

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2026 17:45:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c03781b448451bfdb603f94388008e29877e6bcb55

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль

«Стандартизация, сертификация и метрология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Компетенция ОПК-4 – Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения		
ОПК-4.1..	ОПК-4.2..	ОПК-4.3..
Владеет методами оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	Выбирает методы оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	Оценивает эффективность результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения
1.1 1.1 № 1–60 1.3 № 1–30	1.2 № 1–30 1.4 № 1–30	1.4 № 1–30

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Раскройте содержание понятия «понятие стандартизации» и его значение для профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте принципы стандартизации. Укажите основные элементы и область применения.
3. Объясните практическое назначение: роль стандартов в обеспечении совместимости.
4. Опишите порядок применения подхода «связь стандартизации с метрологией» при решении профессиональной задачи.
5. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «Федеральный закон «О техническом регулировании»»?
6. Проанализируйте Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» и приведите пример использования.
7. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «разграничение обязательных и добровольных требований» и обоснуйте выбор.
8. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «полномочия органов технического регулирования»?
9. Раскройте содержание понятия «структура национальной системы стандартизации» и его значение для профессиональной деятельности.
10. Охарактеризуйте функции Росстандарта. Укажите основные элементы и область применения.
11. Объясните практическое назначение: назначение технических комитетов.
12. Опишите порядок применения подхода «программа национальной стандартизации» при решении профессиональной задачи.
13. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «национальные и предварительные национальные стандарты»?

14. Проанализируйте стандарты организаций и приведите пример использования.
15. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «нормативные ссылки и структура стандарта» и обоснуйте выбор.
16. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «проверка статуса и актуальности документа»?
17. Раскройте содержание понятия «предложение о разработке стандарта» и его значение для профессиональной деятельности.
18. Охарактеризуйте публичное обсуждение проекта стандарта. Укажите основные элементы и область применения.
19. Объясните практическое назначение: экспертиза и согласование проекта.
20. Опишите порядок применения подхода «пересмотр изменение и отмена стандарта» при решении профессиональной задачи.
21. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «деятельность ISO и IEC»?
22. Проанализируйте принципы гармонизации стандартов и приведите пример использования.
23. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «межгосударственная стандартизация» и обоснуйте выбор.
24. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «устранение технических барьеров»?
25. Раскройте содержание понятия «назначение технических регламентов» и его значение для профессиональной деятельности.
26. Охарактеризуйте объекты и обязательные требования регламента. Укажите основные элементы и область применения.
27. Объясните практическое назначение: требования безопасности продукции.
28. Опишите порядок применения подхода «применение стандартов для подтверждения соблюдения регламента» при решении профессиональной задачи.
29. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «технические регламенты ЕАЭС»?
30. Проанализируйте полномочия Евразийской экономической комиссии и приведите пример использования.
31. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «единый знак обращения ЕАЭС» и обоснуйте выбор.
32. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «обращение продукции на общем рынке»?
33. Раскройте содержание понятия «формы оценки соответствия» и его значение для профессиональной деятельности.
34. Охарактеризуйте обязательное и добровольное подтверждение. Укажите основные элементы и область применения.
35. Объясните практическое назначение: схемы подтверждения соответствия.
36. Опишите порядок применения подхода «доказательственные материалы» при решении профессиональной задачи.
37. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «этапы сертификации продукции»?
38. Проанализируйте порядок декларирования соответствия и приведите пример использования.
39. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «отбор образцов и проведение испытаний» и обоснуйте выбор.
40. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «регистрация и прекращение действия документов»?
41. Раскройте содержание понятия «назначение аккредитации» и его значение для профессиональной деятельности.

