

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 19:39:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- ситуационные задачи/задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; свойства юридических фактов и особенности возникающих на их основе правоотношений. ОПК-3.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам. ОПК-3.3. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; способами и приемами толкования норм права.

1.1 Вопросы к текущему контролю

I семестр

1. Раскройте понятие предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права.
2. Дайте определение функциям теории государства и права.
3. Раскройте методы теории государства и права: общенаучные, частнонаучные и специальные.
4. Дайте определение методологии теории государства и права: понятие и структура.
5. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.
6. Назовите причины и формы возникновения государства.
7. Дайте общую характеристику первобытного общества.
8. Дайте характеристику основных теорий происхождения государства и права.

9. Раскройте формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.
10. Дайте характеристику основным подходам к пониманию государства.
11. Назовите понятие и признаки государства.
12. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
13. Назовите понятие и признаки государственной власти.
14. Дайте характеристику и современную оценку типов государства и права.
15. Раскройте понятие и классификацию функций государства.
16. Назовите формы и методы осуществления функций государства.
17. Раскройте понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
18. Раскройте понятие формы государственного правления. Назовите виды формы государственного правления.
19. Дайте характеристику монархии. Назовите основные признаки и виды
20. Дайте характеристику республике. Назовите основные признаки и виды.
21. Дайте характеристику форме правления современного российского государства.
22. Дайте характеристику форме национально-государственного и административно-территориального устройства государства.
23. Раскройте понятия: унитарное государство и федерация.
24. Дайте характеристику конфедерации и иным межгосударственным образованиям: содружества, сообщества, союзы
25. Дайте характеристику форме государственного устройства современной России.
26. Раскройте понятие политического (государственного) режима. Назовите виды политических режимов.
27. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные черты и признаки.
28. Раскройте понятие механизма государства.
29. Назовите структуру государственного аппарата. Принципы организации и деятельности
30. Дайте характеристику государству как основному институт политической системы России.

II семестр

31. Понятие права и его признаки.
32. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая.
33. Право в объективном и в субъективном смысле.
34. Понятие принципа права.
35. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
36. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
37. Понятие функций права. Система функций права.
38. Понятие формы (источника) права.
39. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
40. Прецедент как источник права.
41. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.42.
43. Понятие правового обычая.
44. Социальное регулирование, его виды. 45.
46. Понятие социальной нормы. 47.
48. Право и мораль.

49. Соотношение права и иных социальных норм.
50. Понятие и виды правосознания.
51. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология.
52. Функции правосознания.
53. Правовая культура: структура и элементы.
54. Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции. 55.
56. Понятие и признаки нормативного правового акта.
57. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
58. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды (формы) систематизации.
59. Понятие нормы права.
60. Виды (классификация) норм права.
61. Понятие и значение системы права.
62. Понятие и признаки правоотношения.
63. Состав правоотношения, его основные элементы.
64. Понятие и виды юридического факта.
65. Понятие и значение толкования норм права и их классификация.
66. Юридические противоречия: причины и виды.
67. Пробелы в праве.
68. Понятие и содержание законности. Принципы законности.
69. Понятие правопорядка.
70. Правовые системы современности: общая характеристика, классификация и основные различия. Правовые семьи.

1.2 Темы рефератов

I семестр

1. Основные причины и закономерности появлений права и государства.
2. Исторический тип государства и его соотношение с формой государства.
3. Место теории государства и права в системе социальных наук.
4. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.
5. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
6. Нетрадиционные подходы к типологии государства.
7. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
8. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления
9. Особенности формы современного Российского государства.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Перспективы развития формы современного Российского государства.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, особенности, сущность.
13. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
14. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».
15. Государственная и политическая власть: единство и различие.
16. Структура механизма современного российского государства.
17. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.
18. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.

19. Гражданское общество как система негосударственного управления.
20. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

II семестр

21. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.
22. Проблемы реализации принципов права.
23. Нормативное понимание права.
24. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.
25. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
26. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц
27. Мораль и право в политике и управлении.
28. Нравственные основания современного российского права.
29. Нормы права и структура нормативно-правовых актов
30. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов
31. Правовая норма и нормативное предписание: проблема соотношения.
32. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.
33. Судебный прецедент как источник права.
34. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.
35. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.
36. Правовые презумпции и правовые фикции как средства правотворческой техники.
37. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.
38. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.
39. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании.
40. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

1.3 Тестовые задания

I семестр

1. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- а) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений
- б) административное право, гражданское право, уголовное право
- в) трудовое право, финансовое право, международное право
- г) криминология, криминалистика, судебная статистика

2. Идеологическая функция теории государства и права заключается в:

- а) использовании полученных знаний для прогнозирования развития государственно-правовых явлений и процессов
- б) оказании воздействия на развитие других юридических наук
- в) познании сущности, содержания и форм государства и права
- г) утверждении общедемократических, гуманистических идеалов

3. Из перечисленных теорий происхождения государства и права, материалистическими являются:

- а) естественно-правовая
- б) теологическая
- в) классовая

г) теория насилия

4. Естественно-правовая теория происхождения государства и права...

