

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026 13:39:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Направление подготовки  
**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль  
**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь, 2026**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- ситуационные задачи/задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

#### I семестр

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Характеристика конституционно-правовых норм.
3. Характеристика конституционно-правовых отношений.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционное развитие России.
7. Конституционное развитие зарубежных стран.

8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
9. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
12. Российская Федерация - демократическое государство.
13. Формы осуществления народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
15. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
16. Российская Федерация – светское государство.
17. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
18. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
19. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. Российская Федерация – суверенное государство.
23. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
24. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. Республиканская форма правления в России.
26. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
28. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.

## **II семестр**

31. Личные права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Социально-экономические права и свободы.
34. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
35. Гарантии конституционных прав и свобод.
36. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
38. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
45. Понятие избирательного права и избирательной системы.
46. Стадии избирательного процесса.
47. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
48. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
49. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
50. Предвыборная агитация.
51. Порядок голосования, установление результатов выборов.
52. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
53. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации".
54. Полномочия Президента Российской Федерации.
55. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
56. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
57. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
59. Особенности проведения процедуры импичмента в Российской Федерации
60. Перспективы реформирования конституционного законодательства

## **1.2 Темы рефератов**

### **I семестр**

1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
2. Духовные основы конституционного строя России.
3. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
4. Конституционное право граждан на образование.
5. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
6. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
7. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
10. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.
11. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
12. Особенности развития конституционного строя в России.
13. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).
14. Право на жизнь в Российской Федерации.
15. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
16. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
17. Гражданство детей (по российскому и зарубежному законодательству).
18. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
19. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

20. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
21. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
22. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
23. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
24. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
25. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
26. Генезис конституционализма в России.
27. Государственно-правовые конфликты в теории и практике конституционного права.
28. Политический плюрализм в России.
29. Формы ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой иммунитет.

## **II семестр**

31. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
32. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
33. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
34. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
35. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
36. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
37. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
38. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
39. Проблемы финансирования выборов в России.
40. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
41. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
42. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
43. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
44. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
45. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
46. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
47. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
48. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
49. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
50. Формирование светского государства в Российской Федерации.

### **1.3 Тестовые задания.**

**1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?**

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

**2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?**

А) дозволение;

Б) координация;

В) обязывание;

Г) поощрение.

**3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:**

А) учредительные нормы права;

Б) охранительные нормы права;

В) регулятивные нормы права;

Г) рекомендательные нормы права.

**4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?**

А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;

Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;

Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

**5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?**

А) приказ директора предприятия о приеме на работу;

Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;

Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

**6. Дополните: «Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней.....»:**

**7. Дополните: «Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается.....»:**

8. Дополните: «Структура Конституции – это...»:

9. Дополните: «Октроирование – это.....»:

10. Дополните: «Не является формой непосредственной демократии.....»:

11. Установите соответствие между терминами и их определениями:

	Определение		Термин
1.	Субъект конституционного права, который не может быть участником других правоотношений:	)	Человек вне зависимости от гражданства
2.	Специфический субъект, выступающий в конституционных правоотношениях как самостоятельно, так и через государственные органы и должностных лиц:	)	Народ
3.	Основной субъект конституционно-правовых отношений:	)	Государство

12. Установите соответствие между расширением объема дееспособности и возрастом гражданина РФ.

	Статус лица		Возраст
1.	Гражданин РФ приобретает полную дееспособность	А)	14 лет
2.	Гражданин РФ может быть избран на пост Президента РФ	Б)	16 лет
3.	Гражданин РФ может быть привлечен к административной ответственности	В)	18 лет
4.	Гражданин РФ приобретает право по своему усмотрению распоряжаться своими доходами	Г)	35 лет

**13. Установите соответствие между формами правления и государственного устройства с одной стороны и государствами с другой стороны. Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.**

	Форма правления		Форма правления
1.	Конфедеративная республика	а)	<b>Швейцария</b>
2.	Федеративная монархия	б)	<b>Франция</b>
3.	Федеративная республика	в)	<b>Объединенные Арабские Эмираты</b>

**14. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	Конституционные права		Виды правового статуса
1.	Гражданин РФ	а)	<b>право на жизнь</b>
2.	Каждый человек	б)	<b>право на участие в управлении делами государства</b>
		в)	<b>право на защиту чести и доброго имени</b>
		г)	<b>право равного доступа к государственной службе</b>

