

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2025 17:18:08

Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 Философия

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Образовательная программа

Специалист по управлению персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.01	ФИЛОСОФИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 УК-6
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия, её предмет и начало развития философского знания 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре Раздел 2. История философии 2. Античная философия 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени 5. Немецкая философия 6. Русская философия 7. Современная философия Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология 8. Учение о бытии и познании 9. Человек и его сознание
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Приложение к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины Б1.О.01 Философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам; изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина Б1.О.01 Философия изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной и на 1 курсе заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): логика, история России, всеобщая история, основы российской государственности, право.

Типы задач, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	22
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Экзамен	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. Философия, её предмет и начало развития философского знания													
1.	Философия, её предмет, место и роль в культуре	8	8	12	2	2	2	2	2	-	4	4	10
Раздел 2. История философии													
2.	Античная философия	8	8	12	2	2	-	2	2	2	4	4	10
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	8	8	10	2	2	-	2	2	-	4	4	10
4.	Философия Нового времени	8	8	10	2	2	-	2	2	-	4	4	10
5.	Немецкая философия	6	6	10	2	2	-	2	-	-	2	4	10
6.	Русская философия	4	6	10	2	-	-	-	2	-	2	4	10
7.	Современная философия	6	6	10	2	2	-	2	-	-	2	4	10
Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология													
8.	Учение о бытии и познании	14	12	22	4	2	2	2	-	-	8	10	10
9.	Человек и его сознание	10	10	6	4	2	2	2	2	-	4	6	4
Всего по дисциплине		72	72	102	22	16	6	16	12	2	34	44	94
Экзамен		36	36	6									
Итого		108	108	108	22	16	6	16	12	2	34	44	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Специфика философии как мировоззрения. Становление философии. Эволюция философского мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (эпистемология или гносеология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная и др. Основные типы философского знания. Объективный идеализм (Платон, Фома Аквинский, Гегель), субъективный идеализм (Юм, Кант), материализм (Гольбах, Фейербах, Энгельс). Проблема метода философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, эклектика и скептицизм. Философия и кризис цивилизации.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2 Русская философия.

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философии. Просвещение и попытки осознания пути России: западники и славянофилы. Русская религиозная философия В. Соловьева: всеединство, богочеловечество, софиология. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Русская философия после 1917 г.: официальная (марксистско-ленинская философия) и философия русского зарубежья.

РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 3. Философские проблемы бытия.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Идея развития, ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития.

Тема 4. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.

Принципы диалектики: принцип всеобщей связи и принцип развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Динамика картин мира в XX веке.

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Перцептивное, обыденное и научное знание. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы.

Законы материалистической диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания и их значение.

Тема 5. Парные категории диалектики и их значение.

Философское понимание категории. Основные категории философии: мировоззрение, религия, миф, миропонимание, мироощущение, принципы, функции, законы, методы, формы и т.д. Значение категорий для изучения философии и их роль в познании мира.

Сущность и методологическая роль парных категорий: единичное-особенное-всеобщее; причина и следствие; форма и содержание; сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность; часть и целое.

Тема 6. Проблема сознание человека и общественного сознания в философии.

Человек как предмет антропологии. Биосоциальная природа человека. Эмоциональное и рациональное в человеке. Сознание, самосознание и личность.

Деятельность, мышление, логика и язык. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.

Аналитика человеческого бытия. Характеристики человека. Категории человеческого бытия. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и норма. Мораль, справедливость, право. Религиозные ценности и свобода совести.

Проблема сознания в философии. Понятие и структура сознания. Виды сознания. Сознание и бессознательное. Общественное сознание и его структура.

Тема 7. Познание в философии: формы и методы.

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Основной вопрос философии о познании мира. Рациональное и иррациональное в познании. Агностицизм. Обыденное знание. Знание и вера. Интуиция в познании. Озарение. Чувственное и рациональное в познании и их формы. Философское понимание истины.

Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Структура научного познания, его формы и методы. Научные революции и роль науки в развитии человечества.

Тема 8. Аксиология как философское учение о ценностях.

Развитие учения о ценностях в истории философии. Религия разных народов о ценностях. Природа ценностей. Классификация ценностей по типам. Религиозные ценности. Утилитарные ценности. Иерархия ценностей. Ценности и познание. Ценности и общество. Аксиологические концепции: объективизм; субъективизм; натурализм.

Общечеловеческие ценности: любовь, милосердие. Справедливость, свобода, равенство, мир, стремление к истине и добру.

Тема 9. Философия глобальных проблем современности.

Понятие глобальных проблем. их отличительные характеристики. Глобальный мир.

Классификация глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на международную жизнь. Основные глобальные проблемы: войны и мира; борьба с терроризмом; сырьё и энергетики; экологическая; Мирового океана; мирного и военного космоса; здоровья человека; духовной деградации человека, проблема Севера и Юга. Пути решения глобальных проблем.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ
Тема 1. Философия, её предмет, роль и место в культуре человечества. 1. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мировоззрения. 2. Философия и наука. Предмет и структура современной философии: онтология, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика. 3. Основные типы философского знания: философский монизм (объективный идеализм, субъективный идеализм, материализм), дуализм, плюрализм.
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
Тема 2. Русская философия 19-20 веков. 1. Истоки русской культуры, ее религиозная почва. 2. Два взгляда на русскую историю : славянофилы и западники.