- а) рассматривает государство как результат божественного творения
- б) рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими
- в) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора)
- г) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи

5. Тип государства – это:

- а) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия)
- б) характер формы государственного правления
- в) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации

6. Из перечисленных функций государства, к внутренним функциям относятся:

- а) политические
- б) правоприменительные
- в) социальные
- г) экономические
- д) обороны

7. Система государственных органов, наделенных властными полномочиями, – это:

- а) правоохранительные органы
- б) парламент и правительство
- в) механизм государства
- г) государственный аппарат

8. Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

- а) разделение властей
- б) провозглашение прав и свобод граждан
- в) учреждение конституционного суда
- г) наличие гражданского общества
- д) взаимная ответственность личности и государства

9. На естественных, неотъемлемых правах человека базируется такая теория происхождения государства и права, как:

- а) историческая
- б) патриархальная
- в) психологическая
- г) договорная

10. В рамках договорной теории происхождения государства и права такие этапы, как - 1) естественное состояние людей; 2) заключение общественного договора; 3) возникновение государства - в логической последовательности выглядят следующим образом:

11. Три крупных общественных разделения труда

- 1) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; 2) отделение земледелия от скотоводства; 3) появление торговцев и рынка - **хронологически можно расположить следующим образом:**

12. Перечисленные этапы - 1) появление мононом; 2) возникновение обычаев; 3) возникновение раннеклассовых государств - **можно перечислить в логической последовательности следующим образом:**

13. Установить соответствие:

1. Форма правления	а) демократия
2. Форма территориального устройства	б) права и свободы
	в) разделение власти на ветви
	г) децентрализация власти

14. Установить соответствие:

1. Классовая теория	а) Аквинский
2. Теологическая теория	б) Спенсер
3. Теория общественного договора	в) Маркс
4. Органическая теория	г) Руссо

15. Установить соответствие:

1. президентская	а) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции.
2. парламентская	б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
3. смешанная	в) Президент возглавляет систему исполнительной власти
	г) Президент не обладает правом роспуска парламента.
	д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом.

16. Установить соответствие:

1. политический режим	а) демократическое.
2. государственное устройство	б) авторитарное
3. форма правления	в) унитарное
	г) республиканское

II семестр

17. Из перечисленных прав, к правам гражданина относятся:

- а) право на жизнь
- б) свобода слова
- в) свобода передвижения
- г) право на труд
- д) право на свободу и неприкосновенность

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта,
- 2) промульгация закона,
- 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента,
- 4) законодательная инициатива.

19. Элементами (средствами) механизма правового регулирования являются:

- а) правопорядок и законность
- б) норма права, юридический факт (или фактический состав), правоотношение, акты реализации права
- в) форма права и функции права
- г) запреты, дозволения и обязывания.

20. Законность и правопорядок соотносятся друг с другом таким образом, что

- а) законность есть результат правопорядка
- б) эти понятия являются синонимами
- в) эти понятия являются антонимами
- г) правопорядок – это результат реализации требований законности

21. К какому понятию относится следующее определение: “Совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности”?

- а) принцип законности
- б) правовой порядок
- в) гарантии законности
- г) общественный порядок

22. Система правовых установлений (правовых норм, прав, свобод, обязанностей и ответственности), провозглашаемых и действующих в государстве

- а) Обычное право
- б) Объективное право
- в) Публичное право
- г) Частное право
- д) Субъективное право

23. Установить соответствие:

1. Фундаментальные отрасли	а) наследственное право
2. Специальные отрасли	б) семейное право
	в) частное право
	г) гражданское право

24. Установить соответствие:

1. Признаки права	а) регулятивность
2. Функции права	б) динамизм
	в) персонифицированность
	г) наказуемость

25. Установить соответствие:

1. Правосознание	а) правовой нигилизм
------------------	----------------------

2 Правовая культура	б) правовая деятельность
	в) правовая психология
	г) правовая демагогия

26. Установить соответствие:

