

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2026 14:09:48

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c03780d48452bfc603f94788008e39877e6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра управления и бизнес-информатики**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль

«Специалист информационных систем и технологий»

Квалификация
бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1. Знает	УК-1.2. Умеет	УК-1.3. Владеет
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.	навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
1.1 № 1-36	1.2. № 1-36	1.3 № 1-35 1.4 № 1-35

1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Что такое язык программирования и его основные уровни?
- 2 Классификация языков программирования по парадигмам.
- 3 Что такое синтаксис и семантика языка?
- 4 Основные этапы компиляции программы.
- 5 Разница между компилируемыми и интерпретируемыми языками.
- 6 Что такое переменная и тип данных?
- 7 Основные примитивные типы данных.
- 8 Что такое оператор и выражение?
- 9 Условные конструкции: if, else, switch.
- 10 Циклы: for, while, do-while.
- 11 Понятие функции (подпрограммы).
- 12 Рекурсия и её особенности.
- 13 Область видимости переменных.
- 14 Параметры функций: передача по значению и по ссылке.
- 15 Массивы и их особенности.
- 16 Строки как тип данных.
- 17 Основы работы с указателями (если применимо).
- 18 Структуры и пользовательские типы данных.
- 19 Объектно-ориентированное программирование: основные принципы.
- 20 Классы и объекты.
- 21 Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
- 22 Конструкторы и деструкторы.
- 23 Исключения и обработка ошибок.
- 24 Файловый ввод-вывод.
- 25 Основы алгоритмизации в программировании.
- 26 Сложность алгоритмов (О-нотация).
- 27 Рекурсивные алгоритмы: примеры применения.
- 28 Основные структуры данных: стек, очередь.
- 29 Динамическое выделение памяти.

30 Этапы разработки программного обеспечения.

1.2 Темы рефератов:

1. Эволюция языков программирования.
2. Сравнение процедурных и объектно-ориентированных языков.
3. Функциональное программирование и его особенности.
4. Современные многопарадигмальные языки.
5. Python как универсальный язык программирования.
6. Java и экосистема JVM.
7. C++: возможности и области применения.
8. JavaScript и разработка веб-приложений.
9. TypeScript и типизация в JavaScript.
10. Rust: безопасность памяти и современный подход.
11. Go: особенности и конкурентность.
12. Основы компиляторов и интерпретаторов.
13. Управление памятью в языках программирования.
14. Сборка мусора (Garbage Collection).
15. Паттерны проектирования в программировании.
16. SOLID-принципы в ООП.
17. Метапрограммирование и рефлексия.
18. Асинхронное программирование.
19. Многопоточность и параллельные вычисления.
20. Структуры данных в современных языках.
21. Алгоритмы сортировки и их реализация.
22. Безопасность кода и типизация.
23. Обработка исключений в разных языках.
24. Разработка кроссплатформенных приложений.
25. Влияние языков программирования на архитектуру ПО.
26. Domain-Driven Design и языки программирования.
27. Тестирование программного обеспечения.
28. CI/CD в разработке программ.
29. Роль языков программирования в Data Science.
30. Перспективы развития языков программирования.

1.3 Тестовые задания

1. Какой тег используется для создания заголовка первого уровня в HTML?

- а) <h1> (*Правильный ответ: а*)
- б) <header>
- в) <p>
- г) <h6>

2. Какое свойство CSS отвечает за изменение цвета текста?

- а) text decoration
- б) char
- в) font color (*Правильный ответ: в*)
- г) background color

3. Какой формат изображения лучше всего подходит для фотографий на сайте?

- а) PNG
- б) SVG
- в) JPEG (*Правильный ответ: в*)
- г) GIF

4. Что такое UX-дизайн?

- а) Дизайн баннеров
- б) Дизайн логотипов
- в) Дизайн пользовательского опыта (*Правильный ответ: в*)

г) Дизайн пользовательского интерфейса

5. Какой тег используется для создания ссылки в HTML?

а) <link>

б) <a> (Правильный ответ: б)

в) <href>

г) <url>

6. Какое свойство CSS используется для создания адаптивной сетки?