42. Охарактеризуйте компетентность испытательных лабораторий. Укажите основные элементы и область применения.
43. Объясните практическое назначение: область аккредитации.
44. Опишите порядок применения подхода «подтверждение компетентности аккредитованных лиц» при решении профессиональной задачи.
45. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «обязательные требования и предмет надзора»?
46. Проанализируйте риск-ориентированный контроль и приведите пример использования.
47. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «профилактические мероприятия» и обоснуйте выбор.
48. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «действия при выявлении несоответствующей продукции»?
49. Раскройте содержание понятия «структура стандарта организации» и его значение для профессиональной деятельности.
50. Охарактеризуйте порядок согласования и утверждения СТО. Укажите основные элементы и область применения.
51. Объясните практическое назначение: управление версиями нормативных документов.
52. Опишите порядок применения подхода «контроль применения внутренних требований» при решении профессиональной задачи.
53. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «техническая эффективность стандартизации»?
54. Проанализируйте экономический эффект внедрения стандарта и приведите пример использования.
55. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «показатели снижения брака и потерь» и обоснуйте выбор.
56. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «выбор методов оценки эффективности»?
57. Раскройте содержание понятия «электронные фонды стандартов» и его значение для профессиональной деятельности.
58. Охарактеризуйте поиск действующей редакции документа. Укажите основные элементы и область применения.
59. Объясните практическое назначение: мониторинг изменений нормативных требований.
60. Опишите порядок применения подхода «машиночитаемые стандарты» при решении профессиональной задачи.

1.2 Темы рефератов

1. Понятие, цели и принципы стандартизации и технического регулирования: теоретические основы и профессиональная практика.
2. Применение методов и требований по теме «Понятие, цели и принципы стандартизации и технического регулирования» в деятельности организации.
3. Нормативно-правовые основы технического регулирования: теоретические основы и профессиональная практика.
4. Применение методов и требований по теме «Нормативно-правовые основы технического регулирования» в деятельности организации.
5. Национальная система стандартизации Российской Федерации: теоретические основы и профессиональная практика.
6. Применение методов и требований по теме «Национальная система стандартизации Российской Федерации» в деятельности организации.
7. Документы по стандартизации и их виды: теоретические основы и профессиональная практика.

8. Применение методов и требований по теме «Документы по стандартизации и их виды» в деятельности организации.
9. Планирование, разработка, принятие и актуализация стандартов: теоретические основы и профессиональная практика.
10. Применение методов и требований по теме «Планирование, разработка, принятие и актуализация стандартов» в деятельности организации.
11. Международная и региональная стандартизация: теоретические основы и профессиональная практика.
12. Применение методов и требований по теме «Международная и региональная стандартизация» в деятельности организации.
13. Технические регламенты: теоретические основы и профессиональная практика.
14. Применение методов и требований по теме «Технические регламенты» в деятельности организации.
15. Техническое регулирование в ЕАЭС: теоретические основы и профессиональная практика.
16. Применение методов и требований по теме «Техническое регулирование в ЕАЭС» в деятельности организации.
17. Оценка и подтверждение соответствия: теоретические основы и профессиональная практика.
18. Применение методов и требований по теме «Оценка и подтверждение соответствия» в деятельности организации.
19. Сертификация и декларирование соответствия: теоретические основы и профессиональная практика.
20. Применение методов и требований по теме «Сертификация и декларирование соответствия» в деятельности организации.
21. Аккредитация в национальной системе: теоретические основы и профессиональная практика.
22. Применение методов и требований по теме «Аккредитация в национальной системе» в деятельности организации.
23. Государственный контроль (надзор): теоретические основы и профессиональная практика.
24. Применение методов и требований по теме «Государственный контроль (надзор)» в деятельности организации.
25. Стандартизация в организации: теоретические основы и профессиональная практика.
26. Применение методов и требований по теме «Стандартизация в организации» в деятельности организации.
27. Оценка эффективности стандартизации: теоретические основы и профессиональная практика.
28. Применение методов и требований по теме «Оценка эффективности стандартизации» в деятельности организации.
29. Информационное обеспечение стандартизации: теоретические основы и профессиональная практика.
30. Применение методов и требований по теме «Информационное обеспечение стандартизации» в деятельности организации.