1.Форма реализации нормы права	а) обсуждение
2 Стадия применения нормы права	б) исполнение
	в) анализ и выбор
	г) поощрение

27. Установить соответствие:

1.Виды токования	а) логическое
2 Способы толкования	б) историческое
	в) познавательное
	г) буквальное

28. Установить соответствие:

1.Признаки правонарушения	а) субъект
2 Состав правонарушения	б) содержание
	в) общественная опасность
	г) индивидуальность

29.Установить соответствие:

1.Объективная сторона	а) вина
2 Субъективная сторона	б) деяние
	в) предмет
	г) вменяемость

30.Установить соответствие:

1.Принципы юридической ответственности	а) карательность
2 Функции юридической ответственности	б) волюнтаризм
	в) целесообразность
	г) демократичность

1.4 Практические задания к текущему контролю.

I семестр

Задача № 1. Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

Задача № 2. Определите форму правления указанных ниже государств:

- 1) Великобритания;
- 2) Израиль;
- 3) Норвегия;
- 4) США;

5) Швеция;

6) Германия.

Задача № 3. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача №4. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача №5. На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Задача № 6. Определите форму правления указанных ниже государств:

1) Бразилия;

2) Италия;

3) Испания;

4) Саудовская Аравия.

5) Аргентина.

6) Беларусь.

Задача № 7. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:

1) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи» ;

2) «Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм»;

3) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»;

4) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами» .

Задача № 8. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его. Современное российское государство является клерикальным, светским, теократическим, так как _____.

Задача № 9. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задача № 10. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны», а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;

б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Задача № 11. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:

1) «Государство – продукт божественного промысла» ;

2) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке» ;

3) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения» ;

4) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»

Задача № 12. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача № 13. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача № 14. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;

б) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

в) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Задача № 15. Объясните следующие проблемные ситуации:

1). Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

2). Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задача № 16. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае

Задача № 17. Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?

Задача № 18. Объясните, почему для монархии характерно правило «король не может навредить», тогда как важнейшим признаком республики выступает юридическая ответственность высших должностных лиц, вплоть до главы государства, за свои действия?

Задача № 19. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правильны ли вывод о том, что монархия — это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании не монархии, а республики?

Задача № 20. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

II семестр

Задача № 21. Составьте схемы:

1. «Стадии применения права».
2. «Виды правоприменительных актов».

Задача № 22 Какая деятельность человека не является предметом правового регулирования? Приведите примеры.

Задача № 23 Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по три статьи, содержащие оценочные понятия. Поясните их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовнопроцессуальных отношений.

УКРФ _____

УПКРФ _____

ГК РФ _____

Задача № 24. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Задача № 25. Составьте таблицу на тему: «Стадии правового регулирования», дайте их характеристику.

Задача № 26. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Задача № 27. Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий:

- 1).Закономерность
- 2).Концепция
- 3).Парадигма
- 4).Теория
- 5).Система
- 6).Структура
- 7).Наука
- 8).Функция
- 9).Метод
- 10).Эксперимент

Задача № 28. К каким видам юридических фактов относятся:

1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане.
2. Хулиганское поведение Широкова в метро.
3. Получение высшего образования Петровой.
4. Выход на пенсию Жигалина.
5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

Задача № 29. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

Задача № 30. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задача № 31. Составьте кроссворд по проблемам правотворчества в Российской Федерации (не менее чем из 20 слов).

Задача № 32. Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите, какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

Задача № 33. Составьте схему видов подзаконных нормативных актов.

Задача № 34.

Определите правовое положение личности в странах с различными политическими режимами и заполните следующую таблицу:

Права человека	Демократический режим	Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Задача № 35.

Известно, что перед тем как отправиться на охоту, первобытные люди изображали на скале или на земле то животное, на которое им предстояло охотиться, и наносили по изображению удары либо стреляли по нему из лука. Какой вид обычая имел место в данном случае?

Задача № 36.

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Задача № 37.

В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира. Предположите, сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения и обоснуйте данный вами ответ

Задача № 38.

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т.д. Вторая категория – это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и пр. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задача № 39.

Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;

- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

Задача № 40.

Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов.	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.</p>
Удовлетворительно		<p>Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.</p> <p>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.</p>
Неудовлетворительно		<p>Задание не решено.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.</p>

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан	отлично

	<p>объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>	хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>	удовлетворительно
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета;
- курсовые работы;
- вопросы для экзамена;
- ситуационные задачи для экзамена.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории,	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых

	<p>анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; свойства юридических фактов и особенности возникающих на их основе правоотношений.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач; базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; способами и приемами толкования норм права.</p>
--	--	---

3.1. Вопросы к зачету:

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Предмет теории государства и права
4. Методология теории государства и права: понятие и структура.
5. Философские основы (методы) познания государства и права.
6. Специальные и частнонаучные методы познания.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства.
9. Формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.
10. Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, насилия.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Марксистская теория происхождения государства.
13. Понятие и признаки государства.
14. Основные подходы к пониманию государства.
15. Государственная власть: понятие и признаки.
16. Сущность государства: понятие и основные подходы.
17. Типология государства: формационный подход.
18. Типология государства: цивилизационный подход.
19. Форма государства: понятие и элементы. Соотношение типа и формы государства.
20. Форма правления: понятие и виды.
21. Монархия: основные признаки и виды.
22. Республика: понятие и виды.
23. Нетипичные формы правления в современном мире.
24. Форма правления современного российского государства.
25. Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды.

26. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
27. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
28. Конфедерация и иные межгосударственные образования: содружества, сообщества, союзы.
29. Форма государственного устройства современной России.
30. Политический режим: понятие и классификация.

3.2. Задачи к зачету.

Задача 1. Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?

Задача 2. Охарактеризуйте исторические формы территориальной организации государства – империя, город-государство, дворцово-вотчинное государство и другие.

Задача 3. Назовите и охарактеризуйте основные признаки демократии как государственно-политического режима. Какие предпосылки и условия необходимы для установления реального народовластия?

Задача 4. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

Задача 5. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 6. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции РФ 1993 г.? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России?

Задача 7 Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях: 1). В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора. 2). Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа. 3). В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

Задача 8. Известный русский ученый М. М. Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва

тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума». Какая теория происхождения права здесь изложена?

Задача 9. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 10. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?

Задача 11. Студентка Зайцева, рассказывая о функциях государства, сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допускали Зайцева и Ревунова?

Задача 12. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 13. Охарактеризуйте демократический политический режим. Возможно ли признать Россию на данном этапе развития демократическим государством?

Задача 14. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задача 15. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задача 16. Определите, какое из нижеприведенных определений государства сформулировано с точки зрения классового, общесоциального и политико-юридического подхода.

1) Государство – это «политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом и способная делать свои веления общеобязательными для населения своей страны».

2) Государство – это «единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает общеобязательные для всех веления и

обладает суверенитетом». 3) Государство – это «политическая организация классового общества, выражающая в концентрированной форме интересы и волю господствующих классов, материальным носителем политической власти которых выступает публичная власть».

Задача 17. Назовите виды политических режимов современного государства. Определите их характерные черты и признаки.

Задача 18. Сформулируйте понятие «формы государственного (политикотерриториального) устройства государства», проиллюстрируйте примерами, назовите особенности

Задача 19. Определите ключевой момент и цель правового государства.

1) Осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов.

2) Признание принципов и норм международного права.

3) Утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами, признание и надлежащее гарантирование прав и свобод граждан.

Задача 20. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже. Указать содержание теории и название теории.

Основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государства подобен процессу сотворения Богом мира

Государства появились в результате коренных изменений в экономике в первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство

Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов

Войны, грубая сила — вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными

После многолетних войн, в ходе которых выяснялось, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся «бремя власти»), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу и т.д.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно является высшей формой человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Теории: патриархальная, материалистическая (марксистская), психологическая, расовая, теологическая (божественная), теория насилия, теория договора.

Задача 21. На территории России китайцы на свои деньги строят заводы, покупают предприятия, участки земли, строят дома и т.п. Скажите, нельзя ли это расценить как

расширение границ Китая? Является ли в таком случае территория необходимым признаком государства?

Задача 22. Прочитайте извлечения из Основных государственных законов Российской империи (1906 г.):

«Статья 7. Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным советом и Государственной думою.

Статья 9. Государь Император утверждает законы, и без его утверждения никакой закон не может иметь своего совершения.

Статья 10. Власть управления во всем объеме принадлежит Государю Императору в пределах всего государства Российского.

Статья 84. Империя Российская управляется на твердых основаниях законов, изданных в установленном порядке.

Статья 95. Никто не может отговариваться неведением закона, когда он был обнаружен установленным порядком.

Статья 107. Государственному совету и Государственной думе в порядке, их учреждениями определенном, предоставляется возбуждать предложения об отмене или изменении действующих и издании новых законов, за исключением Основных государственных законов, почин пересмотра которых принадлежит единственно Государю Императору».

