

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 13:09:52

Уникальный программный ключ

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

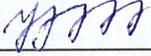
Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» от 29.01.2026 г., Протокол №6

Рабочую программу дисциплины разработал преподаватель Моисеенков М.А.

Заведующий кафедрой (разработчика)  к.п.н., Узунова Г.П.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на первом и втором курсе, во 2 и 3 семестрах.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать и владеть: правилами чтения, письма, говорения, грамматическими конструкциями, используемыми в различных формах деловой коммуникации. Уметь использовать: методы редактирования, реферирования и аннотирования академических текстов на иностранном языке
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать и уметь: демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. Владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов
	УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи академических профессиональных дискуссиях	Знать особенности перевода фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык. Уметь и владеть: навыками

	государственном языке РФ и иностранном языке	восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации. Уметь и владеть: организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Дисциплина «Профессиональный английский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: организационно-управленческой.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	Обучающийся должен: Знать: различные терминологические единицы и терминологические элементы основной фармацевтической терминологией на иностранном языке. Знать и уметь: демонстрировать результаты научной и профессиональной	Тестовые задания, теоретические вопросы, ситуационные задачи

	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>		<p>деятельности, в том числе на иностранном языке. владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов Знать особенности перевода фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык. Уметь и владеть навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации. Уметь и владеть: организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.</p>	
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		2	3
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	48 (1,3 з.е.)	24	24
Практическая подготовка *	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:		24 (0,7 з.е.)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	6	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9	6	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3		3
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	72	36
		ЗЕ	2,0	1

3.2. . Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций, с указанием соотнесённых с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-4	НОВОЕ ФАРМАЦИИ	<p>Тема 1: Работа в сфере фармации</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. <p>Тема 2: Разработка новых лекарств</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. <p>Тема 3. Продвижение новых лекарств</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. <p>Тема 4. Новые химические соединения</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия.
2	УК-4	ПРОИЗВОДСТВО ЛЕКАРСТВ	<p>Тема 1: Лекарственные формы</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. <p>Тема 2. Категории лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. <p>Тема 3. Проверка качества лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия. Обучение поисковому чтению. <p>Тема 4. Работа в лаборатории</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение лексического материала для устного общения Беседа по теме занятия.

3	УК-4	БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВ	<p>Тема 1: Доклинические испытания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. <p>Тема 2. Клинические испытания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. <p>Тема 3. Проверка экспериментальных лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. 3. Обучение поисковому чтению. <p>Тема 4. Система безопасности лекарств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия.
4	УК-4	ПРОДАЖА ЛЕКАРСТВ	<p>Тема 1: Информация для пациентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. <p>Тема 2. Проблема фальсификации лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. <p>Тема 3. Производственные процессы в фармации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия. <p>Тема 4. Упаковка и транспортировка лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала для устного общения 2. Беседа по теме занятия.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
------	------------	---	---	--

			ПЗ, ПП	СР	Всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7
1	II	Новое в фармации	12	6	18	Тестовые задания
2	II	Производство лекарств	12	6	18	Тестовые задания
3	III	Безопасность лекарств	12	6	18	Тестовые задания
4	III	Продажа лекарств	12	6	18	Тестовые задания
		ИТОГО:	48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		2	3
1	Работа в сфере фармации	3	
2	Разработка новых лекарств	3	
3	Продвижение новых лекарств	3	
4	Новые химические соединения	3	
5	Лекарственные формы	3	
6	Категории лекарств	3	
7	Проверка качества лекарств.	3	
8	Работа в лаборатории	3	
	Всего за 2 семестр	24	0
	3 семестр		
9	Доклинические испытания.		3
10	Клинические испытания.		3
11	Проверка экспериментальных лекарств.		3
12	Система безопасности лекарств		3
13	Информация для пациентов.		3
14	Проблема фальсификации лекарств		3
15	Производственные процессы в фармации.		3
16	Упаковка и транспортировка лекарств		3
	Всего за 3 семестр	0	24

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Работа в сфере фармации Разработка новых лекарств Продвижение новых лекарств Новые химические соединения	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
2	2	Лекарственные формы Категории лекарств Проверка качества лекарств. Работа в лаборатории	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
3	3	Доклинические испытания Клинические испытания Проверка экспериментальных лекарств Система безопасности лекарств	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
4	3	Информация для пациентов Проблема фальсификации лекарств Производственные процессы в фармации.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос)	6

	Упаковка и транспортировка лекарств	4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	
ИТОГО часов в II-III семестрах			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. What is your future profession?
2. What is a new chemical entity?
3. What do you think about the future of pharmacy?
4. What dosage forms are most suitable for children?
5. How can medicines be classified?

Семестр № 3.

1. What do you think about medicines safety?
2. Why should medicines be tested?
3. What is the difference between clinical and preclinical testing?
4. What should patients know about drugs?
5. What is a counterfeit medicine?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по учебной дисциплине	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Составляет, переводит иностранный язык на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный, также редактирует различные академические тексты (рефераты	Знать: правила, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы реферирования и аннотирования научной литературы	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных

и т.д.), в том числе на иностранном языке			предложений изучаемого иностранного языка.
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Обучающийся умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.	Обучающийся не умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; не умеет выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	Обучающийся владеет способами представлять результаты академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.	Обучающийся не владеет способами представлять результаты академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и не умеет в достаточной степени выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации.	Обучающийся умеет организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке.	Обучающийся не владеет организацией коммуникативной деятельности (например, планирование своего высказывания, формулированием своих мыслей с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке в недостаточном объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: правила, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / А.Д. Замятина [и др.].. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141136.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Муртазова З.А. Английский язык : учебное пособие / Муртазова З.А., Улимбашева Э.Ю.. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Английский язык : учебное пособие / М.Н. Мукова [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146723.html> (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нархова, А. В. Английский язык : учебное пособие по обучению английскому языку для обучающихся 1 курса Кинологического колледжа по специальностям: 36.02.01 – Ветеринария и 35.02.15 – Кинология / А. В. Нархова, Э. Ю. Багдасарян. — Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-86341-544-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153364.html> (дата обращения: 21.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. —

URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).