1.3 Тестовые задания

1. Главное назначение стандартизации в организации
 - А) упорядочение требований и обеспечение качества
 - Б) отмена всех технических требований
 - В) замена испытаний рекламой

- Г) установление только цен на продукцию
 - Д) исключение документации из процессов
2. Технический регламент устанавливает
- А) только рекомендации по оформлению докладов
 - Б) внутреннее расписание работников
 - В) исключительно правила бухгалтерского учета
 - Г) обязательные требования к объектам технического регулирования
 - Д) только добровольные требования к дизайну
3. К документам по стандартизации относится
- А) частная устная договоренность
 - Б) национальный стандарт
 - В) счёт на оплату
 - Г) приказ об отпуске
 - Д) кассовый ордер
4. Участниками разработки национальных стандартов являются
- А) исключительно розничные покупатели
 - Б) только налоговые инспекции
 - В) лишь рекламные агентства
 - Г) исключительно банки
 - Д) технические комитеты по стандартизации
5. Обязательные требования безопасности продукции прежде всего устанавливаются
- А) личными заметками сотрудника
 - Б) каталогом скидок
 - В) применимыми техническими регламентами
 - Г) устной рекламой
 - Д) только ведомостью зарплаты
6. При проверке актуальности стандарта необходимо
- А) проверить его действующий статус и редакцию
 - Б) взять самый старый экземпляр
 - В) проверить только цвет обложки
 - Г) сослаться на память коллеги
 - Д) отказаться от поиска изменений
7. Процедура публичного обсуждения проекта стандарта предназначена для
- А) фиксации цены на продукцию
 - Б) отмены компетентности разработчика
 - В) замены окончательной экспертизы рекламой
 - Г) получения замечаний и предложений заинтересованных сторон
 - Д) регистрации рабочего времени
8. Международная организация ISO занимается
- А) выдачей водительских удостоверений
 - Б) разработкой международных стандартов
 - В) оплатой налогов организаций
 - Г) выделением земельных участков
 - Д) проведением только таможенного досмотра

9. Гармонизация стандартов направлена на
- А) запрет обмена технической информацией
 - Б) повышение разнообразия несовместимых норм
 - В) отмену единства измерений
 - Г) устранение всех измерительных процедур
 - Д) сближение технических требований
10. В ЕАЭС единый знак обращения подтверждает
- А) наличие скидки у продавца
 - Б) только страну изготовления без оценки
 - В) прохождение применимых процедур оценки соответствия требованиям техрегламентов
 - Г) цену изделия
 - Д) срок работы продавца
11. Формой обязательного подтверждения соответствия является
- А) декларирование соответствия
 - Б) добровольное анкетирование покупателей
 - В) рекламная экспертиза дизайна
 - Г) публикация прайс-листа
 - Д) опрос сотрудников
12. При сертификации образцы могут направляться на
- А) оформление платежной ведомости
 - Б) проведение рекламной кампании
 - В) проверку посещаемости работников
 - Г) испытания по установленным требованиям
 - Д) неформальное голосование
13. Заявитель при декларировании соответствия несет ответственность за
- А) маршрут движения автобусов
 - Б) достоверность представленных доказательств и декларации
 - В) график отпусков органов контроля
 - Г) финансирование международной организации
 - Д) личные предпочтения экспертов
14. Цель аккредитации испытательной лаборатории
- А) выдача патента на изделие
 - Б) утверждение рекламного слогана
 - В) назначение произвольных тарифов
 - Г) замена всех измерений сертификатом
 - Д) подтверждение её компетентности
15. Область аккредитации определяет
- А) только площадь здания
 - Б) срок аренды помещения
 - В) виды работ и методы, на которые подтверждена компетентность
 - Г) перечень командировок
 - Д) цвет фирменного знака
16. Риск-ориентированный надзор учитывает
- А) вероятность и тяжесть возможного вреда