Какие статьи однозначно свидетельствуют о монархической форме правления в российском государстве? Какие статьи в той или иной мере соответствуют законодательству современных демократических государств (в том числе и Российской Федерации)?

Задача 23. Исправьте ошибки в предложениях

Форма государственного устройства не связана с территориальным признаком государства, она не дает ответы на вопросы о том, из каких территориальных единиц состоит государство, каков их правовой статус и взаимоотношения между собой и центральными органами государственной власти.

Большинство современных государств федеративные, что сохраняет государственное единство и обеспечивает эффективность управления.

В конфедерации отсутствуют признаки международно-правовой и внутригосударственной организации.

С изменением формы политического режима меняется форма правления и форма государственного устройства, но не изменяется курс внутренней и внешней политики.

Деятельность избирательных комиссий осуществляется тайно и единолично, при подготовке и проведении выборов избирательные комиссии зависимы от государственных органов и органов местного самоуправления.

Задача 24. Составьте схему, используя понятия

«Форма государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «форма политического режима», «унитарное государство», «федеративное государство», «территориальная федерация», «национальная федерация», «смешанная федерация», «конфедерация», «демократический режим», «антидемократический режим», «либерально-демократический режим», «собственно демократический режим», «тоталитарный режим», «авторитарный режим», «фашистский режим», «расистский режим».

Задача 25. Исправьте ошибки в предложениях

Механизм государства не имеет деления на составляющие части и не представляет собой сложной иерархической системы.

Высшим представительным и законодательным органом государства является правительство.

Министерство — это высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной.

Центральные органы исполнительной власти государства представлены главой государства и парламентом.

Глава государства осуществляет правосудие в форме разрешения гражданских, административных и уголовных дел.

Задача 26. Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря, княгиня Ольга, жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив «уроки» — размер дани и «погосты» — места сбора дани.

2. Князь Святослав, сын Игоря и Ольги, вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский каганат, двинулся в хазарские владения на Северном Кавказе. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть.

3. В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил свою дружину, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

4. В 1550 г. в царствование Ивана Грозного был принят Судебник, подтвердивший Юрьев день (право ухода крестьян от феодалов один раз в году), а в 1581 г. вводят заповедные годы, запрещающие уход крестьян даже в Юрьев день.

5. В XVII в. Россия вела частые войны. Денег в казне не хватало. Поэтому в 1646 г. был сильно увеличен налог на соль, но это не привело к пополнению казны. Взыскание недоимок усилило тяжелое положение городского населения, в результате чего в 1648 г. в Москве вспыхнуло восстание.

Задача 27. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:

- а) К. Маркс –
- б) Фома Аквинский –
- в) Ж.-Ж. Руссо –
- г) Г. Спенсер –
- д) Е. Дюринг –
- е) Л. Петражицкий –
- ж) Г. Гоббс –

Задача 28. Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях

1. В 1719 г. была введена Берг-привилегия (указ), позволявшая заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр I проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям), повышая пошлины на ввозимый из-за рубежа товар.

2. В 1714 г. был издан «Указ о единонаследии», объединивший бояр и дворян в одно дворянское сословие, а в 1722 г. «Табель о рангах» установила порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге.

3. В первые же дни после Октябрьской революции 1917 г. Совет Народных Комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения советской власти. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. В связи с обострением антисоветской борьбы и покушением на Ленина в сентябре 1918 г.

был издан декрет о «красном терроре» .

4. На рубеже 1920—1930-х гг. партийное руководство СССР приняло курс на ускорение индустриального развития страны. V Всесоюзный съезд Советов утвердил в 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. В конце 1929 г. начинается массовая коллективизация.

5. 22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно напала на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана Ставка Верховного Главнокомандования, 30 июня образован Государственный комитет обороны — чрезвычайный орган власти, решения и распоряжения которого имели силу закона. Крупномасштабные мероприятия были проведены по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизации населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, эвакуации.

Задача 29. Является ли Ватикан государством с точки зрения классических признаков государства. Обоснуйте свой ответ.

Задача 30. В монархиях в соответствии с правилом «король не может ошибаться» король не привлекается к юридической (политической или конституционно-правовой) ответственности. В республиках предусмотрена юридическая (в том числе и уголовная) ответственность высших должностных лиц. Объясните причину этих различий.

