

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 15:59:27

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94788008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Направление подготовки  
**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль  
**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь, 2026

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестовые задания;
- практические задания, выполняемые в ходе занятий и/или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	<p>Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в правоохранительных органах, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-9.1. Знает способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и доставлению правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; оценивать угрозы личной безопасности, определять их источники, принимать решения по их минимизации или нейтрализации; проводить задержание и доставление правонарушителей в сложной оперативной обстановке; применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при задержании и доставлении правонарушителей, а также в условиях крайней необходимости и необходимой самообороны; выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей, в</p>

		<p>процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; навыками передачи сигналов взаимодействия и предупреждения об опасности, приёмами безопасного и эффективного задержания преступников, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, приёмами тактической стрельбы из штатного оружия; тактическими приёмами взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов (групп); навыками действий с оружием по подаваемым командам, производства выстрела из пистолета и автомата по неподвижной цели с места без ограничения времени на стрельбу, скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, с заданными областями поражения, с ограниченной зоной поражения, со сменой позиции для стрельбы; навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; навыками остановки кровотечения, наложения шин и жгутов; навыками оказания первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях; навыками транспортирования пострадавших; навыками оказания само- и взаимопомощи.</p>
ОПК-11	<p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения  ОПК-11.2. Умеет выявлять причины и условия, способствующие различным видам правонарушений, и принимает меры по их устранению; планировать и своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению, профилактике правонарушений  ОПК-11.3. Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками применения средств предупреждения, профилактики правонарушений.</p>

### 1.1 Вопросы к текущему контролю.

- 1 Дать определение понятия «национальная безопасность Российской Федерации» согласно действующей Концепции национальной безопасности.
- 2 Перечислить основные национальные интересы России в сфере государственной и общественной безопасности.
- 3 Классифицировать виды угроз национальной безопасности РФ согласно Концепции, привести примеры внутренних и внешних угроз.

- 4 Раскрыть содержание оборонной функции государства и её нормативно-правовое закрепление.
- 5 Охарактеризовать сущность военной безопасности и её основные функции.
- 6 Изложить ключевые положения Военной доктрины Российской Федерации и её роль в системе стратегического планирования.
- 7 Охарактеризовать состав и предназначение Вооружённых Сил РФ, их место в структуре государственных институтов.
- 8 Определить полномочия в области обороны страны, закреплённые за Президентом РФ, Правительством РФ и Федеральным Собранием.
- 9 Раскрыть функции Министерства обороны РФ и Генерального штаба ВС РФ в системе управления вооружёнными силами.
- 10 Проанализировать нормы международного права, регулирующие ведение вооружённых конфликтов и защиту жертв войны, назвать основные источники этих норм.
- 11 Назвать основные боевые свойства стрелкового оружия и требования, предъявляемые к его эксплуатации.
- 12 Раскрыть различия между внутренней и внешней баллистикой, определить факторы, влияющие на точность стрельбы.
- 13 Перечислить основные требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.
- 14 Охарактеризовать назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1).
- 15 Изложить установленный порядок учёта, хранения и выдачи стрелкового оружия и боеприпасов в уполномоченных органах.
- 16 Раскрыть правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
- 17 Назвать основные виды средств индивидуальной бронезащиты и требования к их использованию.
- 18 Охарактеризовать современные технические средства наблюдения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности, и ограничения их применения.
- 19 Описать назначение и классификацию поисковых технических средств.
- 20 Раскрыть организационные основы обеспечения защиты государственной и служебной тайны при работе со специальной техникой.
- 21 Определить место и роль первой доврачебной помощи в системе мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 22 Перечислить виды кровотечений и изложить алгоритм действий при остановке артериального кровотечения.
- 23 Назвать симптомы, позволяющие достоверно диагностировать перелом, описать правила иммобилизации при переломах конечностей.
- 24 Охарактеризовать клинику и особенности оказания первой помощи при травматическом шоке и обмороке.
- 25 Изложить правила оказания первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей (ушибы, растяжения, сдавление).
- 26 Охарактеризовать детерминанты и типологические особенности преступного поведения в сфере экономической конкуренции.
- 27 Описать тактические особенности проведения выемки и осмотра в условиях возможного противодействия со стороны проверяемых лиц.
- 28 Определить правовые основания и процессуальные требования, соблюдаемые при задержании лиц, подозреваемых в нарушениях в сфере конкуренции.
- 29 Назвать основные источники угроз личной безопасности сотрудника при работе в сфере конкурентного права и методы их идентификации.
- 30 Разработать алгоритм минимизации рисков для личной безопасности при проведении совместных оперативно-служебных мероприятий.

