

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 14:54:26

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.01 (У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения


Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01 (У) «Проектно-технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.пед.н. Г.П. Узунова

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01 (У) «Проектно-технологическая практика» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
Б2.О.01.01 (У)	ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Цель практики	Формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации образовательных проектов, использования современных технологий (в том числе цифровых) в педагогической деятельности, развитие навыков коллективной и индивидуальной проектной работы в условиях начальной школы.
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль коммуникативно-цифровой) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)</p> <p>ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты)</p> <p>ПК-1 (Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач)</p> <p>ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов)</p> <p>ПК-4 (Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)</p>
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организационный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями. 2. Индивидуальное задание, составление плана работы. 3. Знакомство с базой практики (образовательная организация). <p>Раздел 2. Основной этап (проектно-технологическая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение нормативных и методических основ проектной деятельности в начальном образовании. 5. Определение темы и разработка концепции образовательного проекта. 6. Планирование этапов проекта, определение ресурсов, рисков, распределение ролей. 7. Реализация проекта (разработка дидактических материалов, проведение занятий, внеурочных мероприятий, создание цифрового продукта). 8. Применение современных образовательных технологий, включая ИКТ. 9. Организация взаимодействия участников проектной команды (обучающихся, родителей, педагогов). 10. Мониторинг и коррекция проектной деятельности.

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
	Раздел 3. Заключительный этап 11. Оформление результатов проекта (портфолио, презентация, отзывы). 12. Подготовка отчета по практике. 13. Защита отчета (дифференцированный зачет).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 семестр – ОФО; 2 семестр – ОЗФО)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	9
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью проектно-технологической практики является формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации образовательных проектов, использования современных технологий (в том числе цифровых) в педагогической деятельности, развитие навыков коллективной и индивидуальной проектной работы в условиях начальной школы.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания о проектной деятельности и современных образовательных технологиях;
- сформировать умения определять актуальные темы и цели образовательных проектов;
- развить навыки планирования, организации и реализации проектов в начальной школе;
- освоить способы применения ИКТ и цифровых ресурсов в проектной деятельности;
- сформировать умения взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках проектной работы;
- развить способности к анализу, оценке и презентации результатов проектной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие проектную деятельность в образовании; этические нормы взаимодействия в проекте.</p> <p>Уметь: учитывать правовые и этические требования при проектировании и реализации проектов.</p> <p>Владеть: способами соблюдения нормативных и этических норм в проектной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	<p>ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе ИКТ, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: структуру и требования к разработке образовательных проектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектные модули (программы), включая технологический и содержательный компоненты.</p> <p>Владеть: навыками отбора технологий для реализации проектов.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: методы и приемы проектной деятельности в начальной школе.</p> <p>Уметь: отбирать содержание, разрабатывать и проводить занятия в рамках проекта, использовать ИКТ.</p> <p>Владеть: способами реализации проектных задач в предметной области.</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: способы интеграции учебных предметов в проектной деятельности.</p> <p>Уметь: создавать условия для формирования личностных, предметных и метапредметных результатов через проектную деятельность.</p> <p>Владеть: методами организации развивающей проектной среды.</p>
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и	<p>ПК-4.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-4.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: технологии организации учебно-проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые проекты, вовлекать обучающихся в проектную деятельность.</p> <p>Владеть: способами организации проектной деятельности с использованием передовых педагогических технологий.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Проектно-технологическая практика (Б2.О.01.01 (У)) относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль коммуникативно-цифровой) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Практика проводится:

- для очной формы обучения – в 3 семестре;
- для очно-заочной формы обучения – в 2 семестре.

При прохождении практики обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы проектной деятельности», «Информатика», «Технология цифрового образования». Освоение практики является необходимой основой для последующего выполнения курсовых проектов, прохождения педагогических практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единиц (з. е.), 216 академических часов.

Объём практики	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Контактная работа (консультации, инструктаж, защита отчета)	0
Самостоятельная работа обучающихся	216

Объём практики	Всего часов
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ этапа	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции/инструктаж	Практ.	
1	Организационный этап (установочная конференция, инструктаж, составление индивидуального плана, знакомство с базой практики)	20	–	–	20
2	Основной этап (проектно-технологическая деятельность): – изучение теоретических основ – разработка концепции проекта – планирование и реализация проекта – применение технологий – взаимодействие с участниками – мониторинг и коррекция	176	–	–	176
3	Заключительный этап (оформление результатов, подготовка отчета, защита)	20	–	–	20
	Всего	216	0	0	216

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями к отчету.

Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

Знакомство с базой практики (образовательная организация), администрацией, учителями, возможными участниками проектной деятельности.

ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Изучение теоретических основ: анализ нормативных документов, методической литературы, передового опыта по организации проектной деятельности в начальной школе; знакомство с цифровыми инструментами поддержки проектов.

Разработка концепции проекта: определение темы, цели, задач, гипотезы; выбор типа проекта (исследовательский, творческий, практико-ориентированный, информационный); обоснование актуальности.

Планирование и реализация проекта: составление плана-графика реализации, распределение ролей, подбор ресурсов; проведение проектных мероприятий (уроки, внеурочные занятия, конкурсы, мастер-классы); разработка дидактических материалов, мультимедийных продуктов, буклетов, веб-страниц и др.

Применение технологий: использование ИКТ (мультимедийные презентации, онлайн-сервисы, образовательные платформы), игровых, исследовательских и других современных технологий в рамках проекта.

Взаимодействие с участниками: организация работы в команде, привлечение родителей, педагогов, социальных партнеров; проведение консультаций, обсуждений, рефлексивных сессий.

Мониторинг и коррекция: сбор обратной связи, фиксация промежуточных результатов, корректировка плана, оценка эффективности применяемых решений.

ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Оформление результатов проекта: подготовка портфолио проекта (паспорт, отзывы, фото-, видеоматериалы, продукт проекта), создание презентации, подготовка материалов для публичной защиты.

Подготовка отчета по практике: составление отчета, включающего дневник практики, описание выполненной работы, анализ достигнутых результатов, самооценку.

Сдача отчета руководителю практики, получение отзыва.

Защита отчета (дифференцированный зачет) в форме собеседования с представлением проекта.

4.3. Содержание самостоятельной работы

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Изучение программы практики, получение индивидуального задания, составление плана работы.	10
1	Знакомство с базой практики, сбор предварительной информации.	10
2	Изучение литературы и нормативных документов по проектной деятельности в начальной школе.	20
2	Определение темы, разработка концепции проекта (паспорт, цель, задачи, этапы).	20
2	Разработка плана-графика реализации проекта, распределение ролей.	15
2	Реализация проектных мероприятий (проведение занятий, внеурочных событий, создание продуктов).	80
2	Применение цифровых технологий (создание презентаций, видео, сайта, буклетов и др.).	20
2	Организация взаимодействия с участниками (консультации, встречи, опросы).	15
2	Мониторинг и коррекция проектной деятельности (сбор обратной связи, анализ, внесение изменений).	6
3	Оформление портфолио проекта, подготовка презентации.	10
3	Написание отчета по практике, анализ результатов, самооценка.	8
3	Подготовка к защите (доклад, презентация).	2

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	Итого	216

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», а также «Положением о практике обучающихся».

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (3 семестр – ОФО; 2 семестр – ОЗФО). Форма проведения промежуточной аттестации — защита отчета по практике.

Критерии оценки:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- актуальность и обоснованность проектной идеи;
- качество планирования и организации проектной деятельности;
- уровень применения современных технологий (включая ИКТ);
- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- качество оформления отчета и представления результатов проекта;
- уровень сформированности проектных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Бусарова Ю.Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Бусарова Ю.Д.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html>

Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / . — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133563.html>

Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 65 с. — ISBN 978-5-93208-632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129465.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е. Н. Землянская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический

государственный университет, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-4263-0457-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145862.html>

Тариева В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе : рабочая тетрадь / Тариева В.А.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-98935-224-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101481.html>

Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе : коллективная монография / И.А. Арутюнян [и др.]. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-7609-1947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155001.html>

Инновационные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Абрамовских [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120626.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, методические материалы). — Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

6. Российская электронная школа (РЭШ). — URL: <https://resh.edu.ru/> (образовательные материалы). — Текст: электронный.

7. Образовательная платформа «Учи.ру». — URL: <https://uchi.ru/> (методические материалы). — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Проектно-технологическая практика организуется в форме самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (руководителя практики). В начале практики проводится установочная конференция, на которой разъясняются цели, задачи, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки. Обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе практики необходимо вести дневник практики, фиксируя все виды выполненных работ, сроки их выполнения, возникающие вопросы и способы их решения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с руководителем для обсуждения хода выполнения плана, уточнения проектной идеи, анализа промежуточных результатов.

По завершении практики обучающийся оформляет отчет, который включает: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, описание проекта (паспорт, концепция, этапы реализации, результаты), приложения (продукты проекта, фотоматериалы, отзывы). Отчет подписывается руководителем и представляется к защите.

Защита отчета проводится в форме собеседования (дифференцированный зачет) с представлением презентации проекта. При оценке учитываются полнота выполнения индивидуального задания, актуальность и проработанность проекта, качество реализации, уровень владения технологиями, эффективность взаимодействия, оформление отчета, уровень сформированности проектных компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный

Учебно-наглядные пособия: мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.