноуборде.	2

Итого 6 час.

Спортивные игры

1.	Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча в баскетболе	2
2.	Обучение технике ведения мяча в высокой стойке по прямой и с изменением направления	2
3.	Обучение технике броска мяча от груди и сверху двумя руками с места	2
4.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
5.	Обучение индивидуальным действиям в защите на одну корзину. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов	2
6.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
7.	Обучение и совершенствование командных действий в нападении: позиционное нападение с улучшением позиций	2
8.	Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе, сверху и снизу двумя руками	2
9.	Обучение и совершенствование техники приема и подачи в волейболе	2
10.	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.	2
11.	Совершенствование техники подач в волейболе.	2
12.	Обучение технике передачи мяча после перемещения.	2
13.	Обучение технике приема мяча с подачи.	2
14.	Обучение технике приема и подачи мяча в волейболе	2

15.	Обучение и совершенствование техники короткой передачи мяча	2
16.	Обучение технике ведения мяча с дриблингом	2
17.	Обучение и совершенствование техники длинной передачи мяча	2
18.	Обучение и совершенствование техники удара по воротам	2
19.	Обучение действиям вратаря. Совершенствование игровых действий вратаря	2
20.	Обучение удару внутренней стороной стопы («щечкой»); остановке катящегося мяча внутренней частью стопы в мини-футболе.	2
21.	Обучение и совершенствование командным действиям в защите	2
22.	Обучение и совершенствование командным действиям в нападении	2
Итого 44 час.		
Бадминтон		
1.	Разбор правил парной игры. Представление о правильной хватке ракетки, положение кисти в бадминтоне.	2
2.	Обучение игровым стойкам, обучение короткой подачи в бадминтоне.	2
3.	Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах. Жонглирование воланом.	2
4.	Обучение короткой подаче открытой и закрытой стороной ракетки.	2
5.	Обучение мягким ударам перед собой. Обучение высоко-далекой подаче в бадминтоне.	2
Итого 10 час.		
Дартс		
1.	Обучение выполнению «выпуска» дротика в дартсе.	2
2.	Обучение технике броска на кучность в дартсе	2
3.	Обучение изготовке (стойки, прицеливания, положения рук, ног, головы, туловища при броске) и хвату (удерживанию дротика).	2
Итого 6 час.		
Настольный теннис		
1.	Обучение основным ударам в настольном теннисе	2
2.	Обучение технике подач (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением) в настольном теннисе.	2
3.	Обучение технике подач в настольном теннисе: короткие и длинные.	2
Итого 6 час.		
Плавание		
1.	Обучение технике кроля на груди	2
2.	Обучение технике кроля на спине	2
3.	Обучение технике выполнения поворотов	2
4.	Обучение технике старта с тумбочки	2
5.	Обучение технике брассом	2
6.	Совершенствование техники плавания, выполнение контрольного норматива 50 м (мин/с)»	2
Итого 12 час.		
Фитнес. Занятие на тренажерах		
1.	Обучение технике интервального фитнеса	2
2.	Обучение технике фитнес-каланетики	2
3.	Обучение технике фитнес-пилатеса	2
4.	Обучение технике степ-аэробики в фитнесе	2
Итого 8 час.		
Тяжелая атлетика		
1.	Обучение технике рывка в низкий сед.	2
2.	Обучение технике подъема на грудь в полуприсед.	2
3.	Обучение технике приседания на груди со штангой.	2
Итого 6 час.		
Методико-практические занятия		
1.	Изучение техники массажа и самомассажа.	2
2.	Ознакомление с нетрадиционными методами физического воспитания	2
3.	Изучение лечебной физической культуры.	2
Итого 6 час.		
Профессионально-прикладная физическая подготовка		
1.	Изучение динамики работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года) по профессионально-прикладной физической	2

	подготовке.	
2.	Изучение физической культуры и спорта как средства восстановления и повышения работоспособности.	2
3.	Сообщение сведений о характере будущей деятельности по профессионально-прикладной физической подготовке.	2
Итого 6 час.		
Всего: 214 час.		

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1-9	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
2.	1-9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
3.	1-9	Характеристика и разновидность гимнастических упражнений.	Контрольные работы, тестовые задания	2
4.	1-9	Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки	Контрольные работы, тестовые задания	2
5.	1-9	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике	Контрольные работы, тестовые задания	2
6.	1-9	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
7.	1-9	Медико-биологические основы физической культуры и современной спортивной тренировки легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
8.	1-9	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка спортсмена легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
9.	1-9	Создать представление о технике бега в целом	Контрольные работы, тестовые задания	2
10.	1-9	Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Контрольные работы, тестовые задания	2
11.	1-9	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы	Контрольные работы, тестовые задания	2
12.	1-9	Создать представление о технике эстафетного бега.	Контрольные работы, тестовые задания	2
13.	1-9	Ознакомление с техникой толкания ядра.	Контрольные работы, тестовые задания	2
14.	1-9	Инструктаж по технике безопасности. Изучение техники имитации лыжных ходов на месте и в движении	Контрольные работы, тестовые задания	2
15.	1-9	Лыжный спорт в системе массовой оздоровительной работы.	Контрольные работы, тестовые задания	2
16.	1-9	Общая физическая, специальная подготовка спортсмена лыжника.	Контрольные работы, тестовые задания	2
17.	1-9	Техника передвижения на лыжах, термины и понятия техники лыжного спорта.	Контрольные работы, тестовые задания	2
18.	1-9	Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с палками и без палок	Контрольные работы, тестовые задания	2
19.	1-9	Правила поведения и техника безопасности на занятиях	Контрольные работы,	2