## 1.2 Темы рефератов.

1. Концепция национальной безопасности РФ: историческая эволюция и современное содержание.
2. Национальные интересы России в современном геополитическом пространстве: приоритеты и механизмы защиты.
3. Военная доктрина Российской Федерации как нормативно-правовая основа развития военной организации государства.
4. Система коллективной безопасности ООН: правовые механизмы миротворчества и поддержания международного правопорядка.
5. Международно-правовое регулирование применения оружия: запрет ОМУ и защита жертв вооружённых конфликтов по Женевским конвенциям 1949 г.
6. Материальная часть современного стрелкового оружия: устройство, боевые свойства и тактико-технические характеристики.
7. Ручные осколочные гранаты: классификация, поражающие факторы и правила безопасного применения.
8. Основы внутренней и внешней баллистики: факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
9. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами: анализ типичных нарушений и мер профилактики.
10. Организация учёта, хранения и эксплуатации стрелкового оружия в условиях воинских частей и учебных центров.
11. Правовые и организационные основы применения специальных средств и техники уполномоченными органами РФ.
12. Средства индивидуальной бронезащиты: классы защиты, конструктивные особенности и перспективы развития.
13. Технические средства наблюдения и контроля доступа: принципы функционирования и интеграция в системы безопасности объектов.
14. Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности: современные средства и особенности их правомерного применения.
15. Защита государственной и служебной тайны при работе со специальной техникой: нормативное регулирование и организационные меры.
16. Роль и объём первой помощи в системе медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
17. Классификация кровотечений и современные алгоритмы их временной остановки в экстремальных условиях.
18. Иммобилизация при переломах и вывихах: принципы, методы фиксации и типичные ошибки при оказании помощи.
19. Диагностика и алгоритмы первой помощи при травматическом шоке, обмороке и потере сознания.
20. Особенности оказания доврачебной помощи при ранениях, ушибах и повреждениях связочно-мышечного аппарата.
21. Механизм правонарушений в сфере экономической конкуренции: детерминанты, типология нарушителей и формы сопротивления проверкам.
22. Правовые и тактические основы планирования совместных оперативно-служебных мероприятий (выемки, осмотры, задержания).
23. Оценка угроз личной безопасности сотрудников при работе в сфере контроля за конкуренцией: источники и методы идентификации.
24. Организация и проведение оперативно-служебных мероприятий в условиях активного противодействия: тактические приёмы и меры безопасности.
25. Профилактика преступлений в сфере конкурентного права: роль оперативно-служебного взаимодействия и обеспечение личной безопасности правоохранителей.

### **1.3 Тестовые задания.**

**1. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, к основным национальным интересам России НЕ относится:**

- А) Защита суверенитета и территориальной целостности государства
- Б) Обеспечение экономического роста любой ценой
- В) Укрепление законности и правопорядка
- Г) Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**2. Высшим органом руководства Вооружёнными Силами Российской Федерации является:**

- А) Министерство обороны РФ
- Б) Генеральный штаб ВС РФ
- В) Президент Российской Федерации
- Г) Совет Безопасности РФ

**3. Какой международно-правовой документ является основным источником регулирования защиты жертв вооружённых конфликтов?**

- А) Устав ООН
- Б) Женевские конвенции 1949 года
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Римский статут Международного уголовного суда

**4. При разборке и сборке автомата Калашникова первое действие после проверки отсутствия патрона в патроннике:**

- А) Отделить магазин
- Б) Вынуть шомпол
- В) Отделить крышку ствольной коробки
- Г) Извлечь возвратный механизм

**5. К средствам внутренней баллистики относится:**

- А) Траектория полёта пули в воздухе
- Б) Движение пули в канале ствола под действием пороховых газов
- В) Влияние ветра на точность стрельбы
- Г) Рассеивание пуль при стрельбе очередями

**6. Применение специальных средств сотрудниками уполномоченных органов регламентируется прежде всего:**

- А) Уголовным кодексом РФ
- Б) Федеральным законом «О полиции» и иными профильными ФЗ
- В) Гражданским кодексом РФ
- Г) Трудовым кодексом РФ

