

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 13:45:26

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

05.05.2025

г. Симферополь

№ 22

Об утверждении «Положения
о школе педагогического
мастерства им. Узуновой Н.С.
АНО «ООВО» «УЭУ»

На основании решения ученого совета Автономной некоммерческой организации
«Образовательной организации высшего образования» «Университет экономики и
управления» от 30.04.2025 протокол № 9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. УТВЕРДИТЬ и ВВЕСТИ в действие «Положение о школе педагогического
мастерства им. Узуновой Н.С. АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

2. Руководителям структурных подразделений АНО «ООВО» «УЭУ»
руководствоваться данными Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Ректор



Ф. В. Узунов

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

Т.Г. Фесенко

Подготовлено :

Начальник ОК

Т.Е. Гищинская



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Принято
на заседании ученого совета
протокол от 30.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»



Ф.В. Узунов

Введено в действие
приказом от 05.05.2025 № 22

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
им. УЗУНОВОЙ Н.С.
АНО ООВО «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Симферополь 2025 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уставом АНО «ООВО» «УЭУ».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и деятельность школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

1.3. Школа педагогического мастерства им. Узуновой Н.С. является одним из направлений взаимодействия администрации АНО «ООВО» «УЭУ» с преподавательским составом университета, работа которого направлена на мировоззренческую и методологическую подготовку и предназначена для подготовки к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1.4. Работа школы направлена на создание целостной системы профессиональной деятельности преподавателя, ориентировании его в образовательном пространстве высшего учебного заведения, в понимании тенденций развития образования, знании правовых и психологических аспектов, успешной образовательно-воспитательной деятельности.

1.5. Педагогическое мастерство - комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности педагога. Проявляется в высоком уровне овладения педагогической деятельностью на основе комплекса специальных знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств личности, позволяющих педагогу эффективно управлять учебно-воспитательной деятельностью учащихся и осуществлять целенаправленное педагогическое воздействие и взаимодействие.

1.6. Координирует работу школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С. проректор университета по учебно-методической работе, к организации работы привлекается профессорско-преподавательский состав (доценты, профессора) по поручению Ученого совета университета. Координатор составляет план работы школы и проводит анализ ее деятельности.

2. Цели и задачи школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

2.1. Цель школы - повышение профессионального мастерства педагогических работников, согласно выявленным проблемам и приоритетным направлениям в работе, создание условий для овладения инновационными педагогическими технологиями, искусственным интеллектом, цифровизации, нано-био-технологиями, оказания помощи педагогам в обобщении и трансляции практического опыта на различных уровнях, а также эффективная организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов РФ.

2.1.1. Достижение цели школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.осуществляется посредством:

- разработки и применения современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы учебного процесса;
- выявления взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшем учебном заведении, использование результатов научных исследований для усовершенствования учебного процесса;
- повышения качества преподавания учебных дисциплин;
- улучшения контроля учебной работы обучающихся как важного средства управления процессом обучения;
- формирования профессионального мышления, развитие системы ценностей, высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Основной задачей школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.является формирование преподавательского состава по трем уровням:

2.2.1. Начинаящий преподаватель (без опыта педагогической деятельности):

- адаптация в коллективе;
- овладение практической дидактикой;
- овладение методикой проведения современного занятия;
- овладение методами обучения и воспитания обучающихся разных специальностей, возрастов и социальных групп.

2.2.2. Преподаватель с педагогическим опытом до трех лет:

- совершенствование педагогического навыка;
- самообразование;
- повышение методической подготовки и рост профессионального мастерства;

- формирование собственного педагогического опыта, определение перспектив развития.

2.2.3. Преподаватель с педагогическим опытом работы более трех лет:

- усовершенствование методологических основ педагогики высшей школы;
- освоение современных дидактических теорий и технологий в традиционных и инновационных формах;
- осуществление и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- обмен педагогическим опытом.

2.3. Организация работы школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С. проводится с учетом следующих принципов:

- *активности научно-педагогических работников* - в основе этого принципа лежат установленные наукой закономерные положения: истинную сущность человеческого образования составляют глубоко и самостоятельно осмысленные знания, что приобретаются путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности;

- *наглядности* - один из самых известных принципов, развивается наблюдательность, внимание;

- *систематичности и последовательности* – логическое построение содержания образования, а также обоснованная последовательность этапов образовательного процесса, учебный материал и технологии его усвоения предоставляются в виде системы, где каждая часть "вытекает" из предыдущей или связанная с ней;

- *осознанного усвоения знаний* – усвоение содержания образования и развитие личностных качеств зависят как от внешних факторов, так и от субъективного отношения обучающегося к материалу, процессу обучения. Данный принцип тесно связан с принципами наглядности, доступности и систематичности;

- *доступности* – доступным для человека есть лишь то, что соответствует объёму накопленных знаний, умений;

- *научности* – раскрывается и изучается проблематика науки, методы, что применяются при этом;

- *связи теории с практикой* – основой данного принципа является то, что эффективность и качество обучения проверяются, подтверждаются и направляются практикой, практика-критерий истины, источник познавательной деятельности.

2.4. Основными направлениями деятельности школы является:

- изучение, введение инновационных педагогических технологий и методов обучения в образовательный процесс каждого педагогического работника в целях его совершенствования и повышения качества преподавания;
- организация обсуждения, обобщение и трансляция практического опыта по применению инновационных современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация показательных открытых занятий (мастер-классов), деловых игр, семинаров и др.

