

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 18:40:23

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы информационной безопасности**

Направление подготовки

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль

«Специалист по информационным системам»

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

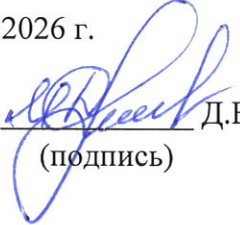
Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №929 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 10.10.2017 №48489) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Фурин А.Д. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной безопасности» утверждена на заседании кафедры «Управление и бизнес-информатика».

Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Заведующий кафедрой  Д.В. Моторина  
(подпись)

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.27</b>	<b>ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Основы информационной безопасности относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4, ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия и задачи информационной безопасности. Тема 2 Понятие «угроза безопасности информации». Тема 3 Защита информации. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность. Тема 4. Взаимодействие процессов. Гонки. Семафоры. Мьютексы Тема 5 Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность. Тема 6. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» – формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеть: навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Основы информационной безопасности относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения, изучается обучающимися очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Дисциплина является базовой для освоения курсов: «Системное программное обеспечение», «Управление данными» и других дисциплин профессиональной подготовки.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	12
Семинары, практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	10
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	. Основные понятия и задачи информационной безопасности.	18	18	2	2	4	2	12	12
2.	Понятие «угроза безопасности информации».	18	18	2	2	4	4	12	12
3.	Понятие «угроза безопасности информации». Классификация Системная классификация угроз безопасности информации.	18	18	2	2	4	4	12	14

	Каналы и методы								
4.	Программные и аппаратные закладки. Примеры. Защита информации. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	18	18	2	1	4	4	12	14
5.	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	18	18	2	1	4	2	12	14
6.	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.	18	18	2	2	6	2	10	14
	Всего по дисциплине	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
	Контроль	-	-						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Разделы, темы, дидактические единицы
<b>Лекция 1. Основные понятия и задачи информационной безопасности.</b> Понятие информации и информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем. Программное обеспечение для защиты информации
<b>Лекция 2. Понятие «угроза безопасности информации».</b> Понятие «угроза безопасности информации». Доверенная загрузка. Обзор аппаратно-программных устройств защиты информации. Российские компании, работающие в области информационной безопасности. Ресурсы сети Интернет, поисковик уязвимостей.
<b>Лекция 3. Понятие «угроза безопасности информации». Классификация</b> Системная классификация угроз безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Каналы утечки информации.
<b>Лекция 4. Защита информации. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность.</b> Программные и аппаратные закладки. Примеры. Защита информации. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.

<p><b>Лекция 5. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность.</b> Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.</p>
<p><b>Лекция 6. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.</b> Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации. Классификации уязвимостей.</p>

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p><b>1-2. Анализ программных средств защиты информации.</b> Анализ программных средств защиты информации и Российских компаний в области защиты информации</p>
<p><b>3-4. Анализ методов социальной инженерии и средств борьбы с ней.</b> Анализ методов социальной инженерии и средств борьбы с ней. Исследование источников по социальной инженерии. Подготовка отчёта</p>
<p><b>5-6. Использование специализированных программных средств для организации защиты информации.</b> Использование специализированных программных средств для организации защиты информации на основе ОС Linux</p>
<p><b>7-8. Практический анализ уязвимости и работа с калькулятором CVSS</b> Практический анализ уязвимости программных средств, работа с калькулятором CVSS. Составить итоговый отчёт по данной теме согласно стандартным требованиям.</p>
<p><b>9-10. Практическая работа с техническими средствами по анализу каналов утечки информации</b> Практическая работа с техническими средствами по анализу каналов утечки информации.</p>
<p><b>11-12. Практическая работа с техническими средствами по формированию, проверке и использованию ЭЦП</b> Практическая работа с техническими средствами по формированию, проверке и использованию ЭЦП</p>
<p><b>13. Разработка модели угроз безопасности информации согласно заданию</b> Разработка документа – модели угроз безопасности информации согласно заданию.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<p><b>Тема 1. Основные понятия и задачи информационной безопасности.</b> Обзор защищаемых объектов и систем. Программное обеспечение для защиты информации</p>
<p><b>Тема 2. Понятие «угроза безопасности информации».</b> Российские компании, работающие в области информационной безопасности. Ресурсы сети Интернет, поисковик уязвимостей.</p>
<p><b>Тема 3. Понятие «угроза безопасности информации». Классификация</b> Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Каналы утечки информации.</p>

**Тема 4. Защита информации. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность.**

Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.

**Тема 5. Основные составляющие информационной безопасности – конфиденциальность, целостность, доступность.**

Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.

**Тема 6. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.**

Классификации уязвимостей.

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Бондаренко И.С. Информационная безопасность : учебник / Бондаренко И.С.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-907560-71-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137525.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебник / Д. В. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118876.html> (дата обращения: 03.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература:*

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г. М. Суворова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-1026-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142805.html> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

4. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser: официальный сайт. – URL: <https://www.tadviser.ru/> – Текст: электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Microsoft Edge», «Google Chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*текстовые редакторы и процессоры (например, «Microsoft Office Word»);

- \*табличные процессоры (например, «Microsoft Office Excel»);

- \*системы управления базами данных (например, «Microsoft Office Access»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

- \*проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности (например, «1С: Управление нашей фирмой», «Loginom Community Edition»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- мультимедийная установка.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.