**7. При артериальном кровотечении наиболее эффективным способом временной остановки крови является:**

- А) Наложение давящей повязки
- Б) Поднятие повреждённой конечности

- В) Наложение жгута выше места ранения
- Г) Холодный компресс на рану

**8. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшему необходимо:**

- А) Немедленно придать сидячее положение
- Б) Попытаться вправить видимые деформации
- В) Обеспечить неподвижность позвоночника, не перемещая пострадавшего без необходимости
- Г) Дать обезболивающее и ожидать приезда медиков

**9. При планировании оперативно-служебного мероприятия в условиях возможного противодействия первоочередной задачей является:**

- А) Сбор доказательной базы
- Б) Оценка угроз личной безопасности участников и разработка мер их минимизации
- В) Информирование СМИ о предстоящей операции
- Г) Координация с судебными органами

**10. К типичным способам сопротивления нарушителей при проведении проверок в сфере экономической конкуренции НЕ относится:**

- А) Уничтожение или сокрытие документов
- Б) Предоставление заведомо ложных сведений
- В) Добровольное признание вины без давления
- Г) Организация физического противодействия должностным лицам

**11. Дополните:** Концепция \_\_\_\_\_ безопасности Российской Федерации определяет национальные интересы, виды угроз и основные направления государственной политики в области безопасности.

**12. Дополните:** Высшим должностным лицом, осуществляющим руководство Вооружёнными Силами РФ, является \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

**13. Дополните:** Основным документом, определяющим военную политику государства и подходы к предотвращению вооружённых конфликтов, является \_\_\_\_\_ доктрина Российской Федерации.

**14. Дополните:** Защита жертв вооружённых конфликтов на международном уровне регламентируется \_\_\_\_\_ конвенциями 1949 года.

**15. Дополните:** Основой внутренней \_\_\_\_\_ является изучение процессов, происходящих в канале ствола оружия в момент выстрела и движения пули по стволу.

**16. Дополните:** При стрельбе из стрелкового оружия для обеспечения безопасности категорически запрещено направлять ствол оружия в сторону людей, даже если оно не \_\_\_\_\_.

**17. Дополните:** \_\_\_\_\_ средства индивидуальной защиты предназначены для защиты тела человека от поражения холодным и огнестрельным оружием, а также от осколков.

**18. Дополните:** Технические средства, предназначенные для обнаружения скрытых предметов, прослушивания переговоров или визуального наблюдения, в правоохранительной деятельности классифицируются как \_\_\_\_\_ средства.

**19. Дополните:** \_\_\_\_\_ — это комплекс мер по временной фиксации повреждённой части тела (при переломах, вывихах) для предотвращения дальнейшего травмирования и уменьшения болевого синдрома.

**20. Дополните:** При артериальном кровотечении для быстрой остановки крови необходимо наложить \_\_\_\_\_ выше места ранения, с обязательной фиксацией времени наложения.

**21. Установите соответствие между элементами концепции национальной безопасности и их содержанием:**

	Элемент		Содержание
1	Национальные интересы РФ	а)	Совокупность внутренних и внешних условий, способных нанести ущерб жизненно важным интересам личности, общества и государства
2	Угрозы национальной безопасности	б)	Объективные потребности личности, общества и государства в безопасности, устойчивом развитии и защите конституционного строя
3	Силы обеспечения национальной безопасности	в)	Вооружённые Силы, правоохранительные органы, спецслужбы и иные институты, реализующие государственную политику в сфере безопасности

**22. Установите соответствие между органами власти и их полномочиями в области обороны:**

	Орган власти		Полномочия
1	Президент РФ	а)	Непосредственное руководство Вооружёнными Силами, разработка планов строительства и применения ВС
2	Правительство РФ	б)	Верховное главнокомандование, утверждение Военной доктрины, введение военного положения
3	Генеральный штаб ВС РФ	в)	Обеспечение выполнения оборонных заказов, финансирование армии, материально-техническое обеспечение

**23. Установите соответствие между источниками международного права и их содержанием:**

	Источник		Содержание
1	Женевские конвенции 1949 г.	а)	Запрещают применение оружия, причиняющего излишние страдания или имеющего неизбирательное действие
2	Гаагские конвенции	б)	Регулируют защиту раненых, больных, военнопленных и гражданского населения в период вооружённых конфликтов
3	Дополнительные протоколы 1977 г.	в)	Устанавливают правила ведения боевых действий, ограничения методов и средств войны