а) float

б) position

в) flex (Правильный ответ: в)

г) border

7. Что такое CMS?

а) Язык программирования

б) Система управления контентом сайта (Правильный ответ: б)

в) Графический редактор

г) Браузер

8. Какой формат поддерживает прозрачность и анимацию?

а) JPEG

б) BMP

в) GIF (Правильный ответ: б)

г) TIFF

9. Какое свойство CSS отвечает за отступы внутри элемента?

а) margin

б) border

в) padding (Правильный ответ: в)

г) width

10. Какой тег используется для вставки изображения в HTML?

а) <picture>

б) <src>

в) (Правильный ответ: в)

г) <image>

11. Какие из перечисленных тегов являются блочными элементами в HTML?

а)

б) <div>

в) <p>

г) <a>

Ответ: б, в.

12. Какие свойства CSS позволяют управлять размерами и расположением элементов в flex-контейнере?

а) float

б) flex-grow

в) justify-content

г) border-radius

Ответ: б, в.

13. Какие из этих форматов поддерживают прозрачность изображения?

а) JPEG

б) PNG

в) GIF

г) SVG

Ответ: б, в, г.

14. Какие теги используются для создания списков в HTML?

- а)
- б)
- в)
- г) <dl>

Ответ: а, б, в.

15. Какие способы подключения CSS к HTML-документу считаются правильными?

- а) Внутренний (внутри тега <style>)
- б) Внешний (через тег <link>)
- в) Встроенный (через атрибут style)
- г) Через тег <css>

Ответ: а, б, в.

16. Какие из этих свойств CSS отвечают за управление фоном элемента?

- а) background-color
- б) background-image
- в) background-size
- г) text-shadow

Ответ: а, б, в.

17. Какие из перечисленных элементов относятся к визуальным компонентам веб-дизайна?

- а) Цветовая палитра
- б) Типографика
- в) Композиция
- г) База данных

Ответ: а, б, в.

18. Какие из этих CMS являются наиболее популярными в мире?

- а) WordPress
- б) Joomla
- в) Bitrix
- г) Notepad++

Ответ: а, б, в.

19. Какие из этих тегов используются для работы с таблицами в HTML?

- а) <table>
- б) <tr>
- в) <td>
- г) <div>

Ответ: а, б, в.

20. Какие из этих инструментов используются для прототипирования и дизайна интерфейсов?

- а) Figma
- б) Adobe XD
- в) Sketch
- г) Microsoft Access

Ответ: а, б, в.

21. Установить соответствие между свойством CSS и его функцией:

1. color	А) Управление фоном элемента
2. background-color	Б) Изменение цвета текста
3. font-size	В) Установка размера шрифта
4. text-align	Г) Выравнивание текста

22. Установить соответствие между графическим форматом и его особенностью:

1. JPEG	А) Поддержка прозрачности и анимации
2. PNG	Б) Поддержка прозрачности без анимации
3. GIF	В) Анимация, ограниченная палитра
4. SVG	Г) Векторный формат, масштабируемость

23. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его содержанием:

1. Аналитика	А) Верстка, программирование, тестирование
2. Дизайн	Б) Сбор требований, анализ конкурентов
3. Разработка	В) Создание макетов, прототипов, визуализация
4. Запуск	Г) Публикация сайта, настройка домена и хостинга

24. Установить соответствие между профессией и ее основной задачей:

1. UX-дизайнер	А) Визуальное оформление сайта
2. Front-end разработчик	Б) Программирование серверной части сайта
3. UI-дизайнер	В) Создание удобного пользовательского опыта
4. Back-end разработчик	Г) Верстка и программирование клиентской части сайта

25. Установить соответствие между инструментами и его назначением:

1. Figma	А) Конструктор сайтов без программирования
2. Adobe Photoshop	Б) Графический редактор для растровой графики
3. Visual Studio Code	В) Редактор кода для веб-разработки
4. Tilda	Г) Онлайн-сервис для прототипирования и дизайна интерфейсов

26. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Верстка сайта	А) Процесс создания структуры и визуального оформления веб-страницы с помощью HTML и CSS
2. Адаптивный дизайн	Б) Подход, при котором сайт корректно отображается на устройствах с любым размером экрана
3. CMS	В) Система управления контентом сайта
4. Прототипирование	Г) Создание черновой модели сайта для демонстрации структуры и логики работы

27. Установить соответствие между свойством CSS и его описанием:

1. display	А) Управляет внешним видом курсора
2. cursor	Б) Определяет, как элемент отображается на странице
3. box-shadow	В) Добавляет тень к тексту
4. text-shadow	Г) Добавляет тень к блоку элемента

28. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его результатом:

1. Проектирование	А) Готовый сайт на хостинге
2. Дизайн	Б) Черно-белая схема структуры страниц
3. Верстка	В) Красивый макет с цветами, шрифтами и изображениями
4. Запуск	Г) Работающий интерактивный сайт в браузере

29. Установить соответствие между тегом HTML и его назначением:

1. <header>	А) Контактная информация, авторство, ссылки
2. <footer>	Б) Заголовок раздела или всей страницы
3. <nav>	В) Основное содержимое страницы
4. <main>	Г) Навигационное меню

30. Установить соответствие между типом позиционирования элемента в CSS и его описанием:

1. static	А) Элемент позиционируется отдельно своего ближайшего позиционированного предка
-----------	---

2. relative	Б) Элемент «вырывается» из потока документа и располагается относительно окна браузера
3. absolute	В) Элемент остается в обычном потоке документа, его положение не меняется
4. fixed	Г) Элемент смещается относительно своего обычного положения, но место в потоке сохраняется

1.4 Практические задания

Практическое задание № 1.

Создание стилевого оформления сайта.

Создайте сайт, используя каскадные таблицы стилей. Реализуйте адаптивный дизайн для мобильных устройств и компьютеров.

Практическое задание № 2.

Компоновка страниц сайта.

Разработайте макеты трех основных страниц сайта: главная страница, страница продукта и контактная страница. Используйте сетки и флексбокс для компоновки.

Практическое задание № 3.

Формы и элементы пользовательского интерфейса.

Создайте форму обратной связи с полями для имени, электронной почты и сообщения. Добавьте кнопки и выпадающие списки.

Практическое задание № 4.

Создание динамических элементов.

Реализуйте сценарий на JavaScript, который меняет цвет фона страницы при нажатии на кнопку.

Практическое задание № 5.

Проектирование и разработка интерфейса пользователя.

Разработайте интерфейс для мобильного приложения доставки еды. Уделите внимание удобству навигации и интуитивному дизайну.

Практическое задание № 6.

Создание, использование и оптимизация изображений.

Подготовьте изображения для веб-приложения, оптимизируйте их размеры и качество для быстрой загрузки.

Практическое задание № 7.

Графический дизайн.

Разработать логотип для стартапа, занимающегося доступной цифровой средой.

Практическое задание № 8.

Выбор дизайнерского решения.

Проведите анализ рынка и выберите наиболее подходящее дизайнерское решение для сайта фитнес-центра.

Практическое задание № 9.

Проектирование дизайна с промежуточными эскизами.

Создайте серию эскизов для будущего лендинга онлайн-курсов. Включите требования к эргономике и технической эстетике.

Практическое задание № 10.

Подготовка графической информации.

Подберите иконки и иллюстрации для раздела «Часто задаваемые вопросы» на сайте медицинской клиники.

Практическое задание № 11.

Создание GIF-анимаций.

Сделайте короткую анимацию для приветственного баннера на главной странице сайта интернет-магазина.

Практическое задание № 12.

Подготовка мультимедиа для сайта.

Запишите и смонтируйте короткое промо-видео длительностью до 30 секунд для продвижения нового продукта.

Практическое задание № 13.

3D-моделирование.

Создайте простую трехмерную модель стула с использованием Blender или другого программного обеспечения.

Практическое задание № 14.

Визуализация.

Подготовьте рендеры интерьера гостинной комнаты с различными вариантами освещения.

Практическое задание № 15.

Рендеринг сцены.