**15. Установите соответствие между классификационным признаком правам и свободам гражданина.**

	классификационный признак		виды прав и свобод
1.	личные права и свободы	А)	защита материнства и детства; предоставление социального обеспечения (ч. 1 ст. 39); право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь
2.	политические права и свободы	Б)	право на жизнь; право на свободу мысли и слова; право на информацию; принцип презумпции невиновности
3.	социальные права и свободы	В)	право на объединение; право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования; право на обращение
4.	экономические права и свободы	Г)	право на труд; право на частную собственность; право на частное предпринимательство

## **II семестр**

**16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:**

- А) Советом Федерации ФС РФ;
- Б) Государственной Думой ФС РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Общественной палатой.

**17. Активное избирательное право это:**

- А) право избирать;
- Б) право быть избранным;
- В) право избирать и быть избранным;
- Г) право агитировать за кандидатов.

**18. Депутаты избираются в Государственную Думу ФС РФ по:**

- А) по мажоритарной системе;
- Б) по пропорциональной системе;
- В) по смешанной системе;
- Г) на съездах политических партий

**19. Президент Российской Федерации избирается сроком:**

- А) на шесть лет;
- Б) на три года
- В) на четыре года;
- Г) на пять лет.

**20. Президент Российской Федерации избирается в первом туре по:**

- А) мажоритарной системе абсолютного большинства;
- Б) мажоритарной системе относительного большинства;
- В) мажоритарной системе квалифицированного большинства;
- Г) пропорциональной системе.

**21. Дополните: «Президентом Российской Федерации может стать лицо...»:**

**22. Дополните: «Федеральный закон должен быть опубликован в течении...»:**

**23. Дополните: «Правительство Российской Федерации назначается...»:**

**24. Дополните: «в соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы главы государства проводятся...»:**

**25. Дополните: «Субъекты РФ государственным суверенитетом...»:**

**26. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	Высшие органы власти		Функции и полномочия
1	Государственная Дума РФ	а)	принимать федеральные законы
2	Правительство РФ	б)	управлять федеральной собственностью
		в)	разрабатывать федеральный бюджет
		г)	объявлять амнистию
		д)	назначать на должность Председателя Центрального банка

**27. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

	Судебные органы		Полномочия судебной власти
1	Верховный суд РФ	а)	осуществляет надзор за деятельностью судов

			общей юрисдикции по гражданским делам
2	<b>Конституционный суд РФ</b>	б)	является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
		в)	дает разъяснения по вопросам судебной практики
		г)	разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**28. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	<b>Уровень власти</b>		<b>Полномочия</b>
1	Федеральная власть	а)	управление федеральной государственной собственностью
2	Совместное ведение	б)	установление правовых основ единого рынка
		в)	вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
		г)	осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
		д)	оборона и безопасность

**29. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

	<b>Орган власти</b>		<b>Полномочия</b>
1	<b>Правительство РФ</b>	а)	создание Счетной палаты РФ
2	<b>Федеральное собрание РФ</b>	б)	назначение судей Конституционного Суда РФ
		в)	обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования
		г)	назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
		д)	осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

**30. Установите соответствие между органами и издаваемыми ими правовыми актами. Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.**

	<b>Орган</b>		<b>Правовой акт</b>
1	Конституционный суд РФ	а)	<b>Постановления и определения</b>

2	Министерство регионального развития РФ	б)	<b>Постановления и распоряжения</b>
3	Правительство РФ	в)	<b>Приказы и распоряжения</b>
4	Президент РФ	г)	<b>Указы и приказы</b>

#### 1.4 Практические задания

1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.

2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и дозволяющих норм права.

3. Найдите по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.

4. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.

5. Найдите в тексте Конституции Республики Крым, а также Устава города Севастополя по пять примеров норм учредительного характера.

6. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.

7. Проведите сравнительный анализ Конституции РФ с Уставом города Севастополя и письменно отразите их сходные и отличительные черты.

8. Проанализируйте Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» и письменно зафиксируйте особенности их принятия, опубликования и вступления в силу.

9. Заполните сравнительную таблицу: конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.

№ пп	Критерии для сравнения	Конституционное право как отрасль права	Конституционное право как наука	Конституционное право как учебная дисциплина
1.	Цель			
2.	Предмет			
3.	Метод			
4.	Система			
5.	Источники			

10. Со ссылками на нормы Конституции РФ, подтвердите, что у этого документа имеется внешнеполитическая функция.