**24. Установите соответствие между видами стрелкового оружия и их боевыми свойствами:**

	Вид оружия		Характеристика
1	Автомат Калашникова (АК-74)	а)	Оружие самообороны, эффективная дальность до 200 м, магазин на 20 патронов

2	Пистолет Макарова (ПМ)	б)	Основное индивидуальное оружие, калибр 5,45 мм, эффективная дальность до 500 м
3	Снайперская винтовка Драгунова (СВД)	в)	Предназначена для поражения важных целей на дальних дистанциях (до 800 м)

**25. Установите соответствие между правилами и ситуациями их применения:**

	Правило		Ситуация применения
1	«Оружие всегда считать заряженным»	а)	При передаче оружия другому лицу, при получении со склада
2	«Не направлять оружие на людей без необходимости»	б)	При проверке оружия, разряжении, чистке
3	«Хранить оружие и боеприпасы отдельно»	в)	В местах хранения, при транспортировке вне зоны боевых действий

**26. Установите соответствие между специальными средствами и их функциональным назначением:**

	Специальное средство		Назначение
1	Средства индивидуальной бронезащиты (бронжилеты)	а)	Дистанционное наблюдение, фиксация правонарушений, сбор доказательств
2	Технические средства наблюдения	б)	Защита персонала от поражения огнестрельным оружием и осколками
3	Средства контроля доступа	в)	Ограничение несанкционированного проникновения на охраняемые объекты

**27. Установите соответствие между видом кровотечения и способом его временной остановки:**

	Вид кровотечения		Способ остановки
1	Артериальное	а)	Наложение давящей повязки, придание возвышенного положения конечности
2	Венозное	б)	Пальцевое прижатие артерии выше раны, наложение жгута с фиксацией времени
3	Капиллярное	в)	Обработка антисептиком, наложение стерильной повязки

**28. Установите соответствие между видом перелома и особенностями оказания первой помощи:**

	Вид перелома		Особенности иммобилизации
1	Закрытый перелом	а)	Фиксировать конечность в том положении, в котором она находится, не вправлять костные отломки
2	Открытый перелом	б)	Обеспечить неподвижность минимум двух смежных суставов, приложить холод
3	Перелом позвоночника	в)	Сначала остановить кровотечение и наложить стерильную повязку, затем иммобилизовать

**29. Установите соответствие между тактическим приёмом и целью его применения:**

	Тактический приём		Цель применения
1	Внезапность проведения мероприятия	а)	Исключение возможности уничтожения доказательств и сопротивления нарушителей
2	Изоляция участников правонарушения	б)	Минимизация рисков для сотрудников и гражданских лиц при задержании
3	Документирование действий	в)	Обеспечение доказательной базы для последующего привлечения к ответственности

**30. Установите соответствие между средством защиты и ситуацией его использования:**

	Средство защиты		Ситуация применения
1	Противогаз	а)	Защита органов дыхания и глаз от отравляющих веществ, дыма, аэрозолей
2	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	б)	Экстренная само- и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами, радиации
3	Индивидуальный перевязочный пакет	в)	Остановка кровотечения, защита раны от загрязнения при ранениях

#### 1.4. Практические задания

1. Выпишите 5 ключевых национальных интересов России из Концепции национальной безопасности РФ и кратко поясните каждый.

2. Составьте таблицу: вид угрозы национальной безопасности, пример её проявления, меры противодействия (не менее 6 строк).

3. Нарисуйте блок-схему органов и сил обеспечения национальной безопасности России с указанием их основных функций.

4. Сравните полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере обороны: оформите в виде таблицы с 4–5 позициями.

5. Выпишите из Женевских конвенций 1949 года три принципа защиты жертв вооружённых конфликтов и приведите к каждому пример.

6. Подготовьте краткую справку об одном из современных вызовов национальной безопасности России и предложите 2–3 меры реагирования.

7. По изображениям определите 5 видов стрелкового оружия РФ, укажите для каждого: название, калибр, ёмкость магазина, дальность эффективного огня.

8. Перечислите 10 обязательных правил безопасного обращения со стрелковым оружием.

9. Рассчитайте примерное время полёта пули из АК-74 на дистанции 100 м, укажите факторы, влияющие на траекторию.

10. Запишите пошаговый порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

11. Составьте форму журнала учёта выдачи оружия и боеприпасов: укажите необходимые графы и порядок их заполнения.

12. Опишите последовательность действий при обнаружении неисправности оружия во время стрельбы.

13. Заполните таблицу: вид специального средства, его назначение, пример модели, нормативный акт, регламентирующий применение.