3.3. Тематика курсовых работ

1. Верховенство права как фундаментальный принцип правового государства.
2. Власть и нормы поведения в первобытном обществе.
3. Государство и политическая система общества.
4. Действие нормативных правовых актов.
5. Демократический правовой режим: понятие, признаки, виды.
6. Законность: понятие, принципы и система гарантий.
7. Законодательная инициатива: понятие, признаки, субъекты.
8. Идея позитивного права.
9. Идея природного права.
10. Коллизии в законодательстве: понятие, признаки и способы их устранения.
11. Конституционные законы.
12. Место судебных органов в механизме государства.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Механизм правового регулирования и его элементы.
15. Норма права в системе социальных норм.
16. Нормативные правовые акты и их систематизация.
17. Нормы права и их структура.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
19. Основные правовые семьи современности.
20. Особенности парламентарно-президентской формы правления.
21. Особенности федеративного государства.
22. Отрасли и подотрасли права: понятие и общая характеристика.
23. Парламентское государство.

24. Понятие правоотношений и их виды.
25. Понятие, структура та виды правосознания.
26. Понятие, сущность и ценность права.
27. Права человека: понятие, классификация и общая характеристика.
28. Правовая культура и правовое воспитание.
29. Правовая система России: понятие, характеристика элементов.
30. Правовое государство и гражданское общество: аспекты соотношения.
31. Правовое поведение: понятие и виды.
32. Правовой институт: понятие, признаки, виды.
33. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
34. Правовой прецедент как источник права.
35. Правовой статус личности в Российской Федерации.
36. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
37. Правонарушение: понятие, состав и виды.
38. Правообразование и формы (источники) права.
39. Правопонимание и его значение для юридической практики.
40. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
41. Предмет и методология теории государства и права.
42. Применение норм права как особая форма их реализации.
43. Пробелы в законодательстве и способы их преодоления.
44. Реализация норм права и ее формы.
45. Республиканская форма правления.
46. Романо-германская правовая семья: понятие, признаки.
47. Система права и её основные элементы.
48. Система права и система законодательства: аспекты соотношения.
49. Система юридических наук и место в ней теории государства и права.
50. Способы толкования норм права: понятие и общая характеристика.
51. Судебное правотворчество.
52. Сущность и социальное назначение правового государства.
53. Толкование норм права: понятие, признаки, виды.
54. Уголовный проступок: понятие и классификация.
55. Унитарное государство.
56. Форма государства: понятие, признаки, структура.
57. Характеристика основных современных концепций государства.
58. Характеристика основных современных концепций права.
59. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды, функции.
60. Юридические факты: плюрализм научных подходов.

3.4. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение предмету теории государства и права, его месту в системе социальных и юридических наук.
2. Дайте характеристику перечисленным теориям происхождения государства: патриархальная, теологическая, органическая.
3. Дайте характеристику перечисленным теориям происхождения государства: психологическая, теория насилия, теория общественного договора.
4. Дайте определение классовая теория происхождения государства, раскройте ее сущность.
5. Раскройте понятие государства и его признаков.
6. Раскройте понятие формы государства и его элементов.
7. Раскройте определение формы государственного правления.

8. Дайте определение формы государственного устройства; назовите виды государственного устройства.
9. Дайте определение политического режима; назовите его виды.
10. Раскройте понятие функций государства и их классификацию.
11. Назовите внутренние и внешние функции государства; формы и методы осуществления функций.
12. Дайте определение понятию механизма государства и его структуры.
13. Назовите виды государственных органов и основные формы их деятельности.
14. Дайте характеристику внутренним и внешним функциям Российского государства.
15. Дайте характеристику механизму Российского государства. Назовите Федеральные органы государственной власти.
16. Раскройте понятие и свойства государственной власти, а так же методы ее осуществления.
17. Дайте характеристику понятию политической системы общества и государству как основному институту политической системы России.
18. Раскройте понятие и основные принципы правового государства.
19. Раскройте основы происхождения государства и его сущность.
20. Форма Российского государства по Конституции РФ.
21. Дайте характеристику форме государственного правления -республике.
22. Дайте характеристику форме государственного правления - монархии.
23. Назовите внутренние функции государства.
24. Назовите внешние функции государства.
25. Дайте определение понятия гражданского общества и его признакам.
26. Дайте характеристику правовому государству и личности. Раскройте их взаимосвязь.
27. Раскройте понятие механизм (аппарат) государства.
28. Назовите основные теории происхождения права.
29. Формы и механизм правообразования. Признаки, отличающие право от иных социальных регуляторов.
30. Общая воля как проявление сущности права. Признаки права.
31. Назовите функции права. В чем состоит социальная ценность права?
32. Раскройте понятие и элементы системы нормативного регулирования.
33. Дайте характеристику соотношения права и морали.
34. Назовите понятие, уровни и сферы действия права. Что представляет собой правовое регулирование?
35. Раскройте понятия: предмет, метод, способы и типы правового регулирования.
36. Дайте определение понятию и видам форм (источникам) права.
37. Дайте характеристику общим принципам права. Назовите систему источников Российского права.
38. Раскройте понятие и виды правосознания и правовой культуры.
39. Понятие и признаки норм права. Назовите элементы структуры нормы права.
40. Назовите виды норм права.
41. Раскройте понятие системы права и ее элементы.
42. Дайте характеристику основных правовых семей.
43. Дайте определение понятию правотворчества и его принципам. Назовите виды правотворчества.
44. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Дайте определение понятию правоотношениям и его признакам.
46. Дайте характеристику субъектам и объектам правоотношений.
47. Дайте определение юридического факта и его видов.
48. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

