

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунев Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:00:50

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0578744b492b006979438008e29874a8bce99

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»**

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
методической работе**

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитательная работа

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

**Для всех
форм обучения**

г. Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи воспитательной работы на кафедре «Гражданское и арбитражное право и процесс»	4
2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры «Гражданское и арбитражное право и процесс»	4
3. Формы и методы воспитательной работы на кафедре «Гражданское и арбитражное право и процесс»	5
4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	6
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы кафедры «Гражданское и арбитражное право и процесс»	7

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществляется коллективом высокопрофессиональных преподавателей.

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с требованиями, определенными основными программными документами, регламентирующими организацию воспитательной деятельности в Университете:

- рабочая программа воспитания обучающихся Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2. НА КАФЕДРЕ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также в целях повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Задачи воспитательной работы на кафедре:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств и установок, социальных и управленческих навыков.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности кафедры является деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.1 Направлениями воспитательной работы выступают:

- **гражданское** (развитие правовой грамотности, культуры и общегражданских ценностных ориентаций, в том числе, через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Социализация личности обучающегося);

- **патриотическое** (формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов. Воспитание, основанное на правовой грамотности и личностной причастности, патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям Российской Федерации);

- **духовно-нравственное** (деятельность, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы через познание духовно-нравственных и базовых национальных ценностей (основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла);

- **культурно-творческое** (создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся);

- **научно-образовательное** (мотивация и осознанное отношение к научно-исследовательской деятельности, повышение ценности и престижности научной работы, развитие познавательного интереса обучающихся);

- **профессионально-трудовое** (научная, инновационная, предпринимательская деятельность, способствующая профессиональному развитию, расширению мировоззрения обучающихся. Формирование психологической и социальной готовности к будущей профессиональной деятельности);

- **экологическое** (формирование и развитие у обучающихся осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды);

- **физическое** (формирование и развитие культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Поддержка молодежных инициатив в реализации оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий).

2.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры выступают:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию (день открытых дверей Университета, субботники);
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ

Направления воспитательной работы на кафедре осуществляются через конкретные формы (различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания) и методы в рамках организации учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной работы со студентами (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

4. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Кафедра использует в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Симферополя, как административного центра Республики Крым и места нахождения АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

К воспитательной деятельности активно привлекаются партнеры: Министерство юстиции Республики Крым, прокуратура Республики Крым, Министерство внутренних дел по Республике Крым, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Крым, Нотариальная палата Республики Крым, а также Крымская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи».

Календарный план воспитательной работы кафедры гражданского и арбитражного права и процесса воспитательной направленности на учебный год

7

	обучающихся с представителями Министерства внутренних дел по РК; - Организация профориентационных дискуссий и встреч с представителями прокуратуры РК, Нотариальной палаты РК.	преподавательский состав кафедры, кураторы групп, старосты групп	профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся, пригласенные представители министерств и ведомств Республики Крым.
Культурно-творческое	<u>Общеуниверситетские:</u> - Творческая встреча с артистами Музыкального театра; - Праздник красоты и искусства, приуроченный к Международному дню художника; - Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Эбру»; - Мастер-класс по акварельной живописи; - Проведение традиционных народных гуляний, посвящённых проводам Масляницы. <u>Кафедральные:</u> - Проведение традиционных народных гуляний, посвящённых проводам Масляницы: «Печём блины! Угощаем всех!». Час общения на тему традиций празднования Масляницы.	Профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы групп, старосты групп; Профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы групп, старосты групп;	АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»; Участие принимают: профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся.
Научно-образовательное	<u>Общеуниверситетские:</u> -Участие в круглом столе «Молодежь на рынке труда Республики Крым: проблемы, перспективы, направления поддержки»; - Участие в региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных «Актуальные вопросы экономики, управления и юриспруденции» - ноябрь 2024 г.; - Участие обучающихся УЭУ в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ – с 01.10.2024 по 30.10.2024г. <u>Кафедральные:</u> - Научно-познавательный семинар «Профессия ЮРИСТ (приуроченное празднованию профессионального праздника)» (3 декабря) ;	Профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы групп, старосты групп; Профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы групп, старосты групп; Профессорско-преподавательский	АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»; Участие принимают: профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся. Участие принимают: профессорско-

	- Круглый стол: «Юридическое сопровождение сделок связанных с землей различного назначения: теория и практика» (февраль)	состав кафедры, кураторы групп, старосты групп;	преподавательский состав кафедры, обучающиеся.
--	---	---	--