14. Найдите в законодательстве три основания для применения специальных средств и кратко опишите условия их использования.

15. Перечислите 5–7 обязательных требований к обращению со служебной информацией ограниченного распространения.

16. Подготовьте краткое описание одного из технических средств наблюдения: характеристики, область применения, ограничения.

17. Нарисуйте схему организации контроля доступа в служебное помещение с указанием используемых технических средств.

18. Обоснуйте выбор двух технических средств для проведения скрытого наблюдения и опишите порядок их применения.

19. Составьте пошаговый алгоритм оказания первой помощи человеку без сознания.

20. Перечислите три способа временной остановки артериального кровотечения и опишите порядок применения каждого.

21. Опишите порядок наложения шины на предплечье при подозрении на перелом, укажите три типичные ошибки.

22. Заполните таблицу: вид повреждения (ушиб, растяжение, вывих, перелом), характерные признаки, действия первой помощи.

23. Перечислите признаки травматического шока и опишите меры доврачебной помощи.

24. Опишите последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки до прибытия медиков.

25. Составьте краткую характеристику трёх типичных нарушителей в сфере экономической конкуренции и укажите способы их противодействия проверкам.

26. Разработайте план проведения выемки документов в офисе: этапы, распределение ролей, меры безопасности, правовые основания.

27. Составьте личный чек-лист из 5 потенциальных угроз безопасности сотрудника и 5 мер их минимизации.

28. Нарисуйте схему расстановки группы при проведении задержания в помещении: точки входа, контроля, изоляции, документирования.

29. Подготовьте три корректных ответа со ссылками на нормы права на попытки противодействия при проверке.

30. Напишите краткое обоснование, как на практике обеспечивается баланс между эффективностью служебных мероприятий и соблюдением прав граждан.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- вопросы для обсуждения на занятиях; - устные опросы по ранее изученному материалу; - письменные работы: рефераты; - практические задания;	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и	отлично хорошо удовлетворительно

	- рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	неудовлетворительно
--	---	--	---------------------

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются	хорошо

	неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную	ОПК-9.1. Знает способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при

	<p>технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и доставлению правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; оценивать угрозы личной безопасности, определять их источники, принимать решения по их минимизации или нейтрализации; проводить задержание и доставку правонарушителей в сложной оперативной обстановке; применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при задержании и доставлении правонарушителей, а также в условиях крайней необходимости и необходимой самообороны; выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей, в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации; навыками передачи сигналов взаимодействия и предупреждения об опасности, приёмами безопасного и эффективного задержания преступников, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, приёмами тактической стрельбы из штатного оружия; тактическими приёмами взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов (групп); навыками действий с оружием по подаваемым командам, производства выстрела из пистолета и автомата по неподвижной цели с места без ограничения времени на стрельбу, скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, с заданными областями поражения, с ограниченной зоной поражения, со сменой позиции для стрельбы; навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; навыками остановки кровотечения,</p>
--	---	---

		наложения шин и жгутов; навыками оказания первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях; навыками транспортирования пострадавших; навыками оказания само- и взаимопомощи.
ОПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	ОПК-11.1. Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения ОПК-11.2. Умеет выявлять причины и условия, способствующие различным видам правонарушений, и принимает меры по их устранению; планировать и своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению, профилактике правонарушений ОПК-11.3. Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками применения средств предупреждения, профилактики правонарушений.

### Вопросы для оценки знаний

#### 3.1. Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте концепцию национальной безопасности Российской Федерации и её ключевые положения.
2. Назовите основные национальные интересы России в современном геополитическом пространстве.
3. Дайте классификацию угроз национальной безопасности России и обоснуйте пути их нейтрализации.
4. Охарактеризуйте сущность военной безопасности и её основные функции в системе государственной безопасности.
5. Назовите состав, назначение и место Вооружённых Сил РФ в структуре государственных институтов.
6. Дайте характеристику Военной доктрине Российской Федерации и её основным положениям.
7. Охарактеризуйте полномочия органов государственной власти в области обороны страны.
8. Назовите основные нормы международного права, применяемые в период вооружённых конфликтов.
9. Дайте характеристику Женевским конвенциям 1949 года и их значению для защиты жертв войны.
10. Охарактеризуйте систему коллективной безопасности в рамках ООН и механизмы её функционирования.
11. Назовите основные виды стрелкового оружия и ручных осколочных гранат, их боевое назначение.
12. Охарактеризуйте боевые свойства и тактико-технические характеристики стрелкового оружия.
13. Дайте определение основам внутренней и внешней баллистики и объясните их практическое значение.
14. Назовите основные требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении стрельб.

