

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2024 10:38:54

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1.- Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2.- Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области

УК-1.3.- Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач

Компетенция формируется дисциплинами:

Методология научного исследования	1 семестр
-----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Каковы особенности индуктивных методов исследования в естественных науках?

- А) построены по схеме обобщения фактов;
- Б) это методы оптимального накопления фактов для получения объективного вывода;
- В) они требуют четкого определения понятий;
- Г) логические методы, опирающиеся на аксиомы.

ОТВЕТ: А

2. При изучении массовых явлений и процессов общества используют:

- А) балансовый метод исследования;
- Б) статистический метод исследования;
- В) расчетно-конструктивный метод исследования;
- Г) все перечисленные методы.

ОТВЕТ: Б

3. Что характеризует валидность показателя?

- А) простоту измерения;
- Б) комплексный характер;
- В) вероятность ошибки измерения;
- Г) соответствие измеряемому параметру.

ОТВЕТ: Г

4. Что такое репрезентативность выборки?

- А) надежность отобранных источников информации;
- Б) способность выборки отражать важнейшие особенности генеральной совокупности;
- В) эффективность работы исследовательской группы с выборкой;
- Г) последовательность операций по изучению мнений объектов выборочной совокупности в ходе опроса.

ОТВЕТ: Б

5. Соответствие документа или набора документов целям исследователя называется:

- А) объективностью;
- Б) достоверностью;
- В) релевантностью;
- Г) робастностью.

ОТВЕТ: В

6. Какой из перечисленных ниже методов обеспечивает возможность детального изучения индивидуальных случаев?

- А) кейс-исследование;
- Б) пилотажное исследование;
- В) гендерное исследование;
- Г) количественное социологическое исследование.

ОТВЕТ: А

7. Какой из следующих методов научных исследований наиболее подходит для измерения воздействия независимой переменной на зависимую переменную?

- А) эксперимент;
- Б) наблюдение;
- В) контент-анализ;
- Г) кейс-стади.

ОТВЕТ: А

8. Мышление, которое характеризуется способностью решать одну и ту же задачу разными способами называется:

- А) латеральное мышление
- Б) конвергентное мышление
- В) дивергентное мышление
- Г) позитивное мышление

ОТВЕТ: В

9. Какая из гипотез объекта исследования выполняет функцию первоначального систематизатора фактов?

- А) общая;
- Б) частная;
- В) рабочая;
- Г) проблемная.

ОТВЕТ: В

10. Формализация – это _____.

- А) познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта;
- Б) оформление текста научной работы;
- В) способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения;
- Г) отображение содержательного знания в знаково-символическом виде.

ОТВЕТ: Г

11. Графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Представляет собой геометрическое символическое изображение информации с применением различных приёмов техники визуализации – это:

- А) картограмма;
- Б) диаграмма;
- В) векторы движения;
- Г) все ответы верны.

ОТВЕТ: Б

12. Исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач:

- А) фундаментальные;
- Б) прикладные;
- В) поисковые;
- Г) прогностические.

ОТВЕТ: В

13. ТРИЗ – «теория решения изобретательских задач» Г. С. Альтшуллера – выделяет три вида противоречий (в порядке возрастания сложности разрешения):

- А) административное, техническое, физическое;
- Б) биологическое, техническое, физическое;
- В) химическое, биологическое, техническое;
- Г) физическое, техническое, административное.

ОТВЕТ: А

14. Это научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов, представляет собой книгу, в которой излагаются данные собственных научных исследований одного автора или коллектива авторов, называется:

- А) монография;
- Б) аналитический отчет;
- В) диссертация;
- Г) все ответы верны.

ОТВЕТ: А

15. Какое определение понятия «эффективность исследования» наиболее корректно?

- А. подтверждение рабочей гипотезы полученным результатом исследования;
- Б. степень достижения поставленной цели исследования;
- В) сопоставление результата исследования с затратами на его получение;
- Г) возможность практического использования результатов исследования.

ОТВЕТ: В

16. **Дополните:** Научный _____ может быть рассмотрен как некоторое событие, фрагмент реальности, зафиксированный наблюдателем явления физического мира, который обнаруживается в процедурах эксперимента и измерения.

ОТВЕТ: факт.

17. **Дополните:** Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется _____.

ОТВЕТ: эксперимент(ом).

18. **Дополните:** Классификация исследований может производиться по различным основаниям. Наиболее распространённым является деление исследований на _____ и теоретические, фундаментальные и _____, количественные и качественные.

ОТВЕТ: эмпирические; прикладные.

19. **Дополните:** _____ – систематический способ наблюдения, оценивания и прогноза состояния объекта, развития явления в течение достаточно длительного времени по одинаковой системе показателей и методике.

ОТВЕТ: мониторинг.

20. **Дополните:** _____ – это часть объекта исследования, которая по основным социально-демографическим или иным существенным признакам подобна объекту в целом, представляющая собой уменьшенную копию (модель) объекта исследования (генеральной совокупности).

ОТВЕТ: выборка (выборочная совокупность).

21. **Дополните:** _____ - логико-методологический прием, заключающийся в сведении, с целью упрощения одного явления к другому, одной задачи или проблемы к другой.

ОТВЕТ: редукция.

22. **Дополните:** _____-анализ помогает дать интерпретацию содержания информации через количественные показатели.

ОТВЕТ: контент-анализ.

23. **Дополните:** Процедура для изучения соотношений между независимыми переменными – это _____.

ОТВЕТ: корреляционный анализ.

24. **Дополните:** Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки – это _____.

ОТВЕТ: верификация

25. **Дополните:** Специально синтезированный для удобства исследования объект, который обладает необходимой степенью подобия исходному, адекватной целям исследования, сформулированным субъектом или лицом, принявшим решение относительно исследования системы, называется – _____.

ОТВЕТ: модель.

26.

Установите соответствия:	
1. Общелогические методы	А. наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение
2. Методы эмпирического исследования	Б. типологизация, классификация
3. Методы теоретического исследования	В. анализ, синтез, индукция, дедукция
4. Методы систематизации научных знаний	Г. идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный

ОТВЕТ (правильно установленные соответствия):

1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.

27.

Установите соответствия:	
1. Натурный эксперимент	А. процедура, выполняемая для проверки справедливости основных положений фундаментальных теорий в том случае, когда две или несколько гипотез одинаково согласуются с этими явлениями
2. Мысленный эксперимент	Б. методология и технология исследований, основанная на применении прикладной математики и

	электронно-вычислительных машин как технической базы при использовании математических моделей
3. Вычислительный эксперимент	В. процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории, проводимая в естественных условиях и на реальных объектах
4. Решающий эксперимент	Г. одна из форм умственной деятельности познающего субъекта, в процессе которой структура реального эксперимента воспроизводится в воображении

ОТВЕТ (правильно установленные соответствия):

1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

28.

Установите соответствия:	
1. Доказательство	А. метод разделения множества изучаемых объектов на подмножества на основе строго зафиксированных сходств и различий
2. Объяснение	Б. логическая процедура, приписывающая некоторый содержательный смысл или значение символам или формулам формальной системы
3. Интерпретация	В. логическая процедура, при которой выражение с неизвестным пока значением выводится из высказываний, истинность которых уже установлена
4. Классификация	Г. логическая процедура, раскрывающая существенные характеристики, причинные связи или функциональные отношения некоторого объекта

ОТВЕТ (правильно установленные соответствия):

1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

29.

Установите соответствия:	
1. Сравнительный анализ	А. процедура выявления факторов, определяющих появление тех или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или объекта исследования
2. Системный анализ	Б. выделение в предмете исследования отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам
3. Факторный анализ	В. метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений
4. Структурный анализ	Г. метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними

ОТВЕТ (правильно установленные соответствия):

1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б.

30. Укажите соответствия стадий когнитивной актуализации и приведенных форм реализации научного знания?

Установите соответствия:	
1. Концептуализация	А. закономерности, устойчивые зависимости, принципы, методы
2. Рационализация	Б. ключевые понятия, свойства и признаки проблемы

3. Верификация	В. возможность экспериментального или иного опровержения теории
4. Фальсификация	Г. эксперимент, логико-математическое обоснование и дедукция

ОТВЕТ (правильно установленные соответствия):

1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.

31. Гипотеза – это требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, либо о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов. Ее выдвижение является одним из этапов научного познания и научного исследования. Каким требованиям должна соответствовать гипотеза, чтобы считаться научной? Укажите не менее трех требований.

ОТВЕТ: (Достаточно указать любые 3 из приведенных требований)

Требования к научной гипотезе:

- релевантности, т. е. относимости к фактам, на которые она опирается;
- проверяемости опытным путем;
- совместимости с существующим научным знанием;
- обладания объяснительной силой, т.е. из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий;
- простоты, т. е. она не должна содержать никаких произвольных и излишних допущений.

32. Определите, какой(ие) термин(ы) в приведенном ниже суждении применен(ы) правильно (корректно): «В исследовании были использованы следующие источники научной информации: анализ, статьи и монографии по теме исследования, моделирование, статистические сборники, методологические приемы».

- А) статистические сборники;
- Б) статьи;
- В) анализ;
- Г) моделирование;
- Д) монографии;
- Е) методологические принципы.

ОТВЕТ: А, Б, Д.

33. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование было построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, приемах, методах, задачах»

Варианты ответов:

- А) принципы;
- Б) субъекты;
- В) методы;
- Г) результаты;
- Д) приемы;
- Е) задачи.

ОТВЕТ: Б, Г, Е.

34. Определите правильность последовательности стадий алгоритма в реализации научного исследования. Расставьте в правильном порядке:

- А) Разработка теории
- Б) Оценка существующих подходов
- В) Оформление результатов
- Г) Выбор методов исследования

- Д) Формулировка темы
 - Е) Определение цели исследования
 - Ж) Описание проблемной ситуации.
- ОТВЕТ: Ж, Д, Е, Б, Г, А, В.

35. Документ – это специально созданный человеком предмет, предназначенный для выполнения ряда определенных задач. Перечислите основные функции документа как источника данных. Достаточно указать 3 функции.

ОТВЕТ: информационная (источник информации), коммуникативная (средство передачи информации), кумулятивная (накопление и упорядочивание информации).

36. Моделирование (в широком смысле) – основной метод исследований во всех областях знаний и научно обоснованный метод оценок характеристик сложных систем, используемый для принятия решений в различных сферах инженерной деятельности. Моделирование – процесс исследования реальной системы, включающий следующие этапы (процедуры): _____, _____, _____.

Укажите 3 этапа (процедуры) моделирования.

ОТВЕТ: построение модели, изучение свойств модели, перенос полученных сведений на моделируемую систему.

37. Перечислите основные правила цитирования в научных работах. Приведите не менее 3-х правил.

ОТВЕТ: (Достаточно указать любые 3 правила из приведенных ниже вариантов ответа)

- Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.
- Цитирование должно быть полным, без искажения авторской мысли.
- Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится с соблюдением требований действующих стандартов.
- При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует точно, без искажения излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.
- Если автор научной работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова курсивом или разрядкой, он должен это специально оговорить.

38. В планировании научных исследований и представления их результатов необходимым компонентом является владение языком и стилем научной коммуникации. Составьте правильные словосочетания, соединив слова из левой колонки с соответствующими им словами из правой колонки.

1. Рассмотреть	*	А. проблему
2. Разрушать	*	Б. вопрос
3. Выявить	*	В. итоги
4. Заложить	*	Г. стереотипы
5. Подвести	*	Д. основа

ОТВЕТ:

1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – Д; 5 – В.

39. Что такое Индекс Хирша? Как он рассчитывается?

Индекс Хирша (h-индекс) – это количественная характеристика продуктивности ученого, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций разработанный, чтобы получить более адекватную оценку научной продуктивности исследователя, чем могут дать такие простые характеристики, как общее число публикаций или общее число цитирований. Рассчитайте Индекс Хирша для автора 100

статей на 50 из которых приходится по 1 цитированию, на 25 – по 2 цитирования, на 25 – по 6 цитирований.

ОТВЕТ:

Индекс Хирша (h-индекс) автора = 2,5

40. Патент на изобретение – это документ, выдаваемый компетентным государственным органом и удостоверяющий: приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Действует в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало. Укажите 3 типа патентов, которые может получить изобретатель.

ОТВЕТ: патент на промышленный образец, патент на полезную модель, патент на изобретение.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. – Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 – Умеет организовывать и координировать работу участников проекта

УК-2.3. – Владеет навыками и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Компетенция формируется дисциплинами:

Государственный аудит и контроль	3 семестр
----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Укажите верный ответ на вопрос: инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) подведение итогов проекта

2. Укажите верный ответ на вопрос: календарный план проекта – это:

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

- b) сетевая диаграмма
- c) план по созданию календаря
- d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

3. Продолжите предложение, выбрав из предложенных правильный вариант: концепция проекта...

- a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- b) должна обязательно содержать сводный календарный план проектных работ
- c) должна обязательно быть оформлена в виде паспорта проекта
- d) должна обязательно содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

4. Укажите верный ответ на вопрос: кто ответственен принять решение, если в проект добавлены дополнительные работы и он выходит за рамки финансирования:

- a) спонсор проекта
- b) менеджер проект
- c) топ-менеджер (старший менеджер) проекта
- d) команда проекта

5. Укажите верный ответ на вопрос: кто контролирует проект во время этапа планирования:

- a) менеджер проекта
- b) инвестор
- c) функциональный менеджер
- d) заказчик

6. Укажите верный ответ на вопрос: во время какой фазы жизненного цикла

создается Устав проекта:

- a) инициации
- b) планирования
- c) исполнения
- d) координации

7. Выберите правильное определение вехи проекта:

- a) событие, дата или контрольная точка, обозначающие достижение важных промежуточных результатов
- b) период завершения важных работ проекта
- c) оценка промежуточных результатов, не имеющая длительности
- d) завершение проекта

8. Укажите верный ответ на вопрос: диаграмма Ганта – это:

- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
- c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- d) дерево ресурсов проекта

9. Соотнесите описание названий этапов проекта и их содержания. Запишите на отдельной строке те этапы, описание которых дано НЕ верно.

- a) инициация - на этом этапе менеджер осуществляет старт работы над концепцией, подготовку к ее планированию и реализации
- b) планирование - на этом этапе происходит последовательное выполнение всех запланированных задач и работ
- c) исполнение - на этом этапе менеджер разбивает рабочий процесс на мелкие задачи, создает команду, распределяет роли, разрабатывает пошаговую последовательность выполнения задач и обозначает сроки
- d) завершение - на этом этапе менеджер контролирует ресурсы и своевременное выполнение задач, координирует участников команды, оперативно вносит правки в план проекта в случае непредвиденных обстоятельств
- e) контроль - на этом этапе менеджер сдает проект вместе с документацией клиенту или команде, которая будет его вести в будущем

10. Укажите все верные варианты ответа на вопрос: какие задачи Вы включите в этап разработки проекта как его руководитель:

- a) сбор исходных данных
- b) определение целей и задач проекта
- c) назначение руководителя и формирование команды проекта
- d) разработка содержания проекта
- e) подведение итогов работ
- f) подготовка отчетной документации

11. Соотнесите между собой информацию и запишите правильный ответ в виде сочетания двух букв:

- a) производственные ресурсы
- b) трудовые ресурсы
- c) информационные ресурсы
- d) специалисты, руководители проекта, руководство организации, обслуживающий персонал
- e) станки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, комплектующие и другие
- f) компьютеры, базы данных, программы для ПК

Правильный ответ:

12. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Правление банка поручило менеджеру кадрового отдела, ответственному за оплату труда, разработать схему премирования высшего руководящего состава банка. Как того и требует алгоритм построения сетевого графика, менеджер составил список ключевых задач по проекту. Далее менеджер должен был определить последовательность выполнения каждого шага и составить сетевой график выполнения порученного проекта.

Запишите на отдельной строке правильную последовательность ключевых задач по данному проекту, используя предложенный список:

- a) начать разработку проекта
- b) на основании результатов встреч составить полный список требований к системе премирования
- c) встретиться с каждым членом совета директоров и руководителями управлений и выслушать их соображения по поводу системы премирования
- d) провести презентацию
- e) приобрести описания систем премирования других банков
- f) разработать систему премирования
- g) составить список отличительных черт систем премирования других банков

Правильный ответ:

13. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания занимается производством корпусной мебели. Тип производства – мелкосерийный. Производство находится в небольшом городе, численность сотрудников – 15 человек, большая часть из них работает на предприятии более 25 лет. Новые технологии производства и продвижения продукции применяются слабо. Ассортимент стабильный, обновляется редко. Наблюдается стабильный спад интереса к продукции Вашей компании со стороны потребителей. Для того, чтобы оставаться конкурентоспособной, Ваша компания должна постоянно обновлять свой ассортимент.

Запишите, какие слабые стороны (не менее 3-х) организации не позволяют ей быть конкурентоспособной. На одну из слабых сторон предложите проект мероприятия, которое позволит в дальнейшем ликвидировать эту слабую сторону.

Правильный ответ:

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания планирует открыть свою фирму по производству детских игрушек для российского потребителя, которые будут представлять собой отечественный аналог игрушек компании Lego.

Обоснуйте, какие факторы внешней среды организации могут 1) способствовать и 2) препятствовать успешной реализации Вашего проекта. Предложите не менее 3-х факторов по каждому направлению. Ответы запишите на отдельной строке по образцу: 1)..... 2).....

Правильный ответ:

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

Туристическая компания, ориентированная на зарубежные туры в Европейские страны, столкнулась с проблемой санкций и невозможности организовывать туристические маршруты в данном направлении. У руководства компании возникают две противоположные идеи, которые они могут реализовать:

а) переориентировать свою работу на внутренний рынок и предлагать туристам уже разработанные предложения, пользующиеся спросом;

б) переориентировать свою работу на внутренний рынок и разработать свои уникальные авторские продукты, аналогов которых нет на отечественном рынке.

Проанализируйте оба проекта и определите, с какими трудностями и почему могут столкнуться компании при реализации каждого из предложенных проектов. Приведите не менее 2-х проблем, которые могут возникнуть у фирмы при реализации каждого проекта.

Правильный ответ:

Тестовые задания

Восстановительная стоимость активов — это:	
	затраты по капитальному ремонту изношенного технологического оборудования (как частный случай)
	стоимость замещения активов
	гипотетические затраты по воссозданию этих активов, равные расходам на их фактическое создание (приобретение) в ценах на настоящий момент времени

В какой структуре обязан состоять каждый профессиональный оценщик?

	национального объединения саморегулируемых организаций
	национального совета по оценочной деятельности
	саморегулируемой организации оценщиков
	всех перечисленных структур
	нет верного варианта

Какой вид стоимости может применяться только в рамках доходного подхода?

	инвестиционная
	ликвидационная
	все указанные выше виды стоимости
	рыночная

Выберите верные утверждения:

	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса всегда определяет верхнюю границу интервала рыночной стоимости объекта оценки
	Утилизационная стоимость определяется при продаже актива или его составных частей для дальнейшего использования
	Рыночная стоимость компании никогда не может быть меньше ее инвестиционной стоимости
	Применение ликвидационной стоимости возможно только в случае доходного подхода

Какие из приведенных ниже высказываний верны?

	не все члены оценочной компании должны быть профессиональными оценщиками
	стоимость и цена — тождественные понятия

	любой актив в контексте оценки бизнеса может вносить как положительный, так и отрицательный вклад в общую стоимость
	все приведенные выше высказывания верны

Какой принцип оценки наиболее значим в рамках сравнительного подхода?	
	принцип предвидения
	принцип замещения
	принцип вклада
	принцип наиболее эффективного использования

Применяя принцип наиболее эффективного использования, необходимо учитывать:	
	социальный аспект
	соблюдение законности
	возможность практической реализации варианта
	обеспечение приемлемого дохода при учете всех необходимых затрат

Операционные денежные потоки — это:	
	финансовые потоки
	сальдо между прибылями и убытками за период
	изменения остатков средств на счетах и в кассе
	иное

Укажите верное высказывание:	
	возврат кредита учитывается при расчете как полного, так и бездолгового денежного потока
	продажа основных фондов отражается в качестве притока в денежном потоке
	увеличение кредиторской задолженности отражается в качестве притока в полном денежном потоке
	нет верного варианта

Из перечисленного систематическим риском не является:	
	изменение курса национальной валюты
	изменение ключевой ставки
	высокие темпы инфляции
	недостаточная диверсификация каналов сбыта

Согласно модификации основной модели Гордона для работы с чистыми операционными денежными потоками стоимость компании (при наличии реалистичного бизнес-плана развития) выше, если:	
	более высоким является исходный (базовый) уровень чистого операционного дохода после вычета всех налогов
	больше средств выделяется в среднем за год на инвестиции в развитие ее производственно-сбытовых мощностей
	выше средний темп роста (прироста) чистых операционных денежных потоков фирмы
	меньше норма доходности на собственный капитал

При использовании доходного подхода к оценке собственного капитала компании могут использоваться:	
	долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании в расчете на сохранение или изменение ею своей отраслевой принадлежности
	средневзвешенная стоимость капитала, привлекаемого для инвестиций в развитие (изменение) бизнеса

	средневзвешенная стоимость капитала предприятия за предыдущий период
	средневзвешенная стоимость капитала предприятия на момент оценки

Для оценки стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков необходимо:

	использовать бездолговые денежные потоки, дисконтированные по норме доходности на собственный капитал
	использовать полные денежные потоки, дисконтированные по средневзвешенной стоимости капитала
	использовать бездолговые денежные потоки, дисконтированные по средневзвешенной стоимости капитала
	использовать полные денежные потоки, дисконтированные по норме доходности на собственный капитал

Какие методы позволяют учесть несистематические риски бизнеса?

	метод сценариев
	метод CAPM
	метод кумулятивного построения ставки дисконтирования
	метод обратного соотношения «цена/прибыль»

Если предприятие использует заемный капитал, при определении ставки дисконтирования методом CAPM в расчетах следует использовать:

	рычаговый β -коэффициент для оцениваемой компании
	рычаговый β -коэффициент по отрасли
	безрычаговый β -коэффициент
	нет верного варианта

Доходность облигаций федерального займа можно считать:

	рисковой ставкой, учитывающей несистематические риски
	номинальной безрисковой ставкой дисконта
	реальной безрисковой ставкой дисконта
	нет верного варианта

В периоды повышенной нестабильности на фондовых рынках применение сравнительного подхода к оценке компаний:

	является наилучшим выбором
	не оправдано
	возможно
	невозможно

Компания А на момент оценки имеет коэффициент «цена/прибыль», равный 7,5, а компания Б — 6,0. Фондовым рынком более перспективной признается:

	компания А
	нельзя сказать с определенностью
	компания Б
	компания А, при условии, что прибыли обеих компаний сопоставимы

Если оцениваемое предприятие и компания-аналог сопоставимы по условиям привлечения кредита и по условиям налогообложения, необходимо использовать мультипликатор:

	«цена/выручка»
	«цена/чистая прибыль»
	«цена/прибыль до налогообложения»

	«цена/прибыль до процентов и налогов»
--	---------------------------------------

Рост коэффициента «цена/прибыль» может свидетельствовать:	
	о снижении рисков бизнеса
	об увеличении спроса на целевой продукт, что позволяет повысить розничную цену
	об увеличении котировок акций целевой компании
	нет верного варианта

Сопоставьте мультипликаторы и случаи их применимости:	
Р/ЕВITDA	компании несравнимы по условиям налогообложения и условиям привлечения заемного капитала
Р/Е	оцениваемая компания и компания-аналог полностью сопоставимы по всем критериям
(РЗК)/ЕВIT	компании несравнимы по условиям налогообложения, условиям привлечения заемного капитала и применяемым методам амортизации
Р/ЕВIT	компании отличаются не только условиями привлечения кредита и налогообложения, но и структурой капитала
Оцениваемая фирма сопоставляется с зарубежной компанией-аналогом. При определении странового риска в рамках метода рынка капитала поправочный коэффициент рассчитывается как отношение:	
	отраслевого коэффициента «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая компания, к отраслевому коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является аналог
	коэффициента «цена/прибыль», среднего по стране, резидентом которой является оцениваемая компания, к среднему коэффициенту «цена/прибыль», в стране, резидентом которой является аналог
	коэффициента «цена/прибыль», среднего по стране, резидентом которой является аналог, к среднему коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая компания
	отраслевого коэффициента «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является аналог, к отраслевому коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая компания

Если у компании увеличивается дебиторская задолженность, то стоимость компании, определенная затратным подходом:	
	не изменится
	уменьшится
	увеличится
	зависит от специфики дебиторской задолженности

Отметьте верные утверждения:	
	при использовании формата вынужденной ликвидации стоимость нефункциональных активов не учитывается
	сомнительную дебиторскую задолженность при ускоренной и при упорядоченной ликвидации следует рассматривать по стоимости цессии
	уже погашенная компанией часть кредита не учитывается при определении стоимости бизнеса затратным подходом
	нет верного варианта

Какие активы не могут подвергаться корректировке и учитываться по балансовой стоимости в рамках затратного подхода?

	все активы должны корректироваться и не могут приниматься по балансовой стоимости
	основные фонды, за исключением нематериальных активов
	оборотные средства
	основные фонды
	оборотные средства, за исключением дебиторской задолженности
При появлении у компании дополнительных активов рост ее стоимости, оцениваемый затратным подходом, зависит:	
	от величины заемных средств, привлекаемых для создания новых активов
	от уровня спроса на данные активы со стороны рынка
	от степени износа данных активов
	нет верного варианта

Затратный подход к оценке действующей компании подразумевает:	
	определение рыночной стоимости активов за вычетом задолженности
	определение ликвидационной стоимости активов
	анализ затрат на ликвидацию компании
	определение балансовой стоимости активов

Какой из приведенных ниже видов стоимости применим при оценке пакета акций?	
	рыночная
	инвестиционная
	ликвидационная
	может быть использован любой вид стоимости

Метод затратного подхода, который допускает учет текущей стоимости денежных потоков, получаемых в рамках оцениваемого бизнеса, это:	
	метод ликвидационной стоимости при формате ускоренной ликвидации
	метод ликвидационной стоимости при формате упорядоченной ликвидации
	метод накопления активов при оценке действующей компании
	денежные потоки никогда не учитываются при применении затратного подхода

По каким критериям сравниваются подходы методом парного сравнения?	
	мотивация инициатора оценки
	компетентность и уровень квалификации оценщика
	достоверность и доступность информации
	учет ценообразующих факторов

Какие из приведенных утверждений неверны?	
	метод анализа иерархий предполагает на первом этапе ранжирование критериев, а затем — сравнение подходов по данным критериям
	при составлении итоговой матрицы сумма рангов всех подходов должна быть равна единице
	при использовании метода анализа иерархий можно рассматривать максимум три критерия
	все высказывания верны

Для каких целей оценщику нецелесообразно привлекать сторонних экспертов?	
	для проведения маркетинговых исследований
	для составления итогового заключения о стоимости объекта оценки
	для осуществления расчетов
	для анализа износа оборудования

Объектом управления в концепции УСК является:	
	текущая величина будущих доходов компании
	имущественный комплекс, находящийся в распоряжении компании
	рыночная капитализация компании
	все перечисленное — объекты управления в концепции УСК

Методом управления стоимостью компании, который может интегрировать прочие инструменты УСК, является:	
	повышение ценности имущественного комплекса компании
	реорганизация компании
	имиджевая поддержка достижений компании и ее статуса
	инновационный проект
	нет верного варианта

Чистый операционный денежный поток используется в случае, если компания оценивается с использованием:	
	модели SVA
	модели CVA
	модели EVA
	модели RIM

В рамках метода EVA нагрузкой на капитал (Capital charge) называют:	
	величину средневзвешенной стоимости капитала
	требуемую собственниками норму доходности
	размер выплачиваемых процентных платежей по кредиту
	уменьшение получаемых доходов от функционирования бизнеса на некоторые суммы прибыли, которые все равно надо было бы зарабатывать для того, чтобы оправдать стоимость капитала, вложенного (или планируемого для вложения) в оцениваемое имущество

Государство может воздействовать на кризисные явления посредством:	
	административных мер
	законодательных мер
	экономических мер
	все ответы верны

Когда применяются высокие налоговые ставки?	
	на подъеме экономики
	в кризис
	они дифференцированы в зависимости от вида деятельности

Специфическими задачами антикризисного управления в острой фазе кризиса являются:	
	упрощение процедур банкротства
	уменьшение налоговой нагрузки на бизнес
	снижение государственного заказа
	поддержка малого и среднего бизнеса

Реализация инструментов антициклического регулирования через госкорпорации осуществляется на основе:	
	единого Закона РФ
	законов субъектов РФ
	законов РФ, принятых для каждой госкорпорации

Инструментарий денежно-кредитного и валютного регулирования включает:	
	наполнение ликвидностью банковской системы
	совершенствование перераспределительных межбюджетных отношений
	стабилизацию внутреннего валютного рынка

К объективным факторам организационного кризиса относятся:	
	усиление налоговой нагрузки на предприятия
	потеря конкурентоспособности в связи с ростом цен на ресурсы
	ошибки в управлении компанией
	рост безработицы

Агрегированным индикатором кризиса в компании может служить:	
	устойчивое снижение стоимости
	снижение прибыли
	неадекватная финансовая политика
	увольнение руководителя

Антикризисную стратегию компании следует рассматривать как:	
	комплекс мероприятий по реструктуризации и финансовому оздоровлению
	определение целей развития бизнеса в долгосрочной перспективе
	модель реагирования на изменения на любых стадиях жизненного цикла компании
	разработку конкретных мер по преодолению кризиса

Определяющим фактором при составлении бюджета денежных поступлений и выплат является:	
	время принятия платежных документов банком
	время выполнения хозяйственных операций
	время фактического поступления платежей

Необходимым условием возможности применения метода доли объема продаж в финансовом планировании является:	
	величина пассивов изменяется пропорционально объему продаж
	значительная часть балансовых статей связана с объемом продаж
	величина активов изменяется пропорционально объему продаж

Низкое соотношение активов и объема продаж в первую очередь свидетельствует о целесообразности:	
	более интенсивного использования активов
	улучшения инкассации дебиторской задолженности
	привлечения дополнительного капитала

Гибкий бюджет учитывает:	
	различные уровни продаж и производственной деятельности, изменения внешних и внутренних факторов
	различные возможности поступления денежных средств
	различные уровни продаж и производственной деятельности, основан на нормативах затрат

Занижение плановых показателей:	
	приводит к «распылению» внеплановых доходов
	полезно, так как свидетельствует об осмотрительности менеджеров
	дезориентирует, не нацеливает на максимальную отдачу

Система учета затрат:	
	включает документирование и отражение затрат, обеспечивающие определение фактической себестоимости продукции
	включает методы учета затрат и их анализа
	способствует формированию информационной базы для обоснования и принятия тактических и стратегических управленческих решений

Если соотношение цены и балансовой оценки акции меньше единицы, то целесообразно:	
	снизить балансовую оценку акций
	увеличить доходность собственного капитала и активов
	снизить долю заемного капитала

«Бухгалтерская» модель анализа включает:	
	контроль плановых затрат
	анализ бухгалтерской отчетности
	анализ экономической прибыли
	анализ чистой прибыли
	анализ управленческой отчетности
	анализ валовой прибыли

Положения современного Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются:	
	на некоммерческие организации, действующие в форме благотворительного фонда
	на казенные предприятия
	на учреждения
	на государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения

Уголовно наказуемыми являются:	
	банкротство отсутствующего должника
	преднамеренное банкротство
	фиктивное банкротство
	банкротство ликвидируемого должника
	финансовое оздоровление
	внешнее управление
	мировое соглашение
	наблюдение
	конкурсное производство

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая
командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1. – Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. – Умеет применять навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.3. – Владеет навыками планирования и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Компетенция формируется дисциплинами:

Стандарты государственного финансового контроля и аудита
--

4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Какой информации не должно содержаться в письменном приглашении к участию консультационных фирм (консультантов) в конкурсе?

- а) рабочий язык проекта;
- б) критерии отбора консультационных фирм (консультантов);
- в) задачи для консультационных фирм (консультантов);**
- г) срок предоставления предложения;
- д) кому должно быть направлено предложение.

2. В рамках экспертного консультирования клиент ...

- а) принимает участие в разработке рекомендаций;
- б) проходит курс обучения;
- в) обеспечивает консультанта необходимой информацией.**

3. В рамках процессного консультирования персонал клиента

- а) тратит дополнительное время на учебные занятия;
- б) вместе с консультантом анализирует проблемы и разрабатывает предложения;**
- в) проводит реинжиниринг бизнес-процессов.

13. Управление финансами — это?

- 1) политика, которая определяет выбо состава налогов, размера нологовх ставок, льгот и санкций по каждому виду налогов;
- 2) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;
- 3) политика, сущность которой заключается в получении максимума эффекта от вкладываемых средств в противовес аналогичным интересам контрагентов.

14. Финансовая стратегия — это?

- 1) политика, которая охватывает отношения между субъектами разных стран; 2) комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей;
- 3) Совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

15. Укажите, какие финансовые методы применяются в процессе управления финансами организации:

- а) аренда, залоговые операции, материальное стимулирование
- б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов в) планирование, кредитование, налогообложение
- г) амортизационные отчисления, дивиденды, инвестиции

16. Выберите из предложенных вариантов основную функцию финансов организаций:

- а) перераспределительная
- б) контрольная
- с) воспроизводственная

d) стимулирующая

17. Наиболее распространенным методом компенсации потерь отступивших финансовых рисков предприятия выступает:

- a) создание собственного финансового резерва
- b) страхование финансовых рисков
- c) использование заемных средств
- d) использование кредита

18. Сопоставляя свои издержки и доходы, конкурентная фирма может выбрать все перечисленные варианты краткосрочной деятельности, кроме:

- a. закрытия фирмы
- b. максимизации прибыли
- c. минимизации убытков
- d. изменения цены

19. Среди приведенных показателей выделите единовременные затраты, характеризующие экономические показатели конкурентоспособности товара:

- a. затраты на эксплуатацию (потребление) продукции
- b. расходы на амортизацию
- c. расходы на утилизацию изделия
- d. налоги, таможенные сборы

20. Назовите уровень соответствия информации, которая характеризует условие определенности при принятии рискованных решений:

- a. статистические и финансовые показатели деятельности организации
- b. информация о факторах и условиях принятия рискованного решения
- c. информация об экспертной оценке ситуации
- d. нет верного ответа

Правильный ответ:

21. Выполните задание и запишите ответ:

Если вы - мелкая фирма на рынке, не располагающая эффективным оборудованием, научно-техническими заделами или особыми познаниями в специальной области («серая мышь»), какую конкурентную стратегию вам следует предпочесть?

Правильный ответ:

22. Выполните задание и запишите ответ:

Если вам необходимо установить иерархию компаний на основе сравнения их достижений в финансовой и других областях, какую методику оценки конкурентоспособности вы предпочтете?

Правильный ответ:

23. Выполните задание и запишите ответ:

Что представляет собой риск ликвидности компании.

Правильный ответ:

24. Выполните задание и запишите ответ:

Определите текущую стоимость выручки от продажи предприятия при ставке дисконта 18%? Если оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 рублей. Для его ликвидации потребуется 2 года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов.

Правильный ответ:

_____ - объект, которому передается сообщение. Им так же может быть как отдельный человек, так и организация.

Получатель

_____ - путь физической передачи сообщения, средство, с помощью которого передается сообщение. Он может быть межличностным и массовым.

Канал

_____ - информация, идея, ради которой осуществляется коммуникация; состоит из символов, может быть устным, письменным или визуальным.

Сообщение

_____ - превращение сообщения в символическую форму.

Кодирование

_____ (источник) - создатель сообщений, им может быть как человек, так и организация (хотя в любой организации сообщения составляют люди).

Отправитель

Идеальным образцом _____ коммуникации является неформальная беседа двух человек.

межличностной

Межличностная _____ может осуществляться в различных формах, специфика которых определяется числом участников, их социальным статусом, коммуникативной установкой, особенностями пространства и времени коммуникации.

коммуникация

Перцептивный уровень _____ – это общение, которое дает возможность взаимного познания и сближения людей на этой рациональной основе, он представляет собой процесс восприятия партнерами друг друга, определение контекста встречи.

общения

_____ коммуникация понимается как процесс одновременного взаимодействия коммуникантов и их воздействия друг на друга.

Межличностная

Интерактивный уровень _____ - это общение, учитывающее личностные характеристики людей. Оно приводит к определенным взаимоотношениям между людьми.

общения

_____ уровень общения представляет собой общение посредством языка и культурных традиций, характерных для той или иной общности людей, результатом этого уровня взаимодействия является взаимопонимание между людьми.

Коммуникативный

Крупнейший американский специалист по межкультурной коммуникации Э. Холл утверждает, что _____ — это коммуникация, а коммуникация — это культура.

культура

_____ - это сущностная характеристика человека, связанная с чисто человеческой способностью целенаправленного преобразования окружающего мира, в ходе которого создается искусственный мир вещей, символов, а также связей и отношений между людьми.

Культура

В отличие от общения _____ — это социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам при помощи различных вербальных и невербальных коммуникативных средств.

коммуникация

_____ представляет собой социально обусловленный процесс обмена мыслями и чувствами между людьми в различных сферах их познавательно-трудовой и творческой деятельности, реализуемый главным образом при помощи вербальных средств коммуникации.

Общение

Верны ли утверждения?

А) Под этикой в широком смысле понимается система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в процессе общественной жизни.

В) Межличностная коммуникация может осуществляться в различных формах, специфика которых определяется числом участников, их социальным статусом, коммуникативной установкой, особенностями пространства и времени коммуникации.

А- да, В- да

А- да, В- нет

А-нет, В-да

А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?

А) Базируясь на общечеловеческих нормах и правилах поведения, этические нормы служебных отношений имеют некоторые отличительные особенности.

В) Межличностная коммуникация понимается как процесс одновременного взаимодействия коммуникантов и их воздействия друг на друга.

А- да, В- да

А- да, В- нет

А-нет, В-да

А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?

А) Этике корпоративных отношений уделяется в последнее время все большее внимание.

В) Перцептивные навыки проявляются в умении управлять своим восприятием, «читать» настроение партнеров по вербальным и невербальным характеристикам, понимать психологические эффекты восприятия и учитывать их для снижения его искажения.

А- да, В- да

А- да, В- нет

А-нет, В-да

А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Соблюдение этики деловых отношений является одним из главных критериев оценки профессионализма как отдельного сотрудника, так и организации в целом.	
В) Перцептивный уровень общения – это общение, которое дает возможность взаимного познания и сближения людей на этой рациональной основе, он представляет собой процесс восприятия партнерами друг друга, определение контекста встречи.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Каждый отдельный индивид в группе — ее преходящая часть, и поэтому он не может существовать вне группы.	
В) Интерактивный уровень общения - это общение, учитывающее личностные характеристики людей. Оно приводит к определенным взаимоотношениям между людьми.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Индивидуальное развитие личности идет за счет того, что она находит свое место в группе.	
В) Коммуникативный уровень общения представляет собой общение посредством языка и культурных традиций, характерных для той или иной общности людей, результатом этого уровня взаимодействия является взаимопонимание между людьми.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?

А) Любой групповой успех распространяется и на каждого члена группы. Поэтому японцы оказываются не в состоянии понять американцев, которые чрезвычайно динамичны в своих групповых отношениях: они постоянно образуют различные группы, переходят из одной в другую и меняют свои убеждения.	
В) Общение происходит на трех уровнях: коммуникативном, интерактивном и перцептивном.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Взаимосвязь этики в широком смысле и деловой этики можно проследить на логической последовательности отдельных проблем восприятия людьми друг друга.	
В) Со своей стороны, представители индивидуалистских культур предпочитают прямые формы общения и открытые способы решения конфликтов. Поэтому в процессе коммуникации они используют преимущественно вербальные способы.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет

	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Для установления приятных и полезных деловых взаимоотношений необходимо уметь заинтересовать человека своими четкими и в то же время образными высказываниями, вниманием к сущности вопроса.	
В) Так, представители коллективистских культур стараются избегать прямых взаимодействий и делают акцент на невербальных средствах коммуникации, которые, по их мнению, позволяют им лучше выяснить и понять намерения собеседника, определить его отношение к ним.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) В индивидуалистских культурах акцент делается на личность, и главной ценностью в них является индивидуализм.	
В) Закономерно, что тот или иной вид культуры порождает свой тип общения.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) Индивидуалистская ориентация в большей степени распространена в западной культуре.	
В) Проведение любых бесед подводит к необходимости высказывания в адрес своих собеседников критических замечаний или суждений, поскольку нас не всегда устраивают поступки и высказывания нашего окружения.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Верны ли утверждения?	
А) В западной культуре каждый человек имеет свои принципы и убеждения.	
В) Индивидуализм является наиболее характерной чертой поведения американцев.	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А-нет, В-да
	А- нет, В- нет

Заключается в формировании и развитии культурных навыков взаимоотношения людей	
функция коммуникации	
	социальная
	экспрессивная
	интерпретативная
	прагматическая

Позволяет регламентировать поведение и деятельность участников коммуникации, координировать их совместные действия	
функция коммуникации	
	прагматическая

	социальная
	экспрессивная
	интерпретативная

Процесс восстановления здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения – это

	Реабилитация
	Лечение
	Профилактика
	Диагностика

Функциональное и социально-трудовое восстановление больных и инвалидов (детей и взрослых) – в этом сущность

	Реабилитации
	Аттестации
	Профилактики
	Лечения

Комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности – это

	Социальная реабилитация
	Социально-психологическая реабилитация
	Экономическая реабилитация
	Правовая реабилитация

Способы социальной поддержки, которые побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и оказывают человеку (семье, группе) конкретную

социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это _____ методы социальной реабилитации

	экономические
	медицинские
	политические
	технические

Система мер, направленных на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности, к системе продуктивных социальных отношений на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей – это

	Социально-психологическая реабилитация
	Правовая реабилитация
	Медицинская реабилитация
	Профессиональная (трудовая) реабилитация

Любая утрата или аномалия психологической, либо физиологической, либо анатомической структуры или функции – это

	недуг
	ограниченные возможности
	недееспособность
	инвалидность

Любое ограничение или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека – это

	ограниченные возможности
	инвалидность
	недееспособность
	недуг

Любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо нормативной роли (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов) – это

	недееспособность (инвалидность)
	ограниченные возможности
	Недуг
	болезнь

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это

	Инвалид
	Больной
	Клиент
	Пациент

Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью – это

	Ограничение жизнедеятельности
	Ограниченные возможности
	Недееспособность (инвалидность)
	Болезненное состояние

Нарушения психических функций человека – это дефекты

	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	зрения, слуха, обоняния, осязания
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии
	системы внутренней секреции

Сознательная и систематическая работа над собой специалистов в сфере социально-психологической реабилитации в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых компетенций – это

	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль
	самоутверждение

Нарушения сенсорных функций человека – это дефекты

	зрения, слуха, обоняния, осязания
	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	внутренней секреции
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии

Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами – это основание для признания человека

	Инвалидом
--	-----------

	Гражданином
	Личностью
	Клиентом

Ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью) – это основание для признания человека

	Инвалидом
	Больным
	Индивидом
	Пациентом

Необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина – это основание для признания человека

	Инвалидом
	Безработным
	Нетрудоспособным
	Недееспособным

общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и

Общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида, в том числе, в процессе социально-психологической реабилитации, к социуму, включения в

выполнению социальных ролей – это

	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

Осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, в том числе, в результате социально-психологической реабилитации – это

	социальное самоощущение личности
	возрастание многообразия социальных ролей
	самоутверждение
	самосовершенствование

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на восстановление невротических состояний клиентов – это

	Психоаналитический подход
	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Гуманистический подход
	Комплексный подход

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на изменение неадекватного поведения человека, научение принятию решений, развитие эффективных социальных навыков, способностей клиента к саморегулированию, снятие повышенной тревожности, развитие способностей группы людей к саморегулированию – это

	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Психоаналитический подход
	Гуманистический подход
	Деятельностный подход

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на снятие психологических проблем клиентов, устранение барьеров, мешающих человеку жить полноценно и быть удовлетворенным своей судьбой – это	
	Гуманистический подход
	Психоаналитический подход
	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Деятельностный подход

Методы свободных ассоциаций, переноса, сопротивления, интерпретации – это способы социально-психологической реабилитации в	
	психоаналитическом подходе
	поведенческой диагностике клиентов
	поведенческом консультировании
	гуманистическом подходе

Методы консультационного интервью, самоотчет клиента, самонаблюдение клиента за поведением, прямое и косвенное наблюдение за поведением клиента, интервью с другими людьми (анализ независимых характеристик) – это способы социально-психологической реабилитации в	
	поведенческой диагностике клиентов
	психоаналитическом подходе
	гуманистическом подходе
	поведенческом консультировании

Арт-терапия, музыкотерапия, драматерапия, танцевальная терапия и другие – это	
	основные психотерапевтические технологии социально-психологической реабилитации
	основные технологии социальной работы
	основные технологии воспитательной работы
	основные технологии социальной реабилитации

Индивидуальный подход к ребенку, своевременность начала социально-психологической реабилитации, комплексный подход – это	
	основные принципы социально-психологической реабилитации
	основные методы социально-психологической реабилитации
	основные формы социально-психологической реабилитации
	основные средства социально-психологической реабилитации

Верны ли определения?	
А) Социальное государство – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся	
В) Социальное государство – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Социальная политика – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

В) Социальная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Реабилитация - восстановление здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения

В) Реабилитация - восстановление лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями для достижения ими максимальной полезности с профессиональной точки зрения

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Сущность реабилитации заключается в функциональном и социально-трудовом восстановлении больных и инвалидов (детей и взрослых).

В) Сущность реабилитации заключается в лечении больных и социальной защите инвалидов (детей и взрослых).

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Основными видами реабилитации являются правовая, медицинская, психологическая, профессиональная (трудовая), социальная.

В) Основными видами реабилитации являются только медицинская и социально-психологическая.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?	
А) Социально-психологическая реабилитация включает систему мер, направленных на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности, к системе продуктивных социальных отношений на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей.	
В) Социально-психологическая реабилитация включает меры, направленные на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет
Верны ли определения?	
А) Психоаналитический подход в социально-психологической реабилитации основан на восстановлении невротических состояний клиентов.	
В) Психоаналитический подход в социально-психологической реабилитации основан на изменении неадекватного поведения человека.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?	
А) Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход в социально-психологической реабилитации направлен на изменение неадекватного поведения человека, научение принятию решений, развитие эффективных социальных навыков, способностей клиента к саморегулированию, снятие повышенной тревожности, развитие способностей группы людей к саморегулированию.	
В) Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход в социально-психологической реабилитации направлен на изменение невротических состояний.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?	
А) Гуманистический подход, проявляющийся, в т. ч., в личностно-центрированном (клиент-центрированном) консультировании, направленном на снятие психологических проблем клиентов, устранение барьеров, мешающих человеку жить полноценно и быть удовлетворенным своей судьбой.	
В) Личностно-центрированное (клиент-центрированное) консультирование направлено на устранение барьеров, мешающих человеку быть удовлетворенным самим собой.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Требования к специалисту по реабилитационной работе в социальной сфере изложены в профессиональном стандарте 03.007.

В) Требования к специалисту по реабилитационной работе в социальной сфере изложены в федеральных государственных образовательных стандартах.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Организация реабилитации ребенка инвалидов с церебральным параличом должна осуществляться в условиях специализированного центра и домашних условиях.

В) Организация реабилитации ребенка инвалидов с церебральным параличом должна осуществляться только в условиях специализированного центра.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Цель реабилитации ДЦП заключается в том, чтобы избавить ребенка от динамических нарушений, обучить его жизненно необходимым навыкам: сидеть, стоять, ходить, умение держать предметы для полноценной жизни.

В) Цель реабилитации ДЦП заключается в том, чтобы избавить ребенка от контактов с внешней средой и общения со сверстниками для полноценной его личной жизни.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Недуг – любая утрата или аномалия психологической, либо физиологической, либо анатомической структуры или функции.

В) Недуг – это утрата или аномалия психологической функции человека.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Ограниченные возможности – любое ограничение или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека.

В) Ограниченные возможности – ограничение или потеря способности выполнять определенную деятельность.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

	А – нет, В – нет
--	------------------

Верны ли определения?
 А) Самосовершенствование – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности.
 В) Самосовершенствование – это сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?
 А) Недееспособность (инвалидность) – любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо нормативной роли (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов).
 В) Недееспособность (инвалидность) – любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо деятельности (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов).
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?
 А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
 В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является нарушение здоровья без стойкого расстройства функций организма.
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью).

В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является ограничение его трудовой деятельности.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.

В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является профилактика мер социальной защиты гражданина.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения

А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

В) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических состояний.

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания).

В) Классификация нарушений основных функций организма человека не предполагает нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания).

Подберите правильный ответ

А – да, В – нет

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции.

В) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения только функций кровообращения.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Верны ли определения?

А) В Российской Федерации существуют три обязательных условия для признания гражданина инвалидом: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности; необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.	
В) В Российской Федерации существуют три обязательных условия для признания гражданина инвалидом: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение определенной деятельности; возможность осуществления мер социальной защиты гражданина.	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?	
А) Реабилитация ДЦП – это целый комплекс неврологической, ортопедической, лечебной и психологической реабилитации.	
В) Реабилитация ДЦП – это преимущественно лечебная и психологическая реабилитация.	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Верны ли определения?	
А) Наличие опытных специалистов и дружелюбная атмосфера в специализированном центре и дома – одни из главных условий эффективной реабилитации ребенка с церебральным параличом.	
В) Наличие опытных специалистов – одно из главных условий эффективной реабилитации ребенка с церебральным параличом.	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Методы, средства, с помощью которых педагог воздействует на обучаемых, – это обучения	
<input type="checkbox"/>	технология
<input type="checkbox"/>	принципы
<input type="checkbox"/>	способы
<input type="checkbox"/>	стратегия

Деятельность преподавателя по передаче знаний, навыков, умений, жизненного опыта - это	
<input type="checkbox"/>	преподавание
<input type="checkbox"/>	воспитание
<input type="checkbox"/>	технология обучения
<input type="checkbox"/>	воздействие

Способ взаимодействия обучающего и обучаемого, при помощи которого достигается овладение обучаемым знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности, – это _____ обучения

	метод
	технология
	стратегия
	тактика

Структурированное, последовательное, ясное изложение основных понятий, законов и принципов предмета – это _____ обучение

	непосредственное
	активное
	самостоятельное
	пассивное

Форма учебного занятия, основу которого составляет систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера, – это _____

	лекция
	семинар
	коллоквиум
	зачет

Монологичное изложение преподавателем учебного материала – это лекция _____

	информационная
	вводная
	обзорная
	проблемная

Лекция, в которой раскрываются предмет и методы научной дисциплины, ее структура, связь с другими науками и практикой, цели и методы изучения дисциплины, формы контроля за качеством изучения, – это лекция _____

	информационная
	вводная
	обзорная
	проблемная

Краткое изложение преподавателем основного содержания разделов научной дисциплины, узловых взаимосвязанных проблем, хода и итогов дискуссий по теоретическим вопросам изучаемой науки – это лекция _____

	информационная
	вводная
	обзорная
	проблемная

Форма лекционных занятий, построенная на последовательной постановке основных проблем темы, выявлении и обосновании путей их решения, – это лекция _____

	информационная
	вводная
	обзорная
	проблемная

Постановка преподавателем сложных вопросов в ходе устного изложения материала и организация коллективного поиска ответов на них происходит на _____

	лекции-дискуссии
	лекции-беседе
	лекции-консультации
	семинаре

Изложение учебного материала с вовлечением студентов в двусторонний обмен мнениями – это

	обзорная лекция
	лекция-беседа
	лекция-консультация
	семинар

Лекция, построенная в форме ответов на вопросы студентов в развернутой форме - это

	лекция-дискуссия
	лекция-беседа
	лекция-консультация
	лекция проблемная

Способ познания, который позволяет участвовать в схематическом представлении реальных жизненных ситуаций, – это

	моделирование
	метод примера
	«мозговой штурм»
	метод «Конспектирование»

Групповое практическое занятие под руководством преподавателя, которое обеспечивает создание личных образовательных продуктов, - это

	семинар
	коллоквиум
	лекция-консультация
	зачет

Беседа преподавателя со студентами с целью выявления их знаний, вид опроса - это

	семинар
	коллоквиум
	лекция-беседа
	зачет

Способ проверки знаний, умений и навыков студентов, проводимый в устной или письменной форме с выставлением отметки "зачтено", "не зачтено" или дифференцированной оценки, - это

	семинар
	коллоквиум
	зачет
	экзамен

Проверка знаний студента по части курса или полному курсу изучаемой дисциплины с выставлением дифференцированной оценки - это

	семинар
	коллоквиум
	зачет
	экзамен

Результат процесса познания действительности, усвоения информации по предмету определенной науки – это

	знание
	навык
	умение
	зачет

Способность выполнять целенаправленные действия при решении типовых задач в экономике, производственной или иной деятельности - это

	знание
	навык
	умение
	коллоквиум

Доведенные до автоматизма способности решать тот или иной вид задач, освоенный способ выполнения действий - это

	знание
	навык
	умение
	убеждение

Метод приобретения студентом знаний, умений и навыков без или с минимальной помощью преподавателя - это

	самостоятельная работа
	практическое занятие
	коллоквиум
	лабораторная работа

Один из видов практических занятий с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков научного экспериментирования - это

	самостоятельная работа
	семинар
	коллоквиум
	лабораторная работа

Способ приобретения студентом умений и навыков - это

	зачет
	практическое занятие
	коллоквиум
	убеждение

Совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, - это

	контроль
	оценка
	моделирование
	убеждение

Система параллельных заданий возрастающей трудности, специфической формы, которая позволяет качественно и эффективно измерить уровень и структуру подготовленности испытуемых, - это

	педагогический тест
	психологический тест
	тестовое задание
	зачет

Контрольное задание, отражающее степень усвоения деятельности определенного уровня в сочетании с определенной системой измерения и оценки качества усвоения, - это	
	педагогический тест
	психологический тест
	тестовое задание
	контрольная работа

Одна из форм текущей проверки и оценки усвоенных знаний обучаемыми - это	
	контрольная работа
	курсовая работа
	дипломная работа
	экзамен

Форма промежуточной проверки и оценки знаний студента и его способностей самостоятельно решать теоретические и практические задания - это	
	контрольная работа
	курсовая работа
	дипломная работа
	тестовое задание

Форма итоговой проверки знаний и исследовательских способностей студента при окончании учебного заведения - это	
	контрольная работа
	курсовая работа
	дипломная работа
	экзамен

Процесс воздействия на сознание человека с помощью взглядов, идей, мировоззрения для формирования твердой уверенности в истинности чего-нибудь - это	
	убеждение
	метод примера
	активный метод обучения
	академический метод обучения

Воздействие преподавателя на студентов силой личного примера – это	
	метод примера
	убеждение
	«Мозговой штурм»
	активный метод обучения

Получение знаний благодаря самостоятельной работе студентов - это	
	убеждение
	метод примера
	активный метод обучения
	академический метод обучения

Тиражирование информации путем передачи знаний от преподавателя к студентам - это	
	убеждение
	метод примера
	активный метод обучения
	академический метод обучения

Способность адекватно отражать полученную информацию (переносить в другую форму, перестраивать идеи в новую конфигурацию, прогнозировать результат) - это	
	понимание

	применение
	знание
	оценивание

Умение использовать ранее изученные принципы, методы, процессы в новой ситуации - это

	понимание
	применение
	знание
	оценивание

Процесс выработки ценностных суждений об идеях, теориях, методах. оценки могут носить количественный или качественный характер, основанный на использовании определенных критериев, - это

	понимание
	применение
	знание
	оценивание

Разделение материала на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, устанавливая их отношения и организацию, - это

	анализ
	синтез
	знание
	оценивание

Соединение отдельных, дискретных элементов, процессов в новое целое - это

	анализ
	синтез
	знание
	оценивание

Успех учебного процесса в парадигме _____ определяется оценкой квалификации преподавателя, количеством учебных часов и материально-техническим обеспечением

	преподавания
	учения
	преподавателя
	обучения

В парадигме _____ критерием успешной работы преподавателя выступает результат – знания, умения и навыки обучаемого

	преподавания
	учения
	преподавателя
	обучения

_____ качества включают физиологические и интеллектуальные качества человека

	Когнитивные
	Креативные
	Оргдеятельностные
	Творческие

_____ качества обеспечивают создание субъективно или объективно нового образовательного продукта	
	Когнитивные
	Креативные
	Оргдеятельностные
	Интеллектуальные

_____ качества проявляются при организации познания и творчества	
	Когнитивные
	Креативные
	Оргдеятельностные
	Интеллектуальные

Умение видеть и разрешать противоречия, анализировать и синтезировать материал, устанавливать отношения между элементами и частями целого – пример _____ качеств	
	интеллектуальных
	креативных
	оргдеятельностных
	физиологических

Инициативность, неординарность, нестандартность, способность к генерации идей – пример _____ качеств	
	интеллектуальных
	креативных
	оргдеятельностных
	физиологических

Умение ставить и достигать цель, планировать деятельность, корректировать этапы деятельности, проводить самоанализ и самооценку – пример _____ качеств	
	интеллектуальных
	креативных
	оргдеятельностных
	физиологических

Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия относятся к _____ методам обучения	
	словесным
	наглядным
	практическим
	опытным

Иллюстрация материала с помощью плакатов, таблиц, картин, макетов, карт, демонстрация опыта, телепередач, компьютерных программ – это _____ методы обучения	
	словесные
	наглядные
	практические
	опытные

Упражнения, лабораторные работы, дидактические игры - это _____ методы обучения	
	словесные
	наглядные
	практические

	опытные
--	---------

Преподаватель в доступной форме последовательно излагает основные понятия, законы и принципы предмета - это	
	непосредственное обучение
	исследование
	совместное обучение
	моделирование

Целенаправленное обучение, воспитание и развитие, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в педагогическом процессе вуза – это ___ в высшей школе	
	объект психологии и педагогики
	предмет психологии и педагогики
	цель психологии и педагогики
	ключевая задача психологии и педагогики

Закономерности, принципы, формы, методы, приемы и средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности – это _____ в высшей школе	
	предмет психологии и педагогики
	объект психологии и педагогики
	ключевая функция психологии и педагогики
	основная задача психологии и педагогики

Целенаправленный процесс овладения обучающимися во взаимодействии с преподавателями системой знаний, навыков и умений, развития способностей и качеств личности, формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, - это	
	обучение
	образование
	воспитание
	развитие

Деятельность педагогов с целью создания всесторонних оптимальных условий для развития студентов, формирования у них позитивных качеств личности, привычек поведения, воспитанности - это	
	воспитание
	обучение
	образование
	формирование

Процесс количественно–качественных изменений индивида, перехода от одного состояния к другому - это	
	развитие
	формирование
	обучение
	воспитание

Способ изучения явлений действительности с целью выявления их сущности, законов и закономерностей функционирования, путей дальнейшего развития – это метод	
	научного исследования
	обучения
	воспитания
	образования

Целенаправленное и специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся для решения различных педагогических задач и подготовки обучающихся к профессиональной деятельности – это

	педагогический процесс
	процесс обучения
	процесс образования
	процесс воспитания

Внутренне связанная совокупность нескольких относительно самостоятельных педагогических процессов и всех компонентов – это _____ педагогического процесса

	целостность
	непрерывность
	многофункциональность
	противоречивость

Наличие в педагогическом процессе различных позиций, действие противоположных сил, возникновение несоответствий означает его

	противоречивость
	целостность
	непрерывность
	комплексность

Несоответствие между целями и результатами педагогического процесса является его ведущим

	противоречием
	законом
	свойством
	условием

Личностный контакт педагогов и обучающихся, направленный на формирование и развитие (изменение) мотивов, способов учебной деятельности, системы отношений и поведения студентов, – это педагогическое

	взаимодействие
	влияние
	воздействие
	общение

Проблемная ситуация, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучающихся с определенной образовательной целью, - это педагогическая

	задача
	ситуация
	проблема
	детерминанта

Объектом психологии и педагогики в высшей школе является

	обучение
	воспитание
	развитие
	общение

Обучающиеся по курсу психология и педагогика в высшей школе решают следующие основные задачи

	Полное, качественное и творческое усвоение программы учебной дисциплины
--	---

	Формирование и развитие индивидуального стиля учебной и будущей педагогической деятельности
	Непрерывное психолого-педагогическое самосовершенствование на базе полученных знаний, навыков и умений, формирование и развитие педагогических способностей
	Поиск путей разрешения возникающих психолого-педагогических проблем

Основными задачами психологии и педагогики в высшей школе в качестве педагогической практики являются

	Поиск путей разрешения возникающих психолого-педагогических проблем (противоречий) профессиональной подготовки обучающихся
	Создание оптимальных психолого-педагогических условий в вузах (на факультетах и кафедрах) для подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности
	Повышение психолого-педагогической компетентности, педагогического мастерства и культуры педагогов ОУ ВПО
	Непрерывное психолого-педагогическое самосовершенствование на базе полученных знаний, навыков и умений, формирование и развитие педагогических способностей

Педагоги в процессе преподавания психологии и педагогики в высшей школе решают определенную группу задач

	Проектирование содержания учебного предмета, совершенствование методики и организации его преподавания в условиях определенной педагогической технологии
	Качественная подготовка и проведение каждого учебного занятия
	Подготовка и регулярное совершенствование учебно-методического комплекса по учебной дисциплине
	Полное, качественное и творческое усвоение программы учебной дисциплины

Классификация методов психолого-педагогического исследования по Б.Г. Ананьеву:

	организационные
	эмпирические
	по способу обработки данных
	интерпретационные
	теоретические
	интерпретационно-описательные

Классификация методов психолого-педагогического исследования по В.Н. Дружинину:

	эмпирические
	теоретические
	интерпретационно-описательные
	организационные

К группе теоретических методов исследования относятся

	анализ
	синтез
	обобщение
	опросы (устный и письменный)

К основным эмпирическим методам психолого-педагогического исследования в высшей школе относятся

	наблюдение
	социометрический метод

	анализ результатов (продуктов) деятельности
	метод мысленного эксперимента

Верны ли определения?	
А) Обучение - целенаправленный процесс овладения обучающимися во взаимодействии с преподавателями системой знаний, навыков и умений, развития способностей и качеств личности, формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности	
В) Обучение - целенаправленный процесс передачи обучающимся знаний, навыков и умений	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?	
А) Воспитание - деятельность педагогов с целью формирования у воспитанников качеств личности, необходимых воспитателю	
В) Воспитание - деятельность педагогов с целью создания всесторонних оптимальных условий для развития студентов, формирования у них позитивных качеств личности, привычек поведения, воспитанности	
Подберите правильный ответ	
	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?	
А) Развитие - процесс количественно–качественных изменений индивида, перехода от одного состояния к другому	
В) Развитие - процесс становления личности под воздействием на неё всего комплекса факторов окружающей действительности	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?	
А) Метод научного исследования - способ изучения явлений действительности с целью выявления их сущности, законов и закономерностей функционирования, путей дальнейшего развития	
В) Метод научного исследования – способ прогнозирования развития явлений действительности	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?

А) Педагогический процесс - целенаправленное и специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся для решения различных педагогических задач и подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

В) Педагогический процесс - развивающееся взаимодействие субъектов и объектов воспитания, направленное на решение задач образования, воспитания и общего развития воспитуемых

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?

А) Целостность педагогического процесса - внутренне связанная совокупность нескольких относительно самостоятельных педагогических процессов

В) Целостность педагогического процесса - внутренне связанная совокупность нескольких относительно самостоятельных педагогических процессов и всех его компонентов, которые придают ему новые свойства.

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?

А) Профессиональная подготовка – целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития обучающихся для осуществления ими профессиональной деятельности

В) Профессиональная подготовка – целенаправленный процесс овладения обучающимися во взаимодействии с преподавателями системой знаний, навыков и умений, развития способностей и качеств личности

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Верны ли определения?