- Б) популярность логотипа предприятия
 - В) только число сотрудников отдела кадров
 - Г) желания владельца без оценки
 - Д) время начала рабочего дня
17. Стандарт организации утверждается
- А) любым случайным посетителем
 - Б) поставщиком без согласования
 - В) только после продажи изделия
 - Г) в порядке, установленном в организации
 - Д) исключительно рекламным агентством
18. Управление версиями стандартов нужно для
- А) уменьшения числа ответственных без контроля
 - Б) применения актуальных требований и учета изменений
 - В) использования отмененных редакций
 - Г) отказа от архивирования
 - Д) подмены содержания документа
19. Техническая эффективность стандартизации проявляется в
- А) росте числа необоснованных дефектов
 - Б) сокрытии требований от исполнителей
 - В) уменьшении точности контроля
 - Г) исключении проверок качества
 - Д) повышении совместимости и надежности продукции
20. Показатель экономической эффективности стандарта может учитывать
- А) только число страниц в стандарте
 - Б) цвет титульного листа
 - В) снижение затрат после внедрения
 - Г) рост рекламы без затрат
 - Д) случайную оценку сотрудников
21. Метод оценки эффекта следует выбирать с учетом
- А) цели стандартизации и характера результатов
 - Б) только предпочтения одного участника
 - В) алфавитного порядка документов
 - Г) случайного числа
 - Д) даты выпуска буклета
22. Показатель снижения брака определяется путем
- А) сравнения цвета изделий
 - Б) подсчета числа подпунктов СТО
 - В) опроса только одного клиента
 - Г) сопоставления доли брака до и после внедрения
 - Д) умножения количества инструкций на стоимость бумаги
23. Национальные стандарты применяются
- А) всегда вместо любых обязательных регламентов
 - Б) с учетом их статуса и применимых требований закона и договоров
 - В) без проверки области применения

- Г) только в устной форме
 - Д) лишь при отсутствии продукции
24. Стандарты организации не должны
- А) содержать определения терминов
 - Б) учитывать потребности предприятия
 - В) иметь область применения
 - Г) содержать методы контроля
 - Д) противоречить обязательным требованиям
25. Доказательственными материалами подтверждения соответствия могут служить
- А) сведения о праздничных мероприятиях
 - Б) списки личных интересов сотрудников
 - В) протоколы испытаний
 - Г) отзывы без идентификации продукции
 - Д) рекламные акции
26. Оценка эффективности работ по стандартизации проводится для
- А) обоснования достигнутых результатов и дальнейших решений
 - Б) замены обязательного контроля рекламой
 - В) сокрытия производственных дефектов
 - Г) отмены актуализации стандартов
 - Д) произвольного увеличения показателей
27. В информационном фонде стандартов необходимо искать
- А) только изображения логотипов
 - Б) только коммерческие объявления
 - В) личные сообщения сотрудников
 - Г) действующую редакцию и сведения об изменениях
 - Д) случайные архивы без статуса
28. Машиночитаемые требования позволяют
- А) отменить необходимость однозначных формулировок
 - Б) автоматизировать обработку нормативных положений
 - В) полностью исключить проверку применимости
 - Г) заменить измерения голосованием
 - Д) использовать только бумажный архив
29. При подготовке проекта стандарта важно
- А) отказаться от анализа аналогов
 - Б) использовать термины без определений
 - В) не вести учет замечаний
 - Г) игнорировать объект стандартизации
 - Д) обосновать требования и согласовать заинтересованные стороны
30. Эффект от актуализации стандарта целесообразно оценивать
- А) только по числу подписей на документе
 - Б) по длине названия стандарта
 - В) по изменению показателей качества затрат и рисков
 - Г) по цвету обложки
 - Д) исключительно по сроку хранения проекта

1.4 Практические задания

Задание 1

Предприятие планирует стандартизировать процесс входного контроля. Определите цель стандартизации, объект, заинтересованные стороны и три ожидаемых показателя результата.

Задание 2

Сформулируйте критерии сравнения двух вариантов стандартизации входного контроля с точки зрения качества, затрат и рисков.

Задание 3

Производитель выпускает оборудование, к которому применим технический регламент. Разграничьте обязательные требования безопасности и добровольные методы их подтверждения.

Задание 4

Составьте алгоритм поиска применимых законов, регламентов и стандартов для новой продукции.