15. Охарактеризуйте порядок учёта, хранения и эксплуатации стрелкового оружия в уполномоченных органах.
16. Назовите правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств.
17. Охарактеризуйте средства индивидуальной бронезащиты: виды, классификацию и тактико-технические возможности.
18. Дайте характеристику современным техническим средствам наблюдения и их применению в оперативно-розыскной деятельности.
19. Назовите основные виды специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций.
20. Охарактеризуйте организационно-правовые основы защиты государственной и служебной тайны.
21. Назовите виды кровоточений и дайте характеристику способам их временной и окончательной остановки.
22. Охарактеризуйте правила оказания первой помощи при переломах и вывихах, включая методы иммобилизации.
23. Дайте определение травматическому шоку и опишите алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
24. Назовите достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей.
25. Охарактеризуйте особенности оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и сдавлении мягких тканей.
26. Дайте характеристику основным правилам оказания первой помощи при обмороке и внезапной потере сознания.
27. Охарактеризуйте особенности механизма преступного поведения в сфере экономической конкуренции.
28. Назовите правовые и тактические основы планирования совместных оперативно-служебных мероприятий.
29. Дайте характеристику методам идентификации и минимизации угроз личной безопасности при служебной деятельности.
30. Охарактеризуйте тактические приёмы проведения оперативно-служебных мероприятий в условиях возможного противодействия.

### **3.2. Ситуационные задачи для зачета.**

**Задача 1.** В ходе анализа угроз национальной безопасности в приграничном регионе выявлена активизация деятельности иностранных НКО, финансируемых из-за рубежа и осуществляющих политическую агитацию среди молодёжи.

*Вопросы:*

1. К какому виду угроз национальной безопасности РФ относится данная ситуация согласно Концепции национальной безопасности?
2. Какие меры правового и организационного характера могут быть применены для парирования этой угрозы?
3. Какие органы государственной власти уполномочены принимать решения в данной сфере?

**Задача 2.** При подготовке к учениям командир воинской части получил указание о приведении подразделения в высшую степень боевой готовности в связи с обострением международной обстановки.

*Вопросы:*

1. На основании какого нормативного правового акта осуществляется руководство Вооружёнными Силами РФ в таких условиях?

2. Каковы полномочия Президента РФ как Верховного Главнокомандующего?

3. Какую роль играет Генеральный штаб ВС РФ в управлении войсками?

**Задача 3.** В средствах массовой информации появилась информация о возможном применении кибероружия против объектов критической информационной инфраструктуры России.

*Вопросы:*

1. Как классифицируется данная угроза в Военной доктрине РФ?

2. Какие силы и средства обеспечения национальной безопасности привлекаются для защиты от киберугроз?

3. Каковы основные направления государственной политики в области международной информационной безопасности?

**Задача 4.** В ходе совместных учений стран-участниц ОДКБ отработывалось взаимодействие при ликвидации последствий террористического акта.

*Вопросы:*

1. Какова правовая основа системы коллективной безопасности в рамках ОДКБ?

2. В чём различие между мандатами миротворческих операций ООН и ОДКБ?

3. Как соотносятся национальные интересы РФ с обязательствами в рамках коллективной безопасности?

**Задача 5.** При проведении международной конференции возник спор о применении норм международного гуманитарного права в условиях гибридного конфликта.

*Вопросы:*

1. Какие источники международного права регулируют ведение вооружённых конфликтов?

2. Каков юридический статус комбатантов и гражданских лиц согласно Женевским конвенциям 1949 г.?

3. Какие средства и методы ведения войны запрещены международным правом?

**Задача 6.** В регионе проводится мобилизационная подготовка. Возникает вопрос о правовом статусе граждан, призываемых на военную службу, и порядке их использования.

*Вопросы:*

1. Каковы основания и порядок применения Вооружённых Сил РФ за пределами территории страны?

2. Какие органы государственной власти участвуют в организации обороны страны?

3. Как регламентируется правовое положение военнослужащих в период мобилизации?

**Задача 7.**

Сотрудник подразделения при проверке табельного оружия обнаружил загрязнение канала ствола и затруднённое движение затворной рамы.

*Вопросы:*

1. Какие действия должен предпринять сотрудник в соответствии с правилами эксплуатации стрелкового оружия?