49. Раскройте понятие и виды правомерного поведения. Виды реализации права.
50. Раскройте механизм применения права. Стадии применения права.
51. Дайте определение актам применения норм права. Что представляют пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.
52. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права. Способы толкования норм права.
53. Толкование норм права по объему и по субъектам.
54. Понятие и социальная природа законности. Законность и право. Законность и власть.
55. Принципы и гарантии законности. Правопорядок.
56. Социальная и юридическая природа правонарушений.
57. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.
58. Понятие юридической ответственности.
59. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
60. Дайте определение законности и правопорядку.

3.2. Практические задания к экзамену.

1. Задача

В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военнореволюционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции. Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

2. Задача

Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?

3. Задача Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования?

4. Задача Определите вид санкции приведенной правовой нормы по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (точно определена мера и вид последствий, например, мера государственного принуждения) и **относительно определенные** (правоприменительному органу предоставляется возможность в пределах определенных границ самому определить меру последствий (срок, размер, вид и т.д.);

б) в зависимости от способа предусмотренных последствий – **простые** (устанавливается один вид последствий), **сложные**, или **кумулятивные**, (применяется несколько мер воздействия

одновременно), **альтернативные** (предоставляется возможность выбора одной из нескольких мер воздействия, указанных в норме);

в) в зависимости от характера неблагоприятных либо благоприятных последствий для субъекта последствий – **правовосстановительные** (направлены на принудительное исполнение обязанностей и восстановление нарушенных прав), **карательные**, или **штрафные**, (предусматривают ограничение каких-либо прав правонарушителя, возложение на него специальных обязанностей или его официальное порицание), **поощрительные** (содержат меры вознаграждения за социально полезное поведение).

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (Уголовный кодекс РФ, ст. 105).

2. «Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда ... , либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (Уголовный кодекс РФ, ст.143 ч.1).

3. «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии» (Трудовой кодекс, ст.191 ч.1).

5. Задача Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности - **абсолютно определенные** (точно определяются права и обязанности либо точно формулируется правило поведения) и **относительно определенные** (устанавливается правило поведения в самом общем виде, устанавливаются рамки возможного поведения, в пределах которых предоставляется право выбора выгодного варианта поведения, либо предоставляется возможность уточнить поведение в конкретном случае в пределах нормы);

б) в зависимости от вариантов поведения участников правоотношения, предоставленного нормой права – **простые** (содержат один вариант поведения), **сложные** (несколько вариантов поведения), **альтернативные** (указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения);

в) в зависимости от способа выражения в нормативном правовом акте – **описательные** (формулируют правило поведения с помощью определенных признаков), **ссылочные** (правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативного акта) и **бланкетные** (правило поведения сформулировано в ином нормативном акте, на который и содержится ссылка в норме, чаще всего носящим подзаконный характер (инструкции, положения, правила).

1. «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (Конституция РФ, ст. 46 ч.1).

2. «Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе по выбору потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара» (ГК РФ ст.503 ч.1).

3. «Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч.1), 24, 28, 34 (ч.1), 40 (ч.1), 46-54 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ, ст. 56 ч.3).

6. Задача

Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

1. «Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (...);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

7. Задача

Определите вид юридической ответственности.

А) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения _____

Б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) _____

В) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке _____

Г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц _____.

8. Задача

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения. ОБРАЗЕЦ. Совершён административный проступок: Водитель К., 18 мая 2020 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

– Субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме.

– Объект: безопасность дорожного движения.

– Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км.

– Субъективная сторона – прямой умысел.

Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 40 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

- Субъект:
- Объект:
- Объективная сторона:
- Субъективная сторона:

9. Задача

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения. ОБРАЗЕЦ. Совершён административный проступок: Водитель К., 18 мая 2020 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

- Субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме.
- Объект: безопасность дорожного движения.
- Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км.
- Субъективная сторона – прямой умысел.

