

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 11:52:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»**

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
методической работе**

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.04.01 Судебно – бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Квалификация выпускника: бакалавр

**Для всех
форм обучения**

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	«Судебно-бухгалтерская экспертиза»
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается обучающимися очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Тема 2. Организация и система экспертных учреждений Тема 3. Процесс организации СБЭ. Тема 4. Правовой статус эксперта – бухгалтера Тема 5. Права и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера в судопроизводстве. Тема 6. Комплексная и комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы Тема 7. Организация и планирование СБЭ. Тема 8. Методика экспертного исследования Тема 9. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, их оценка Тема 10. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации, по труду и заработной плате, с ТМЦ Тема 11. Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых операций, финансовых результатов, текущих обязательств и расчетов Тема 12. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций с внеоборотными активами.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК 3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе аудиторской группы	ПК3-1 Знает международные профессиональные стандарты внутреннего аудита ПК3-2 Умеет выполнять процедуры тестирования, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита ПК3-3 Владеет навыками выполнения внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Судебно - бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается обучающимися очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерского (финансового) учёта», Контроль и ревизия, Аудит, Анализ финансовой отчетности

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Учет в строительстве», «Учет на предприятиях» Учет в некоммерческих организациях.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, про-тиворечивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта необходимые для ведения бухгалтерского, налогового учета и заполнения отчетной документации;
- современные информационные системы, используемые при формировании и использовании

государственных финансовых ресурсов;

- методику документального оформления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;
- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего налогового контроля, ведения налогового учета, и налоговой отчетности экономического субъекта;
- составлять сводные учетные документы в целях осуществления финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых проверок и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения бухгалтерского, налогового учета;
- осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей; проверку качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;
- использовать судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;
- навыками по составлению внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта необходимых для ведения бухгалтерского, налогового учета, аудита, ревизий и заполнения документации;
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- навыками применения судебной практики по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами не правомерными фактами хозяйственной жизни в области бухгалтерского учета, налогообложения;
- навыками по составлению сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+
---	---

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.	8	10	2	2	2	2	4	6
2.	Организация и система экспертных учреждений	8	8	2				6	8
3.	Процесс организации СБЭ.	10	8	2	2	2		6	6
4.	Правовой статус эксперта – бухгалтера	8	8	2				6	8
5.	Права и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера в судопроизводстве.	8	8	2				6	8
6.	Комплексная и комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы	10	10	2	2	2	2	6	6
7.	Организация и планирование СБЭ	10	8	4	2			6	6
8.	Методика экспертного исследования	8	8	2	2			6	6
9.	Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, их оценка	10	10	2	2	2	2	6	6
10.	Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации, по труду и заработной плате, с ТМЦ	10	10	2	2	2	2	6	6
11.	Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых	10	10	2	2	2	2	6	6

	операций, финансовых результатов, текущих обязательств и расчетов.								
12.	Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций с внеоборотными активами.	8	10	2	2			6	8
	Всего по дисциплине	108	108	26	18	12	10	70	80
	Зачет	+	+						
	Итого	108	108	26	18	12	10	70	80

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. История становления судебно-бухгалтерской экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные виды экономических экспертиз, их классификация. Основные задачи проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Содержание предмета, объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы, их сущность и классификация. Общие и специальные объекты СБЭ. Не судебные экспертизы и их регулирование. Современное состояние СБЭ, Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита.

Тема 2. Организация и система экспертных учреждений

Система и статус экспертных учреждений в РФ. Организация государственных и не государственных экспертных учреждений. Основные положения Приказа Министерства России « Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции РФ». Обязанности руководителя экспертного учреждения. права и виды ответственности руководителя экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Обязанности руководителя экспертного учреждения, связанные с внутренней организацией производства судебных экспертиз. Обязанности, направленные на взаимодействие судебно- экспертного учреждения с лицом, назначившим производство судебно- бухгалтерской экспертизы. Основания производства СБЭ в государственном судебно- экспертном учреждении.

Тема 3. Процесс организации СБЭ.

Понятие эксперта-бухгалтера, его права и обязанности. Роль следователя при назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту-бухгалтеру. Определение сроков назначения судебно-бухгалтерской экспертизы..

Основные стадии проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей синтетического и аналитического учета при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Установление экспертом-бухгалтером суммы материального ущерба.

