

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 14:45:26

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«20» *мая* 20*26* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Б2.О.01.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль  
Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.пед.н. Г.П. Узунова

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_

Г.П. Узунова

## АННОТАЦИЯ

<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Наименование практики</b>
<b>Б2.О.01.02 (У)</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)</b>
<b>Цель практики</b>	Формирование у обучающихся первичных знаний, умений и навыков организации и проведения научного исследования в области педагогики и психологии начального образования, подготовка к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.
<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) программы бакалавриата.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b>	<p><b>УК-1</b> (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p> <p><b>ОПК-1</b> (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)</p> <p><b>ОПК-5</b> (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении)</p> <p><b>ПК-4</b> (Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)</p>
<b>Содержание практики</b>	<p><b>Раздел 1. Организационный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция. Ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями.</li> <li>2. Индивидуальное задание, составление плана работы.</li> <li>3. Определение направления и темы исследования.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Основной этап (исследовательская деятельность)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение основ методологии педагогического исследования.</li> <li>5. Поиск, анализ и систематизация научной литературы по теме.</li> <li>6. Разработка программы исследования (цель, задачи, гипотеза, методы).</li> <li>7. Овладение методами сбора эмпирических данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).</li> <li>8. Проведение пробного исследования (пилотаж) на малой выборке.</li> <li>9. Первичная обработка и интерпретация полученных данных.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Заключительный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Оформление результатов исследования (отчет, научная статья / тезисы).</li> <li>11. Оформление отчета по практике.</li> <li>12. Защита отчета (дифференцированный зачет).</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Наименование практики</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет (7 семестр – ОФО; 8 семестр – ОЗФО)</b>

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью практики является формирование у обучающихся первичных знаний, умений и навыков организации и проведения научного исследования в области педагогики и психологии начального образования, подготовка к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи практики:

- ознакомить с основами методологии педагогического исследования;
- сформировать умения поиска, анализа и систематизации научной информации;
- развить навыки определения проблемы, цели, задач, гипотезы исследования;
- освоить методы сбора первичных эмпирических данных (наблюдение, опрос, тестирование);
- сформировать навыки первичной обработки и интерпретации полученных данных;
- подготовить к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации.</p> <p><b>УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и систематизации научной информации; принципы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ литературы; формулировать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными источниками, приемами систематизации информации.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие образовательную и исследовательскую деятельность; этические нормы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические принципы при проведении исследования; учитывать правовые нормы.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<b>Владеть:</b> способами обеспечения этичности и правомерности исследовательских процедур.
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p><b>ОПК-5.1</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ.</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> методы педагогической диагностики, способы выявления трудностей в обучении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять диагностические методики, интерпретировать результаты, формулировать рекомендации.</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками педагогической диагностики.</p>
<b>ПК-4</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p><b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p><b>ПК-4.2</b> Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> принципы проектирования исследования, этапы проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу исследования (проекта), планировать его этапы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательской деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02 (У)) относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Практика проводится:

- для очной формы обучения – в 7 семестре;
- для очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

При прохождении практики обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методы исследовательской деятельности», «Основы проектной деятельности», «Методы математической обработки». Освоение практики является необходимой основой для выполнения курсовых работ, прохождения научно-исследовательской работы (производственная практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 108 академических часов.

Объем практики	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Контактная работа (консультации, инструктаж, защита отчета)	0
Самостоятельная работа обучающихся	108
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ этапа	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции/инструктаж	Практ.	
1	Организационный этап (установочная конференция, инструктаж, составление индивидуального плана, определение темы)	10	–	–	10
2	Основной этап (исследовательская деятельность): – изучение методологии – анализ научной литературы – разработка программы исследования – освоение методов сбора данных – проведение пилотажного исследования – первичная обработка данных	88	–	–	88
3	Заключительный этап (оформление результатов, подготовка отчета, защита)	10	–	–	10

№ этапа	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями к отчету.

Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

Определение направления, темы исследования (в рамках предстоящей курсовой работы или по выбору студента).

Предварительное определение объекта, предмета, цели, задач исследования.

##### ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Изучение основ методологии педагогического исследования: знакомство с понятийным аппаратом, структурой научного исследования, классификацией методов.

Поиск и анализ научной литературы: работа с электронными каталогами, библиотечными системами, составление библиографического списка по теме (не менее 15–20 источников), аннотирование, конспектирование.