Задание 5

Предложена тема национального стандарта для средств контроля. Определите участников процесса разработки и роль технического комитета.

Задание 6

Опишите, какие сведения необходимы при включении темы в программу национальной стандартизации.

Задание 7

Выберите применимые виды документов для требований к готовому изделию, методике его контроля и внутрифирменной инструкции.

Задание 8

Для нормативного документа определите область применения, разделы и порядок проверки действующей редакции.

Задание 9

Разработайте календарный план подготовки проекта стандарта с этапами обсуждения, экспертизы и утверждения.

Задание 10

Поступили три замечания к проекту стандарта. Предложите правила их рассмотрения, документирования и последующей доработки.

Задание 11

Производитель намерен использовать международный стандарт. Предложите критерии оценки необходимости его гармонизации с национальными требованиями.

Задание 12

Сравните прямое и модифицированное принятие международного стандарта на примере технического изделия.

Задание 13

Для изделия сформулируйте перечень данных, необходимых для определения применимого технического регламента.

Задание 14

Постройте схему связи между обязательным требованием безопасности, методом испытания и доказательственным документом.

Задание 15

Продукция поступает на рынок ЕАЭС. Определите последовательность поиска технического регламента и оценки соответствия.

Задание 16

Объясните, какие документы следует проверить перед нанесением единого знака обращения ЕАЭС.

Задание 17

Для партии промышленной продукции выберите форму подтверждения соответствия с указанием исходных критериев выбора.

Задание 18

Составьте перечень достаточных доказательственных материалов для оценки соответствия выбранного изделия.

Задание 19

Смоделируйте процедуру сертификации изделия от подачи заявки до решения органа по сертификации.

Задание 20

Опишите действия заявителя при выявлении несоответствия в результате лабораторных испытаний.

Задание 21

Для лаборатории, выполняющей механические испытания, сформулируйте проект области аккредитации.

Задание 22

Составьте чек-лист документов, подтверждающих компетентность испытательной лаборатории

Задание 23

У контролирующего органа имеется информация о возможном риске для потребителей. Предложите последовательность риск-ориентированных действий.

Задание 24

Проанализируйте случай выявления продукции с нарушением обязательного требования и предложите меры реагирования.

Задание 25

Разработайте структуру стандарта организации на процедуру технического контроля.

Задание 26

Предложите систему учета, согласования, актуализации и архивирования внутренних стандартов.

Задание 27

После внедрения стандарта доля брака снизилась с 7 % до 4 %, а расходы на контроль выросли на 20 тыс. руб. Оцените изменение доли брака в процентных пунктах и укажите данные для расчета экономического эффекта.

Задание 28

На внедрение стандарта затрачено 120 тыс. руб., ежегодная экономия составляет 45 тыс. руб. Вычислите простой срок окупаемости и интерпретируйте результат.

Задание 29

Составьте маршрут поиска действующей версии национального стандарта и сведений обо всех изменениях к нему.

Задание 30

Подготовьте концепцию электронного реестра нормативных документов с полями статуса, редакции, ответственного и даты проверки.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и после-

	довательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
		специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета с оценкой;
- практические задания для зачета с оценкой.

Компетенция ОПК-4 – Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения		
ОПК-4.1..	ОПК-4.2..	ОПК-4.3..
Владеет методами оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	Выбирает методы оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	Оценивает эффективность результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения
3.1 № 1–60 3.2 № 1–30	3.1 № 1–60 3.2 № 1–30	3.1 № 1–60 3.2 № 1–30

3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Раскройте содержание понятия «понятие стандартизации» и его значение для профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте принципы стандартизации. Укажите основные элементы и область применения.
3. Объясните практическое назначение: роль стандартов в обеспечении совместимости.
4. Опишите порядок применения подхода «связь стандартизации с метрологией» при решении профессиональной задачи.
5. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «Федеральный закон «О техническом регулировании»?»
6. Проанализируйте Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» и приведите пример использования.
7. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «разграничение обязательных и добровольных требований» и обоснуйте выбор.
8. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «полномочия органов технического регулирования»?
9. Раскройте содержание понятия «структура национальной системы стандартизации» и его значение для профессиональной деятельности.
10. Охарактеризуйте функции Росстандарта. Укажите основные элементы и область применения.
11. Объясните практическое назначение: назначение технических комитетов.
12. Опишите порядок применения подхода «программа национальной стандартизации» при решении профессиональной задачи.
13. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «национальные и предварительные национальные стандарты»?
14. Проанализируйте стандарты организаций и приведите пример использования.

15. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «нормативные ссылки и структура стандарта» и обоснуйте выбор.
16. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «проверка статуса и актуальности документа»?
17. Раскройте содержание понятия «предложение о разработке стандарта» и его значение для профессиональной деятельности.
18. Охарактеризуйте публичное обсуждение проекта стандарта. Укажите основные элементы и область применения.
19. Объясните практическое назначение: экспертиза и согласование проекта.
20. Опишите порядок применения подхода «пересмотр изменение и отмена стандарта» при решении профессиональной задачи.
21. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «деятельность ISO и ИЕС»?
22. Проанализируйте принципы гармонизации стандартов и приведите пример использования.
23. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «межгосударственная стандартизация» и обоснуйте выбор.
24. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «устранение технических барьеров»?
25. Раскройте содержание понятия «назначение технических регламентов» и его значение для профессиональной деятельности.
26. Охарактеризуйте объекты и обязательные требования регламента. Укажите основные элементы и область применения.
27. Объясните практическое назначение: требования безопасности продукции.
28. Опишите порядок применения подхода «применение стандартов для подтверждения соблюдения регламента» при решении профессиональной задачи.
29. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «технические регламенты ЕАЭС»?
30. Проанализируйте полномочия Евразийской экономической комиссии и приведите пример использования.
31. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «единый знак обращения ЕАЭС» и обоснуйте выбор.
32. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «обращение продукции на общем рынке»?
33. Раскройте содержание понятия «формы оценки соответствия» и его значение для профессиональной деятельности.
34. Охарактеризуйте обязательное и добровольное подтверждение. Укажите основные элементы и область применения.
35. Объясните практическое назначение: схемы подтверждения соответствия.
36. Опишите порядок применения подхода «доказательственные материалы» при решении профессиональной задачи.
37. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «этапы сертификации продукции»?
38. Проанализируйте порядок декларирования соответствия и приведите пример использования.
39. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «отбор образцов и проведение испытаний» и обоснуйте выбор.
40. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «регистрация и прекращение действия документов»?
41. Раскройте содержание понятия «назначение аккредитации» и его значение для профессиональной деятельности.

42. Охарактеризуйте компетентность испытательных лабораторий. Укажите основные элементы и область применения.
43. Объясните практическое назначение: область аккредитации.
44. Опишите порядок применения подхода «подтверждение компетентности аккредитованных лиц» при решении профессиональной задачи.
45. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «обязательные требования и предмет надзора»?
46. Проанализируйте риск-ориентированный контроль и приведите пример использования.
47. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «профилактические мероприятия» и обоснуйте выбор.
48. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «действия при выявлении несоответствующей продукции»?
49. Раскройте содержание понятия «структура стандарта организации» и его значение для профессиональной деятельности.
50. Охарактеризуйте порядок согласования и утверждения СТО. Укажите основные элементы и область применения.
51. Объясните практическое назначение: управление версиями нормативных документов.
52. Опишите порядок применения подхода «контроль применения внутренних требований» при решении профессиональной задачи.
53. Какие требования и ограничения необходимо учитывать применительно к теме «техническая эффективность стандартизации»?
54. Проанализируйте экономический эффект внедрения стандарта и приведите пример использования.
55. Сопоставьте типовые варианты реализации подхода «показатели снижения брака и потерь» и обоснуйте выбор.
56. Каким образом обеспечивается достоверность и документирование при рассмотрении «выбор методов оценки эффективности»?
57. Раскройте содержание понятия «электронные фонды стандартов» и его значение для профессиональной деятельности.
58. Охарактеризуйте поиск действующей редакции документа. Укажите основные элементы и область применения.
59. Объясните практическое назначение: мониторинг изменений нормативных требований.
60. Опишите порядок применения подхода «машиночитаемые стандарты» при решении профессиональной задачи.