Тема 4. Правовой статус эксперта – бухгалтера

Требования, предъявляемые к эксперту бухгалтеру. Профессиональная подготовка и аттестация эксперта бухгалтера. общепроцессуальные обязанности эксперта – бухгалтера. Специфические обязанности эксперта, которые закреплены отдельными процессуальными источниками.. понятие уголовно- процессуальных норм, их виды и структура. Основные положения приказа МВД России «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки эксперта в системе МВД России».. Аттестация на право самостоятельного производства судебной экспертизы.

Тема 5.Права и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера в судопроизводстве.

Права эксперта-бухгалтера в судопроизводстве. Процессуальные права эксперта. Выплата вознаграждения экспертам за выполненную ими работу.

Право на вознаграждение и компенсация расходов эксперта. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях. Юридическая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная . Виды дисциплинарных взысканий. ответственность эксперта -бухгалтера

Тема 6.Комплексная и комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы

Понятие комплексной и комиссионной судебно-бухгалтерской экспертизы и порядок их назначения. Принципиальное различие между комплексной и комиссионной судебно-бухгалтерской экспертизой. Комиссионный характер экспертизы. Классификация экспертиз по количеству объектов исследования. Однообъектные (простые) экспертизы. Многообъектные (комплексные) экспертизы Постановление (определение) о назначении комплексной экспертизы. Понятие, основания и мотивация отвода эксперта. Регламентация отвода в нормативно- правовых актах. Заявление об отводе эксперта.

Тема 7. Организация и планирование СБЭ.

Организационные аспекты проведения СБЭ в РФ. Особенности организации СБЭ в зарубежных странах. Сбор информации при проведении судебной экспертизы. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Требования к должности эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях. Определение уровня профессиональной подготовки экспертов и аттестация их на право самостоятельного производства судебной экспертизы. Основными целями развития международных связей СЭУ Минюста. Основы планирования процесса судебно-бухгалтерской экспертизы. Общий план и программа судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные элементы планирования процесса судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие принципы проведения экспертного исследования. Требования планирования: комплексность, эффективности оптимальность

Тема 8. Методика экспертного исследования

Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.

Приемы и способы СБЭ. Требования, предъявляемые к судебно-экспертным методам: научная обоснованность и апробированность экспертной практикой; научная доказанность их эффективности; результативность и экономичность их применения; очевидность (наглядность) их применения для участников в различных отраслях судопроизводства .

Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 9.Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, их оценка

Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы.

Тема 10.Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации, по труду и заработной плате, с ТМЦ. Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы относительно состояния и операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Оъекты судебно-бухгалтерской экспертизы денежных средств в кассе и на счетах в банке.

Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетном счете. Исследование операций по расчетам по оплате труда. Обоснованность выплаты заработной

платы и премий рабочим и служащим. Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Основной источник информации, предоставленной бухгалтеру-эксперту во время расследования преступлений, связанных с разворовыванием материальных запасов предприятий. Установления наличия и размеров недостатков, остатков материальных ценностей, неполного оприходования и сверхнормативного списания сырья и материалов.

Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении СБЭ.

Тема 11. Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых операций, финансовых результатов, текущих обязательств и расчетов. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам. Исследование содержания расчетных операций, их достоверности, законности и правильности отражения на соответствующих счетах и субсчетах бухгалтерского учета. Выявление сокрытия задолженностей на любых других счетах. Исследование дебиторской или кредиторской задолженности. Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Методические приемы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы финансовых результатов деятельности предприятия. Основные задачи экономической экспертизы и экспертного исследования информации об экономической деятельности предприятий и организаций.

Тема 12. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций с внеоборотными активами. Экспертное исследование операций по учету основных средств. Экспертное исследование неполноты оприходования основных средств. Правомерность отнесения отдельных объектов к основным средствам. Экономическая экспертиза и экспертное исследование движения ОС. Исследование операций по учету амортизации и ремонта ОС. Исследование операций по учету НМА. Исследование операций по учету амортизации НМА.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. 1. Предмет, объекты, задачи, функции и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Общие и специальные объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Законодательное регулирование экспертной деятельности РФ. 4. Значение СБЭ и её место в юридической и экономической науке.
Тема 3. Процесс организации СБЭ. 1. Фактические и юридические основания для проведения СБЭ: 2. Порядок назначения СБЭ. 3. Структура и содержание постановления о назначении СБЭ.
Тема 6. Комплексная и комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы 1. Понятие, основания и мотивация отвода эксперта, их регламентация в нормативно-правовых актах. 2. Комплексная судебно-бухгалтерская экспертиза: понятие и их назначение. 3. Комиссионная судебно-бухгалтерская экспертиза: понятие и их назначение. 4. Постановление о назначении комплексной судебной экспертизы.
Тема 9. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, их оценка 1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. 2. Виды экспертных заключений. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. 3. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
Тема 10. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации, по труду и заработной плате, с ТМЦ

1. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации и на счетах в банке. 2. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций по труду и заработной плате. 3. Методические приемы и экспертное исследование операций с ТМЦ. 4. Подтверждение достоверности данных по наличию и движению МПЗ
Тема 11. Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых операций, финансовых результатов, текущих обязательств и расчетов 1. Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых операций. 2. Методические приемы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы финансовых результатов деятельности предприятия. 3. Экспертиза учета текущих обязательств и расчетов. 4. Экспертиза учета налогообложения

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. 1. Значение СБЭ и её место в юридической и экономической науке 2. Сравнение аудита, ревизии и СБЭ. 3. Роль правоохранительных органов в процессе осуществления экономического контроля. 4. История возникновения и развития СБЭ
Тема. 2. Организация и система экспертных учреждений 1. Проффессиональная подготовка и аттестация судебного 2. Основные положения Приказа Министерства России « Об учреждениях судебной экспертизы системы 3. Основания производства СБЭ в государственном судебно- экспертном учреждении.
Тема 3. Процесс организации СБЭ. 1. Структура и содержание постановления о назначении СБЭ. 2. Понятие эксперта-бухгалтера, его права и обязанности. 3. Требования к постановке вопросов следователем эксперту-бухгалтеру. 4. Определение сроков назначения судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 4. Правовой статус эксперта – бухгалтера 1. Основные положения приказа МВД России «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки эксперта в системе МВД России». 2. Аттестация на право самостоятельного производства судебной экспертизы.
Тема 5. Права и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера в судопроизводстве. 1. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях 2. Виды дисциплинарных взысканий. ответственность эксперта -бухгалтера
Тема 6. Комплексная и комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы 1. Классификация экспертиз по количеству объектов исследования. 2. Однообъектные (простые) экспертизы. Многообъектные (комплексные) экспертизы 3. Постановление (определение) о назначении комплексной экспертизы
Тема 7. Организация и планирование СБЭ. 1. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". 2. Основные элементы планирования процесса судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Общие принципы проведения экспертного исследования. Требования планирования: комплексность, эффективности оптимальность
Тема 8. Методика экспертного исследования 1. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 9. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, их оценка 1. Оценка заключения адвокатом-защитником. 2. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы.
Тема 10. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций в кассе организации, по труду и заработной плате, с ТМЦ 1. Основной источник информации, предоставленной бухгалтеру-эксперту во время расследования преступлений, связанных с разворовыванием материальных запасов предприятий. 2. Установления наличия и размеров недостатков, остатков материальных ценностей, неполного оприходования и сверхнормативного списание сырья и материалов. 3. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении СБЭ.
Тема 11. Экономическая экспертиза и экспертное исследование кредитно-финансовых операций, финансовых результатов, текущих обязательств и расчетов 1. Исследование расчетов с поставщиками. 2. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. 3. Исследование операций по расчетам с бюджетом. 4. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами.
Тема 12. Экономическая экспертиза и экспертное исследование операций с внеоборотными активами. 1. Экспертное исследование операций с НМА

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Горбатова Е.Ф. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий / Е.Ф. Горбатова – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 32с.

2. Горбатова Е.Ф Судебно – бухгалтерская экспертиза.: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.Ф.Горбатова – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021.–18с. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Е. Р. Россинской [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03611-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141363.html> (дата обращения: 05.01.2026).

2. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / А. А. Толкаченко, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией А. А. Толкаченко, В. И. Бобошко, Ж. А. Кеворковой. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02909-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141768.html> (дата обращения: 05.01.2026).

б) дополнительная

2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения: учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90200.html> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/90200>.

4. Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ 2021 г. — Текст: электронный. — (Дата обращения 16.01.2026). — Режим доступа: Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru>.

5. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.01.2026) . — Текст: электронный. — (Дата обращения 16.01.2026). — Режим доступа: Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).