

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024 14:30:04
Уникальный программный ключ: **Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации

учебного процесса

/ Н.С. Узунова

01 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированным НКО**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины |
|-------------------------------------|--|
| ФТД.01 | ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ НКО |
| Цель изучения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. |
| Содержание дисциплины | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Законодательство в сфере добровольческой деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 9 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 10 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 11 |
| Приложение к РПД..... | 12 |

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Основными целями дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» относится к факультативным дисциплинам блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» изучается во 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): социология, политология, психология общения, экономика организаций.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 30 |
| Аудиторная работа (всего): | 30 |
| Лекции | 20 |
| Семинары, практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42 |
| Зачёт | - |

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества(волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.

Основы правового регулирования волонтерской деятельности РФ. Задачи волонтерской деятельности в соответствии с письмом Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882 «О развитии волонтерской деятельности». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих

организациях». Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

| |
|--|
| <p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная значимость добровольчества в современном мире. 2. Ценностные ориентиры развития добровольчества. 3. Тенденции развития добровольчества в современной России. |
| <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольчество в сфере здравоохранения и социальной поддержки. 2. Добровольчество в сфере образования и культурного просвещения. 3. Добровольчество в сфере охраны природы. |
| <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное обеспечение развития добровольческих организаций. 2. Подготовка и обучение добровольцев. 3. Проектирование и реализация добровольческой деятельности. |
| <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль добровольчества в гражданском обществе. 2. Взаимодействие волонтерских организаций с государственной властью и бизнесом. 3. Добровольчество и социально-ориентированное НКО. |
| <p>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование добровольческой и волонтерской деятельности в РФ. 2. Сравнение правового регулирования добровольчества в РФ и зарубежных странах. 3. Правовое регулирование деятельности НКО в РФ. |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и основные понятия добровольчества. 2. Взаимосвязь добровольчества и личностного развития. 3. Добровольчество как ресурс социальных преобразований. |
| <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение различных форм добровольческой деятельности. 2. История добровольческого движения в России. 3. Особенности организации различных форм добровольчества в РФ. |
| <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики подготовки волонтеров и добровольцев. 2. Способы проектирования добровольческой деятельности. 3. Мониторинг и оценка эффективности добровольческой деятельности. |
| <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и институтов государственной власти. 2. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и бизнеса. 3. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и НКО. |
| <p>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности</p> |

в РФ.

1. Анализ ФЗ «О развитии волонтерской деятельности».
2. Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях».
3. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*****а) основная литература:***

1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0989-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105664.html> (дата обращения: 04.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны

для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).