А) К компонентам педагогического процесса вуза относятся задачно-целевой, субъект-субъектный, организационный компоненты

В) К компонентам педагогического процесса вуза относятся содержательный, методический, технологический, результативный компоненты

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Расположите этапы типовой методики изучения психолого-педагогических явлений в вузе в правильном порядке

Выбор проблемы исследования, формулировка и обоснование актуальности темы

Углубленное изучение, анализ, обобщение научных источников и практики по теме исследования, разработка Программы исследования

Реализация Программы исследования

Апробация результатов исследования, предварительная формулировка теоретических выводов и практических рекомендаций
Проверка полученных результатов
Окончательное оформление результатов научно-исследовательской работы

Установите соответствие между понятиями и определениями	
Профессиональное образование	система, процесс и результат специально организованного воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества и государства
Формирование	процесс становления личности под воздействием на неё всего комплекса факторов окружающей действительности
Педагогическая задача	проблемная ситуация, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучающихся с определенной целью

Установите соответствие между теориями и их авторами	
С.Л. Рубинштейн	деятельностная теория обучения
П.Я. Гальперин	теория поэтапного формирования умственных действий и понятий
А.А. Вербицкий	теория знаково-контекстного (контекстного) обучения

Установите соответствие между понятиями и определениями	
Педагогический процесс в вузе	целенаправленное и специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся для решения различных педагогических задач и подготовки обучающихся к профессиональной деятельности
Педагогическая задача	проблемная ситуация, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучающихся с определенной образовательной целью
Взаимодействие (педагогическое)	личностный контакт педагогов и обучающихся, направленный на формирование и развитие (изменение, коррекцию) мотивов, способов учебной деятельности, системы отношений и поведения студентов

Установите соответствие между компонентами педагогического процесса вуза и их содержанием	
задачно-целевой компонент	образовательные цели и задачи в качестве прогнозируемых результатов педагогического процесса
субъект-субъектный (деятельностный) компонент	психолого-педагогические проблемы и механизмы педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся
организационный (управленческий) компонент	планирование педагогического процесса, осуществление и всестороннее обеспечение педагогического процесса, контроль и оценка достигнутых результатов
содержательный компонент	система знаний, навыков и умений, качеств личности, которые должны быть сформированы у современного выпускника ОУ ВПО

Расположите компоненты в соответствии с логикой развертывания педагогического процесса	
задачно-целевой	
субъект-субъектный	
содержательный	
результативный	

Внутренне связанная совокупность нескольких относительно самостоятельных педагогических процессов и всех его компонентов, которые придают ему новые свойства, - это целостность педагогического процесса

Сущность _____ процесса заключается в специально организованном взаимодействии педагогов и обучающихся, направленном на решение различных педагогических задач педагогического

Сущность _____ методов заключается в том, что они позволяют осуществить сбор и накопление фактического материала по изучаемой проблеме, выявить «лежачие на поверхности» связи и признаки эмпирических Целенаправленная целостность взаимосвязанных элементов, имеющая новые интегративные свойства, отсутствующие у каждого из них, - это система

При решении различных педагогических задач участвуют по-своему активные субъекты педагогического процесса: _____ и обучающиеся педагоги

Проблемная ситуация, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучающихся с определенной образовательной целью, - это педагогическая задача

Системное (социальное) качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности общественных отношений в индивиде, – это _____ в психологии

	личность
	человек
	индивидум
	индивидуальность

Индивид, осознающий себя в качестве субъекта педагогического процесса, - это _____ в педагогике

	личность
	индивидуальность
	персона
	человек

Педагогическая профессия относится к профессиям типа

	«человек – человек»
	«человек – машина»
	«человек – знак»
	«человек – символ»

Эмпатия, позволяющая понимать состояния и чувства, намерения и потребности человека, относится к _____ способностям

	перцептивным
	интеллектуальным
	коммуникативным
	организаторским

Глубокие и разносторонние знания преподавателя вуза в соответствующей области науки и преподаваемой учебной дисциплине – это _____ способности	
	академические
	дидактические
	инновационные
	рефлексивные

Единство психических процессов, свойств, состояний и образований студента – это _____ сторона личности	
	психологическая
	социальная
	биологическая
	духовная

Люди, которых индивид выбирает, чтобы сверяться с их мнениями и оценками, которые служат для оценки субъектом самого себя и других, - это _____ группа	
	референтная
	малая
	контактная
	асоциальная

Возрастной период от 18 до 22 - 23 лет - это	
	поздняя юность
	ранняя зрелость (молодость)
	вторая юность
	первая зрелость

Возрастной период от 22 – 23 до 30 лет - это	
	ранняя зрелость (молодость)
	поздняя юность
	первая зрелость
	зрелость

Переход от поздней юности к ранней зрелости сопровождается психологическим кризисом, который получил название «кризис _____»	
	отрывания от родительских корней
	прощания с родительским домом
	расставания с юностью
	уединения от родителей

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе
на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального
взаимодействия**

УК-4.1 – Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК -4.2 – Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК -4.3 – Владеет навыками интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Компетенция формируется дисциплинами:

Иностранный язык делового общения	1 семестр
-----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Подберите из левой колонки А соответствующие ответы/продолжение высказывания из правой колонки В.

№/п	А	№/п	В
1	How do you do?	a	I'm fine, thanks
2	What are you by profession?	b	I am a student
3	How are you?	c	Nice to see you too.
4	Nice to see you.	d	How do you do?

ОТВЕТ:

1	2	3	4
d	b	a	c

2. Подберите из левой колонки А соответствующие ответы/продолжение высказывания из правой колонки В.

№/п	А	№/п	В
1	Where do you come from?	a	I am glad to see you too
2	I'm glad to see you.	b	Hello
3	Thank you	c	I come from Simferopol.
4	Hello	d	Not at all.

ОТВЕТ:

1	2	3	4
c	a	d	b

3. Расположите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв Аа [ei]; Ее [i:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	pale	a	1
2	ban	b	2
3	herb	c	3
4	mare	d	4

ОТВЕТ:

1	2	3	4
a	a	c	d

4. Расположите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв I i [ai], Yu [i:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	type	a	4
2	did	b	3
3	First	c	1
4	tyre	d	2

ОТВЕТ:

1	2	3	4
c	d	b	a

5. Выпишите предложенные ниже слова (номера слов) в соответствии с четырьмя типами чтения ударных гласных букв Oo [ou]; Uu [ju:].

№/п	Слово	№/п	Тип чтения
1	bunch	a	3
2	burn	b	1
3	sore	c	4
4	tone	d	2

ОТВЕТ:

1	2	3	4
d	a	c	b

6. Укажите, какие из представленных ниже существительных являются исчисляемыми или неисчисляемыми.

- university;
- исчисляемое существительное;
- неисчисляемое существительное.

ОТВЕТ: a

7. Подберите из правой колонки А русские эквиваленты английским словам/словосочетаниям в левой колонке В.

№ / п	А	№ / п	В
1	legal services	a	всегда
2	the legal industry	b	правовая отрасль/правовая индустрия
3	to defend rights	c	юридические услуги
4	always	d	защищать права

ОТВЕТ:

1	2	3	4
c	b	d	a

8. Подберите из правой колонки А русские эквиваленты английским словам/словосочетаниям в левой колонке В.

№ / п	А	№ / п	В
1	has been popular	a	факультет
2	a faculty	b	основная задача
3	a main goal	c	контроль за исполнением законов

4	control of execution of laws	d	была популярна
---	------------------------------	---	----------------

ОТВЕТ:

1	2	3	4
d	a	b	c

9. Подберите из правой колонки А русские эквиваленты английским словам/словосочетаниям в левой колонке В.

№	А	№	В
1	to advocate / to defend	a	защищать
2	clients' rights	b	могут составлять ходатайство (проект защиты)
3	sometimes	c	права клиентов
4	may draft pleadings –	d	иногда

ОТВЕТ:

1	2	3	4
a	c	d	B

10. Анализ переговоров включает в себя следующие вопросы:

- а) достигнутый результат;
- б) состояние дел в организации;
- в) причины успеха (неуспеха) команды.

ОТВЕТ: а, в

11. Основные элементы композиции разговора по телефону:

- а) многократные извинения за беспокойство;
- б) введение собеседника в курс дела;
- в) заключительное слово.

ОТВЕТ: б

12. Участники совещания должны:

- а) не опаздывать на совещание;
- б) не оценивать критически информацию, поступающую в ходе обсуждения;
- в) не увлекаться обсуждением какого-либо вопроса со своим соседом.

ОТВЕТ: а, в

13. Арабское число 1633 соответствует римскому числу:

- а) MCCXXXIII;
- б) MDCXXXIII;
- в) MDLLXXXIII;
- г) MCDXXXIII.

ОТВЕТ: б

14. Сколько спряжений у латинского глагола?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 1

ОТВЕТ: в

15. Буквы Y и Z пришли в латинский язык из:

- а) итальянских наречий;
- б) языка франков;
- в) греческого языка;

г) языка этрусков.

ОТВЕТ: в

16. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
_____ am interested in the news.

ОТВЕТ: I

17. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
“What is he ?” “He _____ a lawyer.”

ОТВЕТ: is

18. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
He plays _____ football.

ОТВЕТ: нет необходимости

19. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
It’s Mr Smith, isn’t _____ ?

ОТВЕТ: he

20. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
I had _____ writing my article for two hours when they came.

ОТВЕТ: been

21. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
Must I take my umbrella?” “No, you needn’t. It’s not going to _____.”

ОТВЕТ: rain

22. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
This car is _____.

- a) mine
- b) my
- c) her’s
- d) our

ОТВЕТ: a

23. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
I _____ you are wrong

ОТВЕТ: know *или* am sure *или* guess *или* believe *или* think

24. Вставьте нужное по смыслу слово, если необходимо.
“Did you enjoy yourselves?” “Yes, I _____.”

ОТВЕТ: did

25. Укажите пример (или примеры) с грамматическими ошибками.

- а) По данным организации «Врачи детям», в 2009 году в Петербурге было от трех до 10 тысяч беспризорных и безнадзорных детей.
- б) Мы оплатили турпутевку и отправились на экскурсию.
- в) Кресло-качалка отремонтирована и выставлена на веранду.
- г) Результаты опыта подтверждают наши предположения.

ОТВЕТ: в

26. Какое из объяснений неверно?

- а) абсолютизм – форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу (монарху);
- б) авансцена – задняя часть сцены;
- в) авантюра – рискованное, сомнительное дело, начатое в расчете на случайный успех.

ОТВЕТ: б

27. Значение какого выражения объяснено неверно?

- а) за глаза – тайком;
- б) на глазок – приблизительно;
- в) быть на вес золота – быть очень тяжелым;
- г) китайская грамота – бессмыслица, тарабарщина.

ОТВЕТ: в

28. В выражении *Locus ... actum* пропущено слово:

- а) *regit*;
- б) *habet*;
- в) *habeas*;
- г) *novit*.

ОТВЕТ: а

29. В выражении *Pacta ... servanda* пропущено слово:

- а) *est*;
- б) *sumus*;
- в) *es*;
- г) *sunt*.

ОТВЕТ: г

30. Выражение *de lege lata* переводится:

- а) законное решение;
- б) с точки зрения обычного права;
- в) с точки зрения изданного закона;
- г) с точки зрения закона, подлежащего изданию.

ОТВЕТ: в

31. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

Since ancient time people _____

- а) didn't need lawyers to provide legal service;
- б) needed police to provide legal service;
- д) needed lawyers to provide legal service;
- с) needed legal offices.

ОТВЕТ: а

32. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

Lawyers defend people's rights _____

- а) in disputes;
- б) if they are their relatives;
- с) in public areas;
- д) face to face.

ОТВЕТ: а

33. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

A criminal is a person who _____

- a) didn't step afoul a law;
- b) stepped afoul a law⁴
- c) is a respectable citizen;
- d) has his own business.

ОТВЕТ: b

34. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

The legal industry _____

- a) has been unpopular for a long time;
- b) provides the cheapest service;
- c) works for free;
- d) has always been popular.

ОТВЕТ: d

35. Закончите предложения, выбирая соответствующее по смыслу окончание.

The legal field offers _____.

- a) the highest salary;
- b) a lot career of options;
- c) very few career of options;
- d) economic and physical assistance to clients.

ОТВЕТ: b

36. Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамочки.

“Source of law”, number, include, written or unwritten, subsidiary

____1____ is a legal term that refers to the authority by which law is made. There are a ____2____ of different sources of law. Some sources ____3____ legislation, government regulation, court decisions, and customs. Law are traditionally divided into ____4____. In England unwritten law is prominent. There are two principles two ____5____ sources.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
“Source of law”	Number	Include	written or unwritten	Subsidiary

37. Заполните каждый пробел в предложениях подходящим словом из рамочки.

Supreme, first, court, decision, examines

There are courts of ____1____ instance (original jurisdiction) and second instance. A ____2____ in which a case is first heard is called the court of first instance. Court of first instance brings in a sentence or ____3____. The ____4____ Court of the state may be also a court of first instance. A court of second instance ____5____ appeals and protests against sentences and decisions of courts of first instance.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
First	Court	decision	Supreme	Examines

38. Укажите пример (или примеры) с грамматическими ошибками:

- a) в своих пьесах автор ставит ряд вопросов, волнующих зрителей;
- б) чтобы проводить серьезный анализ состояния экономики, надо опираться на фактах;
- в) в очерке журналист описывает о жизни в деревне;
- г) все, кто работает на фабрике, живут в соседнем поселке.

ОТВЕТ: б, в

391. Укажите примеры с ошибками в образовании формы слова:

- а) багаж весил 32,5 килограмма;
- б) отряд партизанов вышел из окружения;
- в) в нашей группе учатся двое девушек;
- г) заводу требуются опытные слесари и плотники.

ОТВЕТ: б, в

40. Значение какого выражения объяснено неверно?

- а) в кои-то веки – давно;
- б) от альфы до омеги – от начала до конца;
- в) вокруг да около – обходя суть дела;
- г) время от времени – от случая к случаю.

ОТВЕТ: а

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия**

УК-5.1 Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Владеет навыками межкультурной коммуникации и способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Компетенция формируется дисциплинами:

Межкультурное взаимодействие	3 семестр
------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Термин «межкультурная коммуникация» был введен:

- а) З.Фрейдом
- б) Э.Холлом
- в) Л.С. Выготским
- г) А. Адлером

ОТВЕТ: б.

2. Формы межкультурной коммуникации:

- а) Линейная, прямоугольная, круговая
- б) Линейная, гносеологическая, информативная
- в) Линейная, транзакционная, интерактивная
- г) Линейная, гносеологическая, информативная

ОТВЕТ: в.

3. Цели коммуникации:

- а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений
- в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

ОТВЕТ: в.

4. Межкультурная коммуникация- это:

- а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
- б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
- в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
- г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

ОТВЕТ: г.

5. Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие:

- а) по крайней мере, двух сторон
- б) хотя бы одной стороны

- в) более чем двух сторон
- г) нет правильного ответа

ОТВЕТ: а.

6. К каналам коммуникации относят:

- а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений
- в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

ОТВЕТ: г

7. Вербальные средства общения:

- а) переписка, приказы, распоряжения, служебные записки
- б) использование речи, языка и слов
- в) жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя
- г) всё вышеперечисленное

ОТВЕТ: б

8. Символы в межкультурной коммуникации:

- а) это условные знаки, обозначающие какие-то предметы, процессы, явления
- б) это информация в исходном виде, которую автор хочет передать получателю, идея
- в) это желание вступить в общение с другим человеком
- г) нет правильного ответа

ОТВЕТ: а

9. На основе каких наук сформировалась дисциплина «Межкультурная коммуникация»?

- а) политология, экономика, политология, история, физика
- б) политология, коммуникативистика, математика, физика, лингвистика
- в) культурология, экономика, физика, математика, сопромат
- г) коммуникативистика, культурология, социальная психология, лингвистика

ОТВЕТ: г.

10. Общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным – это:

- а) ценности
- б) традиции
- в) обычаи
- г) ритуалы

ОТВЕТ: а

11. К компонентам культуры относятся:

- а) знания, влияние, ответственность, экономность
- б) влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
- в) ценности, шалость, непослушание, ответственность
- г) знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

ОТВЕТ: г.

12. Параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении: ...

- а) язык, невербальные коды, мировоззрение
- б) юмор, произношение
- в) ролевые взаимоотношения, модели мышления

г) алфавит, акцент, диалект, использование сленга

д) традиции, кухня, национальные костюмы

ОТВЕТ: а, в.

13. Социокультурная идентичность это:

а) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

б) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей

в) это черты, присущие всем без исключения культурам

г) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей

ОТВЕТ: а.

14. Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками -это:

а) кинесика

б) хронемика

в) такесика

г) проксемика

ОТВЕТ: г.

15. Межкультурная коммуникация осуществляется

а) на микроуровне

б) на макроуровне

в) на межконтинентальном уровне

ОТВЕТ: а, б.

16. **Добавить.** коммуникация осуществляется посредством использования языка.

ОТВЕТ: вербальная.

17. **Добавить.** ... коммуникация сопровождается несловесным поведением.

ОТВЕТ: невербальная.

18. Установите соответствие между стратегиями разрешения межкультурного конфликта и культурами, для которых эти стратегии характерны, согласно модели разрешения межкультурных конфликтов ICS

1.	Дискуссия	а)	Мексиканская, японская, тайская культуры
2.	Вовлечение	б)	Американская, австралийская, некоторые скандинавские культуры
3.	Приспособление	в)	Некоторые арабские культуры Ближнего Востока, пакистанская культура
4.	Динамический стиль	г)	Афроамериканская, южноевропейская, российская культуры

ОТВЕТ: 1-б; 2-г; 3-а; 4- в.

19. Установите соответствие:

1.	Аккультурация	а)	Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры
2.	Инкультурация	б)	Проблемы, возникающие в процессе

			взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность
3.	Социализация	в)	Процесс восприятия полностью или частично культуры другого народа
4.	Межкультурный барьер	г)	Процесс интеграции индивида в социальную систему через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями

ОТВЕТ: 1-в; 2-а; 3-г; 4- б.

20. Установите соответствие по типологии межкультурного взаимодействия Бока:

1.	Геттоизация	а)	Промежуточный способ предполагающий, благожелательность и открытость обеих сторон друг другу
2.	Ассимиляция	б)	Отказ от своей культуры и стремление целиком усвоить необходимый для жизни культурный багаж чужой культуры
3.	Культурный обмен	в)	Активное навязывание чужой культуре собственных ценностей, норм и моделей поведения и взаимодействия
4.	Колонизация	г)	Отгораживание от всякого соприкосновения с чужой культурой через создание и поддержание собственной замкнутой культурной среды

ОТВЕТ: 1-г; 2-б; 3-а; 4- в.

21. **Добавить.** Психологическое понятие, применяемое к таким параметрам коммуникации, как темп речи, выбор соответствующей лексики, упрощённая или усложнённая грамматическая структура – это (...).

ОТВЕТ: аккомодация.

22. **Добавить.**: открытое обсуждение взаимных озабоченностей, предполагающее искренность коммуникантов, ценящее ясную, логичную форму изложения.

ОТВЕТ: дискуссия.

23. **Добавить.** Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это (...).

ОТВЕТ: социальные нормы

24. **Добавить.** — это процесс культурного взаимодействия, усвоения индивидом норм, правил и ценностей другой культуры.

ОТВЕТ: инкультурация.

25. **Добавить.** Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства называют:

ОТВЕТ: маргинализацией.

26. **Добавить** Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называют:.....

ОТВЕТ: ассимиляцией.

27. К странам с высоким контекстом культуры принадлежат:

а) Испания

б) Италия

в) Россия

г) Франция

ОТВЕТ: все ответы верны.

28. **Добавить.** Методологический подход к изучению культуры, предполагающий, что культура любого народа может быть понята только в рамках ее собственных ценностей и в ее собственном контексте называется культурным

ОТВЕТ: релятивизмом.

29. **Установите правильную последовательность в появлении направлений в западной культуре:**

а) кубизм;

б) абстракционизм;

в) импрессионизм;

г) футуризм;

д) экспрессионизм.

ОТВЕТ: в, а, б, д, г.

30. **Добавить** – это комплексное явление, которое включает разнообразные направления и формы общения между отдельными индивидами, группами, государствами, относящимися к различным культурам.

ОТВЕТ: Межкультурная коммуникация.

31. В одну из сельских школ Ингушетии был направлен на работу русский учитель истории Александр Дмитриевич. Учитель быстро завоевал доверие и уважение детей, так как его уроки были очень интересными, а оценки справедливыми. На одном из уроков Иса, ученик 10-го класса, достал из кармана дорогой и красивый нож и стал демонстрировать его одноклассникам. Учитель молча подошел к юноше, забрал нож и положил его на свой стол. Ученик в ответ на такой поступок учителя молча вышел из класса. Вечером домой к учителю пришли ингушские мужчины во главе с отцом мальчика. Состоялась неприятная беседа, в которой мужчины требовали от изумленного учителя не только возвращения ножа лично Исе, но и извинений перед ним.

Как бы вы объяснили Александру Дмитриевичу поведение отца мальчика и мужчин, пришедших с ним:

ОТВЕТ: Мужчины посчитали, что своим поступком Александр Дмитриевич оскорбил Ису. русской культуре нож имеет значение близкое к символу агрессии, силы. Однако у народов Северного Кавказа нож – атрибут мужчины, он является показателем мужского достоинства, чести, мужества. Обычно его дарят мальчикам как свидетельство того, что он стал мужчиной. Часто родители и родственники выбирают для подарка либо старинный нож, являющийся семейной реликвией, либо очень дорогой нож, сделанный на заказ. Если кто-то посягнет на нож, это может быть проинтерпретировано как посягательство на достоинство мужчины. Конфликт между Александром Дмитриевичем и Исой был воспринят ингушами как конфликт между двумя мужчинами, один из которых унизил и оскорбил другого.

32. Семья Асановых переехала из Ингушетии в Ставропольский край и Асият продолжила свое обучение в 9-м классе местной школы. Директор школы, Александр Иванович, всегда внимательный к новичкам, встретив Асият утром первого сентября в вестибюле школы, подошел к ней, обнял за плечи и, заглянув в глаза, поинтересовался, как она привыкает к новым условиям. Но Асият отшатнулась от директора и, потупив глаза, встала несколько поодаль. Директор был удивлен реакцией девочки.

Как бы вы объяснили Александру Ивановичу такое поведение Асият:

ОТВЕТ: Асият всегда подобным образом ведет себя с мужчинами. Асият вела себя в соответствии с нормами поведения девушек в ингушской культуре, для которых недопустима близкая дистанция, соприкосновение и контакт глаз с лицами противоположного пола. В целом для кавказских культур характерна большая дистанция при общении, чем для русской. Более того, дистанция между людьми во время общения на Кавказе увеличивается не с незнакомыми, а со знакомыми уважаемыми людьми, к числу которых относятся и педагоги. Между русской и кавказскими культурами существуют различия и в использовании жестов прикосновений (поглаживаний, похлопываний, поцелуев, объятий): русские прикасаются друг к другу намного чаще, чем жители Кавказа. Кроме того, кавказские культуры менее «глазеющие», чем русская: в Ингушетии, где воспитывалась Асият, не принято, чтобы мужчины смотрели в глаза женщинам, а женщины – мужчинам.

33. Студент-эколог Петр приехал в экспедицию в Ингушетию и остановился в доме местных жителей. Утром Петр увидел во дворе пустые ведра. Поняв, что хозяйка Фатима приготовила их для того, чтобы набрать воды, он решил помочь ей, взял ведра и направился к колодцу. Набрав воды, Петр, очень довольный, возвращался с полными ведрами к дому. Но когда его увидела Фатима, на ее лице отразился ужас, она бросилась к гостю, вырвала у него из рук ведра и долго не могла прийти в себя. Поняв, что сделал что-то не так, Петр был смущен и в дальнейшем испытывал неловкость, встречаясь с хозяйкой. Как бы вы объяснили Петру его ошибку?

ОТВЕТ: Традиционно на Кавказе за водой ходят только женщины. Тот факт, что воду из колодца принес мужчина, тем более гость, не только огорчило Фатиму, но и опозорило ее в глазах соседней.

34. В холле одного из государственных учреждений в ожидании лифта стоят молодая русская женщина Светлана и пожилой осетин Асланбек. Приходит лифт, и в открывшиеся двери одновременно пытаются войти и женщина и мужчина. Они сталкиваются. Светлана проходит вперед, а Асланбек остается в недоумении. Объясните поведение?

ОТВЕТ: Поведение объясняется тем, что Асланбек в силу возраста был пропущен Светланой вперед, а Светлану Асланбек как женщину хотел пропустить вперед – следствием это столкновение.

35. «Молодой представитель американской фирмы на официальном приеме в японской фирме-партнере небрежно похлопал по плечу пожилого президента фирмы и сказал шутливо несколько неформальных слов. Президент японской фирмы побледнел; не прощаясь, он покинул прием и не стал поддерживать отношения с этой американской фирмой».

ОТВЕТ: Данный жест президенту японской фирмы означал как ближайшая кончина для пожилого человека, тем более их отношение друг другу не как рассматривается дружеским, соответственно, требуется соблюдение дистанции и избегание физического контакта, за исключением допустимого рукопожатия.

36. Руководитель подразделения всякий раз, ведя серьезный разговор со своими подчиненными, выходцами из Таджикистана, попадает в затруднительное положение. Двое подчиненных, когда их спрашивают, почему они так поступил, отходят молчаливо,

разводят руками, непонятно, воспринимают ли они критику, в результате руководитель расстраивается или злится. Двое других подчиненных реагируют на критику очень эмоционально, не удается довести разговор до конца, вот и сейчас один причитает, сетует на несправедливое отношение к иностранцам, а женщина готова расплакаться.

Как руководитель может донести до подчиненных свои соображения и улучшить работу в подразделении?

ОТВЕТ: Следует сопоставить общую цель в достижении общих благ, акцентируя на себя внимание без агрессивного или высокого эмоционального взаимодействия.

37. Антону Василькову повезло – сразу после окончания института он устроился на работу в совместное предприятие. Очень часто после рабочего дня он вместе со своими немецкими коллегами заходил в бар выпить пива и поболтать. Отношения, как казалось Антону, из деловых все больше превращались в дружеские. На следующий день после очередных «посиделок» Антон обратился к сидящему с ним рядом в офисе Питеру Бергу : «А помнишь , ты вчера рассказывал, как вы с Мартином устроили дебош в ресторане ?» . На что последовал очень резкий ответ : « Антон, занимай своей работой» . Молодой человек был обескуражен – вчера они с Питером были лучшими друзьями, а сегодня такое обращение. Как бы вы объяснили Антону причину размолвки с немецким коллегой?

ОТВЕТ: Питер полагает, что на рабочем месте не стоит говорить о посторонних вещах . Немцы обычно не смешивают понятия дружбы и деловых отношений. Поэтому они считают, что в баре можно говорить на любые темы, а на рабочем месте – только на темы, непосредственно связанные с работой. Россиянам, взаимодействующим с немецкими партнерами и не придерживающийся этого принципа, может прослыть бестактным, бесцеремонным, навязчивым и невоспитанным.

38. В 1992 году Джордж Буш-старший во время своего визита в Канберру решил поприветствовать местных фермеров, показав двумя пальцами знаменитый «знак победы» (V-Victory), который запустил в массы британский премьер Черчилль. Он был крайне удивлен изменившемуся эмоциональному настрою людей и тому, что в итоге визит оказался для него провалом.

ОТВЕТ: Показывая жест «знак победы», Буш-старший допустил грубую ошибку: он повернул ладонь к себе, и это моментально сделало из позитивного жеста оскорбительный. В Англии и Австралии это то же самое, что демонстрация среднего пальца. Дальнейшие коммуникативные цели не были полностью достигнуты, так как настрой фермеров сменился на слегка агрессивный, из-за чего объективно относиться к словам и действиям Буша-старшего фермеры больше не могли.

39. Из книги Линн Виссон о русско-американских браках мы узнали, что наше безобидное «Тьфу ты!» может вызвать семейный конфликт: «Почему ты на меня плюешь?!» - с обидой спросил американец свою русскую жену.

ОТВЕТ: Коммуникативный акт оказался безуспешным, так как эмоциональное русское междометие «тьфу ты» было неверно истолковано получателем (американцем) и понято им буквально. Понятно, что буквальный перевод ругательств бесполезен. Здесь можно понять эмоции говорящего и найти адекватное им выражение на другом языке.

40. Культурный конфликт произошел у российских студентов, учившихся по американской программе, с преподавателями из США. Заметив, что несколько студентов списывают, американские преподаватели поставили неудовлетворительные оценки всему потоку, что обозначало и моральный удар, и большие финансовые потери для российских студентов. Американцы возмущались и теми, кто давал списать, и теми, кто не донес немедленно об этом преподавателям, даже больше, чем теми, кто списывал. Идеи «не пойман - не вор» и «доносчику первый кнут» не имели никакого успеха. Все сдавшие этот

письменный экзамен были вынуждены снова его сдавать и снова платить деньги. Часть российских студентов, возмущенная этой ситуацией, отказалась продолжать программу.

ОТВЕТ: Коммуникативная ошибка русских студентов была допущена из-за норм коммуникации, которые являются неотъемлемой частью любого коммуникативного акта. Для отправителя (русских студентов) нормы обусловили содержание сообщения и набор средств для его отправления (списывание и решение не докладывать ни на кого американским преподавателям), для получателя (американских преподавателей) - набор ожиданий, то есть их ожидание по поводу доноса на списавших экзамен студентов. Дело в том, что в США списывать - подобно унижению. В России же к списыванию относятся довольно лояльно. Именно это различие вызвало конфликт культур.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и
способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. – Знает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2 – Умеет самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на протяжении всей жизни

УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей

Компетенция формируется дисциплинами:

Межкультурное взаимодействие	3 семестр
------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Термин «межкультурная коммуникация» был введен:

- а) З.Фрейдом
- б) Э.Холлом
- в) Л.С. Выготским
- г) А. Адлером

ОТВЕТ: б.

2. Формы межкультурной коммуникации:

- а) Линейная, прямоугольная, круговая
- б) Линейная, гносеологическая, информативная
- в) Линейная, транзакционная, интерактивная
- г) Линейная, гносеологическая, информативная

ОТВЕТ: в.

3. Цели коммуникации:

- а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений
- в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

ОТВЕТ: в.

4. Межкультурная коммуникация- это:

- а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
- б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
- в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
- г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

ОТВЕТ: г.

5. Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие:

- а) по крайней мере, двух сторон
- б) хотя бы одной стороны

- в) более чем двух сторон
- г) нет правильного ответа

ОТВЕТ: а.

6. К каналам коммуникации относят:

- а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений
- в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

ОТВЕТ: г

7. Вербальные средства общения:

- а) переписка, приказы, распоряжения, служебные записки
- б) использование речи, языка и слов
- в) жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя
- г) всё вышеперечисленное

ОТВЕТ: б

8. Символы в межкультурной коммуникации:

- а) это условные знаки, обозначающие какие-то предметы, процессы, явления
- б) это информация в исходном виде, которую автор хочет передать получателю, идея
- в) это желание вступить в общение с другим человеком
- г) нет правильного ответа

ОТВЕТ: а

9. На основе каких наук сформировалась дисциплина «Межкультурная коммуникация»?

- а) политология, экономика, политология, история, физика
- б) политология, коммуникативистика, математика, физика, лингвистика
- в) культурология, экономика, физика, математика, сопромат
- г) коммуникативистика, культурология, социальная психология, лингвистика

ОТВЕТ: г.

10. Общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным – это:

- а) ценности
- б) традиции
- в) обычаи
- г) ритуалы

ОТВЕТ: а

11. К компонентам культуры относятся:

- а) знания, влияние, ответственность, экономность
- б) влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
- в) ценности, шалость, непослушание, ответственность
- г) знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

ОТВЕТ: г.

12. Параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении: ...

- а) язык, невербальные коды, мировоззрение
- б) юмор, произношение
- в) ролевые взаимоотношения, модели мышления

- г) алфавит, акцент, диалект, использование сленга
- д) традиции, кухня, национальные костюмы

ОТВЕТ: а, в.

13. Социокультурная идентичность это:

- а) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры
- б) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
- в) это черты, присущие всем без исключения культурам
- г) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей

ОТВЕТ: а.

14. Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками -это:

- а) кинесика
- б) хронемика
- в) такесика
- г) проксемика

ОТВЕТ: г.

15. Межкультурная коммуникация осуществляется

- а) на микроуровне
- б) на макроуровне
- в) на межконтинентальном уровне

ОТВЕТ: а, б.

16. **Добавить.** коммуникация осуществляется посредством использования языка.

ОТВЕТ: вербальная.

17. **Добавить.** ... коммуникация сопровождается несловесным поведением.

ОТВЕТ: невербальная.

18. Установите соответствие между стратегиями разрешения межкультурного конфликта и культурами, для которых эти стратегии характерны, согласно модели разрешения межкультурных конфликтов ICS

1.	Дискуссия	а)	Мексиканская, японская, тайская культуры
2.	Вовлечение	б)	Американская, австралийская, некоторые скандинавские культуры
3.	Приспособление	в)	Некоторые арабские культуры Ближнего Востока, пакистанская культура
4.	Динамический стиль	г)	Афроамериканская, южноевропейская, российская культуры

ОТВЕТ: 1-б; 2-г; 3-а; 4- в.

19. Установите соответствие:

1.	Аккультурация	а)	Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры
2.	Инкультурация	б)	Проблемы, возникающие в процессе

			взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность
3.	Социализация	в)	Процесс восприятия полностью или частично культуры другого народа
4.	Межкультурный барьер	г)	Процесс интеграции индивида в социальную систему через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями

ОТВЕТ: 1-в; 2-а; 3-г; 4- б.

20. Установите соответствие по типологии межкультурного взаимодействия Бока:

1.	Геттоизация	а)	Промежуточный способ предполагающий, благожелательность и открытость обеих сторон друг другу
2.	Ассимиляция	б)	Отказ от своей культуры и стремление целиком усвоить необходимый для жизни культурный багаж чужой культуры
3.	Культурный обмен	в)	Активное навязывание чужой культуре собственных ценностей, норм и моделей поведения и взаимодействия
4.	Колонизация	г)	Отгораживание от всякого соприкосновения с чужой культурой через создание и поддержание собственной замкнутой культурной среды

ОТВЕТ: 1-г; 2-б; 3-а; 4- в.

21. **Добавить.** Психологическое понятие, применяемое к таким параметрам коммуникации, как темп речи, выбор соответствующей лексики, упрощённая или усложнённая грамматическая структура – это (...).

ОТВЕТ: аккомодация.

22. **Добавить.**: открытое обсуждение взаимных озабоченностей, предполагающее искренность коммуникантов, ценящее ясную, логичную форму изложения.

ОТВЕТ: дискуссия.

23. **Добавить.** Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это (...).

ОТВЕТ: социальные нормы

24. **Добавить.** — это процесс культурного взаимодействия, усвоения индивидом норм, правил и ценностей другой культуры.

ОТВЕТ: инкультурация.

25. **Добавить.** Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства называют:

ОТВЕТ: маргинализацией.

26. **Добавить** Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называют:.....

ОТВЕТ: ассимиляцией.

27. К странам с высоким контекстом культуры принадлежат:

- а) Испания
- б) Италия
- в) Россия
- г) Франция

ОТВЕТ: все ответы верны.

28. **Добавить.** Методологический подход к изучению культуры, предполагающий, что культура любого народа может быть понята только в рамках ее собственных ценностей и в ее собственном контексте называется культурным

ОТВЕТ: релятивизмом.

29. **Установите правильную последовательность в появлении направлений в западной культуре:**

- а) кубизм;
- б) абстракционизм;
- в) импрессионизм;
- г) футуризм;
- д) экспрессионизм.

ОТВЕТ: в, а, б, д, г.

30. **Добавить** – это комплексное явление, которое включает разнообразные направления и формы общения между отдельными индивидами, группами, государствами, относящимися к различным культурам.

ОТВЕТ: Межкультурная коммуникация.

31. В одну из сельских школ Ингушетии был направлен на работу русский учитель истории Александр Дмитриевич. Учитель быстро завоевал доверие и уважение детей, так как его уроки были очень интересными, а оценки справедливыми. На одном из уроков Иса, ученик 10-го класса, достал из кармана дорогой и красивый нож и стал демонстрировать его одноклассникам. Учитель молча подошел к юноше, забрал нож и положил его на свой стол. Ученик в ответ на такой поступок учителя молча вышел из класса. Вечером домой к учителю пришли ингушские мужчины во главе с отцом мальчика. Состоялась неприятная беседа, в которой мужчины требовали от изумленного учителя не только возвращения ножа лично Исе, но и извинений перед ним.

Как бы вы объяснили Александру Дмитриевичу поведение отца мальчика и мужчин, пришедших с ним:

ОТВЕТ: Мужчины посчитали, что своим поступком Александр Дмитриевич оскорбил Ису. русской культуре нож имеет значение близкое к символу агрессии, силы. Однако у народов Северного Кавказа нож – атрибут мужчины, он является показателем мужского достоинства, чести, мужества. Обычно его дарят мальчикам как свидетельство того, что он стал мужчиной. Часто родители и родственники выбирают для подарка либо старинный нож, являющийся семейной реликвией, либо очень дорогой нож, сделанный на заказ. Если кто-то посягнет на нож, это может быть проинтерпретировано как посягательство на достоинство мужчины. Конфликт между Александром Дмитриевичем и Исой был воспринят ингушами как конфликт между двумя мужчинами, один из которых унизил и оскорбил другого.

32. Семья Асановых переехала из Ингушетии в Ставропольский край и Асият продолжила свое обучение в 9-м классе местной школы. Директор школы, Александр Иванович, всегда внимательный к новичкам, встретив Асият утром первого сентября в вестибюле школы, подошел к ней, обнял за плечи и, заглянув в глаза, поинтересовался, как она привыкает к новым условиям. Но Асият отшатнулась от директора и, потупив глаза, встала несколько поодаль. Директор был удивлен реакцией девочки.

Как бы вы объяснили Александру Ивановичу такое поведение Асият:

ОТВЕТ: Асият всегда подобным образом ведет себя с мужчинами. Асият вела себя в соответствии с нормами поведения девушек в ингушской культуре, для которых недопустима близкая дистанция, соприкосновение и контакт глаз с лицами противоположного пола. В целом для кавказских культур характерна большая дистанция при общении, чем для русской. Более того, дистанция между людьми во время общения на Кавказе увеличивается не с незнакомыми, а со знакомыми уважаемыми людьми, к числу которых относятся и педагоги. Между русской и кавказскими культурами существуют различия и в использовании жестов прикосновений (поглаживаний, похлопываний, поцелуев, объятий): русские прикасаются друг к другу намного чаще, чем жители Кавказа. Кроме того, кавказские культуры менее «глазеющие», чем русская: в Ингушетии, где воспитывалась Асият, не принято, чтобы мужчины смотрели в глаза женщинам, а женщины – мужчинам.

33. Студент-эколог Петр приехал в экспедицию в Ингушетию и остановился в доме местных жителей. Утром Петр увидел во дворе пустые ведра. Поняв, что хозяйка Фатима приготовила их для того, чтобы набрать воды, он решил помочь ей, взял ведра и направился к колодцу. Набрав воды, Петр, очень довольный, возвращался с полными ведрами к дому. Но когда его увидела Фатима, на ее лице отразился ужас, она бросилась к гостю, вырвала у него из рук ведра и долго не могла прийти в себя. Поняв, что сделал что-то не так, Петр был смущен и в дальнейшем испытывал неловкость, встречаясь с хозяйкой. Как бы вы объяснили Петру его ошибку?

ОТВЕТ: Традиционно на Кавказе за водой ходят только женщины. Тот факт, что воду из колодца принес мужчина, тем более гость, не только огорчило Фатиму, но и опозорило ее в глазах соседней.

34. В холле одного из государственных учреждений в ожидании лифта стоят молодая русская женщина Светлана и пожилой осетин Асланбек. Приходит лифт, и в открывшиеся двери одновременно пытаются войти и женщина и мужчина. Они сталкиваются. Светлана проходит вперед, а Асланбек остается в недоумении. Объясните поведение?

ОТВЕТ: Поведение объясняется тем, что Асланбек в силу возраста был пропущен Светланой вперед, а Светлану Асланбек как женщину хотел пропустить вперед – следствием это столкновение.

35. «Молодой представитель американской фирмы на официальном приеме в японской фирме-партнере небрежно похлопал по плечу пожилого президента фирмы и сказал шутливо несколько неформальных слов. Президент японской фирмы побледнел; не прощаясь, он покинул прием и не стал поддерживать отношения с этой американской фирмой».

ОТВЕТ: Данный жест президенту японской фирмы означал как ближайшая кончина для пожилого человека, тем более их отношение друг другу не как рассматривается дружеским, соответственно, требуется соблюдение дистанции и избегание физического контакта, за исключением допустимого рукопожатия.

36. Руководитель подразделения всякий раз, ведя серьезный разговор со своими подчиненными, выходцами из Таджикистана, попадает в затруднительное положение. Двое подчиненных, когда их спрашивают, почему они так поступил, отходят молчаливо,

разводят руками, непонятно, воспринимают ли они критику, в результате руководитель расстраивается или злится. Двое других подчиненных реагируют на критику очень эмоционально, не удается довести разговор до конца, вот и сейчас один причитает, сетует на несправедливое отношение к иностранцам, а женщина готова расплакаться.

Как руководитель может донести до подчиненных свои соображения и улучшить работу в подразделении?

ОТВЕТ: Следует сопоставить общую цель в достижении общих благ, акцентируя на себя внимание без агрессивного или высокого эмоционального взаимодействия.

37. Антону Василькову повезло – сразу после окончания института он устроился на работу в совместное предприятие. Очень часто после рабочего дня он вместе со своими немецкими коллегами заходил в бар выпить пива и поболтать. Отношения, как казалось Антону, из деловых все больше превращались в дружеские. На следующий день после очередных «посиделок» Антон обратился к сидящему с ним рядом в офисе Питеру Бергу : «А помнишь , ты вчера рассказывал, как вы с Мартином устроили дебош в ресторане ?» . На что последовал очень резкий ответ : « Антон, занимай своей работой» . Молодой человек был обескуражен – вчера они с Питером были лучшими друзьями, а сегодня такое обращение. Как бы вы объяснили Антону причину размолвки с немецким коллегой?

ОТВЕТ: Питер полагает, что на рабочем месте не стоит говорить о посторонних вещах . Немцы обычно не смешивают понятия дружбы и деловых отношений. Поэтому они считают, что в баре можно говорить на любые темы, а на рабочем месте – только на темы, непосредственно связанные с работой. Россиянам, взаимодействующим с немецкими партнерами и не придерживающийся этого принципа, может прослыть бестактным, бесцеремонным, навязчивым и невоспитанным.

38. В 1992 году Джордж Буш-старший во время своего визита в Канберру решил поприветствовать местных фермеров, показав двумя пальцами знаменитый «знак победы» (V-Victory), который запустил в массы британский премьер Черчилль. Он был крайне удивлен изменившемуся эмоциональному настрою людей и тому, что в итоге визит оказался для него провалом.

ОТВЕТ: Показывая жест «знак победы», Буш-старший допустил грубую ошибку: он повернул ладонь к себе, и это моментально сделало из позитивного жеста оскорбительный. В Англии и Австралии это то же самое, что демонстрация среднего пальца. Дальнейшие коммуникативные цели не были полностью достигнуты, так как настрой фермеров сменился на слегка агрессивный, из-за чего объективно относиться к словам и действиям Буша-старшего фермеры больше не могли.

39. Из книги Линн Виссон о русско-американских браках мы узнали, что наше безобидное «Тьфу ты!» может вызвать семейный конфликт: «Почему ты на меня плюешь?!» - с обидой спросил американец свою русскую жену.

ОТВЕТ: Коммуникативный акт оказался безуспешным, так как эмоциональное русское междометие «тьфу ты» было неверно истолковано получателем (американцем) и понято им буквально. Понятно, что буквальный перевод ругательств бесполезен. Здесь можно понять эмоции говорящего и найти адекватное им выражение на другом языке.

40. Культурный конфликт произошел у российских студентов, учившихся по американской программе, с преподавателями из США. Заметив, что несколько студентов списывают, американские преподаватели поставили неудовлетворительные оценки всему потоку, что обозначало и моральный удар, и большие финансовые потери для российских студентов. Американцы возмущались и теми, кто давал списать, и теми, кто не донес немедленно об этом преподавателям, даже больше, чем теми, кто списывал. Идеи «не пойман - не вор» и «доносчику первый кнут» не имели никакого успеха. Все сдавшие этот

письменный экзамен были вынуждены снова его сдавать и снова платить деньги. Часть российских студентов, возмущенная этой ситуацией, отказалась продолжать программу.

ОТВЕТ: Коммуникативная ошибка русских студентов была допущена из-за норм коммуникации, которые являются неотъемлемой частью любого коммуникативного акта. Для отправителя (русских студентов) нормы обусловили содержание сообщения и набор средств для его отправления (списывание и решение не докладывать ни на кого американским преподавателям), для получателя (американских преподавателей) - набор ожиданий, то есть их ожидание по поводу доноса на списавших экзамен студентов. Дело в том, что в США списывать - подобно унижению. В России же к списыванию относятся довольно лояльно. Именно это различие вызвало конфликт культур.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационноуправленческие решения
при решении задач профессиональной деятельности**

ОПК-1.1 Знает готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия историческое наследие государства

ОПК-1.2 Умеет методами приема обоснованных организационноуправленческих решений при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеет навыками приема нестандартных организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

Внутренний контроль и аудит	2 семестр
-----------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. ООО "Альфа" отразило на балансе кредиторскую задолженность за оказанные консультационные услуги, а в подтверждение операции представило копию договора на оказание услуг и копию акта об оказании услуг, распечатанные из электронной почты работника. Оплата по договору не производилась, т.к. договором предусмотрена отсрочка платежа, а финансовое положение ООО "Альфа" ухудшилось за последний год. На запрос о представлении актов сверки поставщик услуг не отвечает. Достаточно ли аудитору этих документов для подтверждения наличия кредиторской задолженности и правомерности признания расходов ООО "Альфа"?

а) Да, достаточно

б) Нет, не достаточно

в) Достаточно, если стороны в договоре предусмотрели, что обмен копиями документов является подтверждением совершения юридически значимых действий

г) Достаточно, если стороны в договоре предусмотрели, что обмен копиями документов не является подтверждением совершения юридически значимых действий

1. Аудитор завершил выборочную проверку бухгалтерской документации и оценил общую прогнозную ошибку в сумме 6 800 тыс. руб. Уровень существенности составил 6 750 тыс. руб. Каковы выводы аудитора?

а) аудитор должен подтвердить достоверность финансовой информации во всех существенных отношениях

б) у аудитора нет оснований для подтверждения достоверности финансовой информации во всех существенных отношениях

в) аудитор должен провести дополнительные аудиторские процедуры, а также принять во внимание качественные искажения для снижения аудиторского риска

г) аудитор должен потребовать от руководства аудируемого лица внесения поправок в финансовую (бухгалтерскую) отчетность до подписания аудиторского заключения

2. Аудиторский риск на этапе планирования определен 10 %. Это означает:

а) риск, что аудиторские процедуры не позволят аудитору обнаружить существенные искажения в бухгалтерском учете аудируемого лица, составляет 10 %

б) риск подверженности существенным искажениям остатков по счетам бухгалтерского учета составляет 10%, если допустить, что средства внутреннего контроля отсутствуют

в) риск выражения аудитором ошибочного мнения о финансовой отчетности составляет 10%

г) риск того, что система бухгалтерского учета и система внутреннего контроля своевременно не обнаружат, не предотвратят и не исправят искажения существенного характера с вероятностью 10%

3. Обязательному аудиту подлежит бухгалтерская финансовая отчетность за 2022 год следующих организаций:

а) ПАО «Квазар», годовая выручка которого (без НДС) за 2022 год составила 500 млн. руб., а сумма активов на конец 2022 года – 60 млн. руб.

б) ООО «Русские самоцветы», годовая выручка которого (без НДС) за 2022 год составила 200 млн. руб., а сумма активов на конец 2022 года – 40 млн. руб.

в) негосударственный Пенсионный фонд

г) некоммерческое партнерство «Аудиторская палата России»

4. Какие особенности деятельности аудируемого лица должен принимать во внимание аудитор при разработке общего плана аудита?

а) требования законодательства б) привлечение экспертов

в) отраслевые особенности

г) форму собственности

5. Какой термин соответствует определению: «Использование различных методов анализа хозяйственной деятельности»?

а) документальная проверка б) аналитическая проверка

в) комбинированная проверка

г) внутренний контроль

6. При проверке отчетности экономического субъекта на соответствие нормативным документам, аудитору следует принять во внимание то, что у вновь созданной организации первым отчетным годом будет считаться период со дня ее государственной регистрации по 31 декабря следующего года

включительно в том случае, если организация зарегистрировалась а) после 15 сентября

б) после 1 июня

в) после 30 сентября

г) до 1 июля

7. Аудиторские доказательства получают в результате проведения: а) необходимых процедур проверки по существу

б) комплекса тестов средств внутреннего контроля

в) комплекса тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу

г) выборочного и сплошного опроса сотрудников

8. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

а) требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор б) **проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах** в) без согласования экономического субъекта привлекать эксперта

г) нет верного ответа

9. Какие разделы учетной политики проверяет аудитор?

а) методический

б) технический и организационный

в) методический, технический, организационный г) организационный

10. О чем свидетельствует неудовлетворительный уровень разработки учетной политики?

а) положения учетной политики не соответствуют нормативным актам

б) положения учетной политики приведены без ссылок на нормативные акты

в) положения учетной политики не соответствуют нормативным актам и специфики деятельности организации

г) нет правильного ответа

11. Какие условия должен принимать во внимание аудитор в ходе проверки раскрытия учетной политики?

- а) альтернативные
- б) преимущественные в) специфические
- г) **нормативно-правовые**

12. Если общий аудиторский риск, по мнению аудитора, превышает приемлемое значение, следует:

а) **пересмотреть план и программу проверки с целью увеличения объема проверок по существу**

б) пересмотреть оценку предельно допустимого аудиторского риска в) уменьшить аудиторский риск в целом

г) уменьшить аудиторский риск за счет снижения риска средств контроля

13. Какой уровень риска оказывает влияние на объем выборки, связанный с использованием выборочного метода, который аудитор готов принять?

а) **Чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем больше необходимый объем выборки**

б) Чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем меньше необходимый объем выборки

в) Чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем ниже необходимый объем выборки

г) Чем выше риск, который готов принять аудитор, тем ниже необходимый объем выборки

14. Что имеет право аудитор при аудите отчетности?

а) без согласования экономического субъекта привлекать эксперта

б) **проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах** в) требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор г) требовать присутствия бухгалтера при проведении аудиторской проверки

15. Может ли аудиторская организация самостоятельно определить формы и методы аудита:

а) **да, это право аудиторской организации**

б) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности

в) ни в коем случае, это регламентируется стандартами аудиторской деятельности

г) да, но по согласованию с саморегулируемой организацией

16. Аудитор определяет то, что является существенным:

а) исходя из влияния искажений на экономические решения пользователей отчетности

б) **по своему профессиональному суждению**

в) рассчитанным уровнем существенности

г) сравнивая величину ошибки с валютой баланса

17. При аудите НДС по приобретенным (оприходованным) и оплаченным товарам (работам, услугам) принимаются к зачету (возмещению) у покупателя только суммы, зафиксированные:

а) в книге покупок; б) книге продаж;

в) **счетах-фактурах, подтверждающих стоимость приобретенных товаров, и в книге покупок**

г) в книге покупок и продаж

18. Аудит сохранности товарно-материальных ценностей включает в себя: а) инвентаризацию материальных ценностей

б) инвентаризацию материальных ценностей, проверку первичных документов на поступление (оприходование) ценностей

в) **инвентаризацию материальных ценностей, проверку полноты**

оприходования, анализ правильности списания ценностей

г) проверка наличия договора с МОЛ

19. При аудите проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии:

а) бухгалтера по учету материальных ценностей

б) бухгалтера по учету материальных ценностей и материально-ответственного лица

в) материально-ответственного лица

г) руководителя компании

20. Аудиторская организация «А» занималась услугами по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «Б» за 2021 год. Может ли аудиторская организация «А» провести обязательный аудит организации «Б» за 2022 год

а) Да, так как аудиторская организация составляла отчетность за 2021 год, а на 2022

б) Да, так как это обязательный аудит

в) Нет

г) Да, через год

21. Главный бухгалтер организации «А» для проведения обязательной аудиторской

проверки пригласила аудиторскую организацию, где работает аудитором ее дочь, которая была включена руководителем аудиторской организации в группу аудиторов, направленных на проверку организации «А». Это случай, когда:

а) между клиентом и аудитором уже сложились доверительные отношения б) родственные связи помогают бизнесу

в) нарушается принцип независимости аудитора

г) нарушается принцип профессиональной компетенции аудитора

22. Аудиторская проверка планировалась до конца отчетного периода, и аудитор мог только прогнозировать результаты хозяйственной деятельности и финансовое положение аудируемого лица. Фактические результаты деятельности и финансовое положение оказались в значительной степени отличными от прогнозируемых. В этих условиях оценка существенности и аудиторского риска:

а) может быть изменена аудитором

б) не может быть изменена аудитором

в) может быть изменена только по согласованию с аудируемым лицом г) может быть изменена только по согласованию с СРО

23. В ходе проверки организации аудитор пришел к выводу, что руководство аудируемого лица не соблюдает требований к раскрытию информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. В данной ситуации аудитор должен:

а) модифицировать аудиторское заключение;

б) расторгнуть договор на оказание аудиторских услуг;

в) руководствоваться решениями руководителя аудиторской организации г) отказаться от выражения мнения в аудиторском заключении

24. Если в ходе аудиторской проверки руководство аудируемого лица не предоставило все необходимые документы, аудитор должен:

а) составить аудиторское заключение с оговоркой

б) подготовить аудиторское заключение на основе имеющейся у него информации без учета происшедших событий

в) отказаться от выражения мнения в аудиторском заключении

г) составить отрицательное аудиторское заключение

25. В случае выявления значительной неопределенности (иной, чем соблюдение принципа непрерывности деятельности), прояснение которой зависит от будущих событий и которая может повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность, аудитор

должен:

- а) рассмотреть возможность модифицирования аудиторского заключения
- б) рассмотреть возможность немодифицирования аудиторского заключения
- в) предложить руководству аудируемого лица выдать аудиторское заключение после наступления этих событий
- г) рассмотреть возможность положительного аудиторского заключения

26. Если аудитор выяснил, что в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица не раскрыта, недостаточно полно раскрыта или раскрыта некорректно какая-либо ситуация, он должен:

- а) выдать аудиторское заключение с оговоркой
- б) выдать отрицательное аудиторское заключение
- в) отказаться от выражения мнения
- г) выдать положительное аудиторское заключение

27. Аудиторская организация была назначена аудитором акционерного общества в феврале года, следующего за отчетным. При этом необходимо отметить, что аудиторы не могли наблюдать за инвентаризацией товарно-материальных запасов в отчетном году. Является ли согласно стандартам аудиторской деятельности такое обстоятельство ограничением объема аудита:

- а) является
- б) не является

в) только в случае оказания сопутствующей аудиту услуги по проверке товарно-материальных запасов

г) только в случае оказания сопутствующей аудиту услуги по проведению инвентаризации

28. Аудиторы выполнили аудиторские процедуры в отношении кредиторской задолженности организации. Укажите вид аудиторских услуг:

- а) выполнена компиляция финансовой информации
- б) выполнены согласованные процедуры
- в) выполнена обзорная проверка
- г) выполнена комплексная проверка кредиторской задолженности

29. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:

- а) да
- б) нет
- в) это неправомерно
- г) да, но уведомив саморегулируемую организацию

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

По результатам тестирования Системы Внутреннего Контроля:

VXP = 0,5

РСК = 0,45

Найти РНО

Задача 2:

Найти уровень существенности по следующим показателям:

Сумма активов = 800 000

Собственный капитал = 350 000

Выручка = 1 200 000

Налогооблагаемая прибыль = 90 000

Себестоимость продукции = 850 000 Прибыль от продаж = 350 000

Задача 3:

Рассчитанный уровень существенности по БФО = 3 500 000 руб.

Сумма активов = 150 000 000 руб. Стоимость основных средств = 53 000 000 руб.

Сумма искажений, найденных аудитором в результате выборочной проверки по участку ОС, составила 880 000 руб. Объем выборки – 20%. Вывод аудитора?

Задача 4

По результатам тестирования системы внутреннего контроля::

VXP = 0,6

РСК= 0, 5

Найти РНО

Задача 5.

Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита. В ходе проверки аудируемого лица выяснилось, что документы на офисное здание, стоимость которого составляет свыше 50% стоимости суммы активов по бухгалтерскому балансу, предоставлены только в копиях. На вопросы аудиторов предоставить подлинники документов от руководства компании был получен уклончивый ответ, что документы у юриста, который их не может дать аудиторам. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 6.

Аудитор проверяет предприятие, у которого в составе основных средств значительную стоимость составляет стоимость зданий.

Оцените ситуацию, объясните, какие документы следует проверить, чтобы установить наличие у предприятия права собственности на эти здания.

Задача 7.

Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита. В ходе проверки аудируемого лица выяснилось, что у компании имеется лицензия на ведение медицинской деятельности в одном субъекте Федерации, но деятельность ведется в двух разных субъектах. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 8

Главный бухгалтер аудируемого лица попросил сделать ему копии рабочих документов аудитора, чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Требуется определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости аудитора

Задача 9

Аудиторская организация желает переехать в другой офис, и компания «XXX», являющаяся постоянным клиентом аудиторской организации, предлагает ей помещение в здании, собственником которого является. Оцените ситуацию.

Задача 10

Аудитор при проведении аудита ознакомился с отчетом о проделанной работе по аудиторской проверке предыдущей аудиторской компании. Обнаружив несоответствие в отчете предыдущих аудиторов, касающееся требований законодательства в области бухгалтерского учета, громко объявил об этом руководству аудируемого лица. Оцените ситуацию.

Задача 11

Целью аудита является выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия ведения бухгалтерского учета законодательству РФ. Такая проверка требует применения определенных приемов и методов.

Какие процедуры должен аудитор выполнить, если на предприятии не создана ревизионная комиссия, отсутствует отдел внутреннего аудита ?

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы
планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности
планов и программ**

ОПК-2.1 Знает возможность самостоятельно приобретать и реализовывать в практической деятельности новые теоретические знания и практические умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-2.2 Умеет применять методы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Владеет навыками и методами планирования, анализа экономической эффективности выполнения планов и программ, в том числе, с применением математических, социальноэкономических и профессиональных знаний

Компетенция формируется дисциплиной:

Методология научного исследования	1 семестр
-----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ответьте на вопрос: какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: в ходе завершения аудиторской проверки аудитор установил наличие финансовой взаимосвязи с аудируемым лицом.

2. Разработайте методику оценки эффективности СВК (на Ваш выбор) основных элементов финансовой (бухгалтерской) отчетности: активов (по видам); обязательств (по видам); капитала (по видам); доходов и расходов (по видам).

3. Докажите, охарактеризуйте возможность проведения аналитической работы для снижения расходов и оптимизации финансовых потоков организации

4. Составьте двухфакторную модель для анализа производительности труда, добавив в исходную формулу показатель заработной платы.

5. Составьте трехфакторную модель для анализа рентабельности собственного капитала, добавив в исходную формулу показателя активов.

6. Оцените значимость влияния на показатель производительности труда следующих факторов: текучесть кадров, внутрисменные простои, фондовооруженность труда, квалификация рабочих, заработная плата. Поясните результаты сравнений.

7. Дайте краткую характеристику основных методов экономико-математического анализа

8. Рассчитайте процент выполнения плана по договорным обязательствам, если плановая сумма поставки – 520 тыс. руб., а фактическая поставка составила 490 тыс. руб.

9. Дайте характеристику анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

10. Рассчитайте маржинальный доход предприятия за каждый год и его динамику, сделайте выводы, если прибыль предприятия за 1-й год составила 250 тыс. руб., а сумма постоянных затрат – 450 тыс. руб. Во 2-ом году сумма прибыли – 470 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 350 тыс. руб.

11. Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Вопрос: может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

12. ОАО «Сатурн» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Вопрос: подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации?

13. Организация подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

Вопрос: определите нарушенную этическую норму и взыскание

14. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Пегас» больше уровня существенности.

Вопрос: какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор? Дайте необходимые пояснения к ответу.

15. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет ООО «Памира» требует восстановления.

Вопрос: какой вид модификации заключения должен выдать аудитор? Поясните свой ответ.

16. Аудиторскую проверку организации проводят два аудитора. Один из аудиторов является близким другом директора организации-клиента.

Вопрос: прокомментируйте возникшую ситуацию с точки зрения профессиональной этики.

17. После проведения аудиторской проверки аудитор дает положительное аудиторское заключение. Спустя какое-то время организация-клиент планирует взять кредит в банке и обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Вопрос: следует поступить аудитору.

18. Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор при помощи посредника покупает акции этого предприятия, и таким образом обеспечивает себе высокую прибыль.

Вопрос: определите, нарушает ли аудитор свои профессиональные обязанности?

19. В течение нескольких лет ОАО «Гепард» обращается к услугам одной и той же аудиторской компании для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени в аудиторских проверках участвует одна и та же группа аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных участков.

Вопрос: каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации?

20. У сотрудника аудиторской организации есть сын, который является студент экономического вуза. При подготовке выпускной квалификационной работы он обратился к отцу с просьбой предоставить ему практические материалы в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации для их исследования и включения

в практическую часть ВКР. Отец пошел навстречу сыну, чтобы помочь в написании выпускной квалификационной работы. Председателем ГАК оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Вопрос: проанализируйте ситуацию, установите характер нарушения и оцените его последствия.

Тестовые задания

Каким отношением определяется показатель фондоемкости?	
	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции

Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?	
	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж

Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к _____ модели.	
смешанной	

Фондорентабельность является _____ показателем.	
конечным	

Объекты экономического анализа по отдельным видам ресурсов:	
	нематериальные ресурсы
	человеческие ресурсы
	материальные ресурсы
	основные фонды

Объекты экономического анализа по направлениям деятельности:	
	управленческая деятельность
	инвестиционная деятельность
	финансовая деятельность
	операционная деятельность

К стохастическому факторному анализу относятся корреляционный и _____ виды анализа.	
регрессионный	
Диапазон значений, в котором должна находиться средняя относительная ошибка аппроксимации, чтобы точность прогноза признавалась удовлетворительной, - это	
	от 10 до 20 %
	от 20 до 50 %
	более 50 %
	менее 10 %

Задачи регрессионного анализа:	
	определение расчетных значений функции регрессии
	установление направления связи между факторами

	выбор типа формы связи между переменными
	установление степени влияния определяющих переменных на зависимую переменную

Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения	
	отклонений при сравнении экономических объектов
	закономерностей развития экономического анализа
	структуры экономических явлений и предметов

Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются	
	балансовая прибыль и величина налога на прибыль
	выручка и прибыль от продаж
	чистая прибыль и сумма использованной прибыли

Аудиторская деятельность представляет собой	
	деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
	независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности

Выдача положительного аудиторского заключения означает	
	разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
	уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
	недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
	абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица

Основная цель аудита заключается в	
	определении финансовой устойчивости аудируемого лица
	выявлении искажений информации аудируемого лица
	становлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

В ходе аудиторской проверки образовательного учреждения аудиторы обнаружили арендаторов, занимающих помещения учреждения на основе договора аренды. Доход в виде арендной платы по счетам учета денежных средств не отражался. Руководство аудируемого лица объяснило, что арендаторы оказывают услуги, стоимость которых равна арендной плате. Поэтому плата за занимаемое помещение не отражается на счетах бухгалтерского учета. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ, какие нарушения вскрыли аудиторы? Напишите бухгалтерские проводки для исправления ситуации.

Задача 2

Подотчетное лицо по приказу руководителя получает средства под отчет ежемесячно для приобретения продуктов для представительских расходов. Авансовые отчеты работника содержат чеки, в которых поименованы приобретенные товары. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ. Каких документов не хватает для корректного оформления списания средств на представительские расходы? Дайте ответ с бухгалтерскими записями.

Задача 3

Аудитор в ходе аудиторской проверки обнаружил договор аренды автомобиля с

экипажем, заключенным между аудируемым лицом и компанией, предоставляющей услуги по перевозке. Расходы по этим услугам относились на общехозяйственные и ежемесячно списывались. По документам получалось, что услуги по разъездам директора компании оказывались каждый день, пять рабочих дней в неделю, каждый месяц. Акты оказания услуг были оформлены правильно, согласно договору, компания-аудируемое лицо регулярно перечисляла средства за аренду авто с водителем. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ. В каком случае возможны такие расходы без последствий? Дайте ответ с бухгалтерскими записями.

Задача 4

В ходе аудиторской проверки в феврале последующего года аудитор обнаружил в картотеке основных средств (ОС) несколько карточек на отдельные объекты ОС, которые не были заполнены записями по результатам проведенной за проверяемый, т.е. предыдущий год, инвентаризации. Инвентаризация по документам была проведена. Выяснилось, что материально-ответственное лицо, за которым числились отдельные объекты ОС, умер несколько месяцев до проведения инвентаризации. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 5

Аудитор в ходе аудиторской проверки обнаружил договор оказания клининговых услуг, заключенным между аудируемым лицом и компанией, предоставляющей услуги по клинингу. Расходы по этим услугам относились на общехозяйственные и ежемесячно списывались. Компания-аудируемое лицо регулярно перечисляла средства за предоставленные услуги. В актах оказания услуг давался перечень проведенных работ, в том числе мойка окон в зимнее время 2 раза в месяц, уборка территории в зимнее время. Аудитор во время аудиторской проверки в феврале не увидел расчищенную от снега территорию. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 6

Заведующий гаражом по приказу руководителя получает средства под отчет ежемесячно для приобретения горюче-смазочных материалов. Авансовые отчеты работника содержат чеки, в которых поименованы приобретенные товары. Аудитор сверил путевые листы и посчитал расход бензина на основании путевых листов. Какие нарушения мог обнаружить аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 7.

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Задача 8.

Аудиторская организация получила от экономического субъекта предложение о проведении аудиторской проверки за отчетный год. При предварительном знакомстве с деятельностью организации и заключении договора на проведение аудита было установлено, что экономический субъект является федеральным государственным унитарным предприятием. Оцените ситуацию.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового,
трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской
Федерации о корпоративном управлении**

ОПК-3.1 Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о налогообложении и корпоративном управлении

ОПК-3.3 Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертноаналитических мероприятий

Компетенция формируется дисциплинами:

Налоговый аудит	4 семестр
-----------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ответьте на вопрос: какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: в ходе завершения аудиторской проверки аудитор установил наличие финансовой взаимосвязи с аудируемым лицом.

2. Разработайте методику оценки эффективности СВК (на Ваш выбор) основных элементов финансовой (бухгалтерской) отчетности: активов (по видам); обязательств (по видам); капитала (по видам); доходов и расходов (по видам).

3. Докажите, охарактеризуйте возможность проведения аналитической работы для снижения расходов и оптимизации финансовых потоков организации

4. Составьте двухфакторную модель для анализа производительности труда, добавив в исходную формулу показатель заработной платы.

5. Составьте трехфакторную модель для анализа рентабельности собственного капитала, добавив в исходную формулу показателя активов.

6. Оцените значимость влияния на показатель производительности труда следующих факторов: текучесть кадров, внутрисменные простои, фондовооруженность труда, квалификация рабочих, заработная плата. Поясните результаты сравнений.

7. Дайте краткую характеристику основных методов экономико-математического анализа

8. Рассчитайте процент выполнения плана по договорным обязательствам, если плановая сумма поставки – 520 тыс. руб., а фактическая поставка составила 490 тыс. руб.

9. Дайте характеристику анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

10. Рассчитайте маржинальный доход предприятия за каждый год и его динамику, сделайте выводы, если прибыль предприятия за 1-й год составила 250 тыс. руб., а сумма постоянных затрат – 450 тыс. руб. Во 2-ом году сумма прибыли – 470 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 350 тыс. руб.

11. Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Вопрос: может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

12. ОАО «Сатурн» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя это тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Вопрос: подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации?

13. Организация подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

Вопрос: определите нарушенную этическую норму и взыскание

14. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Пегас» больше уровня существенности.

Вопрос: какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор? Дайте необходимые пояснения к ответу.

15. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет ООО «Памира» требует восстановления.

Вопрос: какой вид модификации заключения должен выдать аудитор? Поясните свой ответ.

16. Аудиторскую проверку организации проводят два аудитора. Один из аудиторов является близким другом директора организации-клиента.

Вопрос: прокомментируйте возникшую ситуацию с точки зрения профессиональной этики.

17. После проведения аудиторской проверки аудитор дает положительное аудиторское заключение. Спустя какое-то время организация-клиент планирует взять кредит в банке и обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Вопрос: следует поступить аудитору.

18. Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор при помощи посредника покупает акции этого предприятия, и таким образом обеспечивает себе высокую прибыль.

Вопрос: определите, нарушает ли аудитор свои профессиональные обязанности?

19. В течение нескольких лет ОАО «Гепард» обращается к услугам одной и той же аудиторской компании для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени в аудиторских проверках участвует одна и та же группа аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных участков.

Вопрос: каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации?

20. У сотрудника аудиторской организации есть сын, который является студент экономического вуза. При подготовке выпускной квалификационной работы он обратился

к отцу с просьбой предоставить ему практические материалы в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации для их исследования и включения в практическую часть ВКР. Отец пошел навстречу сыну, чтобы помочь в написании выпускной квалификационной работы. Председателем ГАК оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Вопрос: проанализируйте ситуацию, установите характер нарушения и оцените его последствия.

Тестовые задания

Каким отношением определяются показатель фондоемкости?	
	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции
Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?	
	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж
Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к _____ модели.	
смешанной	
Фондорентабельность является _____ показателем.	
конечным	
Объекты экономического анализа по отдельным видам ресурсов:	
	нематериальные ресурсы
	человеческие ресурсы
	материальные ресурсы
	основные фонды
Объекты экономического анализа по направлениям деятельности:	
	управленческая деятельность
	инвестиционная деятельность
	финансовая деятельность
	операционная деятельность
К стохастическому факторному анализу относятся корреляционный и _____ виды анализа.	
регрессионный	
Диапазон значений, в котором должна находиться средняя относительная ошибка аппроксимации, чтобы точность прогноза признавалась удовлетворительной, - это	
	от 10 до 20 %
	от 20 до 50 %
	более 50 %
	менее 10 %
Задачи регрессионного анализа:	
	определение расчетных значений функции регрессии
	установление направления связи между факторами
	выбор типа формы связи между переменными
	установление степени влияния определяющих переменных на зависимую переменную
Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения	

	отклонений при сравнении экономических объектов
	закономерностей развития экономического анализа
	структуры экономических явлений и предметов
Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются	
	балансовая прибыль и величина налога на прибыль
	выручка и прибыль от продаж
	чистая прибыль и сумма использованной прибыли
Аудиторская деятельность представляет собой	
	деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
	независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности
Выдача положительного аудиторского заключения означает	
	разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
	уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
	недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
	абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
Основная цель аудита заключается в	
	определении финансовой устойчивости аудируемого лица
	выявлении искажений информации аудируемого лица
	становлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», международными стандартами аудита
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
Из перечисленных организаций не подлежат обязательному аудиту:	
	малые предприятия
	негосударственные пенсионные фонды
	кредитные организации
	акционерные общества
Виды сопутствующих аудиту услуг, которые регулируются международными стандартами аудиторской деятельности, - это	
	компиляция финансовой информации
	финансовый консалтинг
	согласованные процедуры
	обзорная проверка
	ведение бухгалтерского учета
Виды САУ и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, которые не относятся к совместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам, - это	
	обзорные проверки
	проведение маркетинговых исследований

	ведение бухгалтерского учета
	представительство в судах
Компонент аудиторского риска, который зависит от порядка проведения аудиторской проверки и квалификации аудитора, - это риск	
	необнаружения
	контроля
	существенного искажения
	неотъемлемый
Составление общей стратегии является	
	добровольным действием аудиторской организации
	обязательством аудиторской организации
	хобби аудиторской организации
Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать ___ часов в неделю. (ответ дайте в цифрах)	
	40
Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется	
	налоговый вычет
	только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней
	дополнительный отпуск
	премия
Общий размер удержаний из месячной заработной платы работника не может превышать ____%. (ответ дайте в цифрах)	
	20
Начислять заработную плату положено	
	по желанию работника
	два раза в месяц
	один раз в месяц
Продолжительность рабочего времени для инвалидов сокращена на _____ часов в неделю. (Ответ дайте в цифрах)	
	5
Метод получения аудиторских доказательств, который наиболее эффективен при подтверждении существования МПЗ, - это	
	инвентаризация
	наблюдение
	запрос
	аналитические процедуры
Аудитор передает аудиторское заключение	
	главному бухгалтеру или руководителю организации
	собственнику организации
	лицу, заключившему договор о проведении аудита
	нет верного ответа
Нормируются ли представительские расходы в налоговом учете?	
	да
	нет
	нормируются, но только для государственных унитарных предприятий
	нормируются, но только для убыточных коммерческих организаций

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и
компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности,
соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации**

ОПК-4.1 Знает сущность работы в интернете, получения информации в глобальных сетевых сетях, а также работу с базами данных

ОПК-4.2 Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных информационных технологий и компьютерных систем при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности и аудиторской тайны

ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и компьютерных систем при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

Информационные технологии в государственном аудите	3 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Что из перечисленного относится к организационным мероприятиям по обеспечению информационной безопасности?

- а) разработка должностных инструкций по обеспечению режима секретности;
- б) шифрование информации;
- в) электронно-механическое оборудование охранной сигнализации.

Ответ: а

2. Распространение информации – это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- в) обмен информацией между двумя или большим числом людей.

Ответ: б

3. Информационно-справочный киоск – это:

- а) небольшая постройка для продажи информации;
- б) автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации без привлечения обслуживающего персонала;
- в) информационно-аналитическая система, основанная на применении технологий искусственного интеллекта.

Ответ: б

4. Индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу на экран, и печать необходимых ему документов и данных – это:

- а) персональный компьютер;
- б) информационная технология;
- в) автоматизированное рабочее место;
- г) локальная вычислительная сеть.

Ответ: в

5. Определите основные объекты информационной безопасности:

- а) Компьютерные сети, базы данных;
- б) Информационные системы,
- в) Психологическое состояние пользователей;
- г) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

Ответ: а

6. Интернет вещей – это

- а) Покупка товаров через интернет
- б) Вид цифровых технологий
- в) Передача вещей между пользователями

Ответ: б

7. Цифровые технологии могут дать человеку...

- а) Физическое развитие
- б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- в) Научиться принимать нужные решения

Ответ: б

8. Преимущества цифровых технологий:

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) Сигналы передаются без искажений

Ответ: в

9. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

- а) 2017
- б) 2018
- в) 2019
- г) 2020

Ответ: б

10. Виды цифровых технологий:

- а) Виртуальная реальность
- б) Бумажные технологии
- в) Архив документов

Ответ: а

11. Технологии цифровой трансформации бизнеса широко применяются в:

- а) разработке цифровых услуг и товаров или модернизации старых под современные технологии
- б) разработке улучшенной модели развития бизнеса, построенной на цифровизации и стремлении к модернизации
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Ответ: в

12. В Российской Федерации программными нормативными документами развития блокчейна является дорожная карта развития сквозной цифровой технологии:

- а) Системы прямого реестра

- б) Системы заимствованного реестра
- в) Системы распределенного реестра

Ответ: в

13. Все файлы компьютера записываются на?

- а) Винчестер
- б) Модулятор
- в) Флоппи-диск
- г) Генератор

Ответ: а

14. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- а) Alt + Ctrl
- б) Caps Lock
- в) Shift + Ctrl
- г) Shift + Ctrl + Alt

Ответ: б

15. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

- а) технологии квантовой телепортации
- б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- в) Блокчейн-технологии

Ответ: а

16. Установить соответствие

Классификация сайтов

ПРИЗНАК	ВИДЫ
1. По тематике	а) Узконаправленные и общие
2. По получению прибыли	б) Информационные, официальные сайты компаний и организаций, сайты электронной коммерции и др.
3. По количеству страниц	в) Статические и динамические
4. По доступности	г) Коммерческие и некоммерческие
	д) Открытые, полужакрытые, закрытые
	е) Открытый доступ, требуется регистрация, доступ только для сотрудников
	ж) Одностраничные и многостраничные
	и) Сайт-визитка, портал, интернет-магазин, веб-сервис, социальная сеть, сайт-музей и др.

Ответ: 1 – а; 2 – г; 3 – ж; 4 – д, е

17. Установить соответствие

К какому способу защиты информации относятся перечисленные мероприятия?

МЕРОПРИЯТИЕ	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
1. Инструктаж и периодическая проверка персонала	а) Технический
2. Криптография (шифрование и цифровая подпись)	б) Программный.
3. Составление и подписание договоров о неразглашении информации.	в) Организационный
4. Антивирусные средства	
5. Системы резервного копирования	

6. Системы бесперебойного питания	
-----------------------------------	--

Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – б; 5 – а; 6 – а

18. Установить соответствие

Форматирование структурных элементов документа в текстовом процессоре Word

ПАРАМЕТР ФОРМАТИРОВАНИЯ	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ТЕКСТА
1. Размер шрифта	а) Символ
2. Не отрывать от следующего	б) Абзац
3. Запретить автоматический перенос слов	в) Раздел
4. Положение номера страницы	
5. Междустрочный интервал	

Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – в; 5 – б.

19. Установить соответствие

Горячие клавиши Windows

КОМБИНАЦИЯ КЛАВИШ	ДЕЙСТВИЕ
1. Ctrl+C	а) Отменить последнее изменение
2. Ctrl+V	б) Копировать
3. Ctrl+Z	в) Создать новый документ
4. Ctrl+X	г) Удалить
5. Ctrl+F	д) Вставить
	е) Вырезать
	ж) Найти
	и) Переместиться в конец

Ответ: 1 – б; 2 – д; 3 – а; 4 – е; 5 – ж

20. Установить соответствие

Размещение в отчете номеров таблиц и иллюстраций согласно ГОСТ 7.32-2017

НОМЕР	РАСПОЛОЖЕНИЕ
1. Таблица	а) Над, слева
2. Рисунок	б) Над, по центру
3. График	в) Над, справа
	г) Под, слева
	д) Под, по центру
	е) Под, справа

Ответ: 1 – а; 2 – д; 3 – д

21. Установить соответствие

Обязательность нумерации элементов отчета согласно ГОСТ 7.32-2017

ЭЛЕМЕНТ	НАЛИЧИЕ НОМЕРА
1. Таблица	а) Обязательно
2. Рисунок	б) Не обязательно
3. Раздел	в) Только если количество больше одного
4. Пункт раздела или подраздела	г) Только если в тексте есть ссылка на этот элемент
5. Формула	
6. Перечисление	

Ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – г

22. Установить соответствие

Показатели динамики временного ряда (y_t – значение показателя)

ФОРМУЛА	ПОКАЗАТЕЛЬ
---------	------------

1. $\frac{\Delta_t}{y_{t-1}}, t = 2, 3, \dots, n$	а) Цепной прирост
2. $\frac{y_t}{y_{t-1}} - 1, t = 2, 3, \dots, n$	б) Средний цепной прирост
3. $\Delta_t = y_t - y_{t-1}, t = 2, 3, \dots, n$	в) Коэффициент (темп) роста
4. $\frac{y_t}{y_{t-1}}, t = 2, 3, \dots, n$	г) Коэффициент (темп) прироста
5. $\frac{y_n - y_1}{n - 1}$	
6. $\frac{\Delta_2 + \Delta_3 + \dots + \Delta_n}{n - 1}$	

Ответ: 1 – г; 2 – г; 3 – а; 4 – в; 5 – б; 6 – б

23. Установить соответствие

Функции информации и ее роль для общества

ФУНКЦИЯ (РОЛЬ)	ОПИСАНИЕ
1. Интегративная	а) Связь, общение
2. Коммуникативная	б) Объединение людей в команды, группы и т. п.
3. Познавательная	в) Передача информации для совершения определенных действий
4. Инструментальная	г) Приобретение знаний, получение новой информации
	д) Развлечения, снятия напряжения, получение удовольствия
	е) Оказание влияния на мировоззренческие основы и ценностные ориентации общества

Ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

24. Установить соответствие

ДОКУМЕНТ	ВИД ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
1. Постановление Конституционного Суда РФ	а) Нормативная правовая информация
2. Федеральный закон РФ	б) Ненормативная правовая информация
3. Указ Президента Российской Федерации	
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ	
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ	

Ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – б; 5 – б

25. Установить соответствие

АДРЕС ЯЧЕЙКИ	ПРИМЕР
1. Абсолютный	а) A10
2. Относительный	б) 5B
3. Смешанный	в) \$D\$10
	г) \$F\$22
	д) F\$22
	е) B%7

Ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г, д

26. Установить правильную последовательность

Согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

1) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;

- 2) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.
- 3) информацию, свободно распространяемую;
- 4) информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

Ответ: 3, 4, 1, 2

27. Установить правильную последовательность

Согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе:

- 1) защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения информации или ее незаконного использования иными лицами;
- 2) использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению;
- 3) передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании;
- 4) разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа;
- 5) осуществлять иные действия с информацией или разрешать осуществление таких действий.

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5

28. Установить правильную последовательность

Прогнозирование по среднему цепному приросту

1. Добавить прогнозные значения на график исходного ряда.
2. Получить прогноз по среднему цепному приросту
3. Представить графически данные временного ряда.
4. Выполнить расчет цепного прироста и представьте графически результат.
5. Значение $t = 1$ присвоить началу диапазона, на котором цепной прирост колеблется вокруг постоянного уровня.

Ответ: 3, 4, 5, 2, 1

29. Установить правильную последовательность

Этапы построения политики информационной безопасности

1. Периодический аудит системы информационной безопасности.
2. Обучение администраторов безопасности работе со средствами защиты.
3. Выбор, приобретение, установка, настройка и ввод в эксплуатацию систем защиты.
4. Информационное обслуживание (информационная поддержка) по вопросам безопасности.
5. Обследование используемой информационной системы.

Ответ: 5, 3, 2, 4, 1

30. Установить правильную последовательность

Основные этапы построения статистической группировки

1. Подсчет групповых итогов.
2. Определение интервалов группировки.
3. Определение состава группировочных признаков.
4. Отбор показателей, которые характеризуют группы.
5. Определение количества групп.

Ответ: 3, 5, 2, 4, 1

31. В памятке «Если вас задержала полиция», подготовленной экспертами компании «Гарант», найдите информацию, в каких случаях сотрудник полиции вправе проверить ваш паспорт.

32. Найдите в системе «Гарант» документ, утверждающий форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения. Укажите номер и дату принятия документа.

33. Найдите в системе «Гарант», какие документы необходимы для регистрации банка? Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация.

34. Найдите в системе «Гарант» размер штрафа за фиктивную регистрацию граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация.

35. Найдите в системе «Гарант», что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ.

36. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Федерального закона «Об общественных объединениях», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дату принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дату подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

37. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Земельного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дату принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дату подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

38. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дата принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дата подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

39. Используя Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. N 2113), найдите ответ на вопрос: Функции системы правовой статистики и принципы ее создания и функционирования.

40. Используя Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. N 2113), найдите ответы на вопросы: а) Структура системы правовой статистики. б) Принципы развития системы правовой статистики.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-5 Способен применять современные образовательные технологии, включая
информационнокоммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной
деятельности**

ОПК- 5.1 Знает современные образовательные технологии, включая информационнокоммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК- 5.2 Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных образовательных технологий в сфере профессиональной деятельности, включая информационнокоммуникационные технологии.

ОПК – 5.3 Владеет навыками современных образовательных технологий, включая информационнокоммуникационные технологии

Компетенция формируется дисциплинами:

Бюджетный учет	2 семестр
----------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ликвидность активов предприятия АПК определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

- 1) да
- 2) нет

2. Предприятие АПК ликвидно , если:

- 1) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств
- 2) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств
- 3) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств
- 4) сумма краткосрочных обязательств меньше суммы быстрореализуемых активов

3. Финансовая устойчивость предприятия АПК оценивается с использованием формы отчетности:

- 1) бухгалтерского баланса
- 2) отчета о финансовых результатах
- 3) приложения к бухгалтерскому балансу
- 4) отчета о движении денежных потоков

4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК определяется по правилам:

- 1) Федерального закона "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ и ПБУ 4/99;
- 2) установленным в Налоговом Кодексе РФ;
- 3) предусмотренным Министерством сельского хозяйства РФ
- 4) утвержденным, законами субъектов федерации

5. Процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК регулируется:

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 3) Конституцией РФ
- 4) Налоговым кодексом РФ

Задача 6.

Рассчитать лимит остатка кассовой наличности ООО « Дары лета», исходя из следующих данных: – выручка от продажи продукции, работ и услуг в октябре 2022 г – 25 250,7 тыс. руб., ноябре 2022 г. – 21 160,5 тыс. руб., декабре 2022 г. – 22 400,2 тыс. руб. – период между днями сдачи наличных в банк – 2 рабочих дня – расчетный период - 4 квартал 2022 года Каким нормативным документом определена необходимость расчета

данного лимита? Какой документ будет составлен в ООО «Дары лета» после проведения расчета лимита? Можно ли изменять лимит кассовой наличности в течение календарного года?

Задача 7.

Составить организационную структуру ООО «Молоко Крыма» предусмотрев в обязательном порядке следующие производственные подразделения и штатные единицы:

- отдел главного технолога
- отдел автоматизации производства
- лаборатория качества технологического процесса
- планово-экономический отдел
- бухгалтерия
- юридический отдел
- отдел рабочих кадров
- цеха основного производства
- цеха вспомогательного производства
- подсобное хозяйство
- административно-хозяйственный отдел.

Данные об управляющей системе общества: руководители первого уровня: директор, главный инженер, зам. директора по сбыту, зам. директора по кадрам, зам. директора по производству, зам. директора по экономическим вопросам, зам. директора по коммерческим вопросам.

Оставшиеся производственные подразделения можно использовать самостоятельно, с учетом отраслевых особенностей деятельности организации.

Задача 8.

К(ф)Х «Феникс» продает свою продукцию, рис шлифованный физическому лицу по цене 58 руб. за кг. Денежные средства за продажу 102 кг риса внесены в кассу хозяйства. Учетная стоимость реализуемого риса 40 руб. за кг.

Определите финансовый результат от продажи риса, составив необходимые бухгалтерские записи. Хозяйство работает на специальном налоговом режиме, уплачивает ЕСХН, плательщиком НДС не является.

Задача 9.

Агропромышленный комплекс «Дон» получил корма стоимостью 840 000 рублей , в том числе НДС -20 %, упакованные в возвратную тару, на которую установлена залоговая цена 42 тысячи руб. Корма и тара оплачены. В установленный срок тара возвращена поставщику, который вернул залоговую стоимость на расчетный счет агропромышленного комплекса «Дон».

Составьте журнал регистрации хозяйственных операций, предусмотрев графы для корреспонденции счетов и наименования первичного документа, являющегося основанием для составления проводки.

Задача 10.

Составить учетную политику для целей бухгалтерского учета на 2022 год Агропромышленного комплекса «Дары Кубани», предусмотрев в ней организационно-технический и методологический аспекты. В рабочий план счетов следует включить счета первого и второго порядков для учета продукции растениеводства и животноводства.

Ведением бухгалтерского учета на предприятии занимается отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, обязанности по составлению учетной политики возложены на главного бухгалтера организации.

11. Установите соответствие пользователей информации их классификационным признакам

Признаки:

1) внешние пользователи

Пользователи:

а) собственники (пайщики) организации

Составьте необходимые бухгалтерские записи по всем фактам хозяйственной жизни организации.

Задача 18

Агрофирма «Элита» реализует покупателю сельскохозяйственную продукцию на условиях доставки до станции отправления. Цена продажи продукции - 2.040 000 руб., в том числе НДС-10%. Себестоимость продукции- 1 400 000 руб. Расходы на транспортировку, осуществленную собственным транспортом, составили 44 000 руб.

С согласия покупателя организация оплатила стоимость доставки продукции до станции назначения – 48 000 руб., в том числе НДС – 20%. Покупатель возместил понесенные расходы и оплатил приобретенную сельскохозяйственную продукцию. Составить необходимые бухгалтерские записи расчеты.

19. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- А) бухгалтерские направления;
- Б) судебные направления;
- В) производственные направления;
- Г) хозяйственные направления.

20. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.
- Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
- Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

21. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- А) подозреваемого;
- Б) обвиняемого;
- В) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей
- Г) нет правильных ответов.

22. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) нормативная часть;
- Г) регулирующая часть.

23. Каким должен быть вопрос о правильности организации бухгалтерского учета и контроля?

- А) основополагающим;
- Б) систематизирующим;
- В) завершающим;
- Г) дополнительным.

24. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- А) выплаты заработной платы;
- Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;
- В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;
- Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения.

25. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

- А) стандартизация;
- Б) нормирование;
- В) анализ;
- Г) прогнозирование.

Задача 26

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Саидов Р.Д. предоставил следующие данные по проверке учета операций по учету основных средств в ООО «Авто-мир».

ООО «Авто-мир» произвело замену изношенного двигателя автомобиля ГАЗ3110 «Волга», приобретя его стоимостью 54000 руб., плюс НДС. Замена двигателя производилась ООО «Станция технического обслуживания «Сервис», стоимость установки нового двигателя составила 7000 руб., плюс НДС. Стоимость двигателя и расходы по его установке учтены как вложения во внеоборотные активы и на сумму 61000 руб. увеличена первоначальная стоимость автомобиля.

Сведений об изменении эксплуатационных характеристик автомобиля в акте о приемке-передаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств формы № ОС-3 не имеется.

Эксперту требуется: определить нарушения в организации учета основных средств с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены; - сформулировать текст записи для внесения в заключение эксперта и Главную книгу ООО «Авто-мир». Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 27

В распоряжение бухгалтера-эксперта следственные органы предоставили следующие данные по проверке учета расчетов с подотчетными лицами в СХПК «Успех».

По расходному кассовому ордеру № 162 от 12 июня текущего года из кассы под отчет выдано главному зоотехнику СХПК «Успех» Гаджиеву С.В. на командировочные расходы 12500 руб. в соответствии с приказом 117-К о командировании его в Институте повышения квалификации г. Ставрополь на краткосрочные курсы по повышению квалификации. Гаджиевым С.В. представлен авансовый отчет на сумму произведенных расходов 12000 руб. К авансовому отчету № 26 от 21 июня, утвержденному руководителем, приложены:

- дубликат командировочного удостоверения с отметками о прибытии и выбытии в Институте повышения квалификации г. Ставрополь;- отчет о выполнении задания;- заявление-объяснительная записка Гаджиева С.В. об утрате: проездных документов на сумму 5400 руб., счета гостиницы на сумму 5500 руб.; - справка отделения транспортной полиции об обращении Гаджиева С.В. в полицию по факту утраты им паспорта, денег и командировочных документов в связи с кражей их в пути следования. Бухгалтерией на основе авансового отчета Гаджиева С.В. сумма командировочных расходов 12000 руб. (в том числе 1100 руб. суточные) отнесена на счет 91 «Прочие доходы и расходы».

Эксперту требуется:

- произвести оценку правильности постановки и ведения в данной ситуации учета расчетов с подотчетными лицами (указать возможные нарушения и ошибки в учете)
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 28

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Магомедов Р.Б. предоставил следующие материалы инвентаризации кассы строительной компании «Союз» 08 февраля текущего года:

- расходные кассовые ордера директором компании не подписаны;

- кассовые ордера выписывает кассир; - предъявляемые кассиром при проведении инвентаризации ордера в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов не зарегистрированы;
- записи документов в кассовую книгу производятся один раз в неделю, и остатки выводятся также один раз в неделю;
- среди оправдательных документов кассиром предъявлена расписка главного инженера о получении им «на хозяйственные расходы» 10000 руб., выданная за день до проведения инвентаризации.

Инвентаризационная комиссия установила, что в кассе хранятся марки Министерства Связи РФ на сумму 280 руб. Документов и учетных регистров по учету движения марок не имеется. Эксперту предъявлен авансовый отчет инженера компании Чупалаевой Ф.М. на расходы по приобретению марок на сумму 350 руб., составленный 04 февраля текущего года. Стоимость приобретенных марок по авансовому отчету отражена записью Д 26 К 71.

Эксперту требуется:

- установить правильность постановки и ведения учета денежных средств в кассе компании «Союз» в данной ситуации;
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 29

По состоянию на 31.10. 2022 года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию склада строительных материалов строительной компании «Союз» олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг., фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг. олифы.

Бухгалтер-эксперт исследовал документы и учетные регистры по движению олифы растительной и выявил, что расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

От бухгалтера-эксперта требуется:

- установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли;
- определить окончательный результат инвентаризации;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 30

Кассир организации скончался. Решением главного бухгалтера организации был назначен новый кассир, который принял кассу от главного бухгалтера и приступил к исполнению своих обязанностей в день назначения, подписав договор о полной материальной ответственности. Через четыре дня после назначения нового кассира по решению директора организации была проведена инвентаризация кассы. Была выявлена недостача денег в сумме 800 руб. и излишек талонов на питание на сумму 1100 руб. По итогам инвентаризации кассы были оформлены акт инвентаризации наличных денежных средств по форме № ИНВ-15 — на денежные средства и инвентаризационная опись ТМЦ по форме № ИНВ-3 — на талоны. Директор организации принял решение погасить

недостачу: 50% — путем удержания из заработной платы кассира, 50% — за счет средств организации; излишки оприходовать.

Задание: 31

1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.
2. Правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации? Если нет, то укажите наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.
3. Правильно ли произведено назначение нового кассира? Если были допущены нарушения, то укажите какие.
4. Правомерно ли решение директора организации о порядке покрытия недостачи? Если нет, то укажите, как ему следовало поступить.

Задание: 32

. Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены на реализацию авиабилеты по агентскому договору

Задание: 33

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены от туристов денежные средства за авиабилеты

Задание: 34

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны с учета реализованные по агентскому договору билеты

Задание: 35

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Начислено вознаграждение за реализацию авиабилетов по агентскому договору

Задание: 36

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Перечислена предоплата зарубежной гостинице

Задание: 37

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Затраты на бронирование номеров включены в стоимость тура

Задание: 38

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражена выручка турфирмы по бронированию номера в гостинице

Задание: 39

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражены командировочные расходы гида

Задание: 40

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны затраты по экскурсионному обслуживанию на себестоимость путевок

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и
критически оценивать научные исследования в профессиональных и смежных
сферах**

ОПК-6.1 Знает научноисследовательскую деятельность, обобщает и критически оценивает научные исследования в профессиональных и смежных сферах

ОПК-6.2. Владеет логическими методами и приемами научного исследования; методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программноцелевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа; многокритериальными методами принятия решений

ОПК-6.3. Осуществляет описание бизнес- процессов и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития региона

Компетенция формируется дисциплинами:

Теория и история государственного аудита	1 семестр
Современные проблемы государственного аудита	3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ремаркетинг связан с:

- А. Снижающимся спросом
- Б. Возрастающим спросом
- В. Чрезмерным спросом

ОТВЕТ: а

2. Основоположник маркетинга:

- А. Альфред Ньюман
- Б. Клейтон Кристенсен
- В. Филип Котлер

ОТВЕТ: В

3. К каналам личной коммуникации можно отнести:

- А. общение одного лица с аудиторией
- Б. прямую почтовую рекламу
- В. рекламу по телевидению
- Г. печатную рекламу

ОТВЕТ: А)

4. Прямой маркетинг - это:

- А. устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем
- Б. устное представление товара в ходе беседы с группой покупателей
- В. продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения
- Г. благожелательное представление товара в СМИ

ОТВЕТ: В

5. Дополните **Рекламируя товар, продавец должен выступать с утверждениями относительно товара, которые- достоверно**

ОТВЕТ:... достоверно отражают его свойства

6. Дополните **..Какой тип вопроса в анкете более сложен, но обеспечивают получение большего количества информации....**

ОТВЕТ:: открытый

7. Дополните: **Согласно теории мотивации Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить-....**

ОТВЕТ физиологические потребности

8. **Определите, в какое из направлений маркетинговых исследований входит установление емкости рынка- ?**

ОТВЕТ: изучение рынка

9. ООО «Supernova» выпустило на местный рынок новую марку парфюмерной продукции высокого качества, по более низким ценам и массовыми партиями, в отличие от основных конкурентов на данном рынке. Через некоторое время выяснилось, что продажи товара выросли в несколько раз, и компании стало труднее удовлетворять растущий спрос вкупе с высокими расходами на производство товара.

Какой тип маркетинга стоит предпринять компании? Какие действия необходимы при этом?

Решение: Необходим демаркетинг, проводимый за счет повышения цен, сокращения объемов производства и выпуска на рынок, снижения рекламной активности, если она имела место.

10. Менеджер пиццерии «МамаМia», к своему глубокому огорчению, был вынужден сообщить владельцу о снижении количества постоянных клиентов заведения, а также о прибавлении новых записей в книге жалоб.

Какое действие можно посоветовать предпринять владельцу пиццерии для выяснения причин сложившейся ситуации?

Решение: владельцу пиццерии стоит провести в своем заведении исследование «mysteryshopping».

11. Детское мыло компании «Солнышко» имеет товарную упаковку черного цвета с единственной надписью-названием. Какие функции и требования к упаковке нарушены?

Решение: нарушено требование создания благоприятного имиджа, а также достаточной информированности покупателя. Нарушенные функции: средство формирования образа новой продукции, коммуникации с потребителями.

12. Документооборот – это:

- а) передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения
- б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
- в) движение комплекса документов в процессе выработки, принятия и исполнения решений
- г) организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения

13. Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации, установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Комиссия должна составить:

- а) акт
- б) справку
- в) инструкцию о противопожарной безопасности
- г) докладную записку

14. Правовой акт, издаваемый единолично руководителем в целях решения оперативных вопросов, это:

- а) распоряжение
- б) положение
- в) инструкция
- г) объяснительная

15. Распорядительные документы вступают в силу с ...

- а) момента их подписания
- б) момента их подписания и доведения до сведения исполнителя
- в) момента их доведения до сведения исполнителя
- г) момента заверения печатью

16. Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа:

- а) решение
- б) постановление
- в) протокол
- г) акт

17. Установите соответствие между объемом документооборота и численным составом службы ДОУ.

- 1) до 10 тыс. документов в год
- 2) от 10 до 25 тыс. документов в год
- 3) от 25 до 50 тыс. документов в год
- 4) от 50 до 100 тыс. документов в год
- а) 1-2 штатных единицы
- б) 8-10 штатных единицы
- в) 3-4 штатных единицы
- г) 5-7 штатных единицы

18. Укажите соответствие системы делопроизводства и особенностей составления документов.

- 1) приказное делопроизводство
- 2) коллежское делопроизводство
- 3) министерское делопроизводство
- 4) автоматизированное делопроизводство
- а) отменена столбцовая форма документа и полностью заменена тетрадной
- б) появление литературы по делопроизводству, в том числе и работ теоретического характера, регулярно стали издаваться письмовники – сборники образцов документов
- в) работа с электронными документами организации, позволяющая создавать, изменять, хранить документы и обеспечивающая возможность взаимодействия между сотрудниками в виде передачи документов, формирования заданий и уведомлений.
- г) ответственность за всю работу с документами, т.е. за делопроизводство, возлагалась на дьяка

19. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) спецификация
- 2) список
- 3) справка
- 4) стандарт
- а) перечисление лиц или предметов в определенном порядке, составленное в целях информации или регистрации
- б) документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий
- в) нормативно-технический документ, устанавливающий требования к группам однородной продукции и в необходимых случаях требования к конкретной продукции

г) документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия

20. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) таблица
- 2) табуляграмма
- 3) тезаурус
- 4) тезисы

а) таблица, составленная табулятором на основе автоматического восприятия данных с перфокарт, перфолент и т. д.

б) документ, содержащий текстовые или цифровые сведения, размещенные по графам.

в) краткое изложение текста документа или выступления

г) словарь-справочник, в котором перечисляются все лексические единицы информационно-поискового языка с их связями.

21. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) адресат
- 2) адресант
- 3) аннотация
- 4) аспект

а) точка зрения, с которой производится поиск документа

б) получатель

в) отправитель

г) краткое изложение первоисточника

22. Установите последовательность кадровых нормативных документов в порядке возрастания уровня регулирования.

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
- в) Должностная инструкция
- г) Приказ о приеме на работу

23. Установите последовательность распорядительных нормативных документов в порядке возрастания уровня регулирования.

- а) Постановление Правительства РФ
- б) Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- в) Распоряжение начальника отдела продаж
- г) Приказ по предприятию «О переносе рабочих дней»

24. Отразите последовательность этапов обработки исходящих документов:

- а) отправка
- б) подписание
- в) оформление
- г) регистрация

Задание 25. Рассчитать численность службы ДОУ исходя из трудоемкости работ. За год службой ДОУ регистрируется 600 поступающих и 700 исходящих документов, выписывается 50 командировочных удостоверений, ставится на контроль 80 приказов. Полезный фонд рабочего времени равен 1960 часов. Трудоемкость работы составляет:

- обработка входящего и исходящего документов 0,4 часа;
- выписывание командировочного удостоверения – 0,1 часа;
- постановка на контроль приказа – 0,66 часа.

Задача 26. Определить численность службы ДОУ исходя из общей численности сотрудников и объема документооборота при условии, что средний объем

документооборота вашего предприятия 20 000 документов в год, а общая средняя численность сотрудников организации 1 900 человек.

Задача 27. Приблизительно рассчитать число сотрудников ДОУ, исходя из общего числа сотрудников министерства – 600 человек.

Задача 28. Приблизительно рассчитать число сотрудников ДОУ, исходя из общего числа сотрудников предприятия 4000 человек.

Задание 29. Рассчитать численность службы ДОУ исходя из трудоемкости работ. За год службой ДОУ передается в архив 2000 документов, контролируется исполнение 2500 поступающих документов, регистрируется 100 телефонограмм, обрабатывается 1000 обращений граждан. Полезный фонд рабочего времени равен 2040 часов. Трудоемкость работы составляет:

- передача в архив документов – 3,25 часа;
- контроль исполнения поступающих документов – 0,75 часа;
- регистрация телефонограмм – 0,2 часа;
- обработка обращений граждан – 0,6 часа.

30. Родина счетоводства на карточках:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Египет;
- в) Вавилон
- г) Древний Рим.

31. Самое романтическое определение бухгалтерского учета: счетоводство - это зеркало прошедшего, руководитель будущего, это порядок во всех сферах хозяйства, статистика и история предприятия сформулировал:

- а) В. Джитти;
- б) Ф. Гаратти;
- в) Л. Пачоли;
- г) А. Галаган.

32. Петербургскую и московскую школы бухгалтерского учета разделяло:

- а) учение о двойной записи;
- б) учение об учете затрат и калькулировании себестоимости;
- в) учение о порядке формирования финансового результата.
- г) учение о счетах и балансе.

33. Первый нормативный документ по бухгалтерскому учету в России после Октябрьской революции разработал:

- а) А.М. Галаган;
- б) Б Котрульи;
- в) Л. Пачоли;
- г) В. И Ленин.

34. Цель реформирования системы бухгалтерского учета в Российской Федерации:

- а) переход на ПБУ;
- б) переход на МСФО;
- в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие требованиям рыночной экономики и МСФО.
- г) адаптация к рыночным условиям;

35. Установите соответствие между принципом бухгалтерского учета и его определением:

- 1) автономности

- 2) объективности
- 3) двойной записи
- 4) начислений

а) организация существует как единое самостоятельное юридическое лицо; ее имущество строго обособлено от имущества ее совладельцев

б) все операции записываются по мере их возникновения, а не в момент оплаты, и относятся к тому отчетному периоду, когда была совершена операция.

в) все хозяйственные операции должны находить отражение в бухгалтерском учете, быть зарегистрированными на протяжении всех этапов учета, подтверждаться оправдательными документами

г) двойное непрерывное отражение хозяйственных явлений, фактов и операций, predetermined использованием двойной записи на счетах.

36. Установите соответствие между принципом бухгалтерского учета и его определением:

- 1) периодичности
- 2) конфиденциальности
- 3) денежного измерителя
- 4) преемственности

а) предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики.

б) нацелен на регулярное, периодически повторяющееся балансовое обобщение

в) предполагает, что содержание внутренней учетной информации – коммерческая тайна организации

г) количественное измерение и исчисление фактов хозяйственной деятельности и производственных процессов; в качестве единицы измерения выступает валюта страны

37. Установите соответствие между требованием Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и его сущностью:

- 1) достоверность
- 2) профессионализм
- 3) качество услуг
- 4) доверие

а) есть потребность в людях, которые могут быть без сомнения идентифицированы клиентами, работодателями и другими заинтересованными сторонами как специалисты в сфере бухгалтерского учета.

б) нужна уверенность в том, что все услуги, оказанные профессиональным бухгалтером, соответствуют высшим стандартам качества.

в) в обществе существует потребность в достоверной информации и надежных информационных системах

г) потребители услуг профессиональных бухгалтеров должны быть уверены в существовании основ профессиональной этики, регулирующих предоставление таких услуг.

38. Установите соответствие между принципом Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и его сущностью:

- 1) порядочность
- 2) объективность
- 3) конфиденциальность
- 4) профессиональное поведение

а) профессиональный бухгалтер не должен использовать или разглашать информацию без надлежащих полномочий, за исключением случаев, когда раскрытие такой информации продиктовано его профессиональными или юридическими правами либо обязанностями

б) профессиональный бухгалтер должен действовать таким образом, чтобы это соответствовало хорошей репутации профессии, и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб этой репутации

в) профессиональный бухгалтер должен быть откровенен и честен при предоставлении им профессиональных услуг

г) профессиональный бухгалтер должен быть справедливым и избегать предвзятости или небеспристрастности, конфликта интересов или влияния других лиц.

39. Укажите соответствие профессионального стандарта его основной цели вида профессиональной деятельности:

1) Бухгалтер

2) Аудитор

3) Внутренний аудитор

4) Статистик

а) проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации

б) формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

в) совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение

г) проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

40. Установите последовательность этапов развития бухгалтерского учета, начиная с более позднего:

а) автоматизированный учет;

б) приходно-расходная система учета;

в) учет на карточках;

г) учет с помощью перфокарт.

41. Установите последовательность этапов развития бухгалтерского учета в России, начиная с более позднего:

а) издана первая русская книга по бухгалтерскому учету «Наставление необходимо нужное для российских купцов, а более для молодых людей»;

б) Ленин В.И. определил цель учета как контроль над мерой труда и потребления;

в) реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

г) разработана система производственного учета, которая обеспечивала сплошную документацию всех фактов хозяйственной жизни.

42. Отрадите последовательность звеньев концептуальной схемы бухгалтерского учета разработанной американским ученым Вэлдоном Поуэлом:

а) процедуры;

б) принципы;

в) правила;

г) постулаты.

43. Отрадите последовательность правонарушений в области бухгалтерского учета в порядке возрастания уровня ответственности:

а) ошибки и нарушения обнаружены в двух и более налоговых периодах;

б) занижение сумм налогов, взносов и сборов;

в) фальсификацию финансовой документации;

г) проступки совершали в течение одного налогового периода.

44. Отразите последовательность обобщенных трудовых функций в порядке возрастания уровня квалификации согласно Профессиональному стандарту 08.002 «Бухгалтер»

- а) обобщенная трудовая функция «Ведение бухгалтерского учета»;
- б) обобщенная трудовая функция «Составление и представление консолидированной отчетности»;
- в) обобщенная трудовая функция «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»;
- г) обобщенная трудовая функция «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения».

45. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в порядке возрастания уровня регулирования.

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Приказ об учетной политике организации;
- в) ПБУ «учетная политика организации»;
- г) Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств.

46. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в порядке возрастания уровня регулирования.

- а) план счетов и инструкция по его применению
- б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- в) ПБУ «Учетная политика организации»
- г) рабочий план счетов

47. Укажите последовательность этапов автоматизации бухгалтерского учета:

- а) распространение корпоративных систем управления предприятием;
- б) внедрение комплексной автоматизации бухгалтерского учета;
- в) использование локальных автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- г) применение электронно-вычислительных машин.

Задание 48. Распределите обязанности между монастырскими послушниками, указав соответствие между должностью и объектом ответственности

Должность		Объект ответственности	
управляющий	1	Ответственность за сырье для свечей	А
казначей	2	Ответственность за складское помещение	Б
целовальник	3	Контроль за исполнением всех обязанностей	В
старцы	4	Запись полученного урожая	Г
дьячки	5	Прием, расходование денежных средств	Д
		Проведение инвентаризации	Е
		Ответственность за конюшни	Ж

Задача 49. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Бухгалтерский учёт ведётся организацией непрерывно с момента её регистрации в качестве юридического лица до реорганизации и ликвидации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Задача 50. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Все хозяйственные операции, проводимые организацией, должны оформляться оправдательными документами. Эти документы служат первичными учётными документами, на основании которых ведётся бухгалтерский учёт.

Задача 51. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Учётная политика организации применяется последовательно из года в год.

Задание 52. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Расходы признаются в том отчётном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления.

Задание 53. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Хранение в кассе наличных денег и других ценностей, не принадлежащих данной организации, запрещается.

Задание 54. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Соблюдение данного принципа предотвращает возникновение скрытых резервов и чрезмерных запасов, сознательное занижение активов, или доходов, либо преднамеренное завышение обязательства, или расходов.

Задание 55. Определите, на основе каких принципов бухгалтерского учёта сформулировано следующее положение.

Факты хозяйственной деятельности отражаются в бухгалтерском учёте исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования.

Задание 56. На основании приведенной ситуации определите, какой вид хозяйственного учета (оперативный; статистический; бухгалтерский) задействован.

Главный технолог дал заявку в отдел снабжения на приобретение сырья на следующий месяц. Вид хозяйственного учета _____

Задание 57. На основании приведенной ситуации определите, какой вид хозяйственного учета (оперативный; статистический; бухгалтерский) задействован. Руководитель затребовал данные о производстве продукции за неделю по телефону.

Вид хозяйственного учета _____

Задание 58. Продолжите формулировку определения:

Миссия Института профессиональных бухгалтеров России – создание условий для

Задание 59. Исключите лишнее.

К категории специалистов в области бухгалтерского учета относятся должности главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, бухгалтера, аудитора, ревизора.

Задание 60. Исключите лишнее.

К категории руководящих должностей в области бухгалтерского учета относятся должности главного бухгалтера и заместителя главного бухгалтера, аудитора, ревизора.

Задание 61. Продолжите утверждение:

В основе деятельности Института профессиональных бухгалтеров России лежат принципы

Задание 62. Продолжите утверждение:

Аттестация профессиональных бухгалтеров (аудиторов) подтверждает

63 Установите соответствие термина и определения:

1) Оптовые цены на продукцию промышленности	а) цена товара, проданного на аукционе. Она может существенно отличаться от рыночной цены
2) цены, по которым реализуется и закупается продукция предприятий, фирм и организаций промышленности независимо от форм собственности в порядке оптового оборота.	б) цены, по которым товары реализуются в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям, они являются конечными; по этим ценам товары выбывают из сферы обращения и потребляются в домашнем хозяйстве или в производстве.
3) Розничные цены	в) цена изготовителя продукции, по которой предприятие реализует произведенную продукцию оптово-сбытовым организациям или другим предприятиям.
4) Аукционная цена	г) цены, по которым реализуется и закупается продукция предприятий, фирм и организаций промышленности независимо от форм собственности в порядке оптового оборота.

64. Установите соответствие термина и определения:

1) Спрос	а) (ёмкость рынка в экономике) — это зависимость между ценой (P) и количеством товара (Q), которое покупатели могут и желают купить по строго определенной цене, в определенный промежуток времени.
----------	---

65. Дополните определение: «Более высокую цену можно установить, если спрос ...»

66. Закончите определение: «Верхняя граница цены определяется ...»

67. Закончите определение: «Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...»

Задача 68.

Определить направления изменения цены и объема спроса на товары фирмы (рост, снижение, увеличение или уменьшение), а также направление сдвига кривой спроса (влево или вправо) при изменении следующих рыночных условий.

1. Увеличиваются доходы покупателей:

а) нормальный товар;

- б) низший товар.
2. Рост цен дополняющего товара.
3. Ожидание потребителей.
4. Инфляция и инфляционное ожидание.

Задача 68.

Определить направления изменения цены и объема предложения товаров (услуг) фирмы (рост, снижение, увеличение, уменьшение), а также направление сдвига кривой предложения при изменении следующих рыночных условий:

1. Увеличение числа поставщиков.
2. Рост цен на ресурсы (спрос, рабочая сила и т.д.)
3. Появление эффективной технологии.
4. Рост цен замещающего товара.

Задача 69.

Предприятие располагает капиталом в сумме 10,0 млн.руб. При этом расчеты показывают, что на эти данные можно произвести продукцию и реализовав ее получить выручку в сумме 11,0 млн.руб. при затратах в размере 10,0 млн.руб. Между тем, предприятие может положить свои средства на депозитный счет за 37% годовых на срок 1 год. Рассчитать балансовую прибыль альтернативного хозяйственного решения. Выбрать оптимальный вариант.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-1 Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере
экономики, управления, контроля и аудита для выявления целевого использования
бюджетных средств**

ПК-1.1 Знает основы подготовки и проведения научноисследовательских работ в соответствии с направлением программы магистратуры

ПК-1.2 Умеет проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения

ПК-1.3 Владеет основными теоретическими и эмпирическими научными методами, используемыми для поиска и выработки новых решений в области аудиторской деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

Бюджетный учет	2 семестр
----------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ликвидность активов предприятия АПК определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

- 3) да
- 4) нет

2. Предприятие АПК ликвидно, если:

- 5) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств
- 6) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств
- 7) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств
- 8) сумма краткосрочных обязательств меньше суммы быстрореализуемых активов

3. Финансовая устойчивость предприятия АПК оценивается с использованием формы отчетности:

- 5) бухгалтерского баланса
- 6) отчета о финансовых результатах
- 7) приложения к бухгалтерскому балансу
- 8) отчета о движении денежных потоков

4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК определяется по правилам:

- 5) Федерального закона "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ и ПБУ 4/99;
- 6) установленным в Налоговом Кодексе РФ;
- 7) предусмотренным Министерством сельского хозяйства РФ
- 8) утвержденным, законами субъектов федерации

5. Процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК регулируется:

- 5) Гражданским кодексом РФ
- 6) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 7) Конституцией РФ
- 8) Налоговым кодексом РФ

Задача 6.

Рассчитать лимит остатка кассовой наличности ООО «Дары лета», исходя из следующих данных: – выручка от продажи продукции, работ и услуг в октябре 2022 г – 25 250,7 тыс. руб., ноябре 2022 г. – 21 160,5 тыс. руб., декабре 2022 г. – 22 400,2 тыс. руб. – период между днями сдачи наличных в банк – 2 рабочих дня – расчетный период - 4 квартал 2022 года. Каким нормативным документом определена необходимость расчета данного лимита? Какой документ будет составлен в ООО «Дары лета» после проведения

расчета лимита? Можно ли изменять лимит кассовой наличности в течение календарного года?

Задача 7.

Составить организационную структуру ООО «Молоко Крыма» предусмотрев в обязательном порядке следующие производственные подразделения и штатные единицы:

- отдел главного технолога
- отдел автоматизации производства
- лаборатория качества технологического процесса
- планово-экономический отдел
- бухгалтерия
- юридический отдел
- отдел рабочих кадров
- цеха основного производства
- цеха вспомогательного производства
- подсобное хозяйство
- административно-хозяйственный отдел.

Данные об управляющей системе общества: руководители первого уровня: директор, главный инженер, зам. директора по сбыту, зам. директора по кадрам, зам. директора по производству, зам. директора по экономическим вопросам, зам. директора по коммерческим вопросам.

Оставшиеся производственные подразделения можно использовать самостоятельно, с учетом отраслевых особенностей деятельности организации.

Задача 8.

К(ф)Х «Феникс» продает свою продукцию, рис шлифованный физическому лицу по цене 58 руб. за кг. Денежные средства за продажу 102 кг риса внесены в кассу хозяйства. Учетная стоимость реализуемого риса 40 руб. за кг.

Определите финансовый результат от продажи риса, составив необходимые бухгалтерские записи. Хозяйство работает на специальном налоговом режиме, уплачивает ЕСХН, плательщиком НДС не является.

Задача 9.

Агропромышленный комплекс «Дон» получил корма стоимостью 840 000 рублей , в том числе НДС -20 %, упакованные в возвратную тару, на которую установлена залоговая цена 42 тысячи руб. Корма и тара оплачены. В установленный срок тара возвращена поставщику, который вернул залоговую стоимость на расчетный счет агропромышленного комплекса «Дон».

Составьте журнал регистрации хозяйственных операций, предусмотрев графы для корреспонденции счетов и наименования первичного документа, являющегося основанием для составления проводки.

Задача 10.

Составить учетную политику для целей бухгалтерского учета на 2022 год Агропромышленного комплекса «Дары Кубани», предусмотрев в ней организационно-технический и методологический аспекты. В рабочий план счетов следует включить счета первого и второго порядков для учета продукции растениеводства и животноводства.

Ведением бухгалтерского учета на предприятии занимается отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, обязанности по составлению учетной политики возложены на главного бухгалтера организации.

11. Установите соответствие пользователей информации их классификационным признакам

Признаки:

- 3) внешние пользователи
- 4) внутренние пользователи

Пользователи:

- а) собственники (пайщики) организации
- б) поставщики

- в) инвесторы
- г) федеральная налоговая служба
- д) руководитель организации

12. Финансовый результат деятельности агропромышленного комплекса учитывается на нескольких счетах бухгалтерского учета:

Виды полученного дохода:	Наименование и шифр счета:
4) доход от обычных видов деятельности	а) 91 «Прочие доходы и расходы»
5) прочие доходы	б) 90 «Продажи»
6) чрезвычайные доходы	в) 99 «Прибыли и убытки»

13. Установите соответствие затрат на производство сельскохозяйственной продукции их классификационным признакам:

Признаки:	Статьи калькуляции:
3) одноэлементные	а) материалы
4) комплексные	б) покупные полуфабрикаты
	в) заработная плата рабочих
	г) общепроизводственные расходы
	д) потери от простоев техники

14. Установите соответствие счетов синтетического учета хозяйственным процессам:

Процессы:	Счета синтетического учета:
4) снабжение	а) 90
5) производство	б) 20
6) продажа	в) 10
	г) 11

15. Установите соответствие статей актива бухгалтерского баланса его разделам:

Разделы актива баланса:	Статьи:
3) Внеоборотные активы	а) запасы
4) Оборотные активы	б) незавершенное строительство
	в) дебиторская задолженность
	г) основные средства
	д) денежные средства

Задача 16

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве составляет 288 000 руб. полезного использования объекта определен в 5 лет. Объект амортизируется линейным способом.

Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации.

Задача 17

В отчетном месяце организация ремонтирует производственное помещение. Учетной политикой предусмотрено создание резерва расходов на ремонт. Фактические расходы на ремонт составили:

- затраты ремонтного цеха – 950 600 руб. (в том числе стоимость материалов – 320 600 руб., амортизация основных средств – 32 000 руб., заработная плата рабочих, занятых ремонтом -460 000 руб., отчисления с заработной платы – 138 000 руб.

- стоимость услуг сторонней организации составила 240 000 рублей, в том числе НДС 20 %.

В течение года на проведение ремонта был создан резерв, путем ежемесячных отчислений, в сумме 1 200 000 рублей.

Составьте необходимые бухгалтерские записи по всем фактам хозяйственной жизни организации.

Задача 18

Агрофирма «Элита» реализует покупателю сельскохозяйственную продукцию на условиях доставки до станции отправления. Цена продажи продукции - 2.040 000 руб., в том числе НДС-10%. Себестоимость продукции- 1 400 000 руб. Расходы на транспортировку, осуществленную собственным транспортом, составили 44 000 руб.

С согласия покупателя организация оплатила стоимость доставки продукции до станции назначения – 48 000 руб., в том числе НДС – 20%. Покупатель возместил понесенные расходы и оплатил приобретенную сельскохозяйственную продукцию. Составить необходимые бухгалтерские записи расчеты.

19. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- А) бухгалтерские направления;
- Б) судебные направления;
- В) производственные направления;
- Г) хозяйственные направления.

20. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.
- Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
- Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

21. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- А) подозреваемого;
- Б) обвиняемого;
- В) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей
- Г) нет правильных ответов.

22. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) нормативная часть;
- Г) регулирующая часть.

23. Каким должен быть вопрос о правильности организации бухгалтерского учета и контроля?

- А) основополагающим;
- Б) систематизирующим;
- В) завершающим;
- Г) дополнительным.

24. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- А) выплаты заработной платы;
- Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;
- В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;
- Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения.

25. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

- А) стандартизация;
- Б) нормирование;
- В) анализ;
- Г) прогнозирование.

Задача 26

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Саидов Р.Д. предоставил следующие данные по проверке учета операций по учету основных средств в ООО «Авто-мир».

ООО «Авто-мир» произвело замену изношенного двигателя автомобиля ГАЗ3110 «Волга», приобретя его стоимостью 54000 руб., плюс НДС. Замена двигателя производилась ООО «Станция технического обслуживания «Сервис», стоимость установки нового двигателя составила 7000 руб., плюс НДС. Стоимость двигателя и расходы по его установке учтены как вложения во внеоборотные активы и на сумму 61000 руб. увеличена первоначальная стоимость автомобиля.

Сведений об изменении эксплуатационных характеристик автомобиля в акте о приемке-передаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств формы № ОС-3 не имеется.

Эксперту требуется: определить нарушения в организации учета основных средств с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены; - сформулировать текст записи для внесения в заключение эксперта и Главную книгу ООО «Авто-мир». Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 27

В распоряжение бухгалтера-эксперта следственные органы предоставили следующие данные по проверке учета расчетов с подотчетными лицами в СХПК «Успех».

По расходному кассовому ордеру № 162 от 12 июня текущего года из кассы под отчет выдано главному зоотехнику СХПК «Успех» Гаджиеву С.В. на командировочные расходы 12500 руб. в соответствии с приказом 117-К о командировании его в Институте повышения квалификации г. Ставрополь на краткосрочные курсы по повышению квалификации. Гаджиевым С.В. представлен авансовый отчет на сумму произведенных расходов 12000 руб. К авансовому отчету № 26 от 21 июня, утвержденному руководителем, приложены:

- дубликат командировочного удостоверения с отметками о прибытии и выбытии в Институте повышения квалификации г. Ставрополь;- отчет о выполнении задания;- заявление-объяснительная записка Гаджиева С.В. об утрате: проездных документов на сумму 5400 руб., счета гостиницы на сумму 5500 руб.; - справка отделения транспортной полиции об обращении Гаджиева С.В. в полицию по факту утраты им паспорта, денег и командировочных документов в связи с кражей их в пути следования. Бухгалтерией на основе авансового отчета Гаджиева С.В. сумма командировочных расходов 12000 руб. (в том числе 1100 руб. суточные) отнесена на счет 91 «Прочие доходы и расходы».

Эксперту требуется:

- произвести оценку правильности постановки и ведения в данной ситуации учета расчетов с подотчетными лицами (указать возможные нарушения и ошибки в учете)
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 28

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Магомедов Р.Б. предоставил следующие материалы инвентаризации кассы строительной компании «Союз» 08 февраля текущего года:

- расходные кассовые ордера директором компании не подписаны;

- кассовые ордера выписывает кассир; - предъявляемые кассиром при проведении инвентаризации ордера в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов не зарегистрированы;
- записи документов в кассовую книгу производятся один раз в неделю, и остатки выводятся также один раз в неделю;
- среди оправдательных документов кассиром предъявлена расписка главного инженера о получении им «на хозяйственные расходы» 10000 руб., выданная за день до проведения инвентаризации.

Инвентаризационная комиссия установила, что в кассе хранятся марки Министерства Связи РФ на сумму 280 руб. Документов и учетных регистров по учету движения марок не имеется. Эксперту предъявлен авансовый отчет инженера компании Чупалаевой Ф.М. на расходы по приобретению марок на сумму 350 руб., составленный 04 февраля текущего года. Стоимость приобретенных марок по авансовому отчету отражена записью Д 26 К 71.

Эксперту требуется:

- установить правильность постановки и ведения учета денежных средств в кассе компании «Союз» в данной ситуации;
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 29

По состоянию на 31.10. 2022 года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию склада строительных материалов строительной компании «Союз» олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг., фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг. олифы.

Бухгалтер-эксперт исследовал документы и учетные регистры по движению олифы растительной и выявил, что расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

От бухгалтера-эксперта требуется:

- установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли;
- определить окончательный результат инвентаризации;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 30

Кассир организации скончался. Решением главного бухгалтера организации был назначен новый кассир, который принял кассу от главного бухгалтера и приступил к исполнению своих обязанностей в день назначения, подписав договор о полной материальной ответственности. Через четыре дня после назначения нового кассира по решению директора организации была проведена инвентаризация кассы. Была выявлена недостача денег в сумме 800 руб. и излишек талонов на питание на сумму 1100 руб. По итогам инвентаризации кассы были оформлены акт инвентаризации наличных денежных средств по форме № ИНВ-15 — на денежные средства и инвентаризационная опись ТМЦ по форме № ИНВ-3 — на талоны. Директор организации принял решение погасить

недостачу: 50% — путем удержания из заработной платы кассира, 50% — за счет средств организации; излишки оприходовать.

Задание: 31

3. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.
 4. Правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации? Если нет, то укажите наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.
3. Правильно ли произведено назначение нового кассира? Если были допущены нарушения, то укажите какие.
4. Правомерно ли решение директора организации о порядке покрытия недостачи? Если нет, то укажите, как ему следовало поступить.

Задание: 32

. Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены на реализацию авиабилеты по агентскому договору

Задание: 33

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены от туристов денежные средства за авиабилеты

Задание: 34

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны с учета реализованные по агентскому договору билеты

Задание: 35

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Начислено вознаграждение за реализацию авиабилетов по агентскому договору

Задание: 36

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Перечислена предоплата зарубежной гостинице

Задание: 37

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Затраты на бронирование номеров включены в стоимость тура

Задание: 38

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражена выручка турфирмы по бронированию номера в гостинице

Задание: 39

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражены командировочные расходы гида

Задание: 40

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны затраты по экскурсионному обслуживанию на себестоимость путевок

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-2 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля**

ПК-2.1 Знать значение новых и усовершенствованных решений в сфере профессиональной деятельности

ПК-2.2 Уметь организовывать разработку и внедрение инноваций на основе профессиональной деятельности

ПК-2.3 Владеть навыками анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

Компетенция формируется дисциплинами:

Налоговый аудит	4 семестр
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Ликвидность активов предприятия АПК определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

- 5) да
- 6) нет

2. Предприятие АПК ликвидно, если:

- 9) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств
- 10) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств
- 11) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств
- 12) сумма краткосрочных обязательств меньше суммы быстрореализуемых активов

3. Финансовая устойчивость предприятия АПК оценивается с использованием формы отчетности:

- 9) бухгалтерского баланса
- 10) отчета о финансовых результатах
- 11) приложения к бухгалтерскому балансу
- 12) отчета о движении денежных потоков

4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК определяется по правилам:

- 9) Федерального закона "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ и ПБУ 4/99;
- 10) установленным в Налоговом Кодексе РФ;
- 11) предусмотренным Министерством сельского хозяйства РФ
- 12) утвержденным, законами субъектов федерации

5. Процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК регулируется:

- 9) Гражданским кодексом РФ
- 10) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 11) Конституцией РФ
- 12) Налоговым кодексом РФ

Задача 6.

Рассчитать лимит остатка кассовой наличности ООО «Дары лета», исходя из следующих данных: – выручка от продажи продукции, работ и услуг в октябре 2022 г – 25 250,7 тыс. руб., ноябре 2022 г. – 21 160,5 тыс. руб., декабре 2022 г. – 22 400,2 тыс. руб. – период между днями сдачи наличных в банк – 2 рабочих дня – расчетный период - 4 квартал 2022 года. Каким нормативным документом определена необходимость расчета данного лимита? Какой документ будет составлен в ООО «Дары лета» после проведения

расчета лимита? Можно ли изменять лимит кассовой наличности в течение календарного года?

Задача 7.

Составить организационную структуру ООО «Молоко Крыма» предусмотрев в обязательном порядке следующие производственные подразделения и штатные единицы:

- отдел главного технолога
- отдел автоматизации производства
- лаборатория качества технологического процесса
- планово-экономический отдел
- бухгалтерия
- юридический отдел
- отдел рабочих кадров
- цеха основного производства
- цеха вспомогательного производства
- подсобное хозяйство
- административно-хозяйственный отдел.

Данные об управляющей системе общества: руководители первого уровня: директор, главный инженер, зам. директора по сбыту, зам. директора по кадрам, зам. директора по производству, зам. директора по экономическим вопросам, зам. директора по коммерческим вопросам.

Оставшиеся производственные подразделения можно использовать самостоятельно, с учетом отраслевых особенностей деятельности организации.

Задача 8.

К(ф)Х «Феникс» продает свою продукцию, рис шлифованный физическому лицу по цене 58 руб. за кг. Денежные средства за продажу 102 кг риса внесены в кассу хозяйства. Учетная стоимость реализуемого риса 40 руб. за кг.

Определите финансовый результат от продажи риса, составив необходимые бухгалтерские записи. Хозяйство работает на специальном налоговом режиме, уплачивает ЕСХН, плательщиком НДС не является.

Задача 9.

Агропромышленный комплекс «Дон» получил корма стоимостью 840 000 рублей , в том числе НДС -20 %, упакованные в возвратную тару, на которую установлена залоговая цена 42 тысячи руб. Корма и тара оплачены. В установленный срок тара возвращена поставщику, который вернул залоговую стоимость на расчетный счет агропромышленного комплекса «Дон».

Составьте журнал регистрации хозяйственных операций, предусмотрев графы для корреспонденции счетов и наименования первичного документа, являющегося основанием для составления проводки.

Задача 10.

Составить учетную политику для целей бухгалтерского учета на 2022 год Агропромышленного комплекса «Дары Кубани», предусмотрев в ней организационно-технический и методологический аспекты. В рабочий план счетов следует включить счета первого и второго порядков для учета продукции растениеводства и животноводства.

Ведением бухгалтерского учета на предприятии занимается отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, обязанности по составлению учетной политики возложены на главного бухгалтера организации.

11. Установите соответствие пользователей информации их классификационным признакам

Признаки:

- 5) внешние пользователи
- б) внутренние пользователи

Пользователи:

- а) собственники (пайщики) организации
- б) поставщики

- в) инвесторы
- г) федеральная налоговая служба
- д) руководитель организации

12. Финансовый результат деятельности агропромышленного комплекса учитывается на нескольких счетах бухгалтерского учета:

Виды полученного дохода:	Наименование и шифр счета:
7) доход от обычных видов деятельности	а) 91 «Прочие доходы и расходы»
8) прочие доходы	б) 90 «Продажи»
9) чрезвычайные доходы	в) 99 «Прибыли и убытки»

13. Установите соответствие затрат на производство сельскохозяйственной продукции их классификационным признакам:

Признаки:	Статьи калькуляции:
5) одноэлементные	а) материалы
6) комплексные	б) покупные полуфабрикаты
	в) заработная плата рабочих
	г) общепроизводственные расходы
	д) потери от простоев техники

14. Установите соответствие счетов синтетического учета хозяйственным процессам:

Процессы:	Счета синтетического учета:
7) снабжение	а) 90
8) производство	б) 20
9) продажа	в) 10
	г) 11

15. Установите соответствие статей актива бухгалтерского баланса его разделам:

Разделы актива баланса:	Статьи:
5) Внеоборотные активы	а) запасы
6) Оборотные активы	б) незавершенное строительство
	в) дебиторская задолженность
	г) основные средства
	д) денежные средства

Задача 16

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве составляет 288 000 руб. полезного использования объекта определен в 5 лет. Объект амортизируется линейным способом.

Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации.

Задача 17

В отчетном месяце организация ремонтирует производственное помещение. Учетной политикой предусмотрено создание резерва расходов на ремонт. Фактические расходы на ремонт составили:

- затраты ремонтного цеха – 950 600 руб. (в том числе стоимость материалов – 320 600 руб., амортизация основных средств – 32 000 руб., заработная плата рабочих, занятых ремонтом -460 000 руб., отчисления с заработной платы – 138 000 руб.

- стоимость услуг сторонней организации составила 240 000 рублей, в том числе НДС 20 %.

В течение года на проведение ремонта был создан резерв, путем ежемесячных отчислений, в сумме 1 200 000 рублей.

Составьте необходимые бухгалтерские записи по всем фактам хозяйственной жизни организации.

Задача 18

Агрофирма «Элита» реализует покупателю сельскохозяйственную продукцию на условиях доставки до станции отправления. Цена продажи продукции - 2.040 000 руб., в том числе НДС-10%. Себестоимость продукции- 1 400 000 руб. Расходы на транспортировку, осуществленную собственным транспортом, составили 44 000 руб.

С согласия покупателя организация оплатила стоимость доставки продукции до станции назначения – 48 000 руб., в том числе НДС – 20%. Покупатель возместил понесенные расходы и оплатил приобретенную сельскохозяйственную продукцию. Составить необходимые бухгалтерские записи расчеты.

19. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- А) бухгалтерские направления;
- Б) судебные направления;
- В) производственные направления;
- Г) хозяйственные направления.

20. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.
- Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
- Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

21. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- А) подозреваемого;
- Б) обвиняемого;
- В) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей
- Г) нет правильных ответов.

22. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) нормативная часть;
- Г) регулирующая часть.

23. Каким должен быть вопрос о правильности организации бухгалтерского учета и контроля?

- А) основополагающим;
- Б) систематизирующим;
- В) завершающим;
- Г) дополнительным.

24. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- А) выплаты заработной платы;
- Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;
- В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;
- Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения.

25. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

- А) стандартизация;
- Б) нормирование;
- В) анализ;
- Г) прогнозирование.

Задача 26

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Саидов Р.Д. предоставил следующие данные по проверке учета операций по учету основных средств в ООО «Авто-мир».

ООО «Авто-мир» произвело замену изношенного двигателя автомобиля ГАЗ3110 «Волга», приобретя его стоимостью 54000 руб., плюс НДС. Замена двигателя производилась ООО «Станция технического обслуживания «Сервис», стоимость установки нового двигателя составила 7000 руб., плюс НДС. Стоимость двигателя и расходы по его установке учтены как вложения во внеоборотные активы и на сумму 61000 руб. увеличена первоначальная стоимость автомобиля.

Сведений об изменении эксплуатационных характеристик автомобиля в акте о приемке-передаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств формы № ОС-3 не имеется.

Эксперту требуется: определить нарушения в организации учета основных средств с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены; - сформулировать текст записи для внесения в заключение эксперта и Главную книгу ООО «Авто-мир». Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 27

В распоряжение бухгалтера-эксперта следственные органы предоставили следующие данные по проверке учета расчетов с подотчетными лицами в СХПК «Успех».

По расходному кассовому ордеру № 162 от 12 июня текущего года из кассы под отчет выдано главному зоотехнику СХПК «Успех» Гаджиеву С.В. на командировочные расходы 12500 руб. в соответствии с приказом 117-К о командировании его в Институте повышения квалификации г. Ставрополь на краткосрочные курсы по повышению квалификации. Гаджиевым С.В. представлен авансовый отчет на сумму произведенных расходов 12000 руб. К авансовому отчету № 26 от 21 июня, утвержденному руководителем, приложены:

- дубликат командировочного удостоверения с отметками о прибытии и выбытии в Институте повышения квалификации г. Ставрополь;- отчет о выполнении задания;- заявление-объяснительная записка Гаджиева С.В. об утрате: проездных документов на сумму 5400 руб., счета гостиницы на сумму 5500 руб.; - справка отделения транспортной полиции об обращении Гаджиева С.В. в полицию по факту утраты им паспорта, денег и командировочных документов в связи с кражей их в пути следования. Бухгалтерией на основе авансового отчета Гаджиева С.В. сумма командировочных расходов 12000 руб. (в том числе 1100 руб. суточные) отнесена на счет 91 «Прочие доходы и расходы».

Эксперту требуется:

- произвести оценку правильности постановки и ведения в данной ситуации учета расчетов с подотчетными лицами (указать возможные нарушения и ошибки в учете)
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Задача 28

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Магомедов Р.Б. предоставил следующие материалы инвентаризации кассы строительной компании «Союз» 08 февраля текущего года:

- расходные кассовые ордера директором компании не подписаны;

- кассовые ордера выписывает кассир; - предъявляемые кассиром при проведении инвентаризации ордера в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов не зарегистрированы;
- записи документов в кассовую книгу производятся один раз в неделю, и остатки выводятся также один раз в неделю;
- среди оправдательных документов кассиром предъявлена расписка главного инженера о получении им «на хозяйственные расходы» 10000 руб., выданная за день до проведения инвентаризации.

Инвентаризационная комиссия установила, что в кассе хранятся марки Министерства Связи РФ на сумму 280 руб. Документов и учетных регистров по учету движения марок не имеется. Эксперту предъявлен авансовый отчет инженера компании Чупалаевой Ф.М. на расходы по приобретению марок на сумму 350 руб., составленный 04 февраля текущего года. Стоимость приобретенных марок по авансовому отчету отражена записью Д 26 К 71.

Эксперту требуется:

- установить правильность постановки и ведения учета денежных средств в кассе компании «Союз» в данной ситуации;
- сформулировать текст записи для внесения в заключение экспертизы, указав, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 29

По состоянию на 31.10. 2022 года инвентаризационная комиссия провела выборочную инвентаризацию склада строительных материалов строительной компании «Союз» олифы растительной – 70%-ой. По данным складского учета, сверенным с бухгалтерией, остаток олифы составляет 70 кг., фактически оказалось 24 кг. Бухгалтер по учету материалов, обрабатывая инвентаризационные документы, списала как потери при хранении 46 кг. олифы.

Бухгалтер-эксперт исследовал документы и учетные регистры по движению олифы растительной и выявил, что расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

От бухгалтера-эксперта требуется:

- установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли;
- определить окончательный результат инвентаризации;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу. К какому из видов экономических преступлений относится выявленное нарушение? Проанализировать ситуацию.

Задача 30

Кассир организации скончался. Решением главного бухгалтера организации был назначен новый кассир, который принял кассу от главного бухгалтера и приступил к исполнению своих обязанностей в день назначения, подписав договор о полной материальной ответственности. Через четыре дня после назначения нового кассира по решению директора организации была проведена инвентаризация кассы. Была выявлена недостача денег в сумме 800 руб. и излишек талонов на питание на сумму 1100 руб. По итогам инвентаризации кассы были оформлены акт инвентаризации наличных денежных средств по форме № ИНВ-15 — на денежные средства и инвентаризационная опись ТМЦ по форме № ИНВ-3 — на талоны. Директор организации принял решение погасить

недостачу: 50% — путем удержания из заработной платы кассира, 50% — за счет средств организации; излишки оприходовать.

Задание: 31

5. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.
 6. Правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации? Если нет, то укажите наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.
3. Правильно ли произведено назначение нового кассира? Если были допущены нарушения, то укажите какие.
4. Правомерно ли решение директора организации о порядке покрытия недостачи? Если нет, то укажите, как ему следовало поступить.

Задание: 32

. Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены на реализацию авиабилеты по агентскому договору

Задание: 33

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Получены от туристов денежные средства за авиабилеты

Задание: 34

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны с учета реализованные по агентскому договору билеты

Задание: 35

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Начислено вознаграждение за реализацию авиабилетов по агентскому договору

Задание: 36

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Перечислена предоплата зарубежной гостинице

Задание: 37

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Затраты на бронирование номеров включены в стоимость тура

Задание: 38

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражена выручка турфирмы по бронированию номера в гостинице

Задание: 39

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Отражены командировочные расходы гида

Задание: 40

Составьте корреспонденцию счетов, отражающую следующий факт хозяйственной жизни.

Списаны затраты по экскурсионному обслуживанию на себестоимость путевок

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-3 Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией
организационноуправленческих функций, умение использовать для их
осуществления финансово-контрольных мероприятий**

ПК-3.1 Знает и применяет при решении практических задач методы и инструменты оценки экономической эффективности, рисков, возможных и социальноэкономических последствий принимаемых решений

ПК-3.2 Умеет формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно- управленческих функций

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления финансовоконтрольных мероприятий

Компетенция формируется дисциплинами:

Бухгалтерская финансовая отчетность	2 семестр
Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	1 семестр
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Хозяйственный учет включает следующие виды учета:

1. Текущий, финансовый, оперативный.
2. Оперативный, статистический и бухгалтерский.
3. Статистический, управленческий и нормативный.
4. Бухгалтерский, оперативный и финансовый.

2. Бухгалтерский учет подразделяется на следующие виды учета:

1. Текущий, финансовый, оперативный.
2. Оперативный, статистический и бухгалтерский.
3. Статистический, управленческий и нормативный.
4. Финансовый, управленческий, налоговый.

3. Программа 1С Бухгалтерия предприятия не предназначена для автоматизации:

- а) бухгалтерского учета;
- б) налогового учета;
- в) управленческого учета;
- г) статистического учета.

4. В программе предусмотрены варианты настроек функциональности:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) одна.

5. Фактическая стоимость - это:

- а) сумма денежных средств или их эквивалентов уплачиваемая или начисленная при приобретении или производстве объекта;
- б) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая должна быть уплачена в настоящее время в случае необходимости замены объекта;
- в) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая может быть получена в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации.

6. В соответствии с осмотрительностью в бухгалтерском учете создаются резервы:

- а) резерв по сомнительным долгам, под обесценивание финансовых вложений, под снижение стоимости товарно-материальных ценностей;

- б) резерв под снижение стоимости товарно-материальных ценностей, основных средств и нематериальных активов;
- в) резерв по сомнительным долгам, под снижение стоимости основных средств, под обесценивание финансовых вложений.

7. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация.

8. Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

9. Какой счет бюджетного учета предназначен для формирования первоначальной стоимости объектов основных средств:

- а) 101
- б) 106
- в) 104
- г) 102

10. Что не входит в звенья бюджетной системы РФ:

- а) бюджет субъектов РФ
- б) местный бюджет
- в) федеральный бюджет
- г) бюджет ЦБ РФ

11. Как учитывается текущая деятельность бюджетного учреждения в зависимости от источника финансирования:

- а) отдельно
- б) в общем, не зависимо от источника финансирования
- в) отдельно по видам бюджетов
- г) по решению органов власти

12. Финансовый учет – это процесс формирования бухгалтерской информации, которая используется внутри организации руководителями различных уровней и внешними пользователями такими как: акционеры, контрагенты, банки,

13. Денежные средства – это финансовые ресурсы организации, самые высоколиквидные

14. Кассовые операции – это операции, связанные с выдачей или принятием в кассу наличных денежных средств от других предприятий или

15. Установите соответствие между разделами бухгалтерского баланса и их составляющими.

- 1) актив 1 раздел
- 2) актив 2 раздел
- 3) пассив 3 раздел
- 4) пассив 4 и 5 раздел
- а) основные средства
- б) краткосрочные и долгосрочные обязательства
- в) капитал и резервы
- г) оборотные активы

16. Укажите соответствие путей определения годовой суммы амортизационных отчислений и способов начисления амортизации объектов основных средств.

- 1) способ уменьшаемого остатка

- 2) линейный способ
- 3) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- 4) способ списания стоимости пропорционально объему продукции
 - а) исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта
 - б) исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения, установленного в соответствии с законодательством российской федерации
 - в) исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции за весь срок полезного использования объекта основных средств
 - г) исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и соотношения, в числителе которого - число лет, остающихся до конца срока полезного использования объекта, а в знаменателе - сумма чисел лет срока полезного использования объекта

17. Установите соответствие между группами объектов бухгалтерского учета и их видом.

- 1) уставный капитал, нераспределенная прибыль
- 2) материальные оборотные средства, средства в расчетах
- 3) основные средства, нематериальные активы, капитальные вложения
- 4) задолженность бюджету по налогам
 - а) внеоборотные активы
 - б) оборотные активы
 - в) собственный капитал
 - г) обязательства

18. Установите соответствие между принципом бухгалтерского учета и его определением:

- 1) автономности
- 2) объективности
- 3) двойной записи
- 4) начислений
 - а) организация существует как единое самостоятельное юридическое лицо; ее имущество строго обособлено от имущества ее совладельцев
 - б) все операции записываются по мере их возникновения, а не в момент оплаты, и относятся к тому отчетному периоду, когда была совершена операция.
 - в) все хозяйственные операции должны находить отражение в бухгалтерском учете, быть зарегистрированными на протяжении всех этапов учета, подтверждаться оправдательными документами
 - г) двойное непрерывное отражение хозяйственных явлений, фактов и операций, предопределенное использованием двойной записи на счетах.

19. Установите соответствие между принципом бухгалтерского учета и его определением:

- 1) периодичности
- 2) конфиденциальности
- 3) денежного измерителя
- 4) преемственности
 - а) предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики.
 - б) нацелен на регулярное, периодически повторяющееся балансовое обобщение
 - в) предполагает, что содержание внутренней учетной информации – коммерческая тайна организации
 - г) в качестве единицы измерения выступает валюта страны

20.К какому элементу финансовой отчетности (столбец В) относятся фразы (столбец А), представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Элементы финансовой отчетности

А	В
1) изменения в собственном капитале, отличные от инвестиций и изъятий собственников	А) доходы
2) увеличение активов в течение отчетного периода в результате продажи продукции	Б) собственный капитал
3) оставшаяся доля активов компании после вычета обязательств	В) расходы
4) уменьшение активов в течение отчетного периода в результате приобретения и погашения собственных акций компании	Г) изъятия собственников
5) передаче ресурсов третьей стороне в результате в результате прошлых событий	Д) обязательства
6) увеличение собственного капитала	Е) активы
7) экономический ресурс, контролируемый компанией	З) изъятия собственников
8) отражает изменения в собственном капитале, кроме инвестиций и изъятий собственников	Ж) доходы
9) объявление и выплата дивидендов инвесторам	И) совокупный доход

Задание 21.

Компания купила бывший в употреблении трактор за 35 тыс. усл.ед.. Для использования его в работе, необходимо было заменить шины, цена 2,200 тыс. усл.ед., произвести регулировку и мелкий ремонт мотора, стоимость - 2,800 тыс. усл.ед. и заправить топливом на сумму 150 тыс. усл.ед. Предполагается, что эта техника будет использована в течение шести лет, ликвидационная стоимость в конце срока полезного использования составит 4,000 тыс. усл.ед.. Определить: первоначальную и амортизируемую стоимость трактора, а также сумму начисленного износа за первый год работы при использовании линейного метода.

Задание 22.

Индивидуальный предприниматель открыл предприятие по мойке автомашин, инвестировав 480 тыс. усл.ед. для приобретения участка земли, здания и необходимого оборудования. Если бы все активы приобретались отдельно, то земля имела стоимость 120 тыс. усл.ед., здание – 270 тыс. усл.ед., оборудование – 210 тыс. усл.ед. Определите стоимость земли, здания и оборудования, по которой они будут отражены на счетах бухгалтерского учета.

Задание 23. Внести сведения об организации:

Доступ: Главное - Настройки – Организации - Создать

Вид организации – Юридическое лицо Система налогообложения - Общая

Сокращенное наименование ООО «Инком плюс»

ИНН: 7723208691

КПП: 772301001

ОГРН: 1027725010631, дата регистрации 01.02.2020 г.

Налоговый орган: ИФНС № 7723 (Создать)
ОКТМО налогового органа: 45390000
ОКАТО налогового органа: 45290575000
Основной банковский счет: 40702810123456789123 (Создать)
ОАО «Банк Москвы» г. Москва, БИК: 044525219 (Создать)
Юридический и фактический адрес: 109386 г. Москва, ул. Таганская, д. № 23
Подписи: (Создать в списке Физические лица)
Руководитель: Малышев Игорь Васильевич – генеральный директор с 01.01.20 г.
Главный бухгалтер: Ф.И.О. студента с 01.01.20 г.
Кассир: Бычкова Мария Сергеевна с 01.01.20 г.
Коды статистики: (Вкладка Коды)
ОКОПФ: 12165 – общества с ограниченной ответственностью
ОКФС: 16 – частная собственность
ОКВЭД: 51.65 – оптовая торговля
ОКПО: 59698250
Фонды:
Регистрационный номер в ПФР: 087-615-020408
Территориальный орган ПФР: ГУ ПФР по г. Москва и Московской области № 8
Код территориального органа ПФР: 087-615
Регистрационный номер ТФОМС не заполнять
Регистрационный номер в ФСС: 7721102341
Территориальный орган ФСС: ГУ МРО ФСС РФ Филиал № 21
Код подчиненности: 77211
Закладки «Ин. организации», «Печать», ЭДО не заполнять
Префикс: ИН (Вкладка Прочее)

Задание 24. Произвести настройку Учетной политики:

Доступ: Главное – Настройки - Учетная политика - Создать

Учетная политика применяется с 01.01.2022 г.

Система налогообложения – общая (уплачивается налог на прибыль)

Налог на прибыль:

- метод начисления амортизации в НУ – линейный

- применяется ПБУ 18/02

НДС:

- начислять НДС при отгрузке без перехода прав собственности – v

- регистрировать счета-фактуры всегда при получении аванса

Запасы:

- способ оценки – ФИФО

- способ оценки товаров в рознице – по стоимости приобретения

Затраты:

- выпуск продукции – v

- выполнение работ, оказание услуг заказчикам – v

- затраты списываются со счета 20 «Производство» - с учетом выручки от выполнения работ (оказания услуг)

Косвенные расходы: себестоимость продаж (директ-костинг) – v

Дополнительно: флаги отсутствуют

Резервы:

- формировать резервы по сомнительным долгам в бух. учете - v

- формировать резервы по сомнительным долгам в налоговом учете - v

Задание 25. Настроить и заполнить справочник Подразделения

Доступ: Справочники – Настройка навигации, выделить в левом поле Подразделение - Добавить - ОК

Далее: Справочники – Подразделения – Создать

В ООО Инком плюс существуют следующие структурные подразделения:

Основное подразделения (если уже есть в справочнике добавлять не нужно);

Производственный цех № 1

Производственный цех № 2

Магазин

Задание 26

Участники I, II, III учредили полное товарищество по производству одежды и внесли в качестве уставного капитала: участник I – 8 тыс. руб. и швейное оборудование на сумму 6,7 тыс. руб.; участник II – 9 тыс. руб. и ткани на 5,5 тыс. руб.; участник III – 5 тыс. руб. и помещение с арендой на 10 лет общей стоимостью 17,1 тыс. руб.

Произвести записи на счетах бухгалтерского учета и заполнить журнал хозяйственных операций (табл. 1).

Таблица 1

Журнал хозяйственных операций

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Сформирован складочный капитал	75 «Расчеты с учредителями»	80 «Уставный капитал» субсч. «Складочный капитал»	?
Взнос участника I	50 «Касса»	75 «Расчеты с учредителями»	?
	01 «Основные средства»		?
Взнос участника II	50 «Касса»	75 «Расчеты с учредителями»	?
	10 «Материалы»		?
Взнос участника III	50 «Касса»	75 «Расчеты с учредителями»	?
	01 «Основные средства»		?

Задание 27

На основе данных задания 1 определить структуру складочного капитала товарищества (табл. 2).

Таблица 2

Структура складочного капитала товарищества

Участники	Руб.	% к складочному капиталу
I	?	?
II	?	?
III	?	?
Итого	51 300	100,0

Задание 28

Через 10 месяцев на долю участника II в капитале товарищества предъявлен исполнительный лист на взыскание долгов, в связи с чем он выбыл из товарищества. По балансу за 10 месяцев стоимость активов товарищества составила 102 400 руб.,

кредитовые обязательства – 44 900 руб. Выход участника II из товарищества порождает вернуть ему долю стоимости имущества, пропорционально его взносу в складочный капитал.

Определить следующие показатели:

1) чистую стоимость имущества товарищества на дату его вы-бытия (102 400 – 44 900) = руб.;

2) долю участника II в имуществе: $57\,500 \times 0,282 = \underline{\hspace{2cm}}$ руб.

Произвести записи на счетах бухгалтерского учета и заполнить журнал хозяйственных операций (табл. 3), при условии, что из указанной суммы выплачено по предъявленному исполнительному листу 12 000 руб., а остальные – наличными, с выплаченной при- были удержан налог на доходы с физических лиц.

Таблица 3

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Взнос II участника	80 «Уставный капитал» субсч. «Складочный капитал»	75 «Расчеты с учредителями»	?
2		84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»		?
3	Взнос III участника	75 «Расчеты с учредителями»	50 «Касса»	?
			51 «Расчетные счета»	?
			68 «Расчеты по налогам и сборам»	?

Задача 29

Агропромышленное предприятие «Молоко Дона» ведет учет затрат на производство продукции с использованием нормативной системы. В течение месяца были получены следующие показатели деятельности: - нормативные прямые затраты труда – 2 чел/ч на единицу продукции при нормативной оплате 240 руб. 1 час работы; - нормативный объем прямых затрат рабочего времени составил 18 000 чел/ч; - фактические прямые расходы труда 26 840 чел/ч, оплата которых составила 1 200 600 руб. - фактический объем в отчетном месяце – 4 200 т продукции. Определим отклонение по прямым затратам на оплату труда в расчете на фактический объем производства.

Задача 30

К(ф)Х «Волна» предоставила физическому лицу, не являющемуся работником организации, заем на сумму 300 000 руб. сроком на 2 года под 18 % годовых. Согласно договору займа проценты начисляются и выплачиваются заемщиком в конце каждого квартала.

Определите сумму ежеквартально уплачиваемых физическим лицом процентов, составить бухгалтерские записи, отражающие получение и возврат займа, начисление и получение процентов.

Задача 31.

В организации получено 1550 ц озимой пшеницы, в том числе используемых зерновых отходов 70 ц и 570 ц соломы. Затраты по заготовке соломы составили 120 000 руб. Общие

затраты по возделыванию пшеницы, включая стоимость побочной продукции, составили 1 600 000 руб. Содержание зерна в зерноотходах составляет 30%.
Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц зерновой продукции.

Задача 32.

К(ф)Х «Степь» заключило договор с ООО «ЛЕГО» на покупку семян на сумму 120 000 руб., в том числе НДС – 20%. В договоре было предусмотрено, что естественная убыль семян при транспортировке может составлять до 3% от их стоимости. При инвентаризации поступивших от поставщика семян была обнаружена недостача на сумму 6000 руб., в том числе НДС.

Отразите у учета К(ф)Х «Степь» указанные операции. Какой первичный документ будет составлен при приеме материальных ценностей с недостачей.

Задача 33.

Определите вид задолженности (дебиторской или кредиторской) имеющейся у Агрокомплекса «Сыровар» на 1 апреля 2022 года: 1) Поставщикам и подрядчикам за полученное молоко; 2) Покупателей и заказчиков за реализованную им продукцию; 3) Авансы полученные от покупателей; 4) Авансы выданные поставщикам строительных материалов; 5) Персоналу по оплате труда за текущий месяц; 6) Бюджету по налогу на прибыль; 7) Работника по полученной авансом подотчетной сумме, 8) Банку за полученный краткосрочный кредит.

Дебиторская:

Кредиторская:

Задание 34.

Отразите в своей информационной базе следующую хозяйственную операцию: От поставщика Галла по договору № 58 от 15.01. т.г. получены 18.01. т.г. на Основной склад банки краски (материал, ед. изм. – шт., НДС – 20%) в количестве 500 шт. по цене 300 руб. Сформировать счет – фактуру. Отобразить оплату через банк.

Задание 35.

Отразите в своей информационной базе следующую хозяйственную операцию: ваше предприятие 22.01. т.г. закупило у поставщика ООО «Машпром» по договору № 133 скобы (материал, ед. измерения – кг., ставка НДС – 20%) в количестве 200 кг. по цене 300 руб. Сформировать счет-фактуру. Отобразить оплату через кассу.

Задание 36.

Отразите в своей информационной базе следующую хозяйственную операцию: покупатель ООО «Веркон» по договору № 12 перечислил 21.01.т. г. аванс в размере 730000 руб., после чего ваше предприятие перечислило средства поставщику ИП «Браун» по договору № 351 21.01.т. г. 650000 руб. Сформировать выписку банка за 21.01.т. г.

Задание 37.

1. Отобразить в учете операции поступления на склад от поставщика ООО «СпецПоставка» по основному договору (Поставка ТМЦ) материалов со следующими объемно-стоимостными параметрами (ставка НДС 20%):

ТМЦ	Количество	Цена (без НДС), руб
Ящик железный	30,00	5000,00
Контейнер стальной	20,00	2500,00

2. Зарегистрировать поступивший счет-фактуру.

3. Отобразить в учете увеличение стоимости партии товара на стоимость транспортных расходов: доставку осуществлял продавец по договору (Транспортные услуги), стоимость

доставки 10000,00 руб (НДС 20% - 2000,00 руб), распределить пропорционально стоимости ТМЦ.

4. Отобразить поступивший счет-фактуру.

Задание 38.

1. Отобразить в учете выдачу из кассы подотчетной суммы в 7000 руб. Боссову Ш.Н. на приобретение материалов.

2. Отобразить в учете покупку и оприходование на склад материалов через подотчетное лицо Босоова Ш.Н.: Справочники – 20 шт по цене 300 руб/шт, НДС 20% сверху.

3. Урегулировать остаток (перерасход) подотчетных сумм Боссова Ш.Н. в кассовых операциях предприятия (возврат в кассу либо выдача из кассы перерасхода).

Задание 39.

1. Отобразить в учете операции поступления на склад от поставщика ООО «СпецПоставка» по основному договору (Поставка ТМЦ) материалов со следующими объемно-стоимостными параметрами (ставка НДС 20%):

ТМЦ	Количество	Цена (без НДС), руб
Брус березовый	2,00	5000,00
Доска сосновая	31,00	2500,00

2. Зарегистрировать поступивший счет-фактуру.

3. Отобразить в учете увеличение стоимости партии товара на стоимость транспортных расходов: доставку осуществлял продавец по договору (Транспортные услуги), стоимость доставки 10000,00 руб (НДС 20% - 2000,00 руб), распределить пропорционально стоимости ТМЦ. Отобразить поступивший счет-фактуру.

Задание 40.

1. Сформировать спецификацию (проверить наличие или добавить в справочник) для материала Паллеты фасованные:

Наименование	Номенклатура	Кол-во	Ед. изм.	Исходные комплектующие		
				Номенклатура	Кол-во	Ед.изм.
Расфасовка	Паллеты фасованные	1	упак	Опилки	10	кг
				Кулек упаковочный	1	шт

2. Отобразить расфасовку 100 упаковок паллет фасованных в соответствии с спецификацией.

3. Отобразить реализацию всех расфасованных паллет ЗАО «ПромАвтомат» по договору «Покупка материалов» по цене 1000 руб за упаковку.

4. Отобразить обязательства по НДС от реализации материалов ЗАО «ПромАвтомат».

5. Зарегистрировать оплату товара покупателем на расчетный счет.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-4 Способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие
решения в процессе осуществления государственного и муниципального
финансового контроля и аудита**

ПК-4.1 Знать способы общего надзора за выполнением аудиторского задания, координацией и контролем работы участников аудиторской группы

ПК-4.2 Уметь осуществлять надзор в спорных и сложных ситуациях

ПК-4.3 Владеть навыками управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита

Компетенция формируется дисциплинами:

Государственный аудит организации и проведения закупок	4 семестр
Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно - материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли;
- Б. Вложения средств в основной капитал;
- В. Вложения средств в оборотный капитал;
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

3. К реальным инвестициям относятся:

- А. Вложения средств в оборотный капитал;
- Б. Вложения в основной капитал;
- В. Вложения средств в ценные бумаги;
- Г. Вложения в нематериальные активы.

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;
- Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов;
- В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности;
- Г. Бизнес-планы предприятий.

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
- Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
- В. Внешние факторы роста объема инвестиций;

Задание 1.

Даны следующие показатели:

1. Объем инвестиций – 200 тыс.руб.;
2. Срок эксплуатации – 5 лет;
3. Ежегодная прибыль – 70 тыс. руб.;

Найти: ROI, PP - ?

Задание 6.

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 40 тыс. руб. Имеются два альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 25%. По второму варианту средства передаются

юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму два раза в год начисляются проценты в размере 20%.

Требуется определить наилучший вариант вложения денежных средств, не учитывая уровень риска.

Задание 7.

Компания планирует через пять лет осуществить замену оборудования. Предполагаемые инвестиционные затраты составят 2110 тыс.руб. Чтобы накопить необходимую сумму предприятие должно перечислить средства на депозитный счет банка. Определить необходимую величину первоначального взноса, если ставка банковского процента составляет 24% при начислении раз в квартал или 28% при начислении раз в год.

Задание 8.

Провести оценку рисков инвестиционных проектов путем расчета среднеквадратического отклонения.

Конъюнктура рынка	Проект А		Проект Б	
	доход	вероятность	доход	вероятность
Высокая	1050	0,15	750	0,25
Средняя	950	0,60	450	0,60
Низкая	700	0,25	100	0,15

Задание 9.

Определить затратным подходом стоимость дачи, если известны следующие данные:

1. площадь дачи = 50 кв. м, стоимость 1 кв. м дачи = 3 000 руб.;
2. площадь гаража = 20 кв. м, стоимость 1 кв. м гаража = 900 руб.;
3. стоимость всех других сооружений на даче = 30 000 руб.;
4. устранимый физический износ дачи = 20 000 руб.;
5. неустранимый физический износ дачи = 10 000 руб.;
6. устранимое функциональное устарение = 15 000 руб.;
7. рыночная стоимость земельного участка = 55 000 руб.

Задание 10.

Данные исследования рынка показывают, что цена 1 кв. м жилого помещения (В) составляет 12500 руб. Площадь оцениваемого объекта недвижимости составляет 80 кв. м (Х). По мнению эксперта, оцениваемый объект стоит на 60 тыс. руб. дороже из-за

стоимости пластиковых окон, на 10 тыс. рублей – из-за железной двери. Квартира находится на верхнем этаже, поэтому к ней применим уменьшающий коэффициент 0,9.

Определить сравнительным подходом стоимость жилого помещения.

11. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- А) изменения абсолютной величины показателей
- Б) структуры активов и пассивов баланса
- В) темпов роста снижения показателей

12. Все лица, состоящие в списках предприятия и проработавшие более одного дня:

- А) трудовой персонал промышленного предприятия;
- Б) списочное число;
- В) среднесписочная численность.

13. Оборот по приему и оборот по выбытию являются показателями анализа:

- А) движения численности работников;
- Б) анализ использования фонда рабочего времени;
- В) анализ материальных ресурсов.

14. Методика изучения влияния факторов, связь которых с результативными показателями имеет функциональный характер, т. е. результат может быть представлен в виде производственной или алгебраической суммы показателей, являющихся факторами детерминированной модели – это:

- А) факторный анализ;
- Б) детерминированный анализ;
- В) стохастический анализ.

15. Методика изучения факторов, связь которых с результативными показателями в отличие от функциональной связи является не полной, вероятностной и корреляционной – это:

- А) факторный анализ;
- Б) детерминированный анализ;
- В) стохастический анализ

Задание 16.

Определить резерв снижения себестоимости единицы продукции на основании следующих данных отчетного периода:

- фактический выпуск изделия составляет 5040 изделий;
- резерв его увеличения – 160 изделий;
- фактическая сумма затрат на производство всего выпуска – 22 680 тыс. руб.;
- резерв сокращения затрат по всем статьям – 816 тыс. руб.;
- дополнительные переменные затраты на освоение резерва увеличения производства продукции - 496 тыс. руб.

Задание 17. Определить резерв снижения себестоимости единицы продукции на основании следующих данных отчетного периода:

- себестоимость единицы продукции – 750 руб.;
- в том числе, переменные затраты – 600 руб.;
- объем производства – 6000 шт.;
- цена ед. сырья – 50 руб./кг;
- резерв снижения расхода сырья на единицу продукции – 0,5 кг;
- резерв увеличения производства продукции – 5%.

