

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 13:59:09

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378b4b43161b6079478900829877e90ff5

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_ **Г.П. Узунова**

**«02» февраля 2026 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б1.О.23 Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль

**Гражданско-правовой**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

г. Симферополь, 2026

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.О.23</b>                                            | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся знаний о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса; сформировать у обучающихся способность соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридических профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Основы общей этики.</p> <p>Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.</p> <p>Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.</p> <p>Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.</p> <p>Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Тема 8. Этика предварительного следствия.</p> <p>Тема 9. Профессиональная следственная этика.</p> <p>Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.</p> <p>Тема 11. Профессиональная судебская этика.</p> <p>Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма промежуточной аттестации                            | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата                                                                      | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                            | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины                                                                                                                                                                         | 13 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                    | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                    | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                     | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                  | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 15 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                        | 16 |
| Приложение к РПД                                                                                                                                                                                                 | 17 |

## **1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью изучения дисциплины Б1.О.23 Профессиональная этика юриста является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b>                                                                       | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                   | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | ОПК-7.1. Знает теорию профессиональной этики юриста, ее принципы, специфику и правовую основу, правила и стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОПК-7.2. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности правила этики юриста, обладает развитым антикоррупционным правосознанием.<br>ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики при осуществлении различных видов юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина Б1.О.23 Профессиональная этика юриста относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» изучается в 4 семестре обучающимися очной, 5 семестре очно-заочной и на 3 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; логика, история государства и права России, юридическая риторика, юридическая психология.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

#### **3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 144                |
| Контактная работа                          | 44                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 44                 |
| Лекции                                     | 24                 |
| Семинары, практические занятия             | 20                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 100                |
| Зачет                                      | +                  |

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 36                 |
| Лекции                                     | 4                  |
| Семинары, практические занятия             | 32                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36                 |
| Зачет                                      | +                  |

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 144                |
| Контактная работа                          | 34                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 34                 |
| Лекции                                     | 22                 |
| Семинары, практические занятия             | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 110                |
| Зачет                                      | +                  |

##### **Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

| <b>Объём дисциплины</b>       | <b>Всего часов</b> |
|-------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144                |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Контактная работа                          | 8   |
| Аудиторная работа (всего):                 | 8   |
| Лекции                                     | 6   |
| Семинары, практические занятия             | 2   |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 132 |
| Зачет                                      | 4   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

|    |                                                                                                                                                                       | ОФО | ОЗФО | ЗФО | Контактная работа |      |     |              |      |     | Внеаудит. работа |      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-------------------|------|-----|--------------|------|-----|------------------|------|-----|
|    |                                                                                                                                                                       |     |      |     | Лекции            |      |     | Практические |      |     | Самост. работа   |      |     |
|    |                                                                                                                                                                       |     |      |     | ОФО               | ОЗФО | ЗФО | ОФО          | ОЗФО | ЗФО | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Основы общей этики                                                                                                                                                    | 10  | 12   | 14  | 2                 | 2    | 2   | 2            | 2    | 2   | 8                | 8    | 10  |
| 2. | Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. | 12  | 12   | 10  | 2                 | 2    | -   | -            | -    | -   | 10               | 10   | 10  |
| 3. | Введение в профессиональную этику юриста.                                                                                                                             | 12  | 14   | 12  | 2                 | 2    | 2   | 2            | 2    | -   | 8                | 10   | 10  |
| 4. | Мораль: ее сущность, структура и функции.                                                                                                                             | 12  | 14   | 12  | 2                 | 2    | 2   | 2            | 2    | -   | 8                | 10   | 10  |
| 5. | Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.                                                                                  | 12  | 12   | 12  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 8                | 10   | 12  |
| 6. | Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.                                                                            | 12  | 12   | 12  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 8                | 10   | 12  |
| 7. | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.                                                                                                             | 14  | 12   | 12  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 10               | 10   | 12  |
| 8. | Этика предварительного                                                                                                                                                | 12  | 12   | 12  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 8                | 10   | 12  |

|                     |                                                                                                                          |            |            |            |    |    |   |    |    |   |     |     |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|-----|
|                     | следствия.                                                                                                               |            |            |            |    |    |   |    |    |   |     |     |     |
| 9.                  | Профессиональная следственная этика.                                                                                     | 12         | 14         | 12         | 2  | 2  | - | 2  | 2  | - | 8   | 10  | 12  |
| 10.                 | Профессиональная прокурорская этика.                                                                                     | 12         | 14         | 12         | 2  | 2  | - | 2  | 2  | - | 8   | 10  | 12  |
| 11.                 | Профессиональная судейская этика.                                                                                        | 12         | 12         | 12         | 2  | 2  | - | 2  | 2  | - | 8   | 8   | 12  |
| 12.                 | Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. | 12         | 4          | 8          | 2  | -  | - | -  | -  | - | 8   | 4   | 8   |
| Всего по дисциплине |                                                                                                                          | 144        | 144        | 140        | 24 | 22 | 6 | 20 | 12 | 2 | 100 | 110 | 132 |
| Зачет               |                                                                                                                          |            |            | 4          |    |    |   |    |    |   |     |     |     |
| <b>Итого</b>        |                                                                                                                          | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |    |    |   |    |    |   |     |     |     |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Основы общей этики.

Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение. Место профессиональной этики в системе этических наук. Нравственная справедливость как основа правовой справедливости. Понятие нравственных ценностей общества. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста.

**Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.**

Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов.

### Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.

Предмет, основные задачи и функции курса «Профессиональная этика юриста». Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Предмет, основные задачи и структура курса. Профессиональная этика. Понятие, структура и виды профессиональной этики.

### Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.

Понятие морали. Мораль, как способ регулирования поведения людей в обществе. Моральные принципы. Ответственность в морали. Зависимость морали от условий человеческого бытия и сущностных потребностей человека. Структура и функции морали. Регулятивная и воспитательная функции морали. Мораль как особая форма общественного сознания. Мораль как вид общественных отношений. Мораль как действующие в обществе нормы поведения. Моральные отношения, возникающие между людьми в процессе их деятельности. Поступок и его моральные последствия. Моральные нормы. Моральная санкция. Последствия нарушения моральных норм. Моральные принципы. Мораль и право. Соотношение морали и права. Важнейшие принципы морали:

коллективизм, гуманизм, справедливость.

#### **Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.**

Морально-этические основы международно-правовых норм о правах человека. Правовые и нравственные начала, на которых базируется правосудие. Единство законности и нравственности в реализации правосудия. Права и свободы гражданина - высшая ценность, гарантированная Конституцией РФ. Сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный Билль о правах человека. Европейская конвенция о правах человека. Европейский Суд по правам человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Природа прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Неотделимость прав и свобод, вошедших в Конституцию из международного права. Охрана жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности жилища, охрана частной жизни. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Гарантии действия принципа законности. Принцип неприкосновенности личности.

#### **Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Нравственно-психологические особенности общения сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. Организация и ведение переговоров. Особенности контактного общения с душевно неуравновешенными людьми. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Гуманная направленность оперативно-розыскной деятельности. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов. Понятие профессионального такта. Грубые нарушения профессионально-этических принципов в сфере неформальных отношений между сотрудниками правоохранительных органов. Формы делового общения. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

#### **Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Доказательства и доказывание как важнейшие правовые институты в системе норм уголовного судопроизводства. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Недопустимые основания признания доказательств. Установление истины. Отрицание возможности установления по делу истины. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственный аспект доказывания. Презумпция невиновности – признание достоинства и ценности личности. Нравственное значение свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению. Оценка доказательств. О праве судьи на ошибку. Неправильная квалификация деяния. Назначение явно несправедливого наказания виновному. Предпосылки правильного формирования внутреннего убеждения. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Нравственные начала законодательства, регламентирующего получение и использование доказательств различных видов. Ответственность за заведомо ложные показания. Ложные показания. «Право на ложь». Показания обвиняемого и их объективная проверка. Показания свидетелей и показания потерпевших. Привлечение к уголовной ответственности за лжесвидетельство.

#### **Тема 8. Этика предварительного следствия.**

Общие правила производства следственных действий. Правила уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свободы оценки доказательств, права на обжалование процессуальных действий и решений.

Распространенные недостатки в части как соблюдения закона, так и выполнения этических норм. Фальсификации следственных материалов. Сроки расследования дел. Процессуальные, криминалистические, нравственные правила, которыми руководствуется следователь. Задачи предварительного следствия. Отношения следователя с участниками процесса и иными участвующими в деле лицами. Система отношений с субъектами следствия. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра местности и жилища. Осмотр помещения, не являющегося жилищем. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование. Лица, подвергающиеся освидетельствованию. Конституционные права свидетеля. Обыск и выемка. Основания производства обыска. Незаконность производства обыска. Цель выемки и порядок ее проведения. Личный обыск. Основания производства личного обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Выемка. Осмотр почтово-телеграфных отправлений. Контроль телефонных и иных переговоров. Осмотр и прослушивание фонограммы. Допрос. Нравственная сторона получения показаний при допросе. Принуждение к даче показаний путем угроз или иного психического насилия. Протоколирование допроса. Участие адвокатов и педагогов в допросах. Незаконные и безнравственные приемы допроса. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Нравственные основы избрания меры пресечения. Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения.

#### **Тема 9. Профессиональная следственная этика.**

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.

#### **Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.**

Нравственные начала прокурорской деятельности. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

#### **Тема 11. Профессиональная судебская этика.**

Нравственные начала осуществления правосудия. Кодекс судебской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судебской этики в РФ. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Нравственное значение судебных прений. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. Роль жизненного опыта, правовое и нравственное убеждение в деятельности судьи как факторы правосудия. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.

#### **Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.**

Понятие деловой культуры и делового этикета. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

| Разделы, темы, дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Основы общей этики (2 часа)</b><br>1. Место профессиональной этики в системе этических наук.<br>2. Нравственная справедливость как основа правовой справедливости.<br>3. Понятие нравственных ценностей общества.<br>4. Основные направления школы мировой этической мысли XIX-XX веков.                                                                                                            |
| <b>Тема 2. Введение в профессиональную этику юриста. (2 часа)</b><br>1. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.<br>2. Виды профессиональной этики юриста.<br>3. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста.<br>4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.                                               |
| <b>Тема 3. Мораль: ее сущность, структура и функции (2 часа)</b><br>1. Регулятивная и воспитательная функции морали.<br>2. Мораль как особая форма общественного сознания.<br>3. Мораль как вид общественных отношений.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4. Нравственно-этические основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности (2 часа)</b><br>1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.<br>2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации, основных кодексов (материального права).<br>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства РФ. |
| <b>Тема 5. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов (2 часа)</b><br>1. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.<br>2. Гуманная направленность оперативно-розыскной деятельности.<br>3. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.                                                                                  |
| <b>Тема 6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания (2 часа)</b><br>1. Нравственные аспекты процессуального принуждения.<br>2. Нравственное содержание презумпции невиновности.<br>3. Нравственные аспекты учения о доказательствах.                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7. Этика предварительного следствия (2 часа)</b><br>1. Понятие личности. Характеристика категорий личность, человек, гражданин.<br>2. Положение человека в обществе и государстве. Положение личности в правовом демократическом государстве.<br>3. Взаимные права и обязанности государства и гражданина. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации.                         |
| <b>Тема 8. Профессиональная следственная этика (2 часа)</b><br>1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.<br>2. Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий.<br>3. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.                                                                              |
| <b>Тема 9. Профессиональная прокурорская этика (2 часа)</b><br>1. Нравственные начала прокурорской деятельности.<br>2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.<br>3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кодекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 10. Профессиональная судейская этика (2 часа)</b><br>1. Нравственные начала осуществления правосудия.<br>2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.<br>3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ<br>4. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

| Разделы, темы, дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Основы общей этики.</b><br>1. Понятие нравственных ценностей общества.<br>2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.<br>3. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.</b><br>1. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли.<br>2. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.<br>3. Нравственные проблемы практической деятельности юристов.                     |
| <b>Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.</b><br>1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.<br>2. Профессиональная этика.<br>3. Понятие, структура и виды профессиональной этики.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.</b><br>1. Последствия нарушения моральных норм. Моральные принципы.<br>2. Соотношение морали и права.<br>3. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</b><br>1. Сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН.<br>2. Природа прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.<br>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона.                                                   |
| <b>Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</b><br>1. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.<br>2. Грубые нарушения профессионально-этических принципов в сфере неформальных отношений между сотрудниками правоохранительных органов.<br>3. Формы делового общения.<br>4. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.                        |
| <b>Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</b><br>1. Нравственное значение свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению.<br>2. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению.<br>3. Ответственность за заведомо ложные показания. Ложные показания. «Право на ложь». Показания обвиняемого и их объективная проверка.<br>4. Показания свидетелей и показания потерпевших. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 8. Этика предварительного следствия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принуждение к даче показаний путем угроз или иного психического насилия. Протоколирование допроса. Участие адвокатов и педагогов в допросах.</li> <li>2. Незаконные и безнравственные приемы допроса.</li> <li>3. Нравственные основы избрания меры пресечения. Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения.</li> </ol> |
| <p><b>Тема 9. Профессиональная следственная этика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.</li> <li>2. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>3. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.</li> </ol>                                        |
| <p><b>Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика обвинительной речи прокурора.</li> <li>2. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.</li> <li>3. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.</li> </ol>                                                                                      |
| <p><b>Тема 11. Профессиональная судейская этика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.</li> <li>2. Роль жизненного опыта, правовое и нравственное убеждение в деятельности судьи как факторы правосудия.</li> <li>3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.</li> </ol>                   |
| <p><b>Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.</li> <li>2. Культура речи юриста.</li> <li>3. Культура юридического документа.</li> </ol>                                                                                                 |

## 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Чечель, Н. В. Профессиональная этика юриста: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н. В. Чечель – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2026. – 20 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137764.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Профессиональная этика адвоката: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141403.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная этика судьи: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-238-03750-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141404.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. — URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. — URL: <http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. — URL: <http://www.economy.gov.ru>.

6. Официальный сайт Центрального банка России. — URL: <http://www.cbr.ru>.

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ — URL: <http://www.nalog.ru>.

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — URL: <http://www.gks.ru>.

9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. — URL: <http://www.fedsfm.ru>.

10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.

11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.

12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru).

13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные

проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.