		по горным лыжам и сноуборду.	тестовые задания	
20.	1-9	Характеристика техники катания на горных лыжах и на сноуборде. Соревнования по горным лыжам и сноуборду.	Контрольные работы, тестовые задания	2
21.	1-9	Ознакомление технике основным стойкам горнолыжника и сноубордиста.	Контрольные работы, тестовые задания	
22.	1-9	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. Ознакомление с техникой перемещения, стойки игрока, остановок, поворотов с мячом	Контрольные работы, тестовые задания	2
23.	1-9	Обучение групповым действиям в нападении.	Контрольные работы, тестовые задания	2
24.	1-9	Обучение групповым действиям в защите.	Контрольные работы, тестовые задания	2
25.	1-9	Техника безопасности на занятиях по волейболу	Контрольные работы, тестовые задания	2
26.	1-9	Основы техники и тактики игры в волейбол. Развитие специальных физических качеств.	Контрольные работы, тестовые задания	2
27.	1-9	Технико-тактические действия в волейболе	Контрольные работы, тестовые задания	2
28.	1-9	Техника безопасности во время проведения занятий по мини-футболу	Контрольные работы, тестовые задания	2
29.	1-9	Обучение и совершенствование технике командным действиям в нападении	Контрольные работы, тестовые задания	2
30.	1-9	Техника безопасности на занятиях по бадминтону.	Контрольные работы, тестовые задания	2
31.	1-9	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке в бадминтоне.	Контрольные работы, тестовые задания	2
32.	1-9	Обучение различным способам хватов ракетки. Имитация упражнений без ракетки и без волана.	Контрольные работы, тестовые задания	2
33.	1-9	Техника безопасности на занятиях по дартсу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
34.	1-9	Ознакомление с правилами игры в дартс.	Контрольные работы, тестовые задания	2
35.	1-9	Обучение тактике игры в дартс.	Контрольные работы, тестовые задания	2
36.	1-9	Техника безопасности во время проведения занятий по настольному теннису.	Контрольные работы, тестовые задания	2
37.	1-9	Игры и соревновательные формы упражнений в настольном теннисе.	Контрольные работы, тестовые задания	2
38.	1-9	Ознакомление с основными положениями теннисиста. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.	Контрольные работы, тестовые задания	2
39.	1-9	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию	Контрольные работы, тестовые задания	2
40.	1-9	Оказание пострадавшему помощи на воде	Контрольные работы, тестовые задания	2
41.	1-9	Умение держаться на воде. Ознакомление плаванию свободным стилем	Контрольные работы, тестовые задания	2
42.	1-9	Ознакомление скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине.	Контрольные работы, тестовые задания	2
43.	1-9	Техника безопасности на занятиях по фитнесу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
44.	1-9	Ознакомление технике выполнения гимнастических упражнений с предметами (мяч, скакалка, обруч) и на снарядах (гимнастическая стенка).	Контрольные работы, тестовые задания	2
45.	1-9	Ознакомление с техникой силовых упражнений на тренажерах	Контрольные работы, тестовые задания	2
46.	1-9	Обучение технике фитбол-аэробики.	Контрольные работы, тестовые задания	2
47.	1-9	Технике безопасности на занятиях по тяжелой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2

48.	1-9	Ознакомление с техникой в тяжелой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
49.	1-9	Ознакомление с техникой подъема штанги на грудь.	Контрольные работы, тестовые задания	2
50.	1-9	Изучение оздоровительных систем.	Контрольные работы, тестовые задания	2
51.	1-9	Изучение дыхательных систем оздоровления	Контрольные работы, тестовые задания	2
52.	1-9	Изучение двигательных систем.	Контрольные работы, тестовые задания	2
53.	1-9	Изучение основных физических качеств.	Контрольные работы, тестовые задания	2
54.	1-9	Изучение краткой характеристики различных форм труда (по факультетам и специальностям).	Контрольные работы, тестовые задания	2
55.	1-9	Изучение основных профессионально прикладных навыков, формируемых в процессе физического воспитания обучающихся.	Контрольные работы, тестовые задания	2
56.	1-9	Обучение формирования профессионально-прикладных качеств будущих медиков.	Контрольные работы, тестовые задания	2
57.	1-9	Обучение методике подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний	Контрольные работы, тестовые задания	2
ИТОГО часов :				114

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Не знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Не умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	Владеть умением отбирать и формировать комплексы	Не владеет умением отбирать и формировать комплексы	Владеет умением отбирать и формировать комплексы

физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Тестовые задания
УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Тестовые задания
УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Тестовые задания

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Власенко, Р. Я. Физиология спорта : учебное пособие / Р. Я. Власенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-4843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154930.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/154930>

2. Петраков, М. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 Ветеринария и направлений подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 36.03.02 Зоотехния / М. А. Петраков. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2023. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156860.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Бардамов, Г. Б. Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы дисциплины. Ч.1 : учебник / Г. Б. Бардамов. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2023. — 161 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158665.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крайнюк, О. П. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди учащихся : учебное пособие / О. П. Крайнюк. — Луганск : Книта, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155009.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спортивный зал. Оборудование учебного кабинета: секундомеры - 2шт.; мячи: баскетбольные-10шт., волейбольные-10шт., футбольные-10шт.; ворота, корзины-5шт., сетки-5шт., стойки-10шт., ракетки и сетка для игры в бадминтон- 10 комплектов; оборудование для силовых упражнений (утяжелители, гантели); гимнастическая перекладина, шведские стенки -4шт., разметочные дорожки для прыжков и метания-4шт. Технические средства обучения: музыкальный центр – 1шт., колонки – 2шт, электронные носители с записями комплексов упражнений.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).