

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:32

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал преподаватель Яцкина Е.А.

Заведующий кафедрой (разработчика)  к.м.н., доцент
Заикин А.В.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической подготовки, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		1. Перевод фармацевтической терминологии и латинской части рецепта с русского на латинский и с латинского на русский язык. 2. Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	Контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи (перевод терминов).

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 часов	2 часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	72 (2 ЗЕ)	36	36
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	72 (2 ЗЕ)	36	36

Практическая подготовка *				
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36 (1 ЗЕ)	18	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		15	9	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		15	9	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППЗ)		6	-	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с несогласованным определением	Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Повелительное наклонение глагола. I склонение существительных. Предлоги в фармацевтической терминологии. Латинская часть рецепта. Клинические термины I склонения. II склонение существительных.
2.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с согласованным определением	Номенклатура лекарственных средств. Прилагательные I-II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Латинская афористика.
3.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с существительными III склонения	Химическая номенклатура. III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Клинические термины III склонения.
4.	УК-4	Латинская часть рецепта	Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение глаголов. Сокращения в рецептах. IV и V склонения существительных.

			Степени сравнения прилагательных. Стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в истории медицины.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Многословные фармацевтические термины с несогласованным определением	-	-	20	10	30	Опрос (1-9) Словарный диктант (1-9) Тестирование (1-9) Контрольная работа (10)
2.	1	Многословные фармацевтические термины с согласованным определением	-	-	16	8	24	Опрос (11-18) Словарный диктант (11-18) Тестирование (11-18) Контрольная работа (17)
3.	2	Многословные фармацевтические термины с существительными III склонения	-	-	18	9	27	Опрос (19-26) Словарный диктант (19-26) Тестирование (19-26) Контрольная работа (27)
4.	2	Латинская часть рецепта	-	-	18	9	27	Опрос (28-36) Словарный диктант (28-36) Тестирование (28-36) Контрольная работа (34)

	ИТОГО:	-	-	72	36	108	
--	---------------	---	---	----	----	-----	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Правила чтения латинского языка.	2	
2	Правила ударения в латинском языке.	2	
3	Повелительное наклонение глагола.	2	
4	I склонение существительных.	2	
5	Предлоги в фармацевтической терминологии.	2	
6	Латинская часть рецепта.	2	
7	Клинические термины I склонения.	2	
8	II склонение существительных.	2	
9	Подготовка к контрольной работе №1.	2	
10	Контрольная работа №1. Номенклатура лекарственных средств, занятие 1.	2	
11	Номенклатура лекарственных средств, занятие 2.	2	
12	Номенклатура лекарственных средств, занятие 3.	2	
13	Прилагательные I-II склонения.	2	
14	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	2	
15	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.	2	
16	Подготовка к контрольной работе №2.	2	
17	Контрольная работа № 2.	2	
18	Латинская афористика.	2	
19	Химическая номенклатура, занятие 1.		2
20	Химическая номенклатура, занятие 2.		2
21	III склонение существительных.		2
22	Существительные III склонения мужского рода.		2
23	Существительные III склонения женского рода.		2
24	Существительные III склонения среднего рода.		2
25	Клинические термины III склонения.		2

26	Подготовка к контрольной работе №3.		2
27	Контрольная работа №3. Прилагательные III склонения.		2
28	Причастия настоящего времени действительного залога.		2
29	Сослагательное наклонение глаголов.		2
30	Сокращения в рецептах.		2
31	IV и V склонения существительных.		2
32	Степени сравнения прилагательных.		2
33	Стандартные рецептурные формулировки.		2
34	Подготовка к контрольной работе №4.		2
35	Контрольная работа №4.		2
36	Роль латинского языка в истории медицины.		2
	Итого	36	36

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения латинского языка.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам чтения из учебника и учебных пособий.	1
2.	1	Правила ударения в латинском языке.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам ударения из учебника и учебных пособий.	1
3.	1	Повелительное наклонение	Усвоение лексического минимума.	1

		глагола.	Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
4.	1	I склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
5.	1	Предлоги в фармацевтической терминологии.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
6.	1	Латинская часть рецепта.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
7.	1	Клинические термины I склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
8.	1	II склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
9.	1	Подготовка к контрольной работе №1.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных	1

			пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
10	1	Контрольная работа №1. Номенклатура лекарственных средств, занятие 1.	Выполнение контрольной работы №1. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
11	1	Номенклатура лекарственных средств, занятие 2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
12	1	Номенклатура лекарственных средств, занятие 3.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
13	1	Прилагательные I-II склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
14	1	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
15	1	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и	1

			рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
16	1	Подготовка к контрольной работе №2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
17	1	Контрольная работа № 2.	Выполнение контрольной работы №2. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
18	1	Латинская афористика.	Заучивание крылатых выражений, ознакомление с историей их написания и с их культурологическим значением. Заучивание двух куплетов студенческого гимна "Gaudeamus". Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
19	2	Химическая номенклатура, занятие 1.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
20	2	Химическая номенклатура, занятие 2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
21	2	III склонение существительных.	Усвоение лексического минимума.	1

			Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
22	2	Существительные III склонения мужского рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
23	2	Существительные III склонения женского рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
24	2	Существительные III склонения среднего рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
25	2	Клинические термины III склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
26	2	Подготовка к контрольной работе №3.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
27	2	Контрольная работа №3. Прилагательные III склонения.	Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексического	1

			минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
28	2	Причастия настоящего времени действительного залога.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
29	2	Сослагательное наклонение глаголов.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
30	2	Сокращения в рецептах.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
31	2	IV и V склонения существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
32	2	Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
33	2	Стандартные рецептурные	Усвоение лексического минимума.	1

		формулировки.	Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
34	2	Подготовка к контрольной работе №4.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
35	2	Контрольная работа №4.	Выполнение контрольной работы №4. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
36	2	Роль латинского языка в истории медицины.	Подготовка презентации и устного доклада на заданную тему. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
ИТОГО часов:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Повелительное наклонение глаголов.

Сколько типов спряжения в латинском языке? Как определить тип спряжения латинского глагола? Как найти основу глагола? Какая форма глагола используется в латинской части рецепта? Как образуется форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения глагола?

2. Имена существительные 1-го склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

3. Грамматическая структура латинской части рецепта.

Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в

рецептурно строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

4. Имена существительные 2-го склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

5. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения латинских прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

6. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные фармацевтические термины? Что такое главное слово?

Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Каков порядок слов в многословном фармацевтическом термине?

Семестр № 2.

7. Структура фармацевтического термина.

Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

8. Образование химических наименований.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

9. Особенности имён существительного 3-го склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определит рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

10. Существительные 3-го склонения согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

11. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие словообразовательные модели используются при образовании клинических терминов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

12. Имена прилагательные 3-го склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу

прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

13. Сослагательное наклонение глаголов.

Какие формы сослагательного наклонения используются в латинской части рецепта? Как образуются формы сослагательного наклонения глаголов 1-го спряжения? Как образуются формы сослагательного наклонения глаголов 2, 3, 4-го спряжений? Каково значение латинского глагола *fiō, fieri*? В каких стандартных рецептурных формулировках он используется? Объясните согласование существительного и глагола в этих формулировках.

14. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

15. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в фармацевтической терминологии?

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта.	Владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской	Не владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на

иностранной, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	части рецепта, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе клинической терминологии на латинском языке.	русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта или разборе клинической терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя.
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта.	Ответьте на вопросы: Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?
	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Сделайте разбор клинических терминов: adenitis, dermatosis, hepatogēnus

	<p>Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	<p>Перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах:</p> <p>Возьми: Левомецитина 2,0 Цинка оксида 4,0 Кислоты борной Кислоты салициловой по 1,0 Спирта этилового 96% - 40 мл Воды очищенной 60,0 Смешай. Выдай. Обозначь:</p>
--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-222-35175-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137103.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Станевич, С. В. Анатомическая терминология в английском языке : учебное пособие / С. В. Станевич, Н. Г. Медведева, И. Г. Назарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-5122-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157683.html> (дата обращения: 21.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Щербакова, И. В. Латинский язык: теория и практика : учебное пособие / И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-7890-2128-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144931.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 188 с.

— ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134595.html> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кравченко, В. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией: для фармацевтических специальностей / В. И. Кравченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-222-41236-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137071.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).