Задание 18. Определить резерв снижения себестоимости единицы продукции на основании следующих данных:

- фактическая себестоимость единицы продукции – 500 руб.;
- фактический объем производства – 2000 шт.;
- резерв снижения общей суммы затрат – 10%;
- резерв увеличения производства продукции – 5%;

Дополнительные затраты для обеспечения резерва увеличения производства продукции – 30 000 руб.

Задание 19.

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать показатели уровня организации производства.

Таблица – Показатели уровня организации производства

1 Показатели	Базовый период	Отчетный период	Изменения
1. Объем выпуска продукции, тыс. шт.	138,9	139,1	
2. Выпущено продукции на поточных линиях, тыс. шт.	131,7	134,9	
3. Коэффициент поточности (стр. 2: стр.1)			
4. Стоимость выпущенной продукции, тыс. руб.	19 204	28 164	
5. Стоимость полуфабрикатов, тыс. руб.	974	1975	
6. Коэффициент кооперирования (стр.5: стр. 4)			
7. Стоимость продукции, соответствующей производственному профилю предприятия, тыс. руб.			
8. Коэффициент специализации (стр.7:стр. 4)			

На основании проведенных расчетов сформулировать выводы.

Задание 20.

На предприятии было занято 450 рабочих. В результате технического перевооружения было высвобождено 10 человек. Определить прирост производительности труда.

21. Цель бухгалтерского учета в АПК:

- 1) улучшение использования ресурсов предприятия
- 2) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- 3) повышения эффективности деятельности предприятия АПК
- 4) выявления влияния факторов на эффективность деятельности предприятия АПК

22. Предмет бухгалтерского учета предприятия АПК

- 1) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации
- 2) оценка конечных результатов деятельности предприятия
- 3) активы, обязательства, доходы, расходы и хозяйственные обязательства

23. Основной целью формирования финансовой отчетности предприятий АПК является:

- 1) обобщение данных об активах и обязательствах предприятия АПК
- 2) получение информации о финансовых результатах деятельности
- 3) обобщение данных для расчета налоговых платежей

24. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм отчетности производится:

- 1) по данным бухгалтерского баланса
- 2) согласно учетной политике организации
- 3) по данным вертикального анализа
- 4) по данным горизонтального анализа

25. Ликвидность предприятия АПК зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов:

- 1) да
- 2) нет

- 3) только от изменения краткосрочных обязательств
- 4) только от изменения оборотных активов

26. Установите соответствие счетов синтетического учета хозяйственным процессам:

Процессы:	Счета синтетического учета:
10) снабжение	а) 90
11) производство	б) 20
12) продажа	в) 10
	г) 11

27. Установите соответствие статей актива бухгалтерского баланса его разделам:

Разделы актива баланса:	Статьи:
7) Внеоборотные активы	а) запасы
8) Оборотные активы	б) незавершенное строительство
	в) дебиторская задолженность
	г) основные средства
	д) денежные средства

28. Установите соответствие отдельных аспектов учетной политики их классификационным признакам:

Признаки:	Активы и источники их образования:
1) организационный аспект	а) организация работы бухгалтерии
2) методологический аспект	б) способы начисления амортизации НМА
	в) способ оценки запасов
	г) рабочий план счетов
	д) порядок проведения инвентаризаций

29. Установите соответствие видов материалов их классификационным признакам:

Признаки:	Материалы:
1) сырье	а) смазочные материалы
2) основные материалы	б) корма
3) вспомогательные материалы	в) семена
	г) хлопок-сырец
	д) обтирочные материалы

30. Установите соответствие документов их классификационным признакам:

Признаки:	Документы:
1) приходные	а) приходный ордер (М-4)
2) расходные	б) лимитно-заборная карта (М-8)
	в) ТТН (М-5)
	г) акт о приеме материалов (М- 7)

31. Принципы бухгалтерского учета предприятий АПК:

- 1) учет основывается на государственном подходе
- 2) учет должен быть достоверным
- 3) учет должен быть объективным
- 4) учет должен быть своевременным
- 5) учет должен быть ретроспективным

32. Виды учета по субъектам информации:

- 1) бухгалтерский финансовый учет
- 2) бухгалтерский управленческий учет

- 3) внутренний производственно-финансовый учет
- 4) налоговый учет

33. Виды инвентаризации по периодичности проведения:

- 1) единовременные
- 2) плановые
- 3) внезапные
- 4) постоянные

34. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) учета:

- 1) сравнение
- 2) оценка
- 3) инвентаризация
- 4) группировки
- 5) документирование
- 6) счета

35. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению?

- 1) основные (главные)
- 2) дополнительные
- 3) второстепенные
- 4) подсобные

36. Как определяется производственное направление отрасли?

- 1) по объему произведенной продукции
- 2) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия
- 3) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли
- 4) методику выбирает предприятие самостоятельно

Задача 37

Агрофирма «Степь» отгрузила покупателю сельскохозяйственную продукцию на сумму 720 000 руб., в т ч НДС – 20%. Себестоимость отгруженной продукции составила 470 000 руб. Расходы на продажу (транспортировка, реклама) составили 45 000 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее оплаты. Составьте необходимые бухгалтерские записи, проведите расчет сумм НДС и финансового результата от продажи продукции.

Задача 38

Агрофирма «Сады Кубани» приобретает элитные семена подсолнечника через посредника. Согласно заключенному с посредником договору комиссии агрофирма перечисляет на расчетный счет посредника 1 300 000 руб., из них 1 000 500 руб. – в оплату товара. Комиссионер приобрел товар на 984 000 руб., в том числе НДС – 20 %. Не израсходованный остаток денежных средств возвращен на расчетный счет агрофирмы. От комиссионера получен счет-фактура на сумму комиссионного вознаграждения. Составить бухгалтерские записи по проведенным хозяйственным операциям, определить сумму вознаграждения посредника и сумму НДС.

Задача 39

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве составляет 288 000 руб. полезного использования объекта определен в 5 лет. Объект амортизируется линейным способом.

Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации.

Задача 40

В отчетном месяце организация ремонтирует производственное помещение. Учетной политикой предусмотрено создание резерва расходов на ремонт. Фактические расходы на ремонт составили:

- затраты ремонтного цеха – 950 600 руб. (в том числе стоимость материалов – 320 600 руб., амортизация основных средств – 32 000 руб., заработная плата рабочих, занятых ремонтом -460 000 руб., отчисления с заработной платы – 138 000 руб.
- стоимость услуг сторонней организации составила 240 000 рублей, в том числе НДС 20 %.

В течение года на проведение ремонта был создан резерв, путем ежемесячных отчислений , в сумме 1 200 000 рублей.

Составьте необходимые бухгалтерские записи по всем фактам хозяйственной жизни организации.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-5 Способен к использованию баз данных и информационных систем при
реализации организационноуправленческих функций**

ПК-5.1 Знать использование баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

ПК-5.2 Уметь консультировать участников аудиторской группы

ПК-5.3 Владеть навыками организация и контроля получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации

Компетенция формируется дисциплинами:

Информационные технологии в государственном аудите	3 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Что из перечисленного относится к организационным мероприятиям по обеспечению информационной безопасности?

- а) разработка должностных инструкций по обеспечению режима секретности;
- б) шифрование информации;
- в) электронно-механическое оборудование охранной сигнализации.

Ответ: а

2. Распространение информации – это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- в) обмен информацией между двумя или большим числом людей.

Ответ: б

3. Информационно-справочный киоск – это:

- а) небольшая постройка для продажи информации;
- б) автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации без привлечения обслуживающего персонала;
- в) информационно-аналитическая система, основанная на применении технологий искусственного интеллекта.

Ответ: б

4. Индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу на экран, и печать необходимых ему документов и данных – это:

- а) персональный компьютер;
- б) информационная технология;
- в) автоматизированное рабочее место;
- г) локальная вычислительная сеть.

Ответ: в

5. Определите основные объекты информационной безопасности:

- а) Компьютерные сети, базы данных;
- б) Информационные системы,
- в) Психологическое состояние пользователей;
- г) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

Ответ: а

6. Интернет вещей – это

- а) Покупка товаров через интернет
- б) Вид цифровых технологий
- в) Передача вещей между пользователями

Ответ: б

7. Цифровые технологии могут дать человеку...

- а) Физическое развитие
- б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- в) Научиться принимать нужные решения

Ответ: б

8. Преимущества цифровых технологий:

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) Сигналы передаются без искажений

Ответ: в

9. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

- а) 2017
- б) 2018
- в) 2019
- г) 2020

Ответ: б

10. Виды цифровых технологий:

- а) Виртуальная реальность
- б) Бумажные технологии
- в) Архив документов

Ответ: а

11. Технологии цифровой трансформации бизнеса широко применяются в:

- а) разработке цифровых услуг и товаров или модернизации старых под современные технологии
- б) разработке улучшенной модели развития бизнеса, построенной на цифровизации и стремлении к модернизации
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Ответ: в

12. В Российской Федерации программными нормативными документами развития блокчейна является дорожная карта развития сквозной цифровой технологии:

- а) Системы прямого реестра
- б) Системы заимствованного реестра
- в) Системы распределенного реестра

Ответ: в

13. Все файлы компьютера записываются на?

- а) Винчестер
- б) Модулятор
- в) Флоппи-диск
- г) Генератор

Ответ: а

14. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- а) Alt + Ctrl
- б) Caps Lock
- в) Shift + Ctrl
- г) Shift + Ctrl + Alt

Ответ: б

15. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

- а) технологии квантовой телепортации
- б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- в) Блокчейн-технологии

Ответ: а

16. Установить соответствие

Классификация сайтов

ПРИЗНАК	ВИДЫ
1. По тематике	а) Узконаправленные и общие
2. По получению прибыли	б) Информационные, официальные сайты компаний и организаций, сайты электронной коммерции и др.
3. По количеству страниц	в) Статические и динамические
4. По доступности	г) Коммерческие и некоммерческие
	д) Открытые, полузакрытые, закрытые
	е) Открытый доступ, требуется регистрация, доступ только для сотрудников
	ж) Одностраничные и многостраничные
	и) Сайт-визитка, портал, интернет-магазин, веб-сервис, социальная сеть, сайт-музей и др.

Ответ: 1 – а; 2 – г; 3 – ж; 4 – д, е

17. Установить соответствие

К какому способу защиты информации относятся перечисленные мероприятия?

МЕРОПРИЯТИЕ	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
1. Инструктаж и периодическая проверка персонала	а) Технический
2. Криптография (шифрование и цифровая подпись)	б) Программный.
3. Составление и подписание договоров о неразглашении информации.	в) Организационный
4. Антивирусные средства	
5. Системы резервного копирования	
6. Системы бесперебойного питания	

Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – б; 5 – а; 6 – а

18. Установить соответствие

Форматирование структурных элементов документа в текстовом процессоре Word

ПАРАМЕТР ФОРМАТИРОВАНИЯ	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ТЕКСТА
1. Размер шрифта	а) Символ
2. Не отрывать от следующего	б) Абзац
3. Запретить автоматический перенос слов	в) Раздел
4. Положение номера страницы	
5. Междустрочный интервал	

Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – в; 5 – б.

19. Установить соответствие

Горячие клавиши Windows

КОМБИНАЦИЯ КЛАВИШ	ДЕЙСТВИЕ
1. Ctrl+C	а) Отменить последнее изменение
2. Ctrl+V	б) Копировать
3. Ctrl+Z	в) Создать новый документ
4. Ctrl+X	г) Удалить
5. Ctrl+F	д) Вставить
	е) Вырезать
	ж) Найти
	и) Переместиться в конец

Ответ: 1 – б; 2 – д; 3 – а; 4 – е; 5 – ж

20. Установить соответствие

Размещение в отчете номеров таблиц и иллюстраций согласно ГОСТ 7.32-2017

НОМЕР	РАСПОЛОЖЕНИЕ
1. Таблица	а) Над, слева
2. Рисунок	б) Над, по центру
3. График	в) Над, справа
	г) Под, слева
	д) Под, по центру
	е) Под, справа

Ответ: 1 – а; 2 – д; 3 – д

21. Установить соответствие

Обязательность нумерации элементов отчета согласно ГОСТ 7.32-2017

ЭЛЕМЕНТ	НАЛИЧИЕ НОМЕРА
1. Таблица	а) Обязательно
2. Рисунок	б) Не обязательно
3. Раздел	в) Только если количество больше одного
4. Пункт раздела или подраздела	г) Только если в тексте есть ссылка на этот элемент
5. Формула	
6. Перечисление	

Ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – г

22. Установить соответствие

Показатели динамики временного ряда (y_t – значение показателя)

ФОРМУЛА	ПОКАЗАТЕЛЬ
---------	------------

1. $\frac{\Delta_t}{y_{t-1}}, t = 2, 3, \dots, n$	а) Цепной прирост
2. $\frac{y_t}{y_{t-1}} - 1, t = 2, 3, \dots, n$	б) Средний цепной прирост
3. $\Delta_t = y_t - y_{t-1}, t = 2, 3, \dots, n$	в) Коэффициент (темп) роста
4. $\frac{y_t}{y_{t-1}}, t = 2, 3, \dots, n$	г) Коэффициент (темп) прироста
5. $\frac{y_n - y_1}{n - 1}$	
6. $\frac{\Delta_2 + \Delta_3 + \dots + \Delta_n}{n - 1}$	

Ответ: 1 – г; 2 – г; 3 – а; 4 – в; 5 – б; 6 – б

23. Установить соответствие

Функции информации и ее роль для общества

ФУНКЦИЯ (РОЛЬ)	ОПИСАНИЕ
1. Интегративная	а) Связь, общение
2. Коммуникативная	б) Объединение людей в команды, группы и т. п.
3. Познавательная	в) Передача информации для совершения определенных действий
4. Инструментальная	г) Приобретение знаний, получение новой информации
	д) Развлечения, снятия напряжения, получение удовольствия
	е) Оказание влияния на мировоззренческие основы и ценностные ориентации общества

Ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

24. Установить соответствие

ДОКУМЕНТ	ВИД ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
1. Постановление Конституционного Суда РФ	а) Нормативная правовая информация
2. Федеральный закон РФ	б) Ненормативная правовая информация
3. Указ Президента Российской Федерации	
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ	
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ	

Ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – а; 4 – б; 5 – б

25. Установить соответствие

АДРЕС ЯЧЕЙКИ	ПРИМЕР
1. Абсолютный	а) A10
2. Относительный	б) 5B
3. Смешанный	в) \$D\$10
	г) \$F22
	д) F\$22
	е) B%7

Ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г, д

26. Установить правильную последовательность

Согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

1) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;

- 2) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.
- 3) информацию, свободно распространяемую;
- 4) информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

Ответ: 3, 4, 1, 2

27. Установить правильную последовательность

Согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе:

- 1) защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения информации или ее незаконного использования иными лицами;
- 2) использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению;
- 3) передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании;
- 4) разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа;
- 5) осуществлять иные действия с информацией или разрешать осуществление таких действий.

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5

28. Установить правильную последовательность

Прогнозирование по среднему цепному приросту

1. Добавить прогнозные значения на график исходного ряда.
2. Получить прогноз по среднему цепному приросту
3. Представить графически данные временного ряда.
4. Выполнить расчет цепного прироста и представьте графически результат.
5. Значение $t = 1$ присвоить началу диапазона, на котором цепной прирост колеблется вокруг постоянного уровня.

Ответ: 3, 4, 5, 2, 1

29. Установить правильную последовательность

Этапы построения политики информационной безопасности

1. Периодический аудит системы информационной безопасности.
2. Обучение администраторов безопасности работе со средствами защиты.
3. Выбор, приобретение, установка, настройка и ввод в эксплуатацию систем защиты.
4. Информационное обслуживание (информационная поддержка) по вопросам безопасности.
5. Обследование используемой информационной системы.

Ответ: 5, 3, 2, 4, 1

30. Установить правильную последовательность

Основные этапы построения статистической группировки

1. Подсчет групповых итогов.
2. Определение интервалов группировки.
3. Определение состава группировочных признаков.
4. Отбор показателей, которые характеризуют группы.
5. Определение количества групп.

Ответ: 3, 5, 2, 4, 1

31. В памятке «Если вас задержала полиция», подготовленной экспертами компании «Гарант», найдите информацию, в каких случаях сотрудник полиции вправе проверить ваш паспорт.

32. Найдите в системе «Гарант» документ, утверждающий форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения. Укажите номер и дату принятия документа.

33. Найдите в системе «Гарант», какие документы необходимы для регистрации банка? Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация.

34. Найдите в системе «Гарант» размер штрафа за фиктивную регистрацию граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация.

35. Найдите в системе «Гарант», что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ.

36. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Федерального закона «Об общественных объединениях», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дату принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дату подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

37. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Земельного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дату принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дату подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

38. Определите, когда и в каких источниках было осуществлено официальное опубликование Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выпишите его реквизиты (вид, наименование, дата принятия, должностное лицо, его подписавшее, место, дата подписания, регистрационный номер), определите точную дату вступления нормативно-правового акта в силу, а также определите, не утратил ли силу данный нормативно-правовой акт.

39. Используя Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. N 2113), найдите ответ на вопрос: Функции системы правовой статистики и принципы ее создания и функционирования.

40. Используя Положение о государственной автоматизированной системе правовой статистики (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. N 2113), найдите ответы на вопросы: а) Структура системы правовой статистики. б) Принципы развития системы правовой статистики.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-6 Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита**

ПК-6.1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований

ПК-6.2 Уметь разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений

ПК-6.3 Владеть навыками методами реализации разработанных правовых, экономических, социальнoполитических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита

Компетенция формируется дисциплинами:

Стандарты государственного финансового контроля и аудита	1 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Общие принципы финансово – экономического контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- б) представляют собой методы его осуществления
- в) устанавливают правила его организации
- г) представляют собой нормы проведения контроля

2. Экономический контроль

- а) представляет собой неотъемлемый элемент управления.
- б) является независимой от управления функцией
- в) включает в себя функцию управления
- г) не зависит от управления

3. Целью контроля в экономике является:

- а) содействие достижению целей управления экономикой
- б) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- в) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения
- г) установление наказания за нарушения

4. Объектами финансово – экономического контроля являются:

- а) Объекты управления
- б) Состояние и поведение объекта контроля
- в) Носители практической деятельности по осуществлению контроля
- г) финансово-экономическая документация

5. Предметом контроля являются:

- а) объекты управления
- б) состояние и поведение объекта контроля
- в) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль

г) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

6. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами общей компетенции
- б) Федеральной налоговой службой
- в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
- г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

7. Под формой финансово – экономического контроля понимают:

- а) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления
- б) реализацию и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей
- в) конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
- г) методы выявления отклонений от заданных параметров цели управления

8. Предмет ревизии – это:

- а) налоговые платежи организации
- б) деятельность организации
- в) денежные потоки организации
- г) выручка организации

9. К задачам ревизии состояния отчетности относится:

- а) изучить взаимосвязанность показателей отчетности;
- б) проверить соответствие синтетического и аналитического отчета;
- в) проверить правильность составления первичных документов;
- г) все, что изложено выше.

10. Объектами ревизии состояния отчетности являются:

- а) Главная книга, регистры бухгалтерского учета;
- б) бухгалтерская отчетность
- в) Главная книга, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность;
- г) налоговые документы

11. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1) Основная цель экономического контроля
 - 2) Объекты финансово-экономического управления контроля
 - 3) Предмет контроля
 - 4) Прием документального контроля
- а) обеспечение нормального функционирования экономической системы государства и ее элементов
 - б) объекты управления
 - в) состояние и поведение объекта контроля
 - г) наблюдение

12. Укажите соответствие между функцией контроля и его сущностью:

- 1) Регулятивная функция
- 2) Оценочно-аналитическая функция
- 3) Предупредительная функция
- 4) Основная стадия контроля

а) контроль (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели б) предупреждать нарушения действующего законодательства, пресечь попытки нерационального использования средств

в) постановки проблемы, подлежащей решению

г) стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели

13. Установите соответствие между термином и его определением:

1) Акт ревизии

2) Акт промежуточный

3) Акты инвентаризации

4) Арифметическая проверка

а) разовый документ, который отображают результаты проверки отдельных участков или объектов проверки

б) документы, составляемые по установленной форме инвентаризационной комиссией и подтверждающие фактическое наличие денежных средств, ценностей, бланков, соответствие расчетов и других объектов с учетом их специфики записям в регистрах бухгалтерского учета. в) один из методов документального контроля, который применяется для определения в документах правильности подсчетов и выявления признаков хищений и злоупотреблений, завуалированных путем арифметических действий.

г) основной документ, в котором излагаются результаты работы ревизии организации

14. Установите соответствие между термином и его определением:

1) Ведомственный контроль

2) Взаимный контроль

3) Вневедомственный контроль

4) Возмещение ущерба

а) один из приемов ревизии, при котором сопоставляются различные по своему наименованию и характеру документы, в которых отражаются различные аспекты одной и той же или нескольких взаимосвязанных операций.

б) вид контроля, который осуществляется министерствами (ведомствами) или другими вышестоящими органами управления за деятельностью объединений, организаций.

в) система мер, направленная на арест и опись имущества растратчиков, предъявление исков лицам, привлекаемым к материальной ответственности, в целях возмещения виновными ущерба.

г) контроль, осуществляемый органами общей и специальной компетенции (финансовые и кредитные учреждения, правоохранительные органы, специальные государственные инспекции и др.) за деятельностью неподчиненных им организаций.

15. Установите соответствие между термином и его определением:

1) Время проведения ревизии

2) Выводы ревизии

3) Встречная проверка

4) Выборочная проверка

а) проверка, осуществляемая с применением выборочного способа контрольных действий, осуществляемых в отношении отдельных операций, действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функции и осуществления полномочий в установленной сфере деятельности экономического субъекта.

б) число дней, отведенных на каждую конкретную ревизию, с указанием сроков ее начала и окончания.

в) выражение в обобщенной форме мнения ревизора о степени верности и надежности проверенной информации с точной ссылкой на полученные данные.

г) один из приемов ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операций и находящихся в различных организациях

16. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) Доказательства
- 2) Достаточная информация
- 3) Программа ревизии
- 4) Процесс ревизии

а) ряд последовательных, взаимных этапов изучения финансово-хозяйственной деятельности организаций, оформления и реализации материалов ревизии

б) документ, в котором определяются подлежащие ревизии системы, документы, хозяйственные операции и отчетность, а также специальные цели и пределы ревизии, фазы выполняемой работы и используемые процедуры контроля

в) документы и другая соответствующая информация, которую использует ревизор при формулировке и обосновании найденных фактов или сделанных выводов

г) информация, которая основывается на фактах и убедительна настолько, что использование дополнительной информации не приведет к существенному изменению выводов в отношении проверяемого объекта, а информированный пользователь на ее основании придет к тем же выводам, что и проверяющие

17. Установите соответствие между документом и установленным сроком его хранения:

- 1) Табели учета рабочего времени
 - 2) Графики отпусков
 - 3) Личные дела и карточки
 - 4) Приказы о назначении руководителя и главного бухгалтера
- а) 50 лет
 - б) постоянно
 - в) 5 лет
 - г) 3 года

18. Установите соответствие между документом и установленным сроком его хранения:

- 1) Кадровые приказы
 - 2) Приказы о выплате пособий и материальной помощи
 - 3) Документы о привлечении к дисциплинарной ответственности
 - 4) Документы о работе с персональными данными
- а) 50 лет
 - б) постоянно
 - в) 5 лет
 - г) 3 года

19. Установите соответствие между принципом контроля и его сущностью:

- 1) Принцип соответствия
 - 2) Принцип эффективности
 - 3) Принцип плановости
 - 4) Принцип всеобщности
- а) составление плана и программы контрольного мероприятия
 - б) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
 - в) Всесторонность и повсеместность контроля
 - г) соответствие контроля целям и задачам

20. Укажите соответствие между принципом контроля и его сущностью:

- 1) Принцип непрерывности
- 2) Принцип законности
- 3) Принцип ответственности

4) Принцип объективности

- а) реальность результатов и независимость выводов контроля
- б) постоянство предварительного и последующего контроля
- в) ответственность за достоверность информации по результатам контроля
- г) строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля

Задание 21 На основании расчетных документов, оплата труда уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 170 тыс.руб. за 11 месяцев. И отнесена главным бухгалтером на статью «Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта».

Определить характер нарушения и составить запись для включения в основной акт ревизии.

Задание 22. По счету №5 от 22 февраля бухгалтер потребительского общества начислила внештатному работнику 1500 руб., за разгрузку товара с автомашин. Проверив товарно-кассовые отчеты за этот период, ревизор поступления товаров не обнаружил.

Решить какие меры должен принять ревизор. Составить запись в основной акт ревизии.

Задание 23. Продавцу потребительского общества за январь (24 рабочих дня) начислена премия в размере 8600 рублей. Ревизор установил, что в данном месяце работник 7 дней болел и 10 дней находился в очередном отпуске.

Определить сумму переплаты и составить запись для включения в основной акт ревизии.

Задание 24. В командированном удостоверении к авансовому отчету бухгалтера не указана цель и сроки командировки, отсутствует приказ на командировку. Под отчет выдано 3 тыс.руб. На 1 число следующего месяца, за данным работником числится задолженность в сумме 3 тыс.руб. Проверить законность операции, сформулировать запись в акт ревизии.

Задание 25. По итогам работы потребительское общество получило прибыль после налогообложения 100 т.р. 5% направлено на создание резервного капитала, оставшиеся часть прибыли направлена на выплату дивидендов пайщикам. Какие проводки должен сделать бухгалтер?

Задание 26. В пассиве баланса по счету 70 числится 150 т.р. ревизор установил что по главной книге что по сальдо не выданной оплаты труда на 1 апреля 200 т.р. и задолженность за отдельными работниками равна 50 т.р. Определите характер нарушения и сделать запись в акт ревизии.

Задание 27. На строительство помещения было списано 14 тыс.шт. кирпича. Ревизор установил, что длинна стены 12 м высота 5 м а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м3 стены расходуется 350 шт. кирпича. Определить правильность расходов строительных материалов.

Задание 28. В сличительной ведомости отражена недостача на сумму 3 т.р. проверяя материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 рублей не утвержденного руководителем организации. Как изменится результат инвентаризации.

Задание 29. Организация приобрела ОС и учитывала до октября отчетного года. В эксплуатацию ОС (автомобиль) был введен 30 декабря предыдущего года балансовой стоимостью 1500 000 рублей в октябре сумма амортизации составила 141 000 рублей. Автомобиль был угнан в марте текущего года о чем имеется соответствующий акт. Определить характер нарушения и составить запись для включения в основной акт ревизии.

Задача 30. При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор ознакомился со следующими документами: –авансовым отчетом от 18 мая 2023 г. № 25 А. В. Мазятова. К авансовому отчету приложен товарный чек от 17 января 2023 г. на сумму 1 500 руб. (в графе «Наименование товарно-материальных ценностей» — калькуляторы в количестве 2 шт.). Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер С. В. Стрелкина; –журналом-ордером № 7 за май 2023 г. в графе «Выдано в возмещение перерасхода» проставлена сумма 1 500 руб., выданная А. В. Мазятову по расходному кассовому ордеру № 23 от 29 мая 2023 г., и отнесена в дебет счета 10 «Материалы». Сличив дату товарного чека и авансового отчета, ревизор решил проверить записи в расходном кассовом ордере № 23 от 29 мая 2023 г.

Расходный кассовый ордер № 23 от 29 мая 2023 г. выписан на бухгалтера С. В. Стрелкину, где она расписалась в получении денежных средств. К расходному кассовому ордеру приложено заявление С. В. Стрелкиной с просьбой выдать под отчет денежные средства в размере 1 500 руб. Заявление содержит разрешающую резолюцию директора организации. В графе «Руководитель организации» отсутствует подпись директора организации. Расходный кассовый ордер № 23 от 29 мая 2023 г. зарегистрирован в кассовой книге на бухгалтера С. В. Стрелкину. В акте ревизии ревизор отметил хищение денежных средств в сумме 1 500 руб. бухгалтером С. В. Стрелкиной. Бухгалтер внесла деньги в кассу. Определить, какие нарушения в документах создали условия для хищения. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задание 31. Работник организации пользовался в командировке услугами гостиницы. В счете гостиницы указано, что в оплату включены: –стоимость номера – 1 500 руб.; –пользование телевизором – 200 руб.; –пользование холодильником – 100 руб.; –завтрак – 300 руб.; –обслуживание в номере (ужин) – 900 руб.; –услуги массажного кабинета – 1 200 руб. Организация возместила работнику все расходы по данному счету. По итогам ревизии часть расходов признана неправомерно выплаченными и удержана из заработной платы.

Определить, какие затраты включаются в состав командировочных расходов. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии. Перечислить, какими нормативными документами регулируется бухгалтерский учет командировочных расходов

Задание 32. Во время сверки приходных ордеров при поступлении зеркал для производства мебели с товарно-транспортными накладными ревизором обнаружены расхождения – по товарно-транспортным накладным поступило 2 000 м² по цене 100 руб. за 1 м², по приходным ордерам числится, что поступило 1 950 м². Договором с поставщиком зеркал предусмотрена норма боя при транспортировке 1%. Бухгалтерия отнесла стоимость боя на увеличение цены поставки. По расчетам ревизора организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм поставил 30 м² зеркал.

Рассчитать убыток от боя зеркал.

Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Определить, каким первичным документом оформляется бой зеркал, выявленный при их приеме, а также в других случаях оформления данного документа.

Задание 33. Реализована продукция, фактическая с/с=3000т.р. Коммерческие расходы =200т.р. На р/с зачислена выручка =4800 т. р., в т. ч. НДС =800 т.р. Реализация по отгрузке. Организация определила финансовый результат (прибыль) в размере 622 т.р. Необходимо проверить правильность определения финансового результата.

Задание 34. Число рабочих дней по графику 22дн., отработано 19дн., 3 дня административного отпуска. Оклад =25000р., премия =30%, алименты на 1 ребенка. За январь начислена заработная плата в размере 19783,53р. Проверить правильность начисления заработной платы работнику за январь.

Задание 35. На выполнение заказа израсходовано материалов =150 000 т.р. Начислен износ ОС – рассчитан линейным способом. Первоначальная стоимость ОС =3000000 т.р. Годовая норма амортизации =12%. Зарплата 3000000т.р. Общехозяйственные расходы 1000000т.р. Готовая продукция реализована. На р/с зачислена выручка =8000000 т.р.

В организации определили прибыль в размере 866500 т.р.

Проверить правильность определения финансового результата.

Задание 36. От поставщика получены материалы на 50т.р., НДС=10т.р. Всего к оплате =60т.р. Счет оплачен. Оплачен счет транспортной организации за доставку материалов на предприятие=2т.р., НДС=400р., всего с НДС = 2,4т.р. В производство отпущены материалы=10т.р. Фактическая с/с отпущенных в производство материалов составила 10400р.

Проверить правильность определения фактической себестоимости материалов

Задание 37. В ходе ревизии выявлены вложения организации в пять акций других организаций, которые котируются на бирже. По данным котировок рыночная стоимость трех акций 1100 руб. каждая. Номинал акций — 2000 рублей. Рыночная стоимость двух акций — 1500 руб., номинал — 1000 руб. В бухгалтерском учете на момент ревизии акции числились по номинальной стоимости. Ревизор составил инвентаризационную опись ценных бумаг, по итогам которой была определена стоимость ценных бумаг, недоучитываемая и излишне учитываемая в бухгалтерском учете. По какой форме ревизор составил опись?

Задание 38. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации — 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

2. Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задание 39. Ревизия в организации поставок ТМЦ выявила следующие факты:

а) недостача поставок олифы составила 21 000 руб.;

б) недостача в пределах норм естественной убыли составила 4000 руб.

Данные факты были отражены в бухгалтерии следующими проводками:

Д 94 - К 60 - 4000 руб.;

Д 76-К 60 -17 000 руб.;

Д 10-К 94 - 4000 руб.

Претензия была предъявлена поставщику, который отказался ее удовлетворить, ссылаясь на то, что в акте о приемке материалов формы № М-7 нет подписи его представителя. Суд отказал в иске к поставщику. Сумма претензии была списана на убытки:

Д 91 К 76 -17 000 руб.

Ревизор сделал вывод об ответственности товароведа за нанесенный организации ущерб. Решением руководителя организации по итогам ревизии сумма ущерба возмещена из заработной платы товароведа.

Какие правила в оформлении акта по форме № М-7 нарушены товароведем?

Задание 40. При сверке ревизором приходных ордеров по оприходованию зеркал для производства мебели с товарно-транспортными накладными были обнаружены расхождения. По товарно-транспортным накладным поступило 2.000 м² зеркал по цене 250 руб. за 1 м²; по приходным ордерам поступило 1950 м². Договором с поставщиками предусмотрена норма боя при транспортировке в размере 1 %. Бухгалтерия отнесла стоимость боя на увеличение цены поставки.

По расчетам ревизора организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм поставил 30 м² зеркал. Сделайте расчет убытка.