Настройте сцену с автомобилем и создайте финальный рендер с высоким разрешением для рекламного материала.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	- отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и

	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	(логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
		основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично

	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1. Знает	УК-1.2. Умеет	УК-1.3. Владеет
основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.	навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
3.1 № 1-30	3.2. № 1-30.	3.2. № 1-30

3.1. Вопросы к зачету:

1. Понятие языка программирования и его классификация.
2. Основные этапы трансляции программ.
3. Различия между компиляцией и интерпретацией.
4. Типизация данных: статическая и динамическая.
5. Основные типы данных и операции над ними.
6. Операторы ветвления и их реализация.
7. Циклы и особенности их использования.
8. Функции и процедуры в программировании.
9. Рекурсия: понятие и примеры.
10. Области видимости и время жизни переменных.
11. Передача параметров в функции.
12. Работа с массивами и структурами данных.
13. Строковый тип данных и операции над строками.
14. Основы указателей и ссылок.
15. Динамическое выделение памяти.
16. Основы объектно-ориентированного программирования.
17. Принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
18. Классы и объекты: структура и назначение.
19. Конструкторы и их виды.
20. Деструкторы и управление ресурсами.
21. Перегрузка функций и операторов.
22. Абстрактные классы и интерфейсы.
23. Обработка исключительных ситуаций.
24. Работа с файлами в программировании.
25. Основные структуры данных и их применение.
26. Алгоритмы сортировки и поиска.

- 27. Оценка сложности алгоритмов (Big-O).
- 28. Основы многопоточности.
- 29. Парадигмы программирования.
- 30. Жизненный цикл программного продукта.

3.2. Задания для зачета:

Задание 1

Разработать программу на любом языке программирования, которая вводит два числа и выводит их сумму, разность, произведение и частное.

Задание 2

Реализовать алгоритм проверки числа на чётность и вывести соответствующее сообщение.

Задание 3

Написать программу, которая находит максимальное из трёх введённых чисел.

Задание 4

Реализовать программу вычисления факториала числа с использованием цикла.

Задание 5

Реализовать вычисление факториала с использованием рекурсии.

Задание 6

Написать программу, которая выводит все простые числа в диапазоне от 1 до N.

Задание 7

Реализовать алгоритм поиска минимального элемента в массиве.

Задание 8

Реализовать сортировку массива методом пузырька.

Задание 9

Реализовать сортировку массива методом выбора.

Задание 10

Написать программу поиска элемента в массиве (линейный поиск).

Задание 11

Реализовать бинарный поиск в отсортированном массиве.

Задание 12

Разработать программу подсчёта количества гласных букв в строке.

Задание 13

Реализовать программу, которая проверяет строку на палиндром.

Задание 14

Написать программу замены всех пробелов в строке на символ «_».

Задание 15

Разработать программу, которая определяет длину строки без использования встроенных функций.

Задание 16

Создать структуру «Студент» (ФИО, возраст, средний балл) и вывести данные одного студента.

Задание 17

Создать массив структур «Студент» и вывести студентов с баллом выше заданного значения.

Задание 18

Реализовать класс «Прямоугольник» с методами вычисления площади и периметра.

Задание 19

Реализовать класс «БанкСчёт» с методами пополнения и снятия средств.

Задание 20

Продemonстрировать принцип наследования на примере классов «Животное» и «Собака».

Задание 21

Реализовать полиморфизм на примере метода «звук» для разных животных.

Задание 22

Реализовать обработку исключений при делении на ноль.

Задание 23

Написать программу чтения данных из текстового файла и вывода их на экран.

Задание 24

Написать программу записи массива чисел в файл.

Задание 25

Разработать программу подсчёта количества строк в файле.

Задание 26

Реализовать стек с использованием массива.

Задание 27

Реализовать очередь с использованием массива.

Задание 28

Написать программу, демонстрирующую работу с динамической памятью (создание массива через указатели).

Задание 29

Разработать программу, которая вычисляет сумму элементов матрицы $N \times M$.

Задание 30

Реализовать программу транспонирования матрицы.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.