Разработка программы исследования: уточнение цели, задач, гипотезы, выбор методов исследования (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов), определение выборки.

Овладение методами сбора эмпирических данных: изучение методик, разработка инструментария (опросники, карты наблюдения, тесты), проведение пробных процедур.

Проведение пилотажного исследования: сбор первичных данных на малой выборке (не менее 5–10 респондентов или единиц наблюдения), фиксация результатов.

Первичная обработка и интерпретация данных: группировка данных, составление таблиц, диаграмм, формулирование предварительных выводов.

##### ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Оформление результатов исследования: подготовка текста (введение, обзор литературы, описание методов, первичные результаты, выводы) в виде научной статьи, тезисов или раздела курсовой работы.

Оформление отчета по практике: структура отчета (титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательная часть, список источников, приложения).

Сдача отчета руководителю практики, получение отзыва.

Защита отчета (дифференцированный зачет) в форме собеседования с представлением презентации.

### 4.3. Содержание самостоятельной работы

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Изучение программы практики, получение индивидуального задания, составление плана работы.	5
1	Определение темы исследования, формулировка цели и задач.	5
2	Изучение методологии педагогического исследования (по литературе).	10
2	Работа с научной литературой: поиск источников (не менее 15–20), составление библиографического списка, конспектирование.	25
2	Разработка программы исследования: уточнение цели, задач, гипотезы, методов.	10
2	Разработка инструментария для сбора данных (анкета, опросник, карта наблюдения).	10
2	Проведение пилотажного исследования (наблюдение, опрос, тестирование).	15
2	Первичная обработка данных: группировка, составление таблиц, диаграмм, формулирование выводов.	10
2	Подготовка текста научной статьи / тезисов / раздела курсовой работы.	8
3	Оформление отчета по практике (титульный лист, дневник, содержательная часть, приложения).	8
3	Подготовка к защите отчета (доклад, презентация).	2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», а также «Положением о практике обучающихся».

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (7 семестр – ОФО; 8 семестр – ОЗФО). Форма проведения промежуточной аттестации — защита отчета по практике.

Критерии оценки:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- качество анализа научной литературы;
- обоснованность программы исследования;
- корректность применения методов сбора и обработки данных;
- глубина и достоверность первичных результатов;
- качество оформления отчета;
- уровень сформированности исследовательских компетенций.

Фонд оценочных средств по практике приведен в приложении к РПД.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):***

Землянская, Е. Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании : учебное пособие / Е. Н. Землянская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0821-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146093.html>

Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / . — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133563.html>

Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе : коллективная монография / И.А. Арутюнян [и др.]. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-7609-1947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155001.html>

### ***б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):***

Безусова Т.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Безусова Т.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>

Тариева В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе : рабочая тетрадь / Тариева В.А.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-98935-224-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101481.html>

Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе : коллективная монография / И.А. Арутюнян [и др.]. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-7609-1947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155001.html>

Инновационные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Абрамовских [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120626.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, методические материалы). — Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

6. Российская электронная школа (РЭШ). — URL: <https://resh.edu.ru/> (образовательные материалы). — Текст: электронный.

7. Образовательная платформа «Учи.ру». — URL: <https://uchi.ru/> (методические материалы). — Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) организуется в форме самостоятельной деятельности обучающегося под руководством научного руководителя. В начале практики проводится установочная конференция, на которой разъясняются цели, задачи, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки. Обучающийся получает индивидуальное задание, которое может быть связано с темой предстоящей курсовой работы.

В ходе практики необходимо вести дневник практики, фиксируя все виды выполненных работ, сроки их выполнения, возникающие вопросы и способы их решения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с руководителем для обсуждения хода выполнения плана, уточнения методологии, интерпретации полученных результатов.

По завершении практики обучающийся оформляет отчет, который включает: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательную часть (анализ литературы, описание программы исследования, методы, первичные результаты, выводы), список использованных источников, приложения (образцы анкет, протоколы наблюдений, первичные материалы). Отчет подписывается руководителем и представляется к защите.

Защита отчета проводится в форме собеседования (дифференцированный зачет) с представлением презентации основных результатов. При оценке учитываются полнота выполнения индивидуального задания, качество анализа литературы, обоснованность программы исследования, корректность применения методов, глубина первичных выводов, оформление отчета, уровень сформированности исследовательских компетенций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Учебная аудитория**

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный

Учебно-наглядные пособия: мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.