11. Приведите примеры норм права из Конституции РФ, которые указывают на то, что она является законодательной базой законодательства России.

12. Составьте хронологическую таблицу существовавших Конституций России с их структурным описанием.

13. Укажите нормы Конституции РФ, которые обеспечивают ее стабильное положение в системе национального права.

14. Заполните сравнительную таблицу по видам республиканской формы правления

№ п/п	Критерии сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Полупрезидентская (смешанная) республика
1.	Место Президента в системе государственной власти			
2.	Порядок формирования Правительства			
3.	Особенности ответственности Правительства			
4.	Взаимоотношения Президента с Правительством			
5.	Взаимоотношения Президента с Парламентом			

15. Выберите пять норм права из главы второй Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина и на основе сведений из средств массовой информации письменно укажите недостатки в практике их реализации и защиты. Выскажите свои соображения о том, какие меры следует предпринять органам власти для устранения данных недостатков.

16. Заполните сравнительную таблицу по видам суверенитета

№ п/п	Критерии сравнения	Государственный суверенитет	Народный суверенитет	Национальный суверенитет
1.	Понятие			
2.	Носители			
3.	Проблемы реализации			
4.	Способы укрепления			

17. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

18. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-экономические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

19. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие личные права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

20. Выберите из Конституции РФ 3 нормы права, закрепляющие права человека и гражданина и 3 нормы права, закрепляющие свободы человека и гражданина. Перечислите проблемы их реализации на практике и сформулируйте предложения, направленные на устранение этих проблем.

21. Найдите в Конституции РФ и составьте письменно перечень вопросов, по которым приняты и действуют Федеральные конституционные законы.

22. Составить блок-схему основания, условия и порядок приобретения гражданства по общему основанию.

23. Составить блок-схему основания, условия и порядок приобретения гражданства по упрощенному основанию.

24. Составить сравнительную таблицу статуса беженца и вынужденного переселенца.

25. Составить таблицу гарантий прав и свобод человека и гражданина с обязательной видовой классификацией и подтверждением закрепления в нормативно-правовых актах.

## **II семестр**

26. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

27. В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

28. Проанализируйте нормы Уголовного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и найдите правонарушения избирательного законодательства, за которые предусмотрены административные и уголовные наказания.

29. Подготовьте выступление от имени кандидата на должность депутата Государственной Думы РФ в избирательном округе.

30. Составьте хронологическую схему избирательного процесса в России.

31. Составить таблицу условий свободного и добровольного участия граждан Российской Федерации в выборах.

32. Составьте по мере возрастания сроки полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

33. Вас назначили руководителем штаба избирательной кампании по выборам депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, какие ваши действия. Составьте алгоритм действий.

34. На основе текста Конституции РФ составьте схему отражающие место Президента РФ в системе государственной власти РФ, учитывая при этом двухуровневую вертикаль государственной власти в РФ.

35. От имени юридической консультации подготовьте письменный ответ гражданину РФ, желающему занять должность Президента РФ.

36. Составьте схему полномочий и задач Совета Безопасности Российской Федерации.

37. От имени работника юридической консультации расскажите заинтересованному лицу, каким образом он может стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

38. Составьте схему порядка формирования палат Федерального Собрания.

39. Проанализируйте нормы Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях и выпишите виды правонарушений и соответствующие им наказания, посягающие на статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

40. Составьте классификацию вопросов ведения (полномочий) Совета Федерации.

41. На основании анализа Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте в письменном виде алгоритм лишения иммунитета депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

42. Составьте схему внутреннего устройства и органов Государственной Думы.

43. На основе анализа главы 7 Конституции РФ и текстов федеральных законов, регулирующих организацию и осуществление судебной власти в РФ составьте схему судебной системы в РФ.

44. На основе текста Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Конституционного Суда РФ.

45. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры и компетенции суда общей юрисдикции.

46. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» заполните таблицу, отражающую содержание принципов правосудия в РФ.

<b>Наименование принципа правосудия</b>	<b>Содержание принципа правосудия</b>
1. Принцип законности	
2. Принцип справедливости	
3. Принцип осуществления правосудия только судом	
4. Принцип независимости судей	
5. Принцип равенства всех перед судом и законом	
6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту	
7. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту	
8. Национальный язык судопроизводства	
9. Принцип состязательности сторон	
10. Принцип участия власти в осуществлении правосудия.	
11. Принцип открытого разбирательства дел	
12. Принцип презумпции невиновности	

13. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина	
14. Принцип обязательности судебных решений и судьи	

47. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументировано обоснуйте свой выбор.

48. Россия проводит активную политику, поощряя приобретение гражданства РФ проживающими на ее территории лицами без гражданства и не препятствуя приобретению ими иного гражданства. Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.

49. В ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края» закрепляется норма, в соответствии с которой поступить на муниципальную службу в органы местной власти на территории N края могут граждане РФ, достигшие возраста 18 лет.

1) Оцените правомерность предписания содержащегося в ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края».

2) Какие требования предъявляются к лицам, желающим поступить на муниципальную службу в РФ?

50. Составить таблицу форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов</p>	<p>отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение

	объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях**

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
	2. Своевременность выполнения задания;	
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	4. Правильность ответов на вопросы;	
	5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	
		На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета;
- вопросы для экзамена;
- ситуационные задачи для экзамена.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования</p> <p>ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>

## Вопросы для оценки знаний

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Сформулируйте понятие конституционно-правовых отношений и их структурных элементов.
4. Дайте характеристику источникам (формам) конституционного права Российской Федерации.
5. Раскройте систему конституционного права Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте конституционное развитие России.
7. Раскройте порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
8. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Раскройте понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Характеризуйте основы конституционного строя как институт конституционного права.
11. Охарактеризуйте Российскую Федерацию, как демократическое государство.
12. Раскройте формы осуществления народовластия.
13. Охарактеризуйте референдум как высшую форму непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
14. Охарактеризуйте конституционное закрепление принципа разделения властей.
15. Охарактеризуйте принцип-норму «человек, его права и свободы - высшая ценность».
16. Охарактеризуйте принцип-норму «Российская Федерация - правовое государство». Характерные черты правового государства.
17. Охарактеризуйте принцип-норму «Россия – федеративное государство». Общая характеристика.
18. Раскройте субъектов Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
19. Сформулируйте принципы федеративного устройства.
20. Охарактеризуйте принцип-норму «Российская Федерация – суверенное государство».
21. Охарактеризуйте принцип-норму «Российская Федерация – социальное государство». Основные направления социальной политики Российского государства.
22. Охарактеризуйте принцип-норму «Российская Федерация – светское государство».
23. Охарактеризуйте Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
24. Сформулируйте что такое республиканская форма правления в России.
25. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
26. Сформулируйте основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

27. Раскройте основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

28. Охарактеризуйте порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.

29. Охарактеризуйте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

30. Сформулируйте понятие, юридическую природу и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей

### **3.2. Ситуационные задачи для зачета**

1. Гражданка Белова, которая родом из Белоруссии, вышла замуж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

**1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.**

**2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.**

2. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

**1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.**

**2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.**

3. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

**1. Кто из студентов прав в этой ситуации.**

**2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.**

4. Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

**1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.**

**2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.**

**3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.**

5. Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

**1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.**

**2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.**

**3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?**

**4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.**

**Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

6. Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

**1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?**

**2. Свой ответ обоснуйте.**

7. На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

**1. Проанализируйте ответ Щипова.**

**2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.**

8. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

**Правомерны ли эти действия?**

**Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?**

9. В связи с резким ростом цен на сахар и мясopодукты в Республике Крым и Костромской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов.

**Дайте конституционную оценку данной ситуации.**

**Предложите легитимное решение ситуации.**

10. На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

**1. Проанализируйте ответ Лобова.**

**2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.**

11. Суд города Нарьян-Мар приговорил гражданина Пятигорца к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора Пятигорец на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту.

**Правомерно ли гражданин Пятигорец лишён права на получение пенсии?**

**Какие нормы Конституции РФ, возможно, нарушены?**

**Какой алгоритм действия гражданина Пятигорца?**

12. Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

**1. Прав ли студент Миролюбов?**

**2. Ответ обоснуйте.**

13. Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность начала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г. №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда — нет, проголосовали за проект Постановления.

**Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?**

14. Прокурор Тульской области внес представление в Законодательное Собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Тульской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

**1. Правомерны ли требования прокурора?**

**2. Может ли устав субъекта РФ считаться разновидностью закона субъекта РФ и почему?**

**3. Каковы особенности устава как нормативного акта в части его юридических свойств?**

**4. Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка принятия?**

**5. Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка его обжалования?**

**6. В чем различия юридических свойств конституции и устава субъекта РФ?**

**15.** Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации закреплённая в Конституции РФ. По мнению Осиповой асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

**1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?**

**2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.**

**16.** Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

**1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?**

**2. Где Бурьяновой искать постановление суда?**

**3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?**

**17.** Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; также, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверхгибкие, поскольку в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995г. № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

**Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?**

**Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?**

**Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?**

**18.** В Москве 1 апреля 2022 года родился ребенок. Гражданство какой страны он приобретет, если:

- 1) отец и мать являются гражданами Эстонии;
- 2) отец является гражданином Российской Федерации.

Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае: выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства, выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства.

**Разъясните родителям ссылаясь на действующее законодательство как во всех случаях будет меняться гражданство ребенка из-за изменения статуса родителей.**

**19.** В состав РФ входят автономные округа.

**Назовите их. Чем обусловлены особенности взаимоотношений некоторых из них с другими субъектами РФ?**

**Какими правовыми актами (согласно Конституции РФ) могут регулироваться их статус и отношения с другими субъектами РФ?**

**Какие пути появления новых субъектов РФ предусматривает действующее законодательство?**

**20.** Председателя районного суда Центрального района Калининградской области однажды пригласили в администрацию района. Туда же прибыл и прокурор района. На состоявшемся совещании глава района заявил, что недоволен качеством работы суда и прокуратуры. По его мнению, ни судьи, ни прокуроры не учитывают в своей работе местных обычаев, в силу чего решения суда непонятны местным жителям. Глава района предложил председателю суда и прокурору района уйти в отставку, чтобы на их место пришли люди, знающие местные условия.

**Оцените действия главы района.**

**Каким образом прокурор и судья должны отстаивать свои права?**

**21.** Согласно ст. 1564 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. лица православного исповедания за вступление в 4-й (по порядку) брак подвергались тюремному заключению на 4 месяца.

**На каком правовом основании и какому наказанию подлежат православные христиане современной России за подобное деяние?**

**22.** Во время конфликта, возникшего на одном из пленарных заседаний Государственной Думы депутат Н оскорбил своего коллегу и допустил клеветнические суждения по его адресу. Позже, устыдившись своего поступка, он сам решил отказаться от своей неприкосновенности.

**Предусмотрен ли такой отказ действующим законодательством, и понесет ли Н ответственность за содеянное?**

**Что такое индемнитет депутата, получил ли он отображение в российском законодательстве?**

**Ответы необходимо пояснить со ссылкой на действующее законодательство.**

**23.** К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города Н. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение

учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

**Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы?  
Ответ обоснуйте.**

**24.** Гражданка Елисеева долгое время употребляла наркотические вещества, ее семья принимает решение отправить женщину на принудительное лечение. В период лечения Елисеева рождает ребенка. Гражданку не выписывают из больницы и забирают новорожденного в детский дом.

**Нарушены ли в данном случае права человека (и ребенка, и матери)?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Какие действия должны, с юридической точки зрения, должны предпринять родственники Елисеевой?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского и международного законодательства.**

**25.** На автомобильной стоянке родители закрывают спящего ребенка в автомобиле и уходят делать покупки в гипермаркет.

**Нарушены ли в данном случае права человека?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского и международного законодательства.**

**26.** Государство принимает решение ограничить въезд беженцев из других государств на свои территории.

**Нарушены ли в данном случае права человека?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского и международного законодательства.**

**27.** Гражданин Анискин, проживая по соседству с гражданином Ивановым и зная об отъезде последнего в долгосрочную командировку, из любопытства решил посмотреть, как живет его сосед. С этой целью Анискин залез к Иванову в дом через форточку, но из дома ничего не вынес.

**Нарушены ли в данном случае права человека?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского и международного законодательства.**

**28.** Учитель физкультуры Тарасов насильно удерживал после уроков ученика 4-го класса Сахарова и говорил, что если тот попытается убежать, то он позовет ребят из старших классов и тогда ему будет очень плохо.

**Нарушены ли в данном случае права человека?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского и международного законодательства.**

**29.** Между Кириловым и Зайцевым произошла ссора. Кирилов, зная пароль Зайцева от социальной сети, прочитал сообщения без согласия на это самого Зайцева, после чего Зайцеву стало известно о действиях его друга.

**Нарушены ли в данном случае права человека?**

**Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека?**

**Ответ обоснуйте ссылаясь на нормы российского законодательства.**

**30. Законодательный орган власти субъекта Российской Федерации принял закон о запрете приобретать земельные участки лицам, не имеющим регистрации по месту жительства в данном субъекте.**

**Укажите, какие нормы Конституции Российской Федерации нарушены.**

**Какие способы восстановления нарушенного права существуют в данной ситуации?**

### **3.3. Вопросы к экзамену**

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.

2. Раскройте конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.

3. Дайте характеристику конституционно-правовым отношениям.

4. Опешите и раскройте источники (формы) конституционного права Российской Федерации.

5. Охарактеризуйте систему конституционного права Российской Федерации.

6. Раскройте конституционное развитие России.

7. Охарактеризуйте способы и гарантии реализации Конституции РФ.

8. Определите порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

9. Раскройте внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

10. Дайте понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

11. Охарактеризуйте основы конституционного строя как института конституционного права.

12. Прокомментируйте норму принцип «Российская Федерация - демократическое государство».

13. Раскройте формы осуществления народовластия.

14. Охарактеризуйте референдум, как высшую форму непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».

15. Прокомментируйте конституционное закрепление принципа разделения властей.

17. Обоснуйте, что человек, его права и свободы - высшая ценность.

18. Раскройте норму-принцип «Российская Федерация - правовое государство». Характерные черты правового государства.

19. Раскройте норму-принцип «Россия – федеративное государство». Общая характеристика.

20. Охарактеризуйте субъектов Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.

21. Раскройте принципы федеративного устройства.

22. Раскройте норму-принцип «Российская Федерация – суверенное государство».

23. Раскройте норму-принцип «Российская Федерация – социальное государство». Основные направления социальной политики Российского государства.

24. Раскройте норму-принцип «Российская Федерация – светское государство». Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. Дайте характеристику республиканской форме правления в России.
26. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
27. Дайте характеристику приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
28. Дайте характеристику прекращения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Охарактеризуйте порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
30. Раскройте принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Охарактеризуйте личные права и свободы.
32. Охарактеризуйте политические права и свободы.
33. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы.
34. Раскройте основные обязанности граждан Российской Федерации.
35. Раскройте гарантии конституционных прав и свобод.
36. Дайте правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Раскройте конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
38. Охарактеризуйте федеративные и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
39. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Раскройте предметы ведения Российской Федерации.
41. Раскройте предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Назовите предметы ведения субъектов Российской Федерации.
43. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Раскройте гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
45. Дайте понятие избирательного права и избирательной системы.
46. Охарактеризуйте стадии избирательного процесса.
47. Дайте характеристику спискам избирателей, избирательным округам и участкам.
48. Охарактеризуйте избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
49. Раскройте выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
50. Дайте характеристику предвыборной агитации.
51. Назовите порядок голосования, установление результатов выборов.
52. Охарактеризуйте конституционный статус Президента РФ как главы государства.
53. Охарактеризуйте порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
54. Назовите полномочия Президента Российской Федерации.

55. Назовите случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

56. Охарактеризуйте Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

57. Охарактеризуйте Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

58. Раскройте порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

59. Перечислите особенности проведения процедуры импичмента в Российской Федерации

60. Назовите перспективы реформирования конституционного законодательства.

### **3.4. Ситуационные задачи для экзамена.**

1. Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

**Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?**

**Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?**

2. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация).

**Означает ли это, что он может участвовать в выборах?**

**Ответ аргументируйте.**

3. Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.

**Должен ли Волков проходить такую практику?**

**Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?**

4. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США.

**Оцените правильность указанных утверждений?**

5. Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

**Права ли Суворова?**

**Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.**

6. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России – «Религиозное объединение мусульман Самарской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 2 ст. 9 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного Федерального закона. Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо – религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России – «Религиозное объединение мусульман Самарской области» в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ.

**Проанализируйте юридические аргументы Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области.**

**Решите дело.**

7. В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей.

**Кто пользуется этим право по Конституции?**

**В чем значение этого права?**

**Регламентирует ли Конституция количество присяжных заседателей, которые будут судить человека?**

8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

**Какое решение должен вынести суд?**

9. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление гражданки Епифановой о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом Постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и

во всех необходимых случаях при менять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» была признана недействующей в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции РФ либо закона.

**Возможно ли в данном случае непосредственное применение Конституции Верховным Судом РФ?**

**Возникает ли конфликт компетенции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в данном случае?**

**Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что оспариваемая норма не применена к заявительнице?**

**Укажите последствия принятия указанного решения Верховного Суда РФ.**

**10.** Депутат Государственной Думы совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами УК РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года.

**Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?**

**Может ли судимость в данном случае стать препятствием для выдвижения его кандидатуры в списке партии на следующих выборах?**

**Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.**

**11.** При обсуждении на семинаре вопроса о том, в каких случаях граждане могут воспользоваться правом непосредственного обращения в Конституционный Суд РФ, студентами были даны следующие ответы: Иван Кислов утверждал, что такое право они приобретают после того, как, использовали все иные способы защиты своих прав, предусмотренные в РФ. Марина Козлова сочла его ответ ошибочным, заявив, что граждане имеют право обращаться в КС РФ только, если их личные права нарушены решениями государственных органов и должностных лиц.

**Согласны ли Вы с оценкой Марины Козловой ответа своего товарища, а также с ее уточнениями?**

**Сформулируйте наиболее точный ответ на данный вопрос**

**12.** Прокурор г. Октябрьска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Глаза востока”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Глаза востока”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

**Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты?**

**В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция?**

**Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?**

**13.** Камчатский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина Сурикова в изнасиловании с последующим убийством трех молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали

его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к Сурикову исключительной меры наказания — смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

**Правомерно ли решение председательствующего судьи?**

**В чем заключается значение института присяжных заседателей?**

**В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные?**

**Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса?**

**14.** Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на основе договора в ведение федеральных органов государственной власти РФ и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того, установлено, что законы РФ, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

**В чем состоит отличие договорной федерации от конституционной?**

**Каков конституционно-правовой статус республик в составе РФ?**

**Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?**

**15.** В результате ряда природных и хозяйственных действий у некоторых субъектов РФ фактически появляется новая территория. Около Санкт-Петербурга новые территории возникли в результате намыва новой береговой линии и дополнительной площади площадью несколько гектаров.

Вследствие вулканической активности на Камчатке появились новые острова и новая береговая линия общей площадью почти 4,5 кв. км.

**Требуется ли согласие Совета Федерации Федерального Собрания РФ на изменение границ субъекта РФ?**

**16.** Закон Кемеровской области «Об областном территориальном устройстве» включил в состав территории ряд населенных пунктов на юге, на границе с Республикой Хакасия. В частности, в состав области были включены несколько населенных пунктов с шахтами по добыче полезных ископаемых. Республика Хакасия заявила, что этим законом были нарушены ее границы, что некоторые из указанных населенных пунктов много лет входят в состав территории республики, подтверждением чему служит ряд договоров аренды земельных участков, заключенных между администрацией республики и горнодобывающими предприятиями.

**Каким образом может быть разрешен возникший спор?**

**Каким образом доказывать, чья эта территория?**

**17.** На основании положений ст. 263 г Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и Указа Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» Правительственной комиссией по оценке результативности деятельности федеральных и

региональных органов исполнительной власти были оценены показатели социально-экономического развития ряда субъектов РФ. В отношении некоторых высших должностных лиц субъектов РФ был сделан вывод о неэффективности их работы. Основанием для такого вывода послужило то, что по ряду показателей их регионы незначительно отставали от соседних регионов со сходными географическими, экономическими и социальными условиями.

**Может ли такой вывод послужить основой для отставки соответствующих высших должностных лиц субъектов РФ?**

**Каковы цели и содержание регулирования показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?**

**Могут ли выводы правительственной комиссии быть обжалованы в суд в связи с тем, что комиссия не приняла во внимание ряд обстоятельств, объективно препятствующих социально-экономическому развитию региона?**

**Насколько федеральные власти могут влиять на отставку главы субъекта?**

**18.** На основе Конституции РФ, ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Челябинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

**Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?**

**Какие формы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?**

**Какие формы взаимоотношений данных органов могут быть предусмотрены самими субъектами РФ в конституционных актах и законах?**

**Какие формы конституционной ответственности органов государственной власти субъектов РФ предусмотрены на федеральном уровне и в конституционных актах субъектов?**

**19.** Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в следующих случаях:

1) Нарушение установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда;

2) Неучастие судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд;

3) Ликвидация Уставного суда в связи с изменениями Устава.

**Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон?**

**Каковы полномочия Субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?**

**20.** В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации, т.е. совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

**Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?**

**21.** Конституционный Суд Н-кой республики признал неконституционным закон о защите свободы печати, принятый Законодательным Собранием республики. Закон соответствует разграничению предметов ведения Федерации и ее субъектов, не противоречит федеральному закону печати. Ссылаясь на эти обстоятельства, Законодательное Собрание Вторично приняло этот закон квалифицированным большинством голосов, преодолевая таким образом решение Конституционного суда республики.

**Правильны ли действия Законодательного собрания?**

**Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.**

**22.** Из высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа в Правительство РФ был направлен проект постановления о мерах по защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей. В сопроводительном письме высшего исполнительного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа в Правительство предлагалось урегулировать этот актуальный для ряда субъектов РФ вопрос, находящийся в совместном ведении, Постановлением Правительства РФ. По истечении трех месяцев ответа из Правительства не следовало. Высший исполнительный орган государственной власти названного субъекта РФ принял соответствующее постановление применительно к проблемам своей территории. Через шесть месяцев после этого Правительство РФ приняло решение об отмене данного нормативного правового акта автономного округа как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

**Какие механизмы сотрудничества в правотворческом процессе в единой системе исполнительной власти в России предусматриваются законодательством?**

**Вправе ли Правительство РФ отменять нормативные правовые акты органов исполнительной власти Субъекта РФ?**

**23.** В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Главы администрации – руководитель субъекта РФ;

Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти; Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ;

Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ; Уставной Суд субъекта РФ.

**Какие нарушения федерального законодательства здесь допущены?**

**24.** В Конституции одной из республик в составе РФ содержится положения, устанавливающие, что:

- 1) Срок полномочий президента республики – 3 года;
- 2) Срок полномочий законодательного собрания составляет 6 лет;
- 3) Правительство субъекта формируется законодателем собранием республики;
- 4) Законы республики подписывают председатель законодательного собрания;
- 5) Республика самостоятельно устанавливает систему общих и арбитражных судов.

**Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям.**

**25.** Администрация края внесла на рассмотрение Алтайского краевого Законодательного Собрания (далее - АКЗС) проект постановления « О совершенствовании структуры управления краем», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе-краевом центре и передачи его функций АКЗС. Систему местного самоуправления в городе должны по проекту представлять избираемый

населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

**Может ли АКЗС принять такое постановление?**

**Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?**

**Какими полномочиями наделены органы государственной власти субъекта федерации?**

26. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного органа.

**Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения конституционного законодательства.**

27. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью.

**Правомерно ли решение представительного органа?**

**Охарактеризуйте статус главы муниципального образования.**

28. Директор акционерного общества, являющийся депутатом городской думы, с согласия прокурора города был подвергнут налоговой полицией обыску по месту работы. Считая эти действия неправомерными, депутат, обжаловал их прокурору области.

**Обоснованы ли действия налоговой полиции и прокурора города?**

**Охарактеризуйте статус депутата представительного органа местного самоуправления.**

29. Районный референдум принял решение о запрещении на всей территории района торговли привозимыми из других мест картофелем и иными овощами в связи их перепроизводством в районе. Ряд его жителей, которые голосовали против указанного решения, обжаловали его в суд.

**Какое решение примет суд?**

**Охарактеризуйте порядок обжалования в суд решений, принимаемых местными сообществами и их органами.**

30. Муниципальный служащий Петров был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не в праве быть депутатом и в случае его избрания должен уйти с муниципальной службы. Петров выразил протест, заявив, что этим нарушено его избирательное право.

**Кто прав?**

**Охарактеризуйте институт избирательного права, а также принцип проведения муниципальных выборов.**

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

###### Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

##### Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных компетенций (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками.	

	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
<b>Пороговый уровень</b>		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<b>Неудовлетворительный уровень</b>	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Формы проведения промежуточной аттестации – письменный зачет, письменный экзамен.