3.2. Практические задания к зачету с оценкой

Задача 1

Сформулируйте критерии сравнения двух вариантов стандартизации входного контроля с точки зрения качества, затрат и рисков. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 2

Предприятие планирует стандартизировать процесс входного контроля. Определите цель стандартизации, объект, заинтересованные стороны и три ожидаемых показателя результата. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 3

Составьте алгоритм поиска применимых законов, регламентов и стандартов для новой продукции. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 4

Производитель выпускает оборудование, к которому применим технический регламент. Разграничьте обязательные требования безопасности и добровольные методы их подтверждения. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 5

Опишите, какие сведения необходимы при включении темы в программу национальной стандартизации. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 6

Предложена тема национального стандарта для средств контроля. Определите участников процесса разработки и роль технического комитета. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 7

Для нормативного документа определите область применения, разделы и порядок проверки действующей редакции. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 8

Выберите применимые виды документов для требований к готовому изделию, методике его контроля и внутрифирменной инструкции. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 9

Поступили три замечания к проекту стандарта. Предложите правила их рассмотрения, документирования и последующей доработки. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 10

Разработайте календарный план подготовки проекта стандарта с этапами обсуждения, экспертизы и утверждения. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 11

Сравните прямое и модифицированное принятие международного стандарта на примере технического изделия. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 12

Производитель намерен использовать международный стандарт. Предложите критерии оценки необходимости его гармонизации с национальными требованиями. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 13

Постройте схему связи между обязательным требованием безопасности, методом испытания и доказательственным документом. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 14

Для изделия сформулируйте перечень данных, необходимых для определения применимого технического регламента. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 15

Объясните, какие документы следует проверить перед нанесением единого знака обращения ЕАЭС. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 16

Продукция поступает на рынок ЕАЭС. Определите последовательность поиска технического регламента и оценки соответствия. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 17

Составьте перечень достаточных доказательственных материалов для оценки соответствия выбранного изделия. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 18

Для партии промышленной продукции выберите форму подтверждения соответствия с указанием исходных критериев выбора. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 19

Опишите действия заявителя при выявлении несоответствия в результате лабораторных испытаний. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 20

Смоделируйте процедуру сертификации изделия от подачи заявки до решения органа по сертификации. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 21

Составьте чек-лист документов, подтверждающих компетентность испытательной лаборатории. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 22

Для лаборатории, выполняющей механические испытания, сформулируйте проект области аккредитации. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 23

Проанализируйте случай выявления продукции с нарушением обязательного требования и предложите меры реагирования. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 24

У контролирующего органа имеется информация о возможном риске для потребителей. Предложите последовательность риск-ориентированных действий. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 25

Предложите систему учета, согласования, актуализации и архивирования внутренних стандартов. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 26

Разработайте структуру стандарта организации на процедуру технического контроля. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 27

На внедрение стандарта затрачено 120 тыс. руб., ежегодная экономия составляет 45 тыс. руб. Вычислите простой срок окупаемости и интерпретируйте результат. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 28

После внедрения стандарта доля брака снизилась с 7 % до 4 %, а расходы на контроль выросли на 20 тыс. руб. Оцените изменение доли брака в процентных пунктах и укажите данные для расчета экономического эффекта. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

Задача 29

Подготовьте концепцию электронного реестра нормативных документов с полями статуса, редакции, ответственного и даты проверки. Оформите решение с обоснованием выбранного метода и итоговым выводом.

Задача 30

Составьте маршрут поиска действующей версии национального стандарта и сведений обо всех изменениях к нему. Представьте результаты в виде краткой технической записи, таблицы или схемы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный	при ответе обучающегося обнаружено отсутст-	неудовлетво-

уровень вие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала. рительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.