2. Каков порядок неполной разборки и чистки автомата Калашникова?

3. Какие последствия могут наступить при нарушении правил хранения оружия?

**Задача 8.** При проведении стрельб на полигоне один из обучающихся нарушил требования безопасности: направил оружие в сторону сослуживцев, несмотря на команду «Оружие к земле».

*Вопросы:*

1. Какие основные требования безопасности при обращении с оружием были нарушены?
2. Каков алгоритм действий руководителя стрельб в данной ситуации?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил обращения с оружием?

**Задача 9.** В условиях ограниченной видимости (туман, сумерки) сотруднику необходимо поразить цель на расстоянии 150 м из пистолета Макарова.

*Вопросы:*

1. Какие факторы внешней баллистики необходимо учитывать при стрельбе в данных условиях?
2. Как влияет ветер на траекторию пули и как вносить поправки?
3. Какие приёмы стрельбы рекомендуются при недостаточной видимости?

**Задача 10.** При инвентаризации оружейной комнаты выявлено несоответствие количества боеприпасов учётным данным.

*Вопросы:*

1. Каков порядок учёта и хранения боеприпасов в подразделениях?
2. Какие документы оформляются при выдаче и приёме боеприпасов?
3. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил учёта оружия и боеприпасов?

**Задача 11.** Сотрудник применял ручную осколочную гранату РГД-5 в ходе учебных занятий. После броска граната не взорвалась.

*Вопросы:*

1. Каковы боевые свойства и устройство гранаты РГД-5?
2. Какой алгоритм действий при осечке гранаты?
3. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при метании гранат?

**Задача 12.** При стрельбе из автомата в движении сотрудник допустил значительное рассеивание пуль, не поразив мишень.

*Вопросы:*

1. Какие ошибки в технике стрельбы могли привести к такому результату?
2. Как влияют основы внутренней баллистики на кучность боя?
3. Какие упражнения рекомендуются для отработки стрельбы в движении?

**Задача 13.** При проведении оперативно-розыскного мероприятия сотрудник использовал портативное устройство видеозаписи без оформления соответствующих документов.

*Вопросы:*

1. Каковы правовые основания применения специальных технических средств в ОРД?
2. Какие требования предъявляются к документированию результатов применения спецсредств?
3. Каков порядок защиты информации, полученной с использованием специальных технических средств?

**Задача 14.** В ходе охраны объекта сотрудник получил указание применить средство индивидуальной бронезащиты (бронезилет) в связи с поступившей угрозой нападения.

*Вопросы:*

1. Какие классы защиты бронезилетов предусмотрены ГОСТ и в каких ситуациях они применяются?
2. Каковы правила эксплуатации и хранения средств индивидуальной бронезащиты?
3. Какие ограничения существуют при применении бронезащиты в служебной деятельности?

**Задача 15.** При обследовании помещения перед проведением мероприятия использовался тепловизор для обнаружения скрытых лиц.

*Вопросы:*

1. Каковы технические возможности и ограничения современных средств наблюдения?
2. В каких случаях применение тепловизоров требует судебного решения?
3. Как обеспечивается законность сбора информации с использованием технических средств наблюдения?

**Задача 16.** В подразделении внедряется система контроля и управления доступом (СКУД) на объект. Возник вопрос о правовом регулировании сбора биометрических данных сотрудников.

*Вопросы:*

1. Какие нормы ФЗ «О персональных данных» регулируют обработку биометрической информации?
2. Каков порядок получения согласия субъекта на обработку персональных данных в служебных целях?
3. Какие меры защиты информации должны быть предусмотрены в СКУД?

**Задача 17.** При проведении обыска использовался металлодетектор, который сработал на предмет, не представляющий опасности.

*Вопросы:*

1. Каковы принципы работы поисковых технических средств?
2. Как минимизировать количество ложных срабатываний при досмотре?
3. Каков алгоритм действий сотрудника при срабатывании поискового устройства?

**Задача 18.** Сотрудник получил доступ к информации, содержащей государственную тайну, при работе с защищённым каналом связи.

*Вопросы:*

1. Каковы требования законодательства к защите государственной тайны в уполномоченных органах?
2. Какие организационные меры применяются для предотвращения утечки служебной информации?
3. Какая ответственность предусмотрена за разглашение сведений, составляющих государственную тайну?

**Задача 19.** В ходе служебного задания сотрудник получил проникающее ранение грудной клетки. На месте происшествия нет медицинского работника.

*Вопросы:*

1. Каков алгоритм оказания первой помощи при проникающем ранении грудной клетки?
2. Как правильно наложить окклюзионную повязку?
3. Какие признаки указывают на развитие пневмоторакса и как действовать в этом случае?

**Задача 20.** Пострадавший находится без сознания, дыхание сохранено, пульс на сонной артерии слабый. Видимых кровотечений нет.

*Вопросы:*

1. Как определить степень нарушения сознания и какие действия предпринять?
2. В каком положении следует транспортировать пострадавшего без сознания?
3. Какие ошибки недопустимы при оказании помощи человеку в обморочном состоянии?

**Задача 21.** У пострадавшего открытое повреждение бедра с интенсивным артериальным кровотечением.

*Вопросы:*

1. Какие способы временной остановки артериального кровотечения вы знаете?
2. Как правильно наложить жгут и какие ошибки наиболее опасны?
3. Каковы признаки правильного наложения жгута и как контролировать время его наложения?

**Задача 22.** Пострадавший жалуется на сильную боль в предплечье после падения, видна деформация, отёк, движение ограничено.

*Вопросы:*

1. По каким признакам можно заподозрить перелом?
2. Как провести иммобилизацию предплечья подручными средствами?
3. Какие действия противопоказаны при подозрении на перелом?

**Задача 23.** В условиях чрезвычайной ситуации массового поражения необходимо оказать помощь нескольким пострадавшим с различными травмами.

*Вопросы:*

1. Каковы принципы медицинской сортировки при массовом поступлении пострадавших?
2. В какой очередности следует оказывать помощь при сочетанных травмах?
3. Как организовать эвакуацию пострадавших с учётом тяжести состояния?

**Задача 24.** Пострадавший находится в состоянии травматического шока: бледность, холодный пот, слабый пульс, заторможенность.

*Вопросы:*

1. Каковы клинические признаки травматического шока?
2. Какие первоочередные мероприятия необходимо провести на месте?
3. Как предотвратить усугубление шока при транспортировке?

**Задача 25.** При проведении выездной проверки хозяйствующего субъекта представители организации оказывают активное противодействие: не допускают сотрудников на территорию, пытаются скрыть документы.

*Вопросы:*

1. Каковы правовые основания принудительного допуска на территорию при проведении проверки?
2. Какие тактические приёмы применяются для минимизации сопротивления?

3. Как документально зафиксировать факты противодействия законной деятельности?

**Задача 26.** В ходе анализа деятельности картельного сговора выявлено, что участники используют сложные схемы сокрытия информации и оказывают давление на свидетелей.

*Вопросы:*

1. Какие детерминанты преступного поведения характерны для сферы экономической конкуренции?

2. Каковы особенности планирования совместных мероприятий с правоохранительными органами?

3. Какие меры защиты применяются в отношении лиц, содействующих расследованию?

**Задача 27.** Сотруднику поступила информация о возможной угрозе его личной безопасности в связи с расследованием дела о недобросовестной конкуренции.

*Вопросы:*

1. Каковы источники и виды угроз личной безопасности в сфере конкурентного права?

2. Какие методы идентификации и оценки угроз применяются в служебной деятельности?

3. Каков алгоритм действий сотрудника при получении информации об угрозе?

**Задача 28.** При проведении совместного мероприятия с сотрудниками МВД по задержанию подозреваемого в злоупотреблении доминирующим положением возникла необходимость применения физической силы.

*Вопросы:*

1. Каковы правовые основания и пределы применения физической силы и специальных средств?

2. Как организовать взаимодействие между представителями разных ведомств при задержании?

3. Какие документы оформляются по результатам применения мер принуждения?

**Задача 29.** В ходе осмотра помещения, используемого для незаконного согласования цен, обнаружены электронные носители с потенциально важной информацией.

*Вопросы:*

1. Каковы особенности тактики проведения выемки электронных доказательств?

2. Как обеспечить сохранность и допустимость цифровых доказательств?

3. Какие специалисты должны привлекаться к работе с электронными носителями?

**Задача 30.** При подготовке к проведению профилактического мероприятия в сфере конкуренции необходимо оценить риски и разработать план обеспечения личной безопасности участников.

*Вопросы:*

1. Каковы этапы оценки угроз при планировании оперативно-служебных мероприятий?

2. Какие тактические приёмы минимизации рисков применяются в условиях возможного противодействия?

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (зачёт)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.