По вышеприведённому образцу охарактеризуйте:

1. Состав уголовного преступления. Гражданин Н, 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

- Субъект:
- Объект:
- Объективная сторона:
- Субъективная сторона:

10. Задача

Посол Российской Федерации в государстве Республика Беларусь, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Беларусь?

11. Задача

Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

12. Задача

В коммерческом банке «ПромИнвест» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

13. Задача

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в

силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

14. Задача

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

15. Задача

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

16. Задача

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

17. Задача

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан:

1. Плата за проезд в метро.
2. Получение стипендии студентом.
3. Жестокое обращение с животными.
4. Подача иска в суд потерпевшим.
5. Злоупотребление властью должностным лицом.
6. Покупка в магазине продуктов питания.

18. Задача

Найдите в рассказе Василия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические поступки, правомерные и противоправные действия.

Василий опоздал на первую пару и, чтобы оправдаться, рассказал, что вчера его семья праздновала день рождения бабушки, который исполнилось 55 лет. Вечером дома собирались родные и друзья поздравить именинницу. Василий написал стихотворение, которое он посвятил бабушке. За столом много говорили, что бабушке уже время оформлять пенсию. Разошлись поздно, потому Василий проспал. Он очень спешил в институт, и потому решил перейти улицу на красный свет. Его остановил милиционер и сделал предупреждение. У ворот института Василий нашел затерянную кем-то папку. Поэтому он вернулся к милиционеру и отдал ему папку. В конечном итоге он опоздал на 20 минут.

19. Задача

Между студентами Ветровым и Климовым возник спор.

Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению,

это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное

правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

20. Задача

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Не может быть субъектом правонарушения лицо, призванное в установленном законом порядке _____

Б) Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию называется _____

В) Субъектом преступления может быть только _____
_____ лицо.

Г) Совокупность внешних признаков деяния, характеризующих его как правонарушение, называется _____.

Д) Лицо, нарушившее порядок государственного управления, закреплённый в соответствующих Правилах (ПДД, Правилах противопожарной безопасности, Правилах перевоза пассажиров и т.п.), привлекается к _____ ответственности.

21. Задача

Определите вид юридической ответственности.

А) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения _____

Б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) _____

В) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке _____

Г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц _____.

22. Задача

Распределите правонарушения по степени общественного вреда:

а) опоздание на работу;

б) похищение человека;

в) контрабанда наркотиков;

г) задержка оплаты коммунальных платежей;

д) неподача декларации о доходах;

е) кража;

ж) охота без лицензии;

з) угон автомобиля; и) розничная торговля в неустановленном месте;

к) превышение скорости;

л) недостоверное декларирование груза;

м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Проступки _____ Преступления _____

23. Задача

В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, 44 изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя». Определите структуру данной нормы права.

24. Задача

Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

25. Задача

Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации. Как будет называться такой вид систематизации?

26. Задача

Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

27. Задача

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

объект _____
участники _____
содержание _____

28. Задача

Сидоров родился в 1945 г. и умер в 2002 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Сайко обладал правоспособностью?

29. Задача

Найдите ошибки, допущенные в газетной публикации: «В связи с участвовавшими случаями безбилетного проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицирующий это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

30. Задача

Определить структуру правоотношения. 1. Гражданин задержан сотрудником полиции при переходе улицы на красный свет светофора для составления протокола об административном правонарушении. 2. Гражданин заключил договор с риэлтерской фирмой об обмене своей квартиры на квартиру с большей площадью путем купли-

продажи. 3. Два юридических лица заключили договор перевозки партии мягкой мебели с использованием автомобильного транспорта.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональной компетенции (зачёт)

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Оценивание курсовой работы, предусмотренной рабочим учебным планом

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Курсовая работа	работа содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике	отлично

	<p>исследования; материал излагается логично и доказательно; работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация с использованием электронных средств; соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	
	<p>работа содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования; материал излагается логично; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	Хорошо
	<p>работа содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки. требования к оформлению курсовой работы</p>	удовлетворительно

	соблюдены частично.	
	<p>работа не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы;</p> <p>в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы;</p> <p>нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной;</p> <p>выводы не соответствуют содержанию курсовой работы;</p> <p>допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.</p> <p>требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.</p>	неудовлетворительно

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональной компетенции (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо

Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Виды промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Формы проведения промежуточной аттестации – письменный зачет, защита курсовой работы, письменный экзамен.