

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«07» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль

Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе практических занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе практического занятия или/и рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.

1.1. Вопросы к текущему контролю

1. Семейное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина;
2. Задачи, методы, принципы, система Семейного права;
3. Источники Семейного права РФ;
4. История развития семейного законодательства;
5. Общая характеристика семейных правоотношений;
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей;
8. Защита семейных правоотношений;
9. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных правоотношений;
10. Понятие и история института брака;

11. Порядок регистрации брака. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак;
12. Признание брака недействительным;
13. Понятие и основания расторжения брака;
14. Расторжение брака в административном порядке;
15. Расторжение брака в суде;
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов;
17. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов;
18. Понятие, содержание брачного договора;
19. Изменение и расторжение брачного договора;
20. Признание брачного договора недействительным;
21. Установление происхождения ребенка. Государственная регистрация рождения ребенка;
22. Установление отцовства. Оспаривание отцовство;
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей;
24. Имущественный права несовершеннолетних детей;
25. Защита прав ребенка;
26. Общая характеристика родительских правоотношений;
27. Права и обязанности родителей;
28. Общая характеристика алиментных обязательств;
29. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей;
30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов;
31. Алиментные обязательства других членов семьи;
32. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
33. Усыновление (удочерение) детей;
34. Опекa и попечительство над детьми;
35. Заключение брака с участием иностранных граждан;
36. Расторжение брака с участием иностранных граждан;
37. Родительские правоотношения. Усыновление (удочерение).

1.2 Темы рефератов

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.

22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опека и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

1.3 Тестовые задания

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;

- в) только брак;
 - г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят:
- а) родные братья и сестры;
 - б) двоюродные братья и сестры;
 - в) сводные братья и сестры;
 - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.
3. В РФ юридическую силу имеет:
- а) религиозный брак (венчание);
 - б) фактический брак;
 - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
 - г) фиктивный брак.
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
- а) по российскому законодательству;
 - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
 - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
 - г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
5. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
 - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
 - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
6. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
 - б) законодательный орган субъекта РФ;
 - в) орган местного самоуправления;
 - г) прокурор
7. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
 - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
 - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
 - г) близкими родственниками.
8. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
 - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
 - в) спустя три дня после принятия решения судом;
 - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
9. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
 - б) трех месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года.
10. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
 - б) подачи заявления в ЗАГС;
 - в) с момента регистрации брака;
 - г) с момента, указанного в заявлении.
11. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
- а) согласие родителей;
 - б) обоюдное согласие;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

12. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

13. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

а) пьянство одного из супругов;

б) одностороннее заявление супруга;

в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;

г) различный подход к воспитанию детей.

14. Брак расторгается в органах ЗАГС:

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если оба супруга не возражают против расторжения брака;

г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

15. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, спор о разделе имущества;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

16. Право личной собственности не распространяется на:

а) добрачное имущество супругов;

б) вещи личного пользования

в) драгоценности, купленные во время брака;

г) подарки, полученные во время брака.

17. Право личной собственности распространяется на:

а) добрачное имущество супругов;

б) вещи личного пользования;

в) драгоценности, купленные во время брака;

г) подарки, полученные во время брака.

18. Расторжение брака происходит в порядке:

а) административном;

б) судебном;

в) муниципальном;

г) местном.

19. Способы признания отцовства:

а) добровольное;

б) в судебном порядке;

в) исполнительное;

г) местное.

20. Споры о расторжении брака, как суд первой инстанции, рассматривают:

а) местный суд;

б) апелляционный суд;

в) мировой судья;

г) присяжные.

21. Установите соответствие:

а) совместно нажитое имущество

а) имущество, приобретенное до брака;

б) личное имущество супругов	б) украшения, драгоценности, приобретенные в период брака;
	в) личные вещи, приобретенные в период брака;
	г) движимое, недвижимое имущество, приобретенное в период брака.

22. Установите соответствие:

1. Оплата алиментов несовершеннолетнему ребенку происходит в доле от дохода	а) алиментоплательщик имеет постоянный доход;
2. Оплата алиментов несовершеннолетнему ребенку происходит в твердой денежной сумме	б) алиментоплательщик имеет фиксированный доход;
	в) алиментоплательщик занимается предпринимательской деятельностью;
	г) алиментоплательщик занимается творческой деятельностью.

23. Установите соответствие:

1. Расторжение брака в суде	а) наличие совместных несовершеннолетних детей;
2. Расторжение брака в органах ЗАГС	б) отсутствие совместных несовершеннолетних детей;
	в) обоюдное согласие;
	г) наличие спора о разделе совместно нажитого имущества.

24. Установите соответствие:

1. Личные неимущественные права супругов	а) право на свободы выбора профессии, рода деятельности;
2. Имущественные права супругов	б) право на выбор фамилии;
	в) право совместной собственности на имущества, приобретенного в браке;
	г) право на заключение брачного договора.

25. Установите соответствие:

1. Уплата алиментов родителями своим несовершеннолетним детям	а) не зависит от уровня жизни и доходов алиментополучателя;
2. Уплата совершеннолетними детьми алиментов своим родителям	б) обязательно условия: нетрудоспособность и нуждаемость алиментополучателя;
	в) уплачивается в доли от дохода или в твердой денежной сумме;
	г) уплачивается только в твердой денежной сумме.

26. Установите соответствие:

1. Является основаниями для признания брака недействительным	а) отсутствие добровольного согласие;
2. Не является основаниями для признания брака недействительным	б) отсутствие разрешения на снижение брачного возраста в конкретном случае,

	согласно действующего законодательства;
	в) отсутствие иного не расторгнутого брака;
	г) отсутствие принуждения к заключению брака.

27. Установите соответствие:

1. Обязательные условия действительности брака	а) обоюдное, добровольное согласие сторон
2. Необязательные условия действительности брака	б) согласие родителей совершеннолетних детей
	в) разница в возрасте брачующихся не менее 18 лет;
	г) достижение брачного возраста 18 лет.

28. Установите соответствие:

1. Расторжение брака	а) только в судебном порядке;
2. Признание брака недействительным	б) административном или в судебном порядке;
	в) по инициативе одного из супругов;
	г) по инициативе одного из супругов или прокурора.

29. Установите соответствие:

1. Органы ЗАГС	а) свидетельство о рождении ребенка;
2. Суды общей юрисдикции	б) решение о расторжении брака;
	в) свидетельство о расторжении брака;
	г) решение о признании брака не действительным.

30. Установите соответствие:

1. Срок на примирение сторон	а) до 3 месяцев;
2. Срок на расторжение брака в административном порядке	б) 1 месяц;
3. Срок, в течение которого, после рождения ребенка, супругу запрещается без согласия супруги подавать заявление о расторжении брака	в) 1 год;
4. Срок, с момента подачи заявления о регистрации брака, до дня регистрации брака	г) не менее 1 месяца.

1.4 Практические задания

1. Составьте таблицу принципов Семейного права и их характеристику.
2. Составьте таблицу с перечнем источники Семейного права РФ по иерархии.
3. Составьте схему Истории развития семейного законодательства.
4. Составьте таблицу с перечнем семейных прав и обязанностей супругов.

5. Решите задачу. Супруги Измайловы решили назвать своего сына именем Принц в честь американского певца, поклонниками которого они являются. Работники ЗАГС отказались регистрировать рождение ребенка под этим именем, поскольку оно не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители не согласились с этими доводами и отказались переписывать заявление. Обоснован ли отказ работников органа ЗАГС записать ребенка под первым именем? Правильно ли поступили родители в данной ситуации? Какой орган и каким способом может защитить права ребенка в данном случае?

6. Решите задачу. Не состоящие в браке Соколова и Мальцев в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Дмитрия и записать Мальцева его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Работник ЗАГС попытался добиться решения спорного вопроса по взаимному согласию родителей, но каждый настаивал на своем. Как следует поступить работнику ЗАГС? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

7. Решите задачу. 16-летняя Ольга получила предложение сниматься в молодежном телесериале. Посчитав, что карьере актрисы может помешать ее недостаточно благозвучная фамилия Пыжикова, Ольга обратилась к юристу за консультацией, вправе ли она изменить фамилию, если ее родители откажутся дать свое согласие на это. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

8. Решите задачу. После развода Елена самостоятельно занимается воспитанием своей 5-летней дочери Миланы. С отца ребенка судом взысканы алименты в размере четверти его доходов. С дочерью отец общается эпизодически, алименты выплачивает нерегулярно, мотивируя отсутствием заработка. Свой летний отпуск Елена решила провести с дочерью на курорте в Египте. Узнав о намерениях бывшей жены, отец Миланы заявил, что не разрешает вывозить ребенка за границу, но может дать такое согласие в обмен на отказ Елены от получения алиментов. Вправе ли Елена выехать с дочерью к месту отдыха без согласия отца ребенка? Каков порядок выезда несовершеннолетних за пределы РФ? Возможно ли заключение соглашения об отказе от алиментов на содержание детей?

9. Решите задачу. После расторжения брака супругов Коваленко их 7-летний сын Дима был по решению суда оставлен у матери. Сначала отец встречался с мальчиком дважды в месяц, однако спустя год Коваленко вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и сыном стала препятствовать общению отца с сыном. В период летних каникул Дима проживал у бабушки в деревне. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Отец Димы предъявил встречный иск о передаче себе сына. Дайте правовую оценку действиям родителей Димы. Какое решение может вынести суд по данным искам, от каких обстоятельств будет зависеть это решение?

10. Решите задачу. Белоусова обратилась в суд с иском к Белоусову о расторжении брака. В обоснование иска указала, что в браке с ответчиком состоит с 2000 г., имеется совместный ребенок — сын Борис, 2001 г.р. Однако совместная жизнь не сложилась, с сентября 2011 г. брачные отношения прекращены, семья фактически распалась, ее сохранение невозможно. Белоусов с иском о расторжении брака согласился и заявил встречные требования об определении места жительства сына с ним, поскольку ребенок достиг 10-летнего возраста, в настоящее время живет с отцом отдельно от матери и желает

далее проживать с отцом. Белоусова встречный иск не признала, просит определить место жительства сына с ней. Суду пояснила, что Белоусов в собственности жилья не имеет, проживает на съемной квартире. Его работа связана с частыми командировками. По своему характеру Белоусов несдержан, агрессивен, в присутствии ребенка допускал в отношении ее рукоприкладство, в связи с чем она обращалась в прокуратуру. Эти черты приводят и к конфликтным ситуациям в общественных местах, в частности к драке в баре, после которой Белоусов был доставлен в госпиталь, а ребенок был вынужден находиться у посторонних людей. Также Белоусова считает, что мнение ребенка о проживании с отцом не является добровольным, а сформировано под воздействием отца, которого сын боится. Какие обстоятельства суд должен принимать во внимание при разрешении вопроса об определении места жительства ребенка? Какие доказательства по данному делу могут быть собраны и исследованы судом? Какое решение следует принять суду, если ребенок выразил свое мнение под давлением со стороны отца? Изменится ли решение, если такого давления не было и ребенок больше привязан к отцу?

11. Решите задачу. Петухова обратилась в суд с иском к бывшему супругу Петухову. Истица просит суд лишить ответчика родительских прав в отношении их общей несовершеннолетней дочери Маргариты 2005 г.р. В обоснование иска указала, что после расторжения брака с ответчиком в 2009 г. последний с ними не проживает, с дочерью не общается и ею не интересуется. Имеет задолженность по оплате алиментов на содержание дочери за 3 месяца. Ответчик Петухов возразил против иска. Суду пояснил, что задолженность по алиментам возникла в связи с тем, что 3 месяца назад он был уволен, в настоящее время находится в поисках работы. Дочь навещает, последний раз был у нее 2 месяца назад, приходил поздравить с днем рождения. Часто с дочерью общаться не получается, поскольку почти каждый раз происходят конфликты с бывшей женой, поэтому он не по своей воле избегает таких встреч. Каковы основания для лишения родительских прав? Подлежит ли иск удовлетворению? Какие меры вправе принять суд в данном случае вместо лишения родительских прав?

12. Решите задачу. Прокурор обратился в суд с иском о лишении родительских прав родителей 7-летней Ольги Самойловой. Исковые требования мотивированы тем, что супруги Самойловы состоят в религиозной общине, члены которой употребляют только «чистую пищу» — сырые злаки и овощи, ответчики отказываются отдавать ребенка в общеобразовательное учреждение. Девочка из-за отсутствия полноценного питания страдает рахитом, у нее недостаток веса, из-за позиции родителей она лишена возможности получить полноценное образование. Полагает, что дальнейшее нахождение Ольги на воспитании у родителей угрожает ее физическому и психическому здоровью. Ответчики с иском не согласились, суду пояснили, что их дочь получает полноценное питание, богатое витаминами. Сыроедение более полезно для здоровья, чем употребление в пищу «трупов животных». Образование дочери они способны дать самостоятельно, обучают ее дома чтению, письму, математике. Ольга суду пояснила, что хочет остаться с папой и мамой, которых очень любит. Какое решение суда наиболее бы отвечало интересам ребенка? Какие правовые инструменты помимо лишения родительских прав могут оказать воздействие на родителей?

13. Решите задачу. Во время урока физкультуры учитель, проводивший занятие, заметил, что спина 10-летнего Антона Семенова исполосована кровоподтеками от ударов ремня. Мальчик пояснил учителю, что его наказал папа. Учитель сообщил об этом директору школы, который позвонил в орган опеки и попечительства и вызвал в школу его представителя. Обоснованно ли поступили работники школы в данном случае? Какие действия должен совершить работник опеки в данной ситуации? Какие варианты решений

могут быть приняты должностными лицами? При каких условиях возможно отобрание Антона у его родителей?

14. Решите задачу. До замужества Анжелика, не имея в собственности жилья, проживала на съемных квартирах. Вступив в брак с Сергеем Иващенко, Анжелика стала жить с Сергеем в 2-комнатной квартире, принадлежащей на праве собственности матери Сергея. В браке у Иващенко родились сын и дочь. В 2010 г. по инициативе Сергея брак был расторгнут. Судом было определено место жительства 2-летнего сына и 4 летней дочери с Анжеликой. После расторжения брака мать Сергея предъявила иск о выселении Анжелики из квартиры, мотивируя это тем, что она как собственница сама намерена вселиться в квартиру и ей нужна отдельная комната. Анжелика возражала против иска, поскольку она занята уходом за детьми, на работу устроиться не может, а потому не имеет средств для найма квартиры. На это Сергей предложил оставить детей проживать с ним, а самой выехать, но такой вариант не устроил Анжелику. Какими правами обладают несовершеннолетние по жилищному законодательству? Как должен быть разрешен данный спор?

15. Решите задачу. В 2012 г. Наталья Шишкина обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу Анатолию об определении места жительства их дочери Анны 1999 г.р. В судебном заседании выяснилось, что после развода Шишкиных в 2008 г. дочь проживала 2 года с матерью в г. Москве, куда переехала Наталья из г. Кирова. В связи с тем что отношения со сверстниками в классе не сложились, дочь в 2010 г. вернулась в Киров и стала проживать с отцом. Прожив год с отцом, дочь снова уехала к матери, где в настоящее время проживает и учится. Отец с иском не согласен, поскольку мать проживает в Москве на съемной квартире, много времени проводит на работе, а также занимается устройством своей личной жизни, поэтому на воспитание ребенка у нее нет времени. Анна суду пояснила, что согласна жить с матерью, но не в Москве. Сейчас хотела бы переехать обратно к отцу, чтобы сменить школу. В каких случаях суд вправе решить спор вопреки мнению ребенка? Каким образом должен быть разрешен данный спор?

16. Решите задачу. Егорова обратилась в суд с иском к Анне Тимофеевой, в котором просит установить порядок общения со своим внуком 5-летним Матвеем. В обоснование иска указала, что ответчица состояла в браке с сыном Егоровой. У них родился сын Матвей. В настоящее время сын Егоровой уехал в другой город работать, поэтому не может регулярно видеть своего ребенка. Ответчица же препятствует истице встречаться с внуком. Даже запретила работникам частного детского садика пускать ее к внуку. Матвей привязан к своему 10-летнему двоюродному брату Саше, семья которого живет в доме Егоровой. Истица просит установить время общения по субботам с 13 часов дня до 13 часов дня воскресенья с ночевкой в ее доме. Ответчица с иском не согласна, считает, что бабушка плохо влияет на Матвея, а именно настраивает его против матери в пользу отца. Саша тоже плохо влияет на воспитание Матвея, он гораздо старше и обучает Матвея агрессивным играм, тайком от родителей курил в его присутствии, о чем ей рассказал Матвей. Если суд придет к выводу о необходимости общения Матвея с бабушкой, то просит установить время общения не более 3-х часов в неделю и только в ее присутствии. Имеет ли право бабушка требовать установления времени общения с внуком? Вправе ли мать ребенка запретить бабушке общаться с внуком в ее отсутствие? Как должен быть разрешен данный спор?

17. Решите задачу. В 2008 г. решением суда мать-одиночка Ольга Полетаева была лишена родительских прав в отношении своего 7-летнего сына Дмитрия в связи с злоупотреблением наркотическими средствами. Дмитрий был передан под опеку сестры

Ольги — Натальи Тимофеевой. После того как Ольга прошла курс лечения от наркотической зависимости и уже более года не употребляла наркотики, она в 2011 г. обратилась в суд с иском о восстановлении в родительских правах. Орган опеки просил суд учесть, что Ольга не имеет в собственности жилья, проживает на съемной квартире, тех средств, которые она зарабатывает, недостаточно на содержание ребенка. Кроме того, один год — это недостаточный срок для того, чтобы сделать вывод об окончательном избавлении от наркотической зависимости. Какие обстоятельства по делу суд должен принять во внимание при вынесении решения? Какие документы должны быть собраны и исследованы судом? Каково возможное решение суда?

18. Решите задачу. В 2010 г. при расторжении брака супругов Ольги и Владимира Лутц суд определил место жительства их общего несовершеннолетнего сына Петра 2005 г.р. с матерью и взыскал с отца ребенка алименты на его содержание в размере $\frac{1}{4}$ заработка и иного дохода. Ввиду плохих отношений с бывшим мужем Ольга предложила Владимиру забыть о ней и сыне, а взамен пообещала отказаться от алиментов. Имея материальные трудности, Владимир принял предложение Ольги. Возможен ли юридический отказ от получения алиментов? Как оценить поведение Ольги, если она фактически откажется брать алименты от Владимира? Какие меры воздействия могут быть применены к Ольге и Владимиру?

19. Решите задачу. В сентябре 2012 г. Рослякова обратилась в суд с иском к Тимофееву. Истица просила установить отцовство ответчика в отношении своей дочери Евгении, 3 мая 2009 г.р., и взыскать с ответчика алименты на ее содержание на будущее время и за прошедший период с мая 2009 г. по сентябрь 2012 г. В ходе судебного разбирательства судом с достоверностью было установлено происхождение Евгении от Тимофеева. Ответчик с требованием о взыскании алиментов не согласился. Представил суду документы о том, что в период с 2009 г. по май 2012 г. работал в должности корректора типографии, его заработная плата составляла 11 500 рублей. В настоящее время является безработным и состоит на учете в центре занятости населения. Подлежат ли взысканию с ответчика алименты? Если подлежат, то за какой период времени и в каком размере?

20. Решите задачу. В декабре 2009 г. судебным приказом с Петрова в пользу Машковцевой взысканы алименты на содержание близнецов Сергея и Антона 2008 г.р. в размере одной трети его доходов. Петров работал на половину ставки автомехаником в автомастерской, принадлежащей своему дяде, и получал официальный заработок в размере 2400 рублей в месяц. Машковцева не работала, поскольку была занята уходом за малолетними детьми, а устроить их в ясли, а потом в детский сад не имела возможности из-за отсутствия свободных мест. Машковцева обратилась за юридической консультацией, может ли она требовать взыскания алиментов в большем размере, поскольку она подозревает, что Петров получает неофициальную зарплату у своего дяди, но никаких доказательств этого у нее нет. От общих знакомых ей известно, что недавно Петров провел отпуск в Испании, ездит на новой иномарке, зарегистрированной на своего отца. Вправе ли Машковцева потребовать увеличения размера алиментов и в каком порядке она может это сделать? Какой размер алиментов вы полагаете справедливым для данного случая?

21. Решите задачу. В 2010 г. при расторжении брака Климов и Левина заключили между собой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов, согласно которому Климов обязался выплачивать своей бывшей супруге на содержание общего несовершеннолетнего сына Ивана 10 000 рублей ежемесячно. В 2012 г. Левиной стало известно, что Климов еще с 2010 г. зарабатывал 60 000 рублей в месяц. Нарушены ли

права ребенка данным соглашением? Если нарушены, то какие меры по защите права может предпринять Левина?

22. Решите задачу. Пермяков по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с наличием у ребенка хронического заболевания врачами было назначено лечение дорогостоящими препаратами, на которые мать потратила 12 000 рублей, а также было рекомендовано в период летних каникул пройти санаторно-курортное лечение. Кроме того, мама отдала сына в гимназию с платными дополнительными занятиями, стоимость которых за год составила 10 000 рублей. Мать мальчика обратилась в суд с иском о дополнительном взыскании с Пермякова 20 000 рублей — стоимость путевки в санаторий, 12 000 рублей — стоимость ее затрат на лекарства для ребенка, 10 000 рублей — стоимость занятий в гимназии. Подлежат ли удовлетворению требования истицы? Если подлежат, то как будет определен судом размер участия Пермякова в дополнительных расходах на сына? Задача № 6 Решением суда с Дорофеева взысканы алименты в твердой денежной сумме — 50 000 рублей ежемесячно на содержание 10-летней дочери Полины в пользу бывшей супруги. Его бывшая жена не работает, фактически расходует алименты не только на дочь, но и на себя. Вправе ли мама Полины использовать алименты, получаемые на дочь, в том числе и на собственные нужды? Если не вправе, то существуют ли правовые механизмы, позволяющие ограничить эту возможность?

23. Решите задачу. Антипов в 60 лет вышел на трудовую пенсию, размер которой составил 7000 рублей. Узнав, что его сын от первого брака Федор Кузнецов работает директором крупного предприятия и имеет высокую зарплату, Антипов предъявил к нему иск о взыскании алиментов в размере 10 000 рублей ежемесячно. В судебном заседании было установлено, что Антипов расторг брак с матерью Федора, когда последнему было 13 лет, и уехал в другой город. Мать Федора на взыскание алиментов не подавала, после развода Антипов со своим сыном не общался и материальной помощи ему не оказывал. В настоящее время у Антипова также есть совершеннолетние дочь и сын от второго брака, но взыскивать с них алименты Антипов не желает, так как дочь не работает, занята уходом за своими детьми, а сын имеет зарплату 25 000 рублей в месяц, тогда как Федор зарабатывает 150 000 рублей ежемесячно. Каковы основания взыскания алиментов с совершеннолетних детей? Может ли Федор Кузнецов быть освобожден от обязанности по содержанию отца? В случае взыскания алиментов с Федора от каких обстоятельств будет зависеть их размер?

24. Решите задачу. По решению суда Ушаков выплачивает алименты на содержание дочери от первого брака в размере одной четвертой заработка и иного дохода. В новом браке у него также родилась дочь, мать которой подала заявление в суд о расторжении брака и взыскании алиментов. Каким образом суд должен разрешить вопрос о взыскании алиментов с тем, чтобы обе дочери Ушакова были в равном положении?

25. Решите задачу. Гаспарян на основании решения суда выплачивает алименты на содержание несовершеннолетнего сына Давида 2005 г.р. Алименты взысканы судом в размере одной четвертой заработка, но не менее 8000 рублей. Поскольку заработная плата Гаспаряна по единственному месту работы составляла 12 000 рублей в месяц, то бухгалтерией в уплату алиментов удерживалось 50% заработка ежемесячно — 6000 рублей. За 2 года образовалась задолженность по уплате алиментов в сумме 48 000 рублей. Мать Давида подала исковое заявление о взыскании неустойки за просрочку в уплате алиментов на основании ст. 115 Семейного кодекса РФ, а также просит компенсировать моральный вред, причиненный неполной выплатой алиментов, в размере

15000 рублей. Рассчитайте сумму возможной неустойки. Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

26. Решите задачу. Родители Сергея Зайцева были лишены родительских прав из-за злоупотребления алкоголем и жестокого обращения с сыном, когда Сергею было 6 лет. Сергей был передан под опеку, а затем попечительство своей тети Нины Ивановой. Тетя была одинока и воспитывала племянника как родного сына, отдавая ему всю любовь и заботу. Она отдала ребенка в спортивную секцию, ежедневно помогала ему делать уроки. Сергей хорошо учился, рос физически развитым мальчиком. После окончания школы он отлично сдал ЕГЭ и переехал учиться в Москву. Во время учебы тетя продолжала материально помогать племяннику. После окончания медицинской академии Сергей устроился врачом в частный медицинский центр, стал хорошо зарабатывать, женился, у него родился сын. К тому времени Нина Иванова вышла на пенсию, у нее развилось хроническое заболевание, которое требовало постоянного приема дорогостоящих лекарств. В отсутствие сбережений пенсии по старости тете не хватало на удовлетворение необходимых жизненных потребностей. Тетя обратилась к племяннику с просьбой материально помочь ей, но получила отказ. Тогда она обратилась в суд с требованием взыскать с племянника алименты на свое содержание. Подлежит ли иск удовлетворению?

27. Решите задачу. Спустя 2 года после расторжения брака Петракова обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу Целищеву. Истица просила взыскать с ответчика алименты на свое содержание. В обоснование иска указала, что год назад ей была установлена инвалидность 2 группы и назначена пенсия в размере 5000 рублей. Этих средств ей недостаточно для обеспечения элементарных жизненных потребностей. В настоящее время прожиточный минимум составляет около 8000 рублей, поэтому просит установить размер алиментов в сумме 3000 рублей. Целищев с иском не согласился. Суду пояснил, что его доход составляет 40 000 рублей в месяц, однако на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей, а также он ежемесячно выплачивает ипотеку за квартиру в сумме 15 000 рублей. Кроме того, считает, что должен быть освобожден от обязанности выплачивать алименты ввиду непродолжительности брака (4 года) и вины Петраковой в распаде семьи из-за ее измен. При наличии каких условий могут быть взысканы алименты на содержание бывшего супруга? Дайте правовую оценку доводам сторон в данном споре.

28. Решите задачу. В связи с тем что семейная жизнь не сложилась, супруги Анохины решили расторгнуть свой брак. В период брака ими была приобретена 1-комнатная квартира стоимостью 1 400 000 рублей. Супруги договорились, что их 5-летняя дочь будет проживать с матерью. Анохин предложил своей супруге заключить соглашение об уплате алиментов на дочь путем передачи в собственность дочери своей доли в квартире и таким образом считать исполненной свою обязанность по уплате алиментов до самого совершеннолетия дочери. В свою очередь, передав долю, Анохин обязуется выехать из квартиры. Анохина обратилась к юристу с просьбой дать разъяснения о законности такой сделки. Также Анохину интересовал следующий вопрос: в настоящее время она имеет достаточный доход, чтобы содержать одной ребенка, однако возможно значительное изменение ее зарплаты в меньшую сторону. Имеет ли она в этой связи право требовать изменений условий соглашения и довызывать с отца ребенка алименты в большем размере в денежной сумме? Возможно ли заключение соглашения об уплате алиментов на таких условиях? Имеет ли значение в данном случае доход отца ребенка? Исключает ли наличие такого соглашения возможность в будущем поставить вопрос об увеличении размера алиментов и их довызыскании с отца ребенка в связи с тем, что имущественное положение матери ухудшилось?

29. Решите задачу. По решению суда Овечкин обязан к уплате алиментов на содержание сына Дениса 2001 г.р. в пользу Овечкиной. В связи с тем что в 2011 г. Денис переехал жить к бабушке, Овечкин обратился в суд с иском об освобождении от уплаты алиментов. По каким основаниям возможно освобождение от уплаты алиментов? Какие дополнительные обстоятельства по данному делу могут повлиять на решение суда? Подлежит ли иск Овечкина удовлетворению?

30. Решите задачу. В 2003 г. Ковальков уехал на вахту в г. Салехард, оставив жену и двоих несовершеннолетних детей в г. Новочеркасске. С апреля 2004 г. от него перестали поступать какие-либо известия. По месту работы мужа сообщили, что его контракт истек в апреле, сведениями о его местонахождении не располагают. Предпринятые женой розыски не дали результата. В 2009 г. Ковальков решением суда был объявлен умершим. В марте 2010 г. Ковалькова вышла замуж за Ложкина, который усыновил двух ее детей, 8 и 11 лет. В 2012 г. Ковальков вернулся и потребовал признания недействительным брака Ковальковой и Ложкина, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что с 2004 по 2012 гг. отбывал наказание в местах лишения свободы за убийство, о чем не хотел сообщать родным. Возможно ли восстановление брака Ковальковых? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления? Если Ковальков обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

	свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	терминологии курса	убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо

	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе итоговой аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания для зачета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.

3.1. Вопросы к зачету

1. Дайте общую характеристику Семейное право как отрасли права, науки, учебной дисциплины;
2. Охарактеризуйте задачи, методы, принципы Семейного права;
3. Перечислите источники Семейного права РФ;
4. Охарактеризуйте историю развития семейного законодательства;
5. Дайте общую характеристику семейных правоотношений;
6. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
7. Охарактеризуйте осуществление семейных прав и исполнение обязанностей;
8. Охарактеризуйте правовые способы защиты семейных правоотношений;

9. Охарактеризуйте роль государственных и муниципальных органов в защите семейных правоотношений;
10. Раскройте понятие брака и охарактеризуйте история института брака;
11. Охарактеризуйте порядок регистрации брака. Перечислите условия заключения брака;
12. Перечислите обстоятельства, препятствующие вступлению в брак;
13. Перечислите основания признание брака недействительным;
14. Перечислите основания расторжения брака.
15. Дайте общую характеристику расторжения брака в административном порядке;
16. Дайте общую характеристику расторжения брака в суде;
17. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов;
18. Перечислите имущественные права и обязанности супругов;
19. Дайте общую характеристику брачного договора. Признание брачного договора недействительным;
20. Дайте общую характеристику установление происхождения ребенка. Государственная регистрация рождения ребенка;
21. Дайте общую характеристику установлению отцовства;
22. Охарактеризуйте личные неимущественные и имущественный права несовершеннолетних детей;
23. Охарактеризуйте способы защиты прав ребенка;
24. Дайте общую характеристику родительских правоотношений;
25. Дайте общую характеристику алиментных обязательств;
26. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей;
27. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи;
28. Дайте общую характеристику выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
29. Дайте общую характеристику заключения брака с участием иностранного гражданина;
30. Охарактеризуйте порядок усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.

3.2. Практические задания к зачету

Задача 1. В марте 1997 года Попова обратилась с иском к Демину о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 1997 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия.

При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях как Попова, так и Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели Костин и Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений.

При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Пыгину?

Задача 3. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу. Имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого. Сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.

Задача 4. После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты. Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора. Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях? Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?

Задача 5. Никифоров и Мальцева проживали совместно несколько лет без регистрации брака, воспитывали общего ребенка, все финансовые вопросы решали совместно, бюджет вели общий. После того как между ними разладились отношения, Никифоров уехал проживать в квартиру к другой женщине. Когда он вернулся забрать вещи, то обнаружил, что Мальцева сменила замок. На его просьбу поделить имущество она ответила отказом. Правомерны ли действия Мальцевой? По каким нормам и в каком порядке будет производиться раздел имущества?

Задача 6. Глава администрации г. Энска утвердил Положение о приемной семье, которым регулировался порядок проведения конкурса среди лиц, желающих стать приемными родителями, процедура заключения договора о приемной семье, а также была установлена типовая форма данного договора. Прокурор внес протест на данное Положение, ввиду его несоответствия законодательству и отсутствия у главы администрации полномочий принимать нормативные акты по данным вопросам. К компетенции какого органа относится утверждение нормативного акта, регулирующего данные правоотношения? Правомерен ли протест прокурора?

Задача 7. Депутат законодательного органа власти одного из субъектов РФ разработал проект закона субъекта «О брачно-семейных отношениях» и обратился к юристу за разъяснением соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ следующих положений проекта закона: 1) право органа местного самоуправления разрешать вступление в брак, лицам с 12-летнего возраста при наличии особого обстоятельства — беременности невесты при условии принадлежности супругов к мусульманскому вероисповеданию; 2) предусмотрена императивная норма, согласно которой при вступлении в брак, фамилия жены изменяется на фамилию мужа; 3) положения о создании патронатной семьи; 4) нормы об установлении должности семейного медиатора, решения которого по внутрисемейным конфликтам являются обязательными для супругов. Составьте правовое заключение на законопроект.

Задача 8. Отец 6-летнего Миши необходимым элементом воспитания полагает физическое наказание (порку ремнем) за крупные, по его мнению, провинности, а за менее значительные — изъятие у ребенка планшетного компьютера, на котором Миша очень любит играть. Соответствуют ли данные действия пределам осуществления семейных прав? Какова граница допустимости физического и психологического воздействия на ребенка?

Задача 9. Сергеев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, в каком порядке он может запретить выезд своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком в отпуск за границу, поскольку он считает, что на эту поездку будут использованы алименты, которые он платит на ребенка. Лучше эти деньги потратить на приобретение ребенку ноутбука, который ему необходим для учебы и новой осенней одежды. Вправе ли Сергеев ограничить выезд за границу своей бывшей жены с ребенком? Каков порядок наложения запрета на выезд? Какие меры защиты вправе предпринять бывшая супруга Сергеева.? Каковы перспективы юридического разрешения этого конфликта?

Задача 10. Судья районного суда возвратил исковое заявление Быкова к бывшей жене об определении места жительства их общего ребенка, указав в определении, что истец не представил доказательств досудебного урегулирования данного спора органом опеки и попечительства. Каковы права органа опеки и попечительства по разрешению споров, вытекающих из семейных правоотношений? Правомерны ли действия судьи?

Задача 11. После расторжения брака в декабре 2006 г. Нина Артемьева с детьми осталась проживать в общей 2-комнатной квартире, а ее бывший супруг Александр Артемьев выехал в общежитие, которое ему предоставили по месту работы. После увольнения в 2011 г. Артемьев был вынужден освободить общежитие. Когда он обратился к бывшей жене с просьбой вселить его в комнату, она отказала, в связи с тем, что прошло более 3 лет с момента его выезда из их общей квартиры, срок исковой давности для раздела квартиры истек.

Каково правовое значение истечения срока исковой давности по требованию о разделе имущества? Дайте юридическую консультацию Александру Артемьеву.

Задача 12. Алехин и Лекомцева обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Они попросили зарегистрировать их брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по контракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы. Вправе ли орган ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?

Задача 13. Кошечев и Погудина обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако в этот день Погудина из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака. Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации?

Задача 14. Павел Тарасенко вступил в 2008 г. в брак с Натальей Ногиной, не расторгнув брак с первой женой Софьей Тарасенко. Первая жена с самого начала знала о новом браке, но требований о его признании недействительным не предъявляла. После смерти Тарасенко в 2010 г. Софья обратилась в суд с иском к Наталье Ногиной, в котором

просила признать за ней право собственности на трехкомнатную квартиру в центре Москвы, которая была приобретена на имя Тарасенко в 2009 г. Наталья обратилась за консультацией к адвокату, который разъяснил ей, что истица вправе требовать признания за ней права собственности в порядке наследования как законный супруг на ту часть квартиры, которая была оплачена за счет Тарасенко. Правильную ли консультацию дал адвокат?

Задача 15. Алыев обратился в суд с иском о расторжении брака со своей женой Татьяной. Татьяна заявила встречный иск, в котором просила признать брак недействительным ввиду его фиктивности со стороны Алыева. В обоснование иска указала, что Алыев вступил с ней в брак без намерения создать семью, а с целью вселиться в московскую квартиру, которую Татьяна занимала по договору социального найма вместе со своей матерью и ребенком от первого брака, поскольку в Москве ответчик проживал по временной регистрации в общежитии. Алыев встречный иск не признал, указав, что вступил в брак по любви, проживает совместно с Татьяной более 2 лет, заботится о ней и ее ребенке от первого брака, финансово их обеспечивает. Однако в последнее время их отношения разладились, считает, что Татьяна встречается с другим мужчиной, и поэтому намерена выселить его из квартиры. Какое решение может принять суд по данным искам?

Задача 16. Копысова обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака с Копысовым, осужденным на лишение свободы на 3,5 г. Копысов из колонии направил в ЗАГС заявление, в котором возразил против расторжения брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Также он указал, что до конца отбывания наказания осталось 2 года, а если будет удовлетворено его ходатайство об условно-досрочном освобождении, то он освободится всего через несколько месяцев. Какое решение следует принять работникам ЗАГС?

Задача 17. В декабре 2010 г. Можайские расторгли брак в ЗАГСе. В марте 2012 г. Можайская обратилась в суд с иском, в котором просила признать недействительным брак, заключенный с Можайским, и взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в сумме 5000000 рублей. В обоснование иска указала, что Можайский ранее состоял в браке с Истоминой, который был расторгнут в районном суде в январе 1996 г., однако развод не был зарегистрирован в ЗАГСе. В этой связи истица полагает первый брак ответчика действующим до настоящего времени. Подлежит ли исковое заявление Можайской рассмотрению в суде? Какой процессуальный акт — решение или определение должен вынести судья по данному заявлению? Укажите правовое обоснование постановления суда.

Задача 18. 23 декабря 2010 г. Сергей Кузнецов обратился в суд с заявлением о расторжении брака с Натальей. К заявлению была приложена копия свидетельства о рождении их общего ребенка — Тимофея, родившегося 9 января 2010 г. В судебном заседании Наталья возразила против расторжения брака. Судья дал супругам 2 месяца для примирения. Через 2 месяца суд расторг брак, поскольку истец продолжал настаивать на разводе, несмотря на возражения Натальи. Адвокат Натальи подготовил жалобу на решение суда, усмотрев нарушение судом требований ст. 17 Семейного кодекса РФ. Также адвокат сослался в жалобе на то, что суд вынес решение в отсутствие доказательств невозможности сохранения семьи. Оцените доводы адвоката. Нарушил ли суд при вынесении решения букву или дух закона? Изменится ли ситуация, если ребенок был мертворожденным?

Задача 19. Супруги Ольга и Алексей Петренко 4 мая 2012 г. обратились в орган ЗАГС с совместным заявлением о расторжении брака. 5 июня 2012 г. в присутствии Алексея Петренко работником ЗАГС была произведена запись о расторжении брака, после чего в этот же день в ЗАГС обратилась Ольга Петренко с заявлением о том, что она не желает расторгать брак, поскольку накануне узнала о своей беременности и отзывает ранее поданное заявление о расторжении брака. Вправе ли был работник ЗАГС вносить запись о расторжении брака в отсутствие Ольги? Какое решение следует принять руководителю органа ЗАГС по заявлению Ольги с просьбой не расторгать брак?

Задача 20. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что обратились в суд с иском о расторжении брака, на расторжение брака согласны оба, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на их возражения, установил месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения. Дайте разъяснения супругам Федоровым.

Задача 21. После 15 лет совместной жизни в браке и при наличии двух несовершеннолетних детей Чигирева М.Г. обратилась в суд с иском к Чигиреву А.Е. о расторжении брака на том основании, что из-за разницы характеров их дальнейшая жизнь невозможна. Ответчик с иском согласился. Суд первой инстанции вынес решение о расторжении брака. Через неделю Чигирева М.Г. подала апелляционную жалобу, в которой просит отменить решение суда, так как ее намерение расторгнуть брак было преждевременным, считает возможным продолжение брачных отношений, заявляет об отказе от иска. Какое решение суду следует принять по данной жалобе?

Задача 22. Кашин обратился в суд с иском о расторжении брака, в котором указал дополнительное требование: вернуть его бывшей супруге Наталье добрачную 30 Сборник задач по семейному праву фамилию и запретить Наталье, которая является популярной певицей, выступать под этой фамилией на концертах. В обоснование данного требования он пояснил суду, что является предпринимателем, его фамилия зарегистрирована в качестве торговой марки группы компаний по производству овсяных хлопьев, в которых он является основным акционером. Также в период брака он участвовал в финансировании съемки видеоклипов на песни жены под его фамилией и не желает, чтобы она получала доходы от использования его фамилии. Кашина возразила против данного требования, поскольку желает при расторжении брака сохранить фамилию мужа и продолжать свою концертную деятельность под этой фамилией. Обоснованны ли требования Кашина? Каким образом соотносятся права на фамилию по семейному законодательству и права на товарный знак? Изменится ли решение суда, если заявлено требование о признании брака недействительным?

Задача 23. Утром к Кондратьеву в дверь позвонил его сосед Степанов и предложил за 500 рублей купить свой телевизор, пояснив, что ему нужно срочно «опохмелиться». Кондратьев, зная, что Степанов страдает запоями и постоянно на почве пьянства конфликтует с женой, согласился взять телевизор за 300 рублей и в тот же день продал его через комиссионный магазин за 1000 рублей. Вечером, придя домой с работы, супруга Степанова узнала о продаже телевизора и потребовала у Кондратьева вернуть ей телевизор или выплатить его стоимость, которую оценила в 2000 рублей. Как должна быть юридически разрешена данная ситуация?

Задача 24. В период брака супруги Смоленцевы приватизировали занимаемую ими по договору социального найма однокомнатную квартиру, при этом квартира была приватизирована только на имя Анастасии, а ее муж Михаил от участия в приватизации отказался, о чем подал соответствующее заявление. Через 3 года после приватизации Смоленцевы брак расторгли. Анастасия потребовала от Михаила выехать из квартиры, мотивируя это тем, что у Михаила достаточно большая зарплата, чтобы снимать жилье. Дальнейшее же проживание в одной комнате после прекращения супружеских отношений невозможно. На это Михаил возразил, что он согласен спать на кухне, а вместо оплаты аренды квартиры он лучше будет копить деньги на ипотеку. Кроме того, считает, что квартира является их совместной собственностью независимо от того, на чье имя зарегистрирована. Каков правовой режим квартиры? Вправе ли Анастасия требовать выселения Михаила? Изменится ли правовая оценка ситуации, если квартира состоит из двух изолированных комнат?

Задача 25. В период брака Стариков получил от завода, на котором работал конструктором, премию за рационализаторское предложение. На сумму премии супруги приобрели автомобиль. Через несколько лет Стариков решил подарить автомобиль своему сыну от первого брака, на что его жена возразила. Каков правовой режим данного автомобиля? Вправе ли Стариков распорядиться автомобилем без согласия супруги?

Задача 26. Геолог Сергей Ефимов предложил Наталье Андреевой вступить с ним в брак, на что Наталья ответила согласием и пообещала вселить Сергея в свою квартиру при условии заключения брачного договора, в котором будет предусмотрено, что Сергей не вправе находиться в ее квартире с бородой и усами, а должен быть чисто выбритым. В случае несоблюдения данного правила Сергей обязан немедленно побриться или покинуть квартиру Натальи. Возможно ли включение в брачный договор данного условия?

Задача 27. Предприниматель Иван Проклов обратился к юристу с просьбой разъяснить, как по брачному договору вынудить супругу заниматься детьми и домашним хозяйством, а не работать на «чужих людей», чего бы он не хотел. Юрист предложил включить в брачный договор следующее условие: если его супруга будет работать, то 70% полученной ею заработной платы будет являться собственностью мужа, а если вместо работы она будет добросовестно заботиться о детях и о ведении домашнего хозяйства, то 20% заработка мужа будет поступать в ее личную собственность на ее счет в банке, кроме того, муж обязуется обеспечивать общие семейные расходы. Мотивированно поясните, законно ли данное условие.

Задача 28. Юлия Керн обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается. Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным? Каковы возможные критерии определения «крайне неблагоприятного положения супруга» по смыслу п. 2 ст. 44 СК РФ?

Задача 29. Перед вступлением в брак Максимов приобрел в кредит автомобиль под залог данного автомобиля. После заключения брака с Ашихминой, имея непогашенную задолженность по кредиту в сумме 600 000 рублей, Максимов заключил со своей супругой брачный договор, по которому автомобиль был указан как общая совместная собственность супругов. О заключении брачного договора Максимов банк не

информировал. Через несколько месяцев, Максимов, который работал таксистом, был задержан в состоянии алкогольного опьянения и лишен права управления транспортными средствами. Потеряв возможность заработка, Максимов не смог вовремя погашать кредит, в связи с чем банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредиту и об обращении взыскания на заложенный автомобиль. В судебном заседании банк узнал о наличии брачного договора и его условиях. Подлежат ли требования банка об обращении взыскания на весь автомобиль удовлетворению? Изменится ли решение, если банк был поставлен в известность о заключении брачного договора, однако не давал согласие на включение в договор условия об автомобиле? Какими правовыми нормами следует руководствоваться при решении данного спора?

Задача 30. К нотариусу обратились Антон Ушаков и Марина Колодкина с просьбой удостоверить брачный договор, заключенный между ними. Они пояснили нотариусу, что пока в браке не состоят, но намерены обратиться с заявлением в ЗАГС через 2 месяца, поскольку на следующей неделе Антон уезжает в длительную командировку. Нотариус отказала в регистрации договора, предложив обратиться после регистрации брака. Правомерен ли отказ нотариуса? Изменится ли ситуация, если Антон и Марина на момент обращения к нотариусу уже подали совместное заявление в ЗАГС о регистрации брака, но сама регистрация еще не произведена?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид итоговой аттестации – зачет.

Форма проведения аттестации – письменный зачет.