3. Судьба либерализма в России.
4. Революционно-демократическая мысль в России.
Тема 3. Бытие. Философское осмысление природы.
1. Бытие как общее поле философских размышлений.
2. В.И. Ленин о материи. ее структуре и свойствах.
3. Философские категории : пространство и время.
Тема 4. Диалектическое миропонимание.
1. Принципы диалектики и их значение.
2. Основные законы диалектики и их значение..
3. Парные категории диалектики и их значение.
Тема 5. Философское воззрение на сознание человека и общества.
1. Происхождение сознания человека. Разные подходы.
2. Структура сознания человека.
3. Структура общественного сознания.
4. Формы общественного сознания.
Тема 6. Философия познания.
1. Познание как исторический процесс.
2. Единство познания и практики.
3. Чувственное познание и его формы.
4. Рациональное познание и его формы.
РАЗДЕЛ 3. Социальная философия.
Тема 7. Аксиология как философское учение о ценностях.
1. Основные положения аксиологии.
2. Понятие ценности.
3. Виды и функции ценностей.
4. Классификация ценностей.
5. Нравственные ценности человека.
Тема 8. Философия глобальных проблем современности.
1. Понятие глобальных проблем и их признаки.
2. Причины возникновения глобальных проблем.
3. Классификация глобальных проблем и их характеристика.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ
Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре.
1. Составить словарь основных терминов по заданной теме.
2. Составить опорный конспект по теме.
3. Составить сравнительную таблицу по теме «сходства и различия философии, идеологии и науки»
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
Тема 2. Античная философия.
1. Составить таблицу сходств и различий древнеиндийской, древнекитайской и ранней древнегреческой философий.
2. Составить сравнительную таблицу основных школ классической греческой философии.

3. Составить словарь основных терминов по заданной теме. 4. Составить сборник цитат и афоризмов греческих философов классического периода.
Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 1. Выписать основные способы доказательства бытия Бога и их опровержения. 2. Составить краткие биографии основных средневековых философов. 3. Составить перечень научных достижений мыслителей и ученых эпохи Возрождения.
Тема 4. Философия Нового времени. 1. Составить краткий конспект «Нового Органона» Ф. Бэкон и «Рассуждений о методе» Р. Декарта. 2. Составить конспект по теме «Теория общественного договора». 3. Составить словарь основных терминов по заданной теме.
Тема 5. Немецкая философия. 1. Составить таблицу рассудочных категорий И. Канта. 2. Составить краткую биографию основных немецких философов XVIII-XIX вв. 3. Составить конспект «Тезисов о Фейербахе» К. Маркса. 4. Составить конспект по теме иррационализм и неклассическая немецкая философия.
Тема 6. Русская философия. 1. Составить конспект по теме «Чаадаев как начало русской философской рефлексии». 2. Составить конспект по теме «Экзистенциализм в творчестве М. Ф. Достоевского». 3. Составить конспект по теме «Философия космизма».
Тема 7. Современная философия. 1. Составить краткие биографии основных представителей феноменологии, структурализма и экзистенциализма. 2. Составить сравнительную таблицу современных направлений в философии (постструктурализм, неопрецидизм, герменевтика и др.) 3. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.
РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Тема 8. Учение о бытии и познании. 1. Составить словарь основных терминов по заданной теме. 2. Составить конспект по теме «Этический кодекс учёного». 3. Составить сравнительную таблицу по теме «Скептицизм, гносеологический оптимизм и агностицизм». 4. Подготовить реферат по теме «Различие методов естественных наук и гуманитарных наук».
Тема 9. Человек и его сознание. 1. Подготовьте реферат на тему «Смысл существования человека. Жизненная позиция человека». 2. Составить конспект по теме «Основные подходы к определению человека философии» 3. Подготовить конспект по теме «Ценностные ориентиры жизнедеятельности человека». 4. Выписать основные права и свободы человека и гражданина. 5. Составьте таблицу «Основные концепции бессознательного».

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кудлай, А.А. Философия: Опорный конспект лекций / А.А.Кудлай / Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 59 с. – Электронный текст.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Петров В.П. Философия: учебник / В.П. Петров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 19.01.2025).

2. Саенко Н.Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н.Р. Саенко, Ю.В. Лобанова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> (дата обращения: 19.01.2025).

3. Философия: учебник / Л.Г. Бабахова, Т.А. Бондаренко, Т.И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригора; под ред. Е.Е. Несмеянова, Г.С. Харламовой. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

б) дополнительная литература:

4. Некрасова Н.А. История и философия науки: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 19.01.2025).

5. Некрасова Н.А. История и философия техники: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122100.html> (дата обращения: 19.01.2025).

6. Философия от античности до наших дней: хрестоматия / составители А. В. Петров. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-758-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119027.html> (дата обращения: 19.01.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.
11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.
12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru).
13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.