3. Организация деятельности школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

3.1. Организация деятельности школы осуществляется в соответствии с целями и задачами университета и настоящего Положения .

3.2. Школа педагогического мастерства им. Узуновой Н.С. осуществляет работу на основании плана, разработанного куратором школы на учебный год. План работы согласовывается с заведующими кафедрами, рассматривается на ученом совете и утверждается ректором университета ежегодно в начале учебного года. Куратор школы знакомит под роспись с планом преподавателей задействованных в занятиях школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

3.3. Заседания школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С. проводятся не реже одного раза в месяц. Отчет о проделанной работе заслушивается на ученом совете в конце учебного года.

4. Содержание и основные формы работы школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

4.1. Содержание работы школы включает:

- приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения преподавателями;
- совершенствование методики проведения занятий через организацию теоретических и практических занятий, а также взаимопосещение занятий;
- профессиональное самообразование и самосовершенствование преподавателей;
- использование календарно-тематического плана и рабочей программы для подготовки и проведения занятий, а также изучение методики их написания.
- изучение методики составления плана занятий;
- изучение правил заполнения и ведения учебной документации;

- освоение структурных элементов занятий, постановка учебных целей;
- изучение критериев оценки знаний обучающихся;
- изучение формы методики активного обучения.

4.2. Формы деятельности школы:

Теоретические:

- круглые столы,
- семинары по учебно-методическим вопросам,
- работа творческих групп,
- консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п. с целью получения необходимого объема информации по вопросам методики обучения, педагогики, воспитания обучающихся и т.п.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

Практические:

- тренинги,
- деловые игры,
- аукционы педагогических технологий,
- открытые занятия,
- мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения,
- обмен педагогическим опытом,
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов,
- изучение передового педагогического опыта.

Индивидуальные:

- индивидуальные консультации,
- собеседование с преподавателями и др.

4.3. Организацию и проведение занятий осуществляет куратор школы.

5. Права и обязанности участников школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

5.1. Участник школы имеет право:

- принимать активное участие в планировании предложений по организации деятельности школы;
- посещать учебные и внеучебные мероприятия опытных преподавателей с целью обмена опытом;
- проводить открытые учебные и внеучебные мероприятия для педагогов, начинающих свою деятельность в университете;

– на консультативную и практическую помощь со стороны руководителя школы, заведующего кафедрой, преподавателей, доцентов и профессоров университета.

– выносить на обсуждение различные вопросы учебно-методического характера, способствующие улучшению инновационной работы педагога;

– получать необходимую информацию и документацию в процессе работы;

– повышать квалификацию удобным для себя способом;

– защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

5.2. Участник школы обязан:

- участвовать в заседаниях школы проводимых по плану;

- соблюдать регламент занятий.

6. Результаты деятельности школы педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.

6.1. Главным показателем эффективности работы школы является профессионально-личностный рост преподавателей университета.

6.2. Эффективность выражается в следующих показателях:

6.2.1 Научно-педагогический работник должен *знать*:

- методологические и теоретические основы педагогики высшей школы;

- фундаментальные основы преподавания учебной дисциплины;

- современные технологии в образовании;

- содержание, формы и методы проектирования и организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;

- современные подходы к моделированию учебной и профессиональной деятельности в университете;

- новейшие технологии и методы воспитания в вузе;

- организацию контроля и учета знаний обучающихся;

- возрастные и психологические особенности обучающихся.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;

- технологический;

- проектный;

- консалтинговый;

- инновационно-предпринимательский;

- педагогический.

6.2.2. Научно-педагогический работник должен *уметь*:

- формулировать и решать научно-исследовательские и педагогические задачи;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- пользоваться компьютерными программами Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, программами, которые установлены в локальной сети университета (Moodle, IPRSmart, ВКРвуз и прочие).

- проводить научный и педагогический эксперимент;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- на научной основе организовывать свой труд;
- четко и корректно излагать учебный материал, используя современные достижения педагогики;
- определять стратегические, тактические и оперативные цели обучения и воспитания;
- оценивать и использовать положительный педагогический опыт;
- осуществлять педагогический контроль;
- использовать различные дидактические средства;
- вести дискуссию и доказывать свои убеждения;
- организовывать работу обучающихся, находить и принимать управленческие решения;
- выявлять психологическое состояние обучающихся;
- стимулировать учебную деятельность.

В сфере финансов и экономики выпускники должны быть готовы работать в следующих направлениях:

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;
- финансового консультирования;
- управления рисками;
- организации закупок;
- исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий;
- продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;
- управления проектами;
- контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений;
- консалтинга.

И решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый; предпринимательский;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

6.2.3. Научно-педагогический работник должен *владеть*:

- методами организации учебной работы;
- навыками преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками реферирования и аннотирования научной и педагогической литературы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- инструментарием педагогического анализа и проектирования

-навыками подготовки служебных документов и делового переписывания;

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики;
- современными образовательными методиками и технологиями;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях;
- методами и приемами составления учебных задач, упражнений и тестов;
- методами и приемами устного и письменного изложения материала;
- методами формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

7. Заключительные положения

7.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения ректором АНО «ООВО» «УЭУ».

7.2. Внесение изменений в Положение возможно по итогам работы за учебный год.

7.3. Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- Положением о школе педагогического мастерства им. Узуновой Н.С.;
- годовым планом работы школы.
- протоколами заседаний школы и другими локальными документами, относящимися к деятельности школы.