

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 14:55:06

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»**

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Т.П. Узунова

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения


Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.06 «История религий России» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.06 «История религий России» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.01.06	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний об исторических этапах становления и развития традиционных религий России (христианства, ислама, буддизма, иудаизма), а также готовности к восприятию межкультурного разнообразия общества и уважительному отношению к религиозным традициям народов России в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы религиоведения и история религиозных верований</p> <p>1. Религия как предмет научного изучения: понятие, структура, функции.</p> <p>2. Ранние формы религиозных верований и их трансформация.</p> <p>Раздел 2. Христианство в России: православие и другие конфессии</p> <p>3. Принятие христианства на Руси и становление Русской Православной Церкви.</p> <p>4. История Русской Православной Церкви: ключевые этапы и деятели.</p> <p>5. Старообрядчество и другие христианские конфессии в России.</p> <p>Раздел 3. Традиционные религии народов России</p> <p>6. Ислам в России: история распространения и современное состояние.</p> <p>7. Буддизм в России: история и культурное наследие.</p> <p>8. Иудаизм в России: история и современность.</p> <p>Раздел 4. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения в России</p> <p>9. Государственная политика в сфере религии: от Российской империи до современной РФ.</p> <p>10. Межрелигиозный диалог и традиционные ценности в современной России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний об исторических этапах становления и развития традиционных религий России (христианства, ислама, буддизма, иудаизма), а также готовности к восприятию межкультурного разнообразия общества и уважительному отношению к религиозным традициям народов России в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о религии как предмете научного изучения, ее структуре и функциях;
- изучить историю принятия христианства на Руси и становления Русской Православной Церкви;
- раскрыть основные этапы развития православия в России, его роль в формировании российской государственности и культуры;
- ознакомить с историей ислама, буддизма и иудаизма на территории России;
- рассмотреть особенности государственно-религиозных отношений в различные исторические периоды;
- сформировать представление о межрелигиозном диалоге и традиционных ценностях в современной России.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные этапы истории религий России, вероучительные и культовые особенности традиционных религий; правовые и ценностные основы государственно-религиозных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные и религиозные различия социальных групп;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проявлять уважение к религиозным традициям народов России. Владеть: способами межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом религиозных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01.06 «История религий России» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль социально-гуманитарный) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «История России», «Философия», «Основы российской государственности». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики», а также для прохождения педагогических практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	22
Практические занятия / Семинары	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	22
Аудиторная работа (всего):	22
Лекции	14
Практические занятия / Семинары	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы религиоведения и история религиозных верований					
1.	Религия как предмет научного изучения: понятие, структура, функции.	6	2	1	3
2.	Ранние формы религиозных верований и их трансформация.	6	2	1	3
Раздел 2. Христианство в России: православие и другие конфессии					
3.	Принятие христианства на Руси и становление Русской Православной Церкви.	8	3	2	3
4.	История Русской Православной Церкви: ключевые этапы и деятели.	9	4	2	3
5.	Старообрядчество и другие христианские конфессии в России.	7	2	2	3
Раздел 3. Традиционные религии народов России					
6.	Ислам в России: история распространения и современное состояние.	8	3	2	3

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
7.	Буддизм в России: история и культурное наследие.	6	2	1	3
8.	Иудаизм в России: история и современность.	6	2	1	3
Раздел 4. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения в России					
9.	Государственная политика в сфере религии: от Российской империи до современной РФ.	8	2	2	4
10.	Межрелигиозный диалог и традиционные ценности в современной России.	8	2	2	4
	Всего по дисциплине	72	22	14	36

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы религиоведения и история религиозных верований					
1.	Религия как предмет научного изучения: понятие, структура, функции.	6	1	1	4
2.	Ранние формы религиозных верований и их трансформация.	6	1	1	4
Раздел 2. Христианство в России: православие и другие конфессии					
3.	Принятие христианства на Руси и становление Русской Православной Церкви.	8	2	1	5
4.	История Русской Православной Церкви: ключевые этапы и деятели.	10	2	1	7
5.	Старообрядчество и другие христианские конфессии в России.	8	2	1	5
Раздел 3. Традиционные религии народов России					
6.	Ислам в России: история распространения и современное состояние.	8	2	1	5
7.	Буддизм в России: история и культурное наследие.	6	1	1	4

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
8.	Иудаизм в России: история и современность.	6	1	1	4
Раздел 4. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения в России					
9.	Государственная политика в сфере религии: от Российской империи до современной РФ.	8	1	0	7
10.	Межрелигиозный диалог и традиционные ценности в современной России.	6	1	0	5
	Всего по дисциплине	72	14	8	50

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ

Тема 1. Религия как предмет научного изучения: понятие, структура, функции.

Определение религии в различных научных подходах (теологическом, философском, социологическом, психологическом). Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные институты. Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегративная, культуротранслирующая. Типология религий: родоплеменные, национальные, мировые. Религиоведение как комплексная научная дисциплина. Методологические принципы изучения религии.

Тема 2. Ранние формы религиозных верований и их трансформация.

Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Синкретический характер первобытных верований. Развитие религиозных представлений в древних цивилизациях. Язычество древних славян: пантеон богов, святилища, обряды, праздники. Религиозные реформы князя Владимира до принятия христианства. Место язычества в формировании русской культуры и народных традиций.

РАЗДЕЛ 2. ХРИСТИАНСТВО В РОССИИ: ПРАВОСЛАВИЕ И ДРУГИЕ КОНФЕССИИ

Тема 3. Принятие христианства на Руси и становление Русской Православной Церкви.

Предпосылки и причины принятия христианства на Руси. Крещение князя Владимира и крещение Руси. Значение выбора православия для развития русской государственности и культуры. Организационная структура Русской Церкви в домонгольский период. Деятельность митрополитов, основание монастырей (Киево-Печерская лавра). Роль православия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига.

Тема 4. История Русской Православной Церкви: ключевые этапы и деятели.

Русская Церковь в XV–XVII веках: установление автокефалии, нестяжатели и иосифляне, церковный раскол XVII века (патриарх Никон, протопоп Аввакум). Синодальный период (XVIII – начало XX вв.): реформы Петра I, упразднение патриаршества, Святейший Синод. Возрождение патриаршества в 1917 году (патриарх Тихон). Русская Церковь в советский период: гонения, обновленчество, роль в Великой Отечественной войне. Современное положение Русской Православной Церкви (патриархи Алексий II, Кирилл).

Тема 5. Старообрядчество и другие христианские конфессии в России.

Причины и сущность церковного раскола XVII века. Основные направления старообрядчества: поповцы и беспоповцы, их ответвления (поморцы, федосеевцы, беглопоповцы, часовенные). Культура и быт старообрядцев. Католицизм в России: история, особенности, роль в российской истории (В.С. Соловьев, польское влияние). Протестантские конфессии (лютеранство, кальвинизм, баптизм, пятидесятничество) в России. Взаимоотношения различных христианских конфессий с государством.

РАЗДЕЛ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ

Тема 6. Ислам в России: история распространения и современное состояние.

Проникновение ислама на территорию современной России (Волжская Булгария, Кавказ). Ислам в Золотой Орде и постордынских государствах (Казанское, Астраханское, Крымское ханства). Ислам в Российской империи: политика веротерпимости, создание Оренбургского магометанского духовного собрания. Ислам в советский период. Современное состояние ислама в России: структура духовных управлений, традиционные регионы распространения (Северный Кавказ, Татарстан, Башкортостан), основные направления (суннизм, шиизм). Вклад мусульман в развитие российской культуры и науки.

Тема 7. Буддизм в России: история и культурное наследие.

Проникновение буддизма на территорию России в XVII–XVIII веках через монгольские народы. Утверждение буддизма как одной из традиционных религий России. Калмыцкое ханство, Бурятия, Тува. Ламаизм (тибетский буддизм) как основная форма. Структура буддийского духовенства (ламы, хурулы, дацаны). Буддизм в Российской империи: Агинский, Цугольский, Гусиноозерский дацаны. Буддизм в советский период: репрессии и возрождение. Современное состояние буддизма в России: центры буддийской культуры, дацаны, образовательные учреждения.

Тема 8. Иудаизм в России: история и современность.

Проникновение иудаизма на территорию России (Хазарский каганат, Киевская Русь). Положение еврейского населения в Российской империи: черта оседлости, ограничения и льготы. Хасидизм и его роль. Иудаизм в советский период: антирелигиозная политика, эмиграция. Современное состояние иудаизма в России: религиозные организации, синагоги, образовательные и культурные центры (ФЕОР). Вклад еврейской общины в развитие российской науки, культуры, экономики.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Тема 9. Государственная политика в сфере религии: от Российской империи до современной РФ.

Политика в отношении религии в Российской империи: веротерпимость и ограничения, принцип «господствующей и первенствующей» церкви. Советская

религиозная политика: декрет об отделении церкви от государства, антирелигиозная пропаганда, изменения в годы Великой Отечественной войны. Постсоветский период: возрождение религиозной жизни, принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Современное законодательство о религии. Государственная поддержка традиционных религий.

Тема 10. Межрелигиозный диалог и традиционные ценности в современной России.

Современное состояние межрелигиозных отношений в России. Межрелигиозный совет России: цели, задачи, деятельность. Духовное управление мусульман, Буддийская традиционная сангха России, Федерация еврейских общин России. Роль традиционных религий в сохранении духовно-нравственных ценностей, патриотическом воспитании, укреплении межнационального согласия. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма. Значение религиозной культуры в формировании личности, семьи, общества.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Религия как предмет научного изучения	Анализ различных определений религии. Дискуссия о функциях религии в современном обществе.	1
2	Ранние формы верований	Анализ мифологии древних славян. Работа с источниками (фрагменты летописей, былины).	1
3	Крещение Руси	Анализ исторических источников о крещении Руси. Обсуждение значения выбора веры для развития России.	2
4	История Русской Православной Церкви	Составление хронологической таблицы ключевых событий. Анализ роли Церкви в периоды испытаний.	2
5	Старообрядчество	Анализ причин и последствий церковного раскола. Работа с текстами протопопа Аввакума.	2
6	Ислам в России	Составление карты распространения ислама на территории России. Анализ вклада мусульман в российскую культуру.	2
7	Буддизм в России	Работа с репродукциями буддийского искусства. Анализ особенностей буддийской культуры в России.	1
8	Иудаизм в России	Обсуждение истории еврейской общины в России. Анализ вклада в науку и культуру.	1
9	Государственная	Дискуссия о трансформации государственно-	1

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
	политика в сфере религии	религиозных отношений в разные исторические периоды.	
10	Межрелигиозный диалог	Работа в группах: подготовка и презентация сообщений о деятельности Межрелигиозного совета России.	1
	Итого		14

4.4. Содержание самостоятельной работы

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Составление глоссария основных религиоведческих терминов.	3
2	Подготовка сообщения о язычестве древних славян. Составление таблицы славянских божеств.	3
3	Изучение текста «Повести временных лет» о крещении Руси. Подготовка сообщения о князе Владимире.	3
4	Составление хронологической таблицы истории РПЦ. Подготовка сообщения о выдающихся церковных деятелях.	3
5	Подготовка сообщения о старообрядчестве. Анализ фрагментов «Жития протопопа Аввакума».	3
6	Подготовка сообщения о распространении ислама на территории России. Составление картотеки памятников исламской культуры.	3
7	Подготовка сообщения о буддизме в Бурятии, Калмыкии, Туве. Анализ буддийского искусства.	3
8	Подготовка сообщения об истории еврейской общины в России.	3
9	Подготовка сообщения о государственной политике в сфере религии в разные исторические периоды.	4
10	Подготовка сообщения о деятельности Межрелигиозного совета России. Анализ роли традиционных религий в современном обществе.	4
	Подготовка к зачёту	4
	Итого	36

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (2 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

История религий России : учебник / О. Ю. Бойцова, И. С. Вевюрко, И. П. Давыдов [и др.] ; под редакцией О. Ю. Бойцовой. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149670.html>

История религий России : учебное пособие / А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова, А. Н. Бурлуцкий [и др.] ; под редакцией С. Н. Астапова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 225 с. — ISBN 978-5-9275-4750-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149670.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146072.html>

Мархинин В.В. История и теория религий : учебное пособие / Мархинин В.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-1847-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126301.html>

Ливцов, В. А. Нематериальное религиозное культурное наследие России: Православие, Ислам, Буддизм, Иудаизм : научная монография / В. А. Ливцов ; под редакцией П. А. Меркулова. — Орёл : Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-93179-742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157738.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по правовым основам образования, антикоррупционной политике). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС, приказы). — Текст: электронный.

4. Официальный сайт Русской Православной Церкви. — URL: <http://www.patriarchia.ru/> — Текст: электронный.

5. Официальный сайт Духовного управления мусульман Российской Федерации. — URL: <https://dumrf.ru/> — Текст: электронный.

6. Официальный сайт Буддийской традиционной сангхи России. — URL: <https://sangharussia.ru/> — Текст: электронный.

7. Официальный сайт Федерации еврейских общин России. — URL: <https://feor.ru/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;

- анализ исторических и религиозных источников;

- ролевые и деловые игры («Межрелигиозный диалог», «Круглый стол»);

- проектная деятельность (составление хронологических таблиц, карт, подготовка сообщений).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; анализ источников; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).