

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 18:16:50

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль

**Специалист по информационным системам**

Квалификация

**Бакалавр**

Для всех

форм обучения

Симферополь, 2026 г.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей
9. Мировоззрение как феномен
10. Современные теории идентичности
11. Охарактеризуйте понятие «государственность» и его составляющие.
12. Каковы особенности российской модели государственного устройства?
13. Перечислите основные принципы Конституции Российской Федерации.
14. Какова структура органов государственной власти в России?
15. Охарактеризуйте федеративное устройство Российской Федерации.
16. Каковы основные права и свободы человека и гражданина в РФ?
17. Что такое суверенитет и как он реализуется в России?
18. Каковы основные функции государства в современной России?
19. Охарактеризуйте роль Президента Российской Федерации в системе власти.

20. Каковы полномочия Федерального Собрания РФ?
21. Опишите судебную систему Российской Федерации.
22. Каковы основные направления внутренней политики России?
23. Охарактеризуйте внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.
24. Каковы основы национальной безопасности России?
25. Что такое гражданское общество и каковы его признаки в РФ?
26. Каковы основные принципы местного самоуправления в России?
27. Охарактеризуйте роль традиционных ценностей в российской государственности.
28. Каковы перспективы развития российской государственности в XXI веке?
29. Основы российской внешней политики
30. Россия и глобальные вызовы

## 1.2 Темы рефератов

1. Эволюция российской государственности: от Древней Руси до современной России.
2. Конституция Российской Федерации: структура, основные принципы и значение.
3. Федерализм в России: особенности, проблемы и перспективы развития.
4. Президент Российской Федерации: статус, полномочия и роль в системе власти.
5. Законодательная власть в России: структура и функции Федерального Собрания.
6. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
7. Местное самоуправление в России: история, современное состояние и перспективы.
8. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Национальная безопасность России: понятие, угрозы и механизмы обеспечения.
10. Внешняя политика Российской Федерации: основные направления и приоритеты.
11. Гражданское общество в России: становление, проблемы и роль в развитии государства.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российской государственности.
13. Роль и место России в современном мире: геополитические вызовы и ответы.
14. Государственная символика России: история и значение герба, флага и гимна.
15. Взаимодействие государства и религиозных организаций в современной России.
16. Экономические основы российской государственности: роль государства в экономике.
17. Социальная политика государства: основные направления и результаты.
18. История развития местного самоуправления в России.
19. Проблемы федерализма и межнациональных отношений в Российской Федерации.
20. Перспективы развития российской государственности в XXI веке.

## 1.3 Тестовые задания

1. Какая форма правления закреплена в Российской Федерации?
  - а) Монархия.
  - б) Президентская республика.
  - в) Парламентская республика.
  - г) Смешанная республика.Ответ: г) Смешанная республика.

2. Кто является главой государства в России?

- а) Председатель Правительства.
- б) Президент.
- в) Председатель Государственной Думы.
- г) Председатель Совета Федерации.

Ответ: б) Президент.

3. Какой документ обладает высшей юридической силой в РФ?

- а) Федеральный закон.
- б) Указ Президента.
- в) Конституция РФ.
- г) Постановление Правительства.

Ответ: в) Конституция РФ.

4. Как называется законодательный орган Российской Федерации?

- а) Совет Федерации.
- б) Государственная Дума.
- в) Федеральное Собрание.
- г) Верховный Суд.

Ответ: в) Федеральное Собрание.

5. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 46.
- б) 89.
- в) 83.
- г) 85.

Ответ: г) 85.

6. Какой принцип лежит в основе федеративного устройства России?

- а) Унитаризм.
- б) Демократический централизм.
- в) Равноправие субъектов.
- г) Автономия регионов.

Ответ: в) Равноправие субъектов.

7. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?

- а) Президент.
- б) Правительство.
- в) Федеральное Собрание.
- г) Конституционный Суд.

Ответ: б) Правительство.

8. Какой орган осуществляет правосудие в России?

- а) Прокуратура.
- б) Суды.
- в) Полиция.
- г) Администрация Президента.

Ответ: б) Суды.

9. Как называется основной закон, регулирующий местное самоуправление в РФ?

- а) Конституция РФ.

- б) Федеральный закон № 131-ФЗ.
  - в) Гражданский кодекс.
  - г) Закон о государственной службе.
- Ответ: б) Федеральный закон № 131-ФЗ.

10. Какое из перечисленных прав относится к личным правам гражданина РФ?

- а) Право на труд.
  - б) Право на отдых.
  - в) Право на жизнь.
  - г) Право на образование.
- Ответ: в) Право на жизнь.

11. Какой орган утверждает федеральный бюджет РФ?

- а) Президент.
- б) Правительство.
- в) Государственная Дума и Совет Федерации.
- г) Центральный банк.

Ответ: в) Государственная Дума и Совет Федерации.

12. Как называется высший орган финансового контроля в России?

- а) Министерство финансов.
- б) Счётная палата РФ.
- в) Центральный банк.
- г) Налоговая служба.

Ответ: б) Счётная палата РФ.

13. Какова основная функция Совета Федерации?

- а) Принятие федеральных законов.
- б) Представительство интересов субъектов РФ.
- в) Контроль за Правительством.
- г) Назначение министров.

Ответ: б) Представительство интересов субъектов РФ.

14. Какой государственный орган обеспечивает защиту прав человека и гражданина?

- а) Прокуратура РФ.
- б) Министерство внутренних дел.
- в) Уполномоченный по правам человека.
- г) Федеральная служба безопасности.

Ответ: в) Уполномоченный по правам человека.

15. Как называется высший орган исполнительной власти в субъекте РФ?

- а) Законодательное собрание.
- б) Правительство (администрация) субъекта РФ.
- в) Губернатор (глава субъекта).
- г) Муниципальный совет.

Ответ: б) Правительство (администрация) субъекта РФ.

16. Российская Федерация — это демократическое, правовое, \_\_\_\_\_ государство с республиканской формой правления. (Ответ: федеративное)

17. Главой государства в России является \_\_\_\_\_. (Ответ: Президент)

18. Высшим законодательным (представительным) органом Российской Федерации является \_\_\_\_\_. (Ответ: Федеральное Собрание)

19. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет \_\_\_\_\_. (Ответ: Правительство)

20. Судебная власть в России осуществляется только \_\_\_\_\_. (Ответ: судом)

21. Российская Федерация состоит из равноправных субъектов: республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и \_\_\_\_\_. (Ответ: автономных округов)

22. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря \_\_\_\_\_ года. (Ответ: 1993)

23. Порядок принятия федерального закона в Российской Федерации

Расставьте этапы в правильной последовательности:

- а) одобрение закона Советом Федерации;
- б) подписание закона Президентом РФ;
- в) принятие закона Государственной Думой;
- г) внесение законопроекта в Государственную Думу;
- д) официальное опубликование закона.

Ответ: г → в → а → б → д.

24. Иерархия нормативных правовых актов (по юридической силе)

Расставьте уровни в правильной последовательности (от высшего к низшему):

- а) федеральные законы;
- б) Конституция РФ;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ.

Ответ: б → а → в → г.

25. Процедура избрания Президента Российской Федерации

Расставьте этапы в правильной последовательности:

- а) подведение итогов голосования Центральной избирательной комиссией;
- б) инаугурация (вступление в должность) избранного Президента;
- в) проведение голосования на избирательных участках;
- г) регистрация кандидатов на должность Президента.

Ответ: г → в → а → б.

26. Формирование Правительства Российской Федерации

Расставьте этапы в правильной последовательности:

- а) утверждение кандидатуры Председателя Правительства Государственной Думой;
- б) назначение Президентом РФ Председателя Правительства после утверждения;
- в) внесение Президентом РФ кандидатуры на должность Председателя Правительства;
- г) формирование состава Правительства и представление его Президенту.

Ответ: в → а → б → г.

27. Структура органов государственной власти (по ветвям)

Расставьте ветви власти и их основные органы в логической последовательности:

- а) исполнительная власть — Правительство РФ;

б) законодательная власть — Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);

в) судебная власть — Суды РФ.

Ответ: б → а → в.

28. Соотнесите термин из первого столбца с его определением из второго столбца.

| Термин                  | Определение  |
|-------------------------|--|
| 1. Конституция РФ       | А. Высший исполнительный орган государственной власти, возглавляющий систему федеральных органов исполнительной власти.                    |
| 2. Президент РФ         | Б. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя.                           |
| 3. Федеральное Собрание | В. Высший представительный (законодательный) орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. |
| 4. Правительство РФ     | Г. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами РФ.         |
| 5. Судебная власть      | Д. Система судов, осуществляющих правосудие и разрешающих правовые споры на основе закона.   |

Ответы: 1 — Б. 2 — Г. 3 — В. 4 — А. 5 — Д.

29. Соотнесите термин из первого столбца с его определением из второго столбца.

| Термин                     | Определение   |
|----------------------------|---|
| 1. Федеративное устройство | А. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным органам. |
| 2. Республика              | Б. Принцип, согласно которому все равны перед законом и судом.              |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 3. Разделение властей | В. Принцип организации власти, при котором она делится на законодательную, исполнительную и судебную.  |
| 4. Верховенство права | Г. Принцип государственного устройства, при котором субъекты обладают определённой самостоятельностью. |

**Ответы:** 1 — Г. 2 — А. 3 — В. 4 — Б

30. Соотнесите термин из первого столбца с его определением из второго столбца.

| Термин                       | Определение   |
|------------------------------|---|
| 1. Гражданское общество      | А. Система мер, направленных на защиту суверенитета, территориальной целостности и интересов государства. |
| 2. Местное самоуправление    | Б. Сфера самопроявления граждан и их объединений, независимая от прямого вмешательства государства.       |
| 3. Национальная безопасность | В. Форма самоорганизации жителей для решения вопросов местного значения.                                  |

**Ответы:** 1 — Б. 2 — В. 3 — А.

#### 1.4 Задание

1. Гражданин Иванов считает, что его права на свободу слова нарушены. Опишите, куда и в каком порядке он может обратиться для защиты своих прав.
2. В субъекте РФ принят закон, противоречащий федеральному. Каковы должны быть действия федеральных органов власти?
3. Группа граждан организовала митинг без уведомления органов власти. Каковы правовые последствия для организаторов?
4. Президент РФ внёс кандидатуру на пост Председателя Правительства, но Государственная Дума её отклонила. Каковы дальнейшие действия Президента?
5. Гражданин Петров не согласен с решением районного суда. Опишите порядок обжалования этого решения.
6. В СМИ появилась информация о возможном нарушении закона министром. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью органов исполнительной власти?
7. В городе N жители недовольны работой местной администрации. Каким образом они могут реализовать своё право на участие в местном самоуправлении?
8. Государственная Дума приняла закон, но Совет Федерации его отклонил. Какова дальнейшая процедура?
9. Гражданин Сидоров считает, что его право на труд нарушено работодателем. Куда ему следует обратиться?
10. В регионе возник межнациональный конфликт. Какие меры может принять федеральный центр для его разрешения?
11. Гражданка Смирнова обнаружила, что её сосед ведёт антиобщественный образ жизни и нарушает покой окружающих. Какие органы могут помочь в данной ситуации?

12. Президент РФ издал указ, который, по мнению юристов, противоречит Конституции. Каков механизм проверки конституционности указа?
13. Группа депутатов предлагает законопроект, ограничивающий права граждан. Какова процедура общественного обсуждения и принятия такого закона?
14. В муниципальном образовании не хватает средств на ремонт школы. Какие источники финансирования могут быть использованы?
15. Гражданин Кузнецов получил повестку в суд в качестве свидетеля, но не явился без уважительной причины. Каковы могут быть последствия?
16. В субъекте РФ избран новый губернатор. Каковы его основные полномочия и ответственность перед населением?
17. Гражданин Лебедев считает, что его налоговые отчисления используются неэффективно. Как он может получить информацию о расходовании бюджетных средств?
18. В России введено чрезвычайное положение в связи с природной катастрофой. Какие права граждан могут быть временно ограничены и кем?
19. Гражданин Морозов хочет создать общественную организацию для защиты окружающей среды. Опишите порядок регистрации и деятельности такой организации.
20. Судья вынес заведомо неправосудное решение. Какова ответственность судьи за такие действия?
21. В городе планируется строительство завода, против которого выступают местные жители. Каков механизм учёта общественного мнения при принятии решения?
22. Гражданин Волков обнаружил, что его персональные данные были незаконно распространены в интернете. Как он может защитить свои права?
23. Президент РФ обращается с ежегодным посланием к Федеральному Собранию. Каково значение этого мероприятия для государства?
24. В регионе не исполняется федеральный закон о социальной поддержке многодетных семей. Какие меры может принять федеральный центр?
25. Гражданин Орлов считает, что его право на тайну переписки нарушено правоохранительными органами без законных оснований. Куда ему обратиться?
26. В Государственной Думе обсуждается вопрос о доверии Правительству РФ. Какова процедура выражения недоверия?
27. Гражданин Соколов получил отказ в предоставлении государственной услуги без объяснения причин. Каков порядок обжалования действий должностных лиц?
28. В России проходят выборы Президента РФ. Опишите основные этапы избирательной кампании.
29. Гражданин Никитин считает, что его призвали на военную службу с нарушением закона. Каков порядок обжалования решения призывной комиссии?
30. В стране введён режим контртеррористической операции (КТО). Какие органы наделяются особыми полномочиями и каковы ограничения для граждан?

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Вид контроля     | Наименование работы   | Наименование оценочных средств   | Шкала оценивания  |
|------------------|---|--|---|
| Текущий контроль | Вопросы для обсуждения на занятиях;<br>Устные опросы по ранее изученному материалу;<br>Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. | Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов | отлично<br><br>хорошо<br><br>удовлетворительно<br><br>неудовлетворительно |

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

| Шкала оценивания    | Характеристика оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.   |
| хорошо              | оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.                          |
| удовлетворительно   | оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| неудовлетворительно | оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.  |

### Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| Шкала оценивания    | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);<br>2. Своевременность выполнения задания;<br>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.<br>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.  |
| Хорошо              | 4. Правильность ответов на вопросы;<br>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);<br>6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса  | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.<br>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций. |
| Удовлетворительно   |  | Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.<br>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.   |
| Неудовлетворительно |  | Задание не решено.<br>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.   |

### Критерии оценивания рефератов

| Средство контроля | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|-------------------|--|------------------|
| Реферат           | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | отлично          |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.<br>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере. | хорошо              |
|  | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.<br>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.   | удовлетворительно   |
|  | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.<br>Реферат не сдан / доклад не сделан.  | неудовлетворительно |

#### Критерии оценивания тестов

| Средство контроля | Критерии оценивания – процент положительных ответов | Шкала оценивания    |
|-------------------|---|---------------------|
| Тестирование      | 90-100  | отлично             |
|                   | 70-89   | хорошо              |
|                   | 40-69   | удовлетворительно   |
|                   | < 39  | неудовлетворительно |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания (зачета).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|---|
|------------------|--------------------------|---|

|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
|------|--|---|

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей
9. Мировоззрение как феномен
10. Современные теории идентичности
11. Охарактеризуйте понятие «государственность» и его составляющие.
12. Каковы особенности российской модели государственного устройства?
13. Перечислите основные принципы Конституции Российской Федерации.
14. Какова структура органов государственной власти в России?
15. Охарактеризуйте федеративное устройство Российской Федерации.
16. Каковы основные права и свободы человека и гражданина в РФ?
17. Что такое суверенитет и как он реализуется в России?
18. Каковы основные функции государства в современной России?
19. Охарактеризуйте роль Президента Российской Федерации в системе власти.
20. Каковы полномочия Федерального Собрания РФ?
21. Опишите судебную систему Российской Федерации.
22. Каковы основные направления внутренней политики России?
23. Охарактеризуйте внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.
24. Каковы основы национальной безопасности России?
25. Что такое гражданское общество и каковы его признаки в РФ?
26. Каковы основные принципы местного самоуправления в России?
27. Охарактеризуйте роль традиционных ценностей в российской государственности.
28. Каковы перспективы развития российской государственности в XXI веке?
29. Основы российской внешней политики
30. Россия и глобальные вызовы

### 3.2. Практические задания к зачету

- Задание 1. Объясните, какая форма государственного устройства закреплена в Конституции РФ?
- Задание 2. Назовите, кто является главой государства в Российской Федерации и когда пройдут следующие выборы?
- Задание 3. Какой документ обладает высшей юридической силой в России и почему?
- Задание 4. Назовите высший законодательный орган Российской Федерации.
- Задание 5. Какой орган осуществляет исполнительную власть в РФ?
- Задание 6. Как называется система судов, осуществляющих правосудие в России?
- Задание 7. Сколько палат входит в состав Федерального Собрания РФ и как они называются?
- Задание 8. Кто назначает Председателя Правительства Российской Федерации?
- Задание 9. Какой орган утверждает федеральный бюджет РФ?
- Задание 10. Как называется основной закон, регулирующий местное самоуправление в России?
- Задание 11. Перечислите основные принципы федеративного устройства РФ.
- Задание 12. Каковы основные права и свободы человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ?
- Задание 13. Кто осуществляет надзор за соблюдением законов в Российской Федерации?
- Задание 14. Каковы полномочия Президента РФ в сфере внешней политики?
- Задание 15. Как формируется Совет Федерации?
- Задание 16. Каковы основные функции Государственной Думы?
- Задание 17. Что такое суверенитет государства?
- Задание 18. Каковы основные направления внутренней политики Российской Федерации?
- Задание 19. Каковы основные принципы национальной безопасности России?
- Задание 20. Что такое гражданское общество и каковы его признаки в РФ?
- Задание 21. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации?
- Задание 22. Какова роль Конституционного Суда РФ?
- Задание 23. Каковы основные задачи местного самоуправления в России?
- Задание 24. Каковы основные символы Российской Федерации?
- Задание 25. Каковы основные этапы принятия федерального закона?
- Задание 26. Какова роль прокуратуры в системе органов государственной власти?
- Задание 27. Каковы основные принципы избирательного права в РФ?
- Задание 28. Каковы основные функции Совета Федерации?
- Задание 29. Каковы основные направления внешней политики России?
- Задание 30. Каковы перспективы развития российской государственности в XXI веке?

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций - зачет

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Студент демонстрирует знание основных определений и понятий по дисциплине. Материал излагается последовательно, логично и без существенных ошибок. Присутствует базовое понимание темы, студент способен выполнять практические задания, предусмотренные программой. Студент знаком с основной литературой по курсу и может применять полученные знания на практике. Допускаются незначительные погрешности, не влияющие на общее понимание материала и не носящие принципиального характера. |
| не зачтено | Студент не знает основных определений и понятий по дисциплине. Изложение материала непоследовательно, сбивчиво, отсутствует логика. Нет систематизированных знаний по дисциплине, студент не может выполнять  |

| Оценка | Критерии оценивания  |
|--------|--|
|        | практические задания.<br>Ответ носит поверхностный, отрывочный характер, студент не понимает сути излагаемых вопросов.<br>Присутствуют принципиальные ошибки, которые не позволяют считать знания достаточными для дальнейшей учёбы